

# Handlingsplan for å forebygge, oppdage og stoppe mobbing ved Hommelvik ungdomsskole

## Målsetting:

**Skape et trygt og godt læringsmiljø for alle elevene ved skolen ved å:**

- Forebygge og avdekke mobbing
- Følge opp både mobber og mobbeoffer, og hindre gjentakelser
- Bevisstgjøre elevene, slik at de tar vare på og respekterer hverandre
- Skape et best mulig samarbeid med foresatte
- Sikre dokumentasjon i mobbesaker

## Hva er mobbing?

En person blir mobbet når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for handlinger som oppleves negative og krenkende fra en eller flere personer.

Mobbing ved hjelp av digitale hjelpemiddel er det samme som all annen mobbing!

Hommelvik ungdomsskole skal reagere på hvert tilfelle av mobbing som blir oppdaget! **Alle elever i grunnskolar og videregående skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.**  
Opplæringsloven § 9a-1

## Dersom en elev opplever mobbing bør han/hun:

- Fortelle det til læreren sin eller andre voksne på skolen
- Snakke med foreldrene sine
- Fortelle om det til en med elev som en stoler på
- Få tak i hjelp dersom du ser noen bli mobbet.

## 1. Forebyggende arbeid

Tiltak på skolenivå:	Ansvarlig for gjennomføring:
Holdningsskapende arbeid, som utvikler sosial kompetanse, et positivt fellesskap og ansvar for hverandre.	Alle voksne ved skolen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydelighet i forhold til akseptert atferd</li> </ul>	Alle voksne tar ansvar for alle elever og griper inn når de observerer mobbing.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi gjennomfører aktiviteter på tvers av klasser og trinn som utvikler sosial kompetanse, et positivt fellesskap og ansvar for hverandre. For eksempel:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internasjonal uke</li> <li>- Musikkprosjekt</li> <li>- Aktivitetsdager</li> <li>- Ulike verksted</li> <li>- Matematikkens dag</li> <li>- Samlingsstunder</li> <li>- Aldersblandet organiseringen av undervisning</li> </ul> </li> </ul>	Ledelse og lærere legger aktivitetene inn i skolens planer og ivaretar gjennomføring
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselsundersøkelse gjennomføres i alle elevgrupper hvert år. Denne danner utgangspunkt for aktuelle tiltak</li> </ul>	Ledelsen legger til rette, kontaktlærere sørger for gjennomføring og gjennomgang av resultater, samt tiltak om mobbing avdekkes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet skal være et viktig organ på skolen, deltakende og aktivt og som tas på alvor</li> </ul>	Jevnlige møter mellom skolens ledelse og elevrådet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbeid med foreldrenes organer FAU og SU/Skolemiljøutvalg rund generell mobbe problematikk</li> </ul>	Rektor har ansvar for at temaet settes på agendaen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi legger vekt på å ha det ryddig og pent rundt oss, med ei ryddeordning der elevene bidrar i turnusordning</li> </ul>	Elever og voksne følger opp ordninga
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alle voksne skolerer i "Det er mitt valg", som er et undervisningsopplegg fra Lions Quest</li> </ul>	Ledelsen legger til rette, den enkelte benytter kunnskapen i møte med elevene
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspeksjonsrutiner:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- tilstrekkelig med voksne ute</li> <li>- vikar også på inspeksjon ved fravær</li> <li>- "Ruta" går der mobbing gjerne kan forekomme</li> </ul> </li> </ul>	Alle følger opp sitt ansvar i forbindelse med inspeksjon etter oppsatt liste. Avdelingsledere følger opp ved fravær

	Enkeltlærere har et spesielt ansvar for elever som føler seg spesielt utrygge
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gode rutiner og god dialog med barneskolene ved overgangen til ungdomsskolen</li> </ul>	Rektor etablerer kontakt med barneskolene i god tid før nytt skoleår, jamfør rutiner for overgangen mellom barne- og ungdomsskolen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praksis med å bryte opp elevgruppene fra barneskolen, og sette sammen nye elevgrupper når de begynner ved vår skole</li> </ul>	Rektor
<b>Tiltak på gruppenivå:</b>	<b>Ansvarlig for gjennomføring:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Holdningsskapende arbeid i alle fag, med undervisningsopplegg som for eksempel. "Mitt valg", som en integrert del av undervisninga.</li> </ul>	Kontaktlærere og faglærere
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Et kontinuerlig arbeid for å skape et godt og inkluderende klasse miljø</li> </ul>	Kontaktlærere og faglærere
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobbing blir regelmessig tatt opp i elevsamtaler, kontaktmøter og foreldremøter.</li> </ul>	Kontaktlærere har ansvar for at disse blir gjennomført
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevene utarbeider egne trivselsregler</li> </ul>	Kontaktlærere
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I undervisninga skal elevene få stimulert og styrket sine sterke sider</li> </ul>	Kontaktlærere og faglærere
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på relasjonsbygging og styrking av sosial kompetanse på gruppenivå i alle 8.klasser</li> </ul>	Sosiallærer
<b>Tiltak i hjemmene:</b>	
<p>Skolen mener det er viktig at foresatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• snakker positivt om skolen, andre elever og foresatte</li> <li>• møter på foreldremøter og samtaler på skolen</li> <li>• er med på å bevisstgjøre elevene i forhold til hvordan man opptrer i et fellesskap</li> <li>• utfordres i foreldremøte i forhold til foreldres rolle i det forebyggende arbeidet mot mobbing</li> </ul>	

**Plan for det forebyggende arbeidet konkretiseres gjennom at det legges inn i skolens virksomhetsplan hvert år.**

## 2. Hvordan oppdage mobbing?

### Tiltak på skole og gruppenivå:

- Alle voksne ved skolen har ansvar for å avdekke mobbing, om det skulle forekomme
- Kontaktlærere, sosiallærer og administrasjonen har ansvar for å følge opp episoder. Lavest mulig nivå reagerer først.
- Bevisstgjøre elevene til å si ifra og være ærlige dersom de er vitne til mobbing
- Kontaktlærere har ansvar for at skolens trivselsundersøkelse gjennomføres minst en gang pr. år. Resultatet presenteres på foreldremøte.
- Elevsamtaler og kontaktmøter gjennomføres etter oppsatt plan
- Ved mistanke om mobbing, kan man bruke en lærer fra ressursteamet til observasjon i klasserommet, i friminutt eller andre aktuelle steder.
- Ta signaler om "vondter", fravær og bevisst somling på alvor
- Bruk av logg eller andre undersøkelser i klassen ved mistanke.

### Tiltak i hjemmene:

- Ta signaler om "vondter", fravær og bevisst somling på alvor
- Vær oppmerksom hvis ting ofte forsvinner, blir gjemt av andre elever
- Lytte til elevene
- Bevisstgjøre elevene til å si ifra og være ærlige dersom de er vitne til mobbing
- Ta kontakt med skolen straks det er mistanke om mobbing av egne eller andre ungdommer.

## 3. Dersom mobbing avdekkes

Tiltakene kan variere noe ut fra situasjonen, men generelt tar vi utgangspunkt i følgende saksgang: Saker tas fatt i på lavest mulig nivå, men ved behov løftes de opp til neste nivå (kontaktlærer → sosiallærer → administrasjon). Ved behov vil det samarbeides med andre hjelpeinstanser eller fagpersoner, som for eksempel PPT, helsesøster, lege, politi etc). Foresatte for de involverte kontaktes så snart som mulig.

### 1. Samtale med eleven som er utsatt for plaging

- Klarlegge situasjonen
- Trygge eleven
- Skriftlig avtale om oppfølging utformes.
- Samtale med foreldre og foresatte informeres om situasjonen, og om hva som er tenkt gjort fra skolens side

### 2. Samtale med den/de som har utøvd mobbingen

- Kartlegge situasjonen fra eleven (es) ståsted
- Klargjøre skolens oppfølging
- Klargjøre krav, forventninger og konsekvenser for eleven dersom det ikke blir slutt på mobbingen
- Skriftlig avtale om oppfølging utformes.
- Foresatte informeres om situasjonen, og om hva som er tenkt gjort fra skolens side
- NB! Dokumentere skriftlig hva som er sett.

### **3. Samarbeid med foresatte**

- Foresatte får nødvendig informasjon
- Klargjøre skolens rolle
- Skolen viser en åpen, lyttende holdning
- Gjøre konkrete avtaler også med foresatte

### **4. (Møte med begge parter)**

- Felles forståelse problemet
- Dette møtet vurderes ut fra hver enkelt situasjon ut fra hensynet til den som er utsatt.

### **5. Oppfølging av begge parter**

- Avtaler og tiltak følges opp

#### **Generelle tiltak:**

- Fokus på miljøet i elevgruppa, for eksempel gjennom et ekstra fokus på regler, holdninger, handlinger, struktur og ledelse
- Endring av organisering?
- Observasjon
- Foreldremøte

#### **Hvis mobbingen ikke tar slutt:**

Kobles andre fagpersoner eller hjelpeinstanser inn etter behov (PPT, helsesøster, lege, politi etc.)

#### **Konsekvenser:**

**Skolen har mulighet for å ty til følgende generelle konsekvenser for elever som utøver mobbing:**

- **melding til heimen**
- **tilkalle foresatte**
- **nedsatt oppførselskarakter**
- **bortvisning av mobbere fra skolen for en kortere eller lengre periode**
- **melding til politi eller andre hjelpeinstanser**

**Her vil hvert enkelt tilfelle vurderes i forhold til rekkefølgen på iverksettelse av de ulike tiltakene**

Hver mobbesak skal arkiveres med dokumentasjon på hendelsesforløpet, oppfølgingsplan, telefonsamtaler, møterefater.

Hommelvik ungdomsskole, 9. august 2006

**Kristel Buan Linset**  
- rektor