

Foreldrekontaktkurs Inderøy KFU 23.11.10

Presentasjon av representant fra FUG- presentasjon, Øyvind Næss
Presenterer FUG, foreldreutvalget for grunnopplæringen

Om foreldre i grunnopplæring

Hvorfor har foreldre rett til medvirkning i skolen?

Vi har ansvaret for våre barns opplæring og oppdragelse. Sammen med skolen skal vi gi dem en god oppvekst.

Mange foreldre er usikre på hva som forventes av dem. Det skal være en dialog mellom skolen og foreldrene.

Det er liten grad av elev- foreldremedvirkning i skolen. Oppfølging hjemme betyr svært mye for læringsresultatet viser forskningen. Det å snakke positivt om skolen, viser av elevene også får et positivt syn på skolen. Spør eleven om hvordan han har det på skolen og hva de har gjort i dag. Sette seg ned sammen med barna og se på leksene sammen med elevene.

Lærerne gir mye informasjon, men inviterer lite til dialog og medbestemmelse. Foreldrene oppfordres til å styre foreldremøtene, læreren skal inviteres med. Vi skal arrangere det, og styre møtet.

Det er viktig at foreldrene i klassen kjenner hverandre godt og at foreldresamarbeidet er godt. Der foreldrene kjenner hverandre godt, er de mer fornøyd med samarbeidet med skolen. Mange foreldre møter aldri opp, kan være en ide å ringe opp disse foreldrene og minne dem på møte. Lærere samarbeider best med dem som er mest lik dem selv. Myndige foreldre kan virke truende for skolen og lærerne. Hvis en føler at ikke læreren tar en på alvor på møtet, må en gå lengre opp i systemet og snakke med skoleledelsen.

Nivåer i samarbeidet

Utveksling av informasjon- begge parter gir informasjon til hverandre. Vi informere om barna våre og skolen informere om sitt opplegg.

Dialog- kommunikasjon og drøfting om forhold av betydning. $\frac{3}{4}$ sier at de sjelden eller aldri drøfter forhold omkring opplæring og læringsmiljø.

Medvirkning og medbestemmelse. Fatte felles forpliktende beslutninger i enighet. Delta på diskusjoner.

Kvalitet i skolen

Alle elevene skal føle seg trygge og trives på skolen. Alle elever skal ha et godt fysisk og psykisk skolemiljø. Viktig å forebygge mobbing, har fokus på dette, bruke mobbeprogram.

Alle skal ha individuell læringsplan, tilpasset opplæring. Greit å bestemmelse om hvor mange elever det skal være pr lærer i skolen.

Fug arbeider om "en pakke" for å få lærere til å bli bedre på foreldresamarbeid.

Viktig å komme i gang tidlig med FUG- arbeid, velg representantene i FAU for to år? Viktig at FAU har reell medvirkning, ikke bare koke kaffe 17.mai. FAU skal samarbeide med elevrådet.

Invitere elevrådsleder på FAU møter.

Tema barneskolen

Debattere g diskutere grenser for barna og kanskje bli enig om noen fellesretningslinjer. Mange utfordringer, mange forskjellig foreldre og elever. Mange foreldre sitter på foreldremøtene og er veldig enig på møtene, men glemmer alt når de forlater møte.

Større faglige utfordringer- begynner å bli vanskelig for foreldrene å hjelpe til med leksene. Kunnskap om nettbruk er viktig både for elever og foreldre. Nettvett- kurs for foreldre.

Ungdomsskolen

Hvor godt kjenner vi tenåringen vår. Kjenner ungdommene våre dårligere og dårligere. Hvor finner man informasjon?

FUG anbefaler at elevene og foreldrene skal ha en dobbel konferansetime i forbindelse med valg av vgs. Elevene oppgir at foreldrene er viktig for valg av vgs. 90% oppgir av foreldrene er viktigst når det gjelder valg av skole.

Planlegging av foreldremøter

Settes av i god tid. Enklere for foreldre å få anledning til å møte. Foreldrene som skal ha møteledelsen. Forslag på tema på foreldremøtene. Saklisten er viktig. Vi skal vite hvilke saker som skal tas opp. Kan forberede seg på hva som kommer. Interessen for foreldremøtene blir større når foreldrene medvirker. Kan være et tips å levere svarslipp. Husk å involvere nye barn og foreldre. Ringe dem og ta dem med på foreldremøte. Viktig at de føler seg velkommen. Utveksle e-post og sms. Viktig å ha en liste med alle foreldrene med telefonnr og e-postadr.

Fau kan ha egen side i forbindelse med skolen sin hvor de legger ut referater, mailadr osv.

Lærerne må se på foreldrene som en ressursgruppe i samarbeid med skolen om barns læring og utvikling.

www.fug.no

Møt forberedt på konferansetimene. Ha en dialog med læreren. Kanskje barna ikke trenger å være med på alle konferansetimene. Barna trenger ikke høre alt.