



Skjervøy kommune

Arkivsaknr: 2010/5049 -1
Arkiv: A40
Saksbehandler: Magnar Solbakken
Dato: 18.10.2010

Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
108/10	Skjervøy Formannskap	25.10.2010

Framtidig videregående skolestruktur i N-Troms - høringsvar

Henvising til Høringsdokumentet fra Troms fylkeskommune
(<http://www.tromsfylke.no/LinkClick.aspx?fileticket=ms3DQoTjisiw%3d&tabid=135:>)

Saksprotokoll i Skjervøy Formannskap - 25.10.2010

Behandling:

Fellesforslag til sak 108/10

1. Skjervøy kommune har behandlet – Høringsdokument – utredning av framtidig videregående skolestruktur for Nord Troms i formannskapet den 25. oktober 2010.
1. Skjervøy kommune støtter utvalgets konklusjon og mener denne er fornuftig med tanke på å jobbe frem en god framtidig skolestrukturmodell i Nord Troms.
2. Skjervøy kommune vil peke på viktige faktorer som må ligge til grunn for valg av både skolestruktur og linjetilbud:
 - Skolene i regionen må framstå som attraktive skoler med et så bredt tilbud som mulig. Det kan realiseres gjennom fleksible opplæringsløsninger kombinert med ny undervisningsteknologi, i samarbeid med bedrifter og samarbeid mellom de videregående skolene for å holde kostnadene nede. Kanskje burde fylkeskommunen bruke tiltakssonen mer aktivt for å få bedre betingelser for begge skolene i Nord Troms.
 - Skjervøy kommune krever at det blir foretatt en ny vurdering av de tilbud som ble lagt ned ved Skjervøy videregående skole skoleåret 2010/2011, samt forsøk med idrettsfag i regionen i tråd med framkomne forslag. Vi vil også understreke

viktigheten av nye tilbud som Service og samferdsel og IKT- servicefag i regionen. Det må også avsettes midler til ombygging av kjøkken ved Skjervøy videregående skole slik at dette blir ferdigstilt til høsten 2011.

- De globalt orienterte sjøbaserte næringene må i all samfunnsplanlegging vektlegges sterkere. Det er næringer som representerer milliardomsetning ut fra vår region til alle verdensdeler. Når en vet at vi for eksempel er den sterkeste oppdrettsregionen i Troms, hvor store mengder fisk nettopp omsettes på det globale markedet, så blir det litt smått å fokusere på noen få nye kombinasjonsnæringer. Offshorenæringens virksomhet i regionen må også få større oppmerksomhet når ny struktur og nye tilbud planlegges på utdanningssiden. Dette gjelder i stor grad mulighetene på Skjervøy og de planer som det jobbes etter i denne delen av regionen. Skjervøy videregående skole og tilbudene der må gi muligheten til å forsterke en regional satsing på både sjømatproduksjon og offshore/maritime muligheter.
 - For at skolene i Nord Troms skal bli attraktiv er det viktig å få til allsidige skoler med tilbud både til jenter og gutter. Vår region scorer lavt på høyere utdanning, vi har få kompetansearbeidsplasser, og vi har også en lavere andel offentlige arbeidsplasser sammenlignet med fylket ellers. Spesielt Skjervøy kommune trenger flere offentlig arbeidsplasser for å stabilisere økonomien og utviklinga, ikke færre ved en reduksjon av det videregående skoletilbud.
 - De videregående skolene skal gi alle et skoletilbud. De skal ta imot alle elever og elever som trenger store hjelperessurser for å klare seg. Det er en fordel at det fins tilbud lokalt, slik at disse ikke blir tvunget til å flytte fra tilbudet de har opparbeidet seg i egen kommune.
 - Det er viktig at både det administrative og det politiske nivået i fylket klart gir uttrykk for at de vil satse på Skjervøy. Dette vil være ei god drahjelp for å skape ny framtidsoptimisme, noe som igjen vil bringe elevene tilbake til skolen.
3. Høringsdokumentet viser til tre mulige modeller for skolestruktur i Nord-Troms. Skjervøy kommune vil som sagt støtte konklusjonen om at det igangsettes en prosess og en videre utredning av alternativ 1, hvor Nordreisa videregående skole fortsetter som selvstendige skole, mens Skjervøy videregående skole innleder et samarbeid med Skjervøy kommune om det 13-årige skoleløpet. Vi tror at dette kan være en måte å revitalisere skolen på, vi kan få et større og bedre faglig miljø, og vi kan utnytte ressurser på en god måte i fremtiden.

Vedtak:

Enstemmig vedtatt som fellesforslag.

Rådmannens innstilling

Formannskapet avgir høringsuttalelse på vegne av Skjervøy kommune etter innspill fra flere.

Saksopplysninger

En god videregående opplæring er en grunnleggende forutsetning for næringslivets vekst og utvikling ved at den skaper forutsetning for videre studier og arbeid. Fylkesrådet ønsker å legge til rette for økt innsats og videreutvikling av den videregående skolen, noe det ikke er rom for innen dagens budsjettammer. Det kan ikke forventes vesentlig økning i budsjettammene i årene fremover, og det er derfor nødvendig å gjøre noe med skolestrukturen.

Høringsdokumentet peker på flere sentrale utfordringer for den videregående opplæringen i Troms:

- Utdanningssektoren har hatt et betydelig merforbruk de siste par årene til tross for et omfattende arbeid for å redusere kostnadene.
- De siste årenes elevtallsøkning har i hovedsak vært i Tromsø. Elevtallet i distrikts-Troms er imidlertid betydelig redusert siden 1980-tallet. SSB's prognoser for årene frem til år 2030 viser en fortsatt nedgang i elevtallet i alle regioner bortsett fra Tromsø.
- Det er et potensial for arealeffektivisering ved de videregående skolene på 55 000 kvm. Dette utgjør 1/3 av det totale undervisningsarealet.
- Nåtidens skolestruktur er utformet på 1980-tallet, er svært kostnadskrevende og ikke tilpasset dagens og fremtidens krav til universell utforming.
- Tilbud med få elever er svært kostnadskrevende.
- Det var skoleåret 2009/2010 779 ledige elevplasser ved de videregående skolene.
- Det er færre elever i Troms som fullfører videregående opplæring på normert tid enn landsgjennomsnittet.
- Troms kommer dårligere ut enn landsgjennomsnittet på den nasjonale Elevundersøkelsen.
- Troms kommer også dårligere ut enn landsgjennomsnittet på en del nasjonale prøver.
- Det er problemer med å skaffe nødvendig antall læreplasser.

Flere av disse utfordringene lå til grunn da Fylkestinget i 2006, sak 57/06, behandlet meldingen om "Det kunnskapsrike nord". Som en konsekvens av denne vedtok fylkeskommunen innføring av en modell med regionskoler. Fra mars 2007 ble dette prøvd ut i Midt-Troms med skolene Høgtun, Bardufoss og Sjøvegan, samt i Sør-Troms med Heggen og Skånland. Etter to år ble modellen evaluert og viste ingen vesentlige effekter verken på kvalitet eller økonomi. I prøveperioden var det ikke aktuelt å røre skolestrukturen.

Fylkesrådet nedsatte et bredt utvalg for å se på skolestrukturen i Nord-Troms. Dette besto av ledelsen fra begge skolene i regionen, en elevrepresentant, arbeidstakerorganisasjonene, vernetjenesten, fylkesutdanningsjefen, regionrådet i N-Troms, næringsforeningene i Skjervøy og Nordreisa samt Universitetet i Tromsø. Dette ble også gjort i de andre regionene i fylket.

Vurdering

Utvalgets oppsummering av sitt arbeid

Arbeidsutvalget har ikke lyktes i å komme fram til en omforent anbefaling til fylkesrådet når det gjelder spørsmålet om å opprette Nord-Troms videregående skole fra høsten 2011. Utvalget er imidlertid enig om konkrete anbefalinger knyttet til videre utredning av "Kystens kompetansesenter" med en samling av ulike utdanningsenheter. I tillegg er utvalget enige om å be om en vurdering av konkrete forslag til nye tilbud, samt en ny vurdering av nedlagte tilbud i regionen. Videre er utvalget samstemte i de foreslåtte tiltak til økonomisk innsparing ved de to videregående skolene.

Utvalget er som nevnt delt i synet på om det skal opprettes en Nord-Troms videregående skole. En del av utvalget er av den oppfatning at prosjektet "Kystens kompetansesenter" har størst mulighet for å lykkes dersom Skjervøy videregående skole inngår som selvstendig enhet i et samarbeid med Skjervøy kommune om det 13-årige skoleløpet. Et sterkere eierforhold til de oppgaver som skal løses, og at de som er nærmest er best skikket til å ta de beste beslutningene, er hovedargumentene. En tilstedeværende overordnet ledelse er også argument som er løftet fram.

En annen del av utvalget mener at Nord-Troms videregående skole bør opprettes med en avdeling i Nordreisa og en på Skjervøy. En slik løsning er ikke til hinder for en realisering av Kystens kompetansesenter. Den nye skolen kan inngå i et samarbeid med Skjervøy kommune om det 13-årige skoleløpet. En Nord-Troms videregående skole vil gi reduserte kostnader gjennom samordning av administrasjon, pedagogisk personale, støttefunksjoner, m.m. Den vil også gi et større/sterkere fagmiljø, samt større mulighet for å tenke helhetlig tilbudsstruktur.

Utvalgets konklusjon

Ut fra en samlet vurdering gir arbeidsutvalget følgende konklusjon fra sitt arbeid:

1. Arbeidsutvalget har ikke lyktes å komme til enighet om opprettelse av Nord-Troms videregående skole fra høsten 2011.
2. Utvalget ber om at det igangsettes en prosess for vurdering av mulighetene for at Troms fylkeskommune kan inngå et samarbeid med Skjervøy kommune om det 13-årige utdanningsløpet. Dette vil kunne bli et viktig element i prosjektet "Kystens kompetansesenter" som har som målsetting å samle ulike utdanningsenheter som ungdomstrinnet, videregående opplæring, voksenopplæring, fagskole og Nord-Troms studiesenter avd. Skjervøy. En slik prosess bør kunne igangsettes uavhengig av valg av skolestruktur for Nord-Troms.
3. Fylkesrådet bes i sitt arbeid med rulleringen av tilbudsstrukturen vurdere om forholdene ligger til rette for en ny vurdering av de tilbud som ble nedlagt ved Skjervøy videregående skole skoleåret 2010/2011, samt opprettelse av nye tilbud som Idrettsfag, Service og samferdsel og IKT-servicefag i regionen.
4. Fylkesrådet bes slutte seg til de foreslåtte økonomiske innsparingstiltakene ved skolene