

ÅRSPLAN FOR LENSVIK BARNEHAGE 2011-2012



- Ω Førskolegruppa
- Ω Kråkhaugen
- Ω Plassaberget
- Ω Toftenberget

“HELHETLIG LÆRING”
“En integrering av omsorg og pedagogikk i hverdagssituasjoner”

Fokusområder: Sosial kompetanse og språk

BARNEHAGENS PEDAGOGISKE ARBEID

Lensvik barnehage skal være et sted der foreldrene føler trygghet for sine barn. Personalet skal hele tiden tenke og handle ut fra barnas beste.

Vi ønsker å være i god dialog med foreldrene slik at vi kan forstå hverandre og snakke sammen i hverdagen.

Lensvik barnehage har utarbeidet visjon og mål for barnehagen:

Visjon: *“Se meg og hør meg så tennes det en gnist”.*

Mål: *“Skape et inkluderende miljø for voksne og barn, slik at det gir grobunn for en positiv utvikling av ferdigheter, holdninger og personlighet hos den enkelte”.*

I tillegg har vi laget standard for voksenrollen som alle skal følge.

Vi er 13 ansatte som er her for å gi barna en god og trygg barnehagehverdag. Dette barnehageåret er vi 51 barn fordelt på 3 avdelinger, der av 16 barn under 3 år.

Rammeplanen:

Rammeplanen stiller krav om at barnehagen arbeider med områdene: **Omsorg og oppdragelse, lek, læring,**

sosial kompetanse, språklig kompetanse og kultur.

Hverdagen skal være en arena hvor barnas selvbylde blir styrket. Vår visjon: ”Se meg og hør meg så tennes en gnist” skal omsettes med klare mål som viser til praktisk barnehagearbeid.

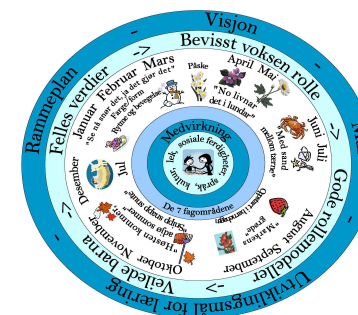
Årsplanen skal være lettlest og gi god og grundig informasjon om hvordan vi arbeider i barnehagen. Dette håper vi å innfri!

Barnehageloven og nasjonal rammeplan § 1 Formål

”Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem”. Barnehagen skal arbeide i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Barna skal oppleve læring og utvikling ut fra egne forutsetninger, og barnehagen skal motivere barna slik at læring blir morsomt. Årshjulet viser hvordan Lensvik barnehage arbeider med rammeplanen. De ulike tema har tilknytning til årstidene, kultur og natur. De 7

fagområdene integreres i hverdagen, men kan også arbeides med spesielt.



Læring skjer i formelle og uformelle situasjoner.

Læring i førskolealder skjer best gjennom lek, omsorg og i hverdagsaktiviteter

Lek

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen. Leken har en egenverdi, og den er en viktig del av barnekulturen. Tid, rom og utstyr er viktige elementer i tilrettelegging av lek. En god lek er i tillegg en grunnleggende livs og læringsform. Lek brukes også som metode for læring av både språklige, sosiale og faglige ferdigheter.

Språk

Barnehagen skal ha et godt språkmiljø som stimulerer barns ordforråd, språklige bevissthet, språkforståelse og uttale.

Tidlig og god språkstimulering handler om å gi barna et godt grunnlag for å lære språk. Derfor skal personalet ha et bevisst og reflektert forhold til hvordan vi arbeider med språkutvikling i barnehagen

Romslige samtalemønstre, der de voksne er lyttende, konsentrert, avventende og tålmodig, er grunnleggende for god kommunikasjon med barn. Det legges vekt på ulikt innhold i forhold til alder/utvikling. Hvilket innhold vi velger kan du lese mer om i månedsplanene.

Kultur i barnehagen

Kultur handler om arv og tradisjoner. Barnehagen har en viktig rolle i det å utvikle kulturell identitet. Lensvik barnehage ønsker et vekselspill mellom formidling og barns egen aktivitet.

®Vi markerer høytidene og har faste tradisjoner rundt disse.

®Deltar i kulturarrangement som

®Kunstformidling

®Samarbeid med Agdenes Hagelag

®Barnelitteratur og eventyrformidling.

®Drama, rim og regler

®Skapende aktiviteter.

®Markering av "Verdensbarnedagen".

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Barnehagen er en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Barn uttrykker og får bekreftet sin sosiale kompetanse i omsorg, lek og læring. Personalet skal gjennom samhandling og observasjon støtte og fremme barnas sosiale ferdigheter. Barna skal bli møtt i sine følelser og behov. Vennskap er viktig for sosial utvikling, og sosial utvikling er viktig for vennskap. Barnehagen har utarbeidet mål for sosial kompetanse.

Barns medvirkning

Barna har rett til medvirkning i egen hverdag. Medvirkning er: *"Å delta, påvirke, spille inn, være med, gjøre sitt ansvar, deltakelse og innflytelse.* Den viktigste medvirkningen skjer i de små hverdagssituasjonene der barna blir hørt og sett, men også der barna bygger opp respekten for seg selv og hverandre. Forutsetninger som skal være tilstede for medvirkning er en god voksenrolle. **Det vil si:**

Være fysisk nær barna, lytte mer enn å snakke og ha tid til gode samtaler med barn.

Medvirkning er ikke at barna skal bestemme alt, men skal få uttale seg og komme med reelle valg. Fellesskap og demokrati er nøkkelordene i medvirkning.

Mestring

Som et ledd i utviklingen av et godt selvbilde er opplevelsen av mestring en viktig faktor.

Alle trenger å kjenne at de behersker noe på ulike områder.

Vi vil legge til rette for et læringsmiljø der vi gir barna utfordringer som de kan strekke seg etter, - uten å forstrekke seg.



Mat i barnehagen

Vi vil være en arena hvor barna kan tilegne seg kunnskap og gode holdninger når det gjelder mat, måltider og hygiene. Vi satser på hjemmelaget mat når vi har varm lunsj, og barna skal så langt det lar seg gjøre være med på å tilberede måltidene. Grønnsaker, som for eksempel tomat, agurk og paprika blir satt frem til brødmåltidene. Grovt knekkebrød og frukt er, sammen med brødskeive, alltid satt fram på bordet når det er lunsj og ettermiddagsmat. Til frokost koker vi havregrynsgrøt. Det serveres frukt til bursdagsfeiringer.

SAMARBEID

5.1

Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barnas overgang fra barnehage til første klasse og eventuelt fritidsordning. Dette skal skje i nær forståelse av barnas hjem. Også skolen har nedfelt viktigheten av dette samarbeidet i "Læringsplakaten"

Barnehagen har førskole gang pr. uke. Barna skal kunne kjenne igjen innholdet når de begynner på skolen. Barna skal først og fremst venne seg til å være i gruppe, vente på tur og ta kontakt på en god måte. Det legges vekt på fagområdene kommunikasjon, tekst og språk, antall, rom og form og kropp, bevegelse og helse. En del av aktivitetene blir knyttet opp mot høytidene.

5.7

"Barnehagen skal samarbeide med lokalsamfunnet for å gi barna varierte opplevelser og tilknytning til nærmiljøet."

Aktører i nærmiljøet er med på å berike både barnehagen og lokalmiljøet. Lensvik barnehage har kontakt med mennesker i nærmiljøet som gir positive bidrag til læringen i barnehagen. Vi samarbeider med Agdenes Hagelag og besøker de eldre på aldersheimen. Dette er med på å gi barnehagen en lokal forankring

Miljøvern

Barnehagen legger vekt på å overføre gode holdninger til natur og miljø. I den forbindelse sorterer vi papir, plast og metall. Vi rydder søppel rundt barnehagen og på turer

Samarbeid med andre instanser

Barnehagen har tverrfaglig team sammen med PPT og helsesøster. Barneverntjenesten er også med på møtene etter behov.

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Om samarbeid

Vi ønsker gode og konstruktive tilbakemeldinger om barnehagens arbeid og innhold. Vi er mottakelig for positiv og negativ kritikk. Negativ kritikk tas direkte med styrer eller gjennom foreldrerepresentanten.

Når barna er syke

Når barna er syke skal de ikke være i barnehagen. Barn som har feber og dårlig almenntilstand skal holdes hjemme. **Ved omgangssyke skal barna være i hjemme 48 timer etter at barnet er symptomfritt.** Barnet skal være feberfritt minst en dag før det kommer i barnehagen. Ved streptokokkinfeksjon trenger barnet å være borte fra barnehagen i tre dager etter påbegynt antibiotikakur.

Dersom barnet blir sykt i løpet av dagen skal barnet hentes. Barnet skal være friskt for å være i barnehagen. **Husk vi smitter hverandre!**

Henting/bringing

Barnet skal hentes og bringes innenfor det tilbudet barnet har i barnehagen. Barnehagen har anledning til å ta ekstra kontingent på 100kr for hver halve time over tiden. (§8 i vedtektene)

Kompetanseutvikling

Regionalt samarbeid med Orkdal/Øy regionen. Fra 2007 ledelsesutvikling for styrer og pedagogiske ledere. Kurs i tråd med barnehagens fokusområder og innhold. Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret.

BARNEHAGENS SAMARBEIDSUTVALG

Foreldre representanter:

Leder: Kenneth Nilsen

Nestleder : Inger Elisabeth Grønningen

1.vara: Maren R. Ysland

2.vara: Mari Johanne Selnes

Barnehagen:

Heidi Melbye

Anette Børresen

Kommunens representanter:

Kommunens representanter:

Marie Davidsen og Runa Leksen

Vara: Dag E. Ysland og Egil Brevik

Foreldremøter

Barnehagen avholder ett til to foreldremøter i året. Ett informasjonsmøte holdes i høsthalvåret og eventuelt ett temamøte i løpet av året.

Foreldresamtale

Barnehagen har en foreldresamtale for alle barna en gang i året. I samtalen snakker vi om barnets trivsel og utvikling. Personalet ønsker et godt samarbeid, slik at hjem og barnehage kan arbeide med de samme utfordringene. Dersom du ønsker flere enn en samtale i året, ta kontakt med pedagogisk leder.

Planleggingsdager: 5
Sommerstengt i uke: 29 og 30
Stengt jul og påske

* Nytt HOL fra 27.oktober.

“En aktiv voksen er en person som er til stede, ikke bare fysisk, men som ser og hører, som viser evne til å handle og utøve rettferdighet, som kan trøste når det er nødvendig, som kan hjelpe når en trenger hjelp og som kan lytte når en vil formidle noe.”

