

Møteinnkalling

Utvalg: Skjervøy Formannskap
Møtested: Kantina, Skjervøy Rådhus
Dato: 25.10.2010
Tidspunkt: 19:30

Eventuelt forfall må meldes snarest på tlf. 7777 5503. Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Saksliste

Utv.saksnr	Sakstittel	U.Off	Arkivsaksnr
	Politisk sak		
PS 106/10	Framtidig videregående skolestruktur i N-Troms - høringssvar		2010/5049
PS 107/10	Endringer prosjektstyret for Omstillings- og utviklingsprosjektet i Skjervøy kommune		2010/5041
PS 108/10	Referatsaker		

Politisk sak

Politisk sak



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
106/10	Skjervøy Formannskap	25.10.2010

Framtidig videregående skolestruktur i N-Troms - høringsvar

Henvisning til Høringsdokumentet fra Troms fylkeskommune
([http://www.tromsfylke.no/LinkClick.aspx?fileticket=ms3DQoTjsw%3d&tabid=135:](http://www.tromsfylke.no/LinkClick.aspx?fileticket=ms3DQoTjsw%3d&tabid=135;))

Rådmannens innstilling

Formannskapet avgir høringsuttalelse på vegne av Skjervøy kommune etter innspill fra flere.

Saksopplysninger

En god videregående opplæring er en grunnleggende forutsetning for næringslivets vekst og utvikling ved at den skaper forutsetning for videre studier og arbeid. Fylkesrådet ønsker å legge til rette for økt innsats og videreutvikling av den videregående skolen, noe det ikke er rom for innen dagens budsjетtrammer. Det kan ikke forventes vesentlig økning i budsjетtrammene i årene fremover, og det er derfor nødvendig å gjøre noe med skolestrukturen.

Høringsdokumentet peker på flere sentrale utfordringer for den videregående opplæringen i Troms:

- Utdanningssektoren har hatt et betydelig merforbruk de siste par årene til tross for et omfattende arbeid for å redusere kostnadene.
- De siste årenes elevtallsøkning har i hovedsak vært i Tromsø. Elevtallet i distrikts-Troms er imidlertid betydelig redusert siden 1980-tallet. SSB's prognoser for årene frem til år 2030 viser en fortsatt nedgang i elevtallet i alle regioner bortsett fra Tromsø.
- Det er et potensial for arealeffektivisering ved de videregående skolene på 55 000 kvm. Dette utgjør 1/3 av det totale undervisningsarealet.
- Nåtidens skolestruktur er utformet på 1980-tallet, er svært kostnadskrevende og ikke tilpasset dagens og fremtidens krav til universell utforming.
- Tilbud med få elever er svært kostnadskrevende.
- Det var skoleåret 2009/2010 779 ledige elevplasser ved de videregående skolene.

- Det er færre elever i Troms som fullfører videregående opplæring på normert tid enn landsgjennomsnittet.
- Troms kommer dårligere ut enn landsgjennomsnittet på den nasjonale Elevundersøkelsen.
- Troms kommer også dårligere ut enn landsgjennomsnittet på en del nasjonale prøver.
- Det er problemer med å skaffe nødvendig antall læreplasser.

Flere av disse utfordringene lå til grunn da Fylkestinget i 2006, sak 57/06, behandlet meldingen om "Det kunnskapsrike nord". Som en konsekvens av denne vedtok fylkeskommunen innføring av en modell med regionskoler. Fra mars 2007 ble dette prøvd ut i Midt-Troms med skolene Høgtun, Bardufoss og Sjøvegan, samt i Sør-Troms med Heggen og Skånland. Etter to år ble modellen evaluert og viste ingen vesentlige effekter verken på kvalitet eller økonomi. I prøveperioden var det ikke aktuelt å røre skolestrukturen.

Fylkesrådet nedsatte et bredt utvalg for å se på skolestrukturen i Nord-Troms. Dette besto av ledelsen fra begge skolene i regionen, en elevrepresentant, arbeidstakerorganisasjonene, vernetjenesten, fylkesutdanningssjefen, regionrådet i N-Troms, næringsforeningene i Skjervøy og Nordreisa samt Universitetet i Tromsø. Dette ble også gjort i de andre regionene i fylket.

Vurdering

Utvalgets oppsummering av sitt arbeid

Arbeidsutvalget har ikke lyktes i å komme fram til en omforent anbefaling til fylkesrådet når det gjelder spørsmålet om å opprette Nord-Troms videregående skole fra høsten 2011. Utvalget er imidlertid enig om konkrete anbefalinger knyttet til videre utredning av "Kystens kompetansesenter" med en samling av ulike utdanningsenheter. I tillegg er utvalget enige om å be om en vurdering av konkrete forslag til nye tilbud, samt en ny vurdering av nedlagte tilbud i regionen. Videre er utvalget samstemte i de foreslåtte tiltak til økonomisk innsparing ved de to videregående skolene.

Utvalget er som nevnt delt i synet på om det skal opprettes en Nord-Troms videregående skole. En del av utvalget er av den oppfatning at prosjektet "Kystens kompetansesenter" har størst mulighet for å lykkes dersom Skjervøy videregående skole inngår som selvstendig enhet i et samarbeid med Skjervøy kommune om det 13-årige skoleløpet. Et sterkere eierforhold til de oppgaver som skal løses, og at de som er nærmest er best skikket til å ta de beste beslutningene, er hovedargumentene. En tilstedeværende overordnet ledelse er også argument som er løftet fram.

En annen del av utvalget mener at Nord-Troms videregående skole bør opprettes med en avdeling i Nordreisa og en på Skjervøy. En slik løsning er ikke til hinder for en realisering av Kystens kompetansesenter. Den nye skolen kan inngå i et samarbeid med Skjervøy kommune om det 13-årige skoleløpet. En Nord-Troms videregående skole vil gi reduserte kostnader gjennom samordning av administrasjon, pedagogisk personale, støttefunksjoner, m.m. Den vil også gi et større/sterkere fagmiljø, samt større mulighet for å tenke helhetlig tilbudsstruktur.

Utvalgets konklusjon

Ut fra en samlet vurdering gir arbeidsutvalget følgende konklusjon fra sitt arbeid:

1. Arbeidsutvalget har ikke lyktes å komme til enighet om opprettelse av Nord-Troms videregående skole fra høsten 2011.
2. Utvalget ber om at det igangsettes en prosess for vurdering av mulighetene for at Troms fylkeskommune kan inngå et samarbeid med Skjervøy kommune om det 13-årige utdanningsløpet. Dette vil kunne bli et viktig element i prosjektet "Kystens kompetansesenter" som har som målsetting å samle ulike utdanningsenheter som ungdomstrinnet,

videregående opplæring, voksenopplæring, fagskole og Nord-Troms studiesenter avd. Skjervøy.

En slik prosess bør kunne igangsettes uavhengig av valg av skolestruktur for Nord-Troms.

3. Fylkesrådet bes i sitt arbeid med rulleringen av tilbudsstrukturen vurdere om forholdene ligger til rette for en ny vurdering av de tilbud som ble nedlagt ved Skjervøy videregående skole skoleåret 2010/2011, samt opprettelse av nye tilbud som Idrettsfag, Service og samferdsel og IKT-servicefag i regionen.

4. Fylkesrådet bes slutte seg til de foreslåtte økonomiske innsparingstiltakene ved skolene



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
107/10	Skjervøy Formannskap	25.10.2010

Endringer prosjektstyret for Omstillings- og utviklingsprosjektet i Skjervøy kommune

Rådmannens innstilling

Rådmannens forslag til endringer i prosjektstyret for Omstillings- og utviklingsprosjektet i Skjervøy kommune godkjennes.

Saksopplysninger

I sak 002/07 gjorde formannskapet vedtak om organiseringen av, formålet for og sammensetningen av prosjektstyret for Omstillings- og utviklingsprosjektet i Skjervøy kommune.

Enkelte medlemmer i prosjektstyret har gitt signaler om at de ønsket å fratre styret av ulike grunner. Med utgangspunkt i dette har vi hatt en gjennomgang av sammensetningen og på bakgrunn av dette gjort forslag til endringer.

Rådmannen har følgende forslag til nytt prosjektstyre:

Fast representant	Personlig vara	Representerer
Stein-Are B. Paulsen	Vidar Brox Antonsen	Næringsliv
Nils Alm	Knut Arne Mikalsen	Kompetansemiljø
Oddrun Nygaard	Margrete Bentsen	Bygdesamfunn
Annbjørg Reiersen	Einar Lauritzen	Næringsliv, kompetanse
Roy Waage, leder	Ingrid Lønhaug, varaordfører	Skjervøy kommune

Prosjektstyrets hovedansvar er den strategiske tilretteleggingen av prosjektet. Det er å sette prosjektmålet inn i en større sammenheng, og enhver tid sørge for at prosjektets mål og formål er samstemte og relevante. Prosjektstyret har avgjørende myndighet i forhold til prosjektgjennomføringen. Prosjektleder har sekretariatet i prosjektstyret.

Observatører:

Troms fylkeskommune v/ Næringsetaten

Rådmannen i Skjervøy kommune

Ansvarlig for plan og næring, Frode Schultz

Observatørene skal ha innkalling til møtevirksomhet i prosjektstyret. Observatørene har talerett, men ikke stemmerett.

PS 108/10 Referatsaker