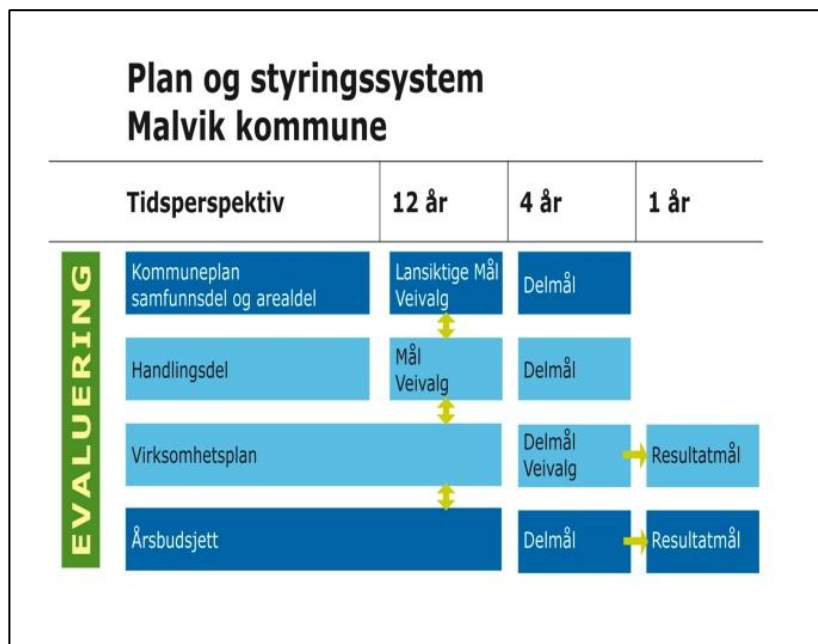




## UTVIKLINGSPLAN FOR Saksvik skole

### Forord

Utviklingsplanen er et ledelsesverktøy som skal bidra til å sikre at Malvik kommune jobber mot felles mål.



Resultater krever samspill og samstemthet. Utviklingsplanen bygger på kommuneplanens samfunnsdel, verdigrunnlag, arealdel og kommuneplanens handlingsdel.

Malvik kommune ønsker å være en organisasjon preget av ÅPENHET, NYSKAPING OG SAMHANDLING.

Planen består av to deler;

4 årig handlingsdel som omfatter;  
prioriteringer på tvers av nivå, virksomheter og innen fagområder som er i tråd med langsiktige mål og veivalg

1 årig handlingsdel som omfatter;  
prioriteringer på tvers av nivå, virksomheter og innen fagområder som er i tråd med langsiktige mål og veivalg og prioriteringer internt i virksomheten. I tillegg skal utviklingsplanen beskrive hvordan vi skal jobbe i fellesskap med skisserte prioriteringer.

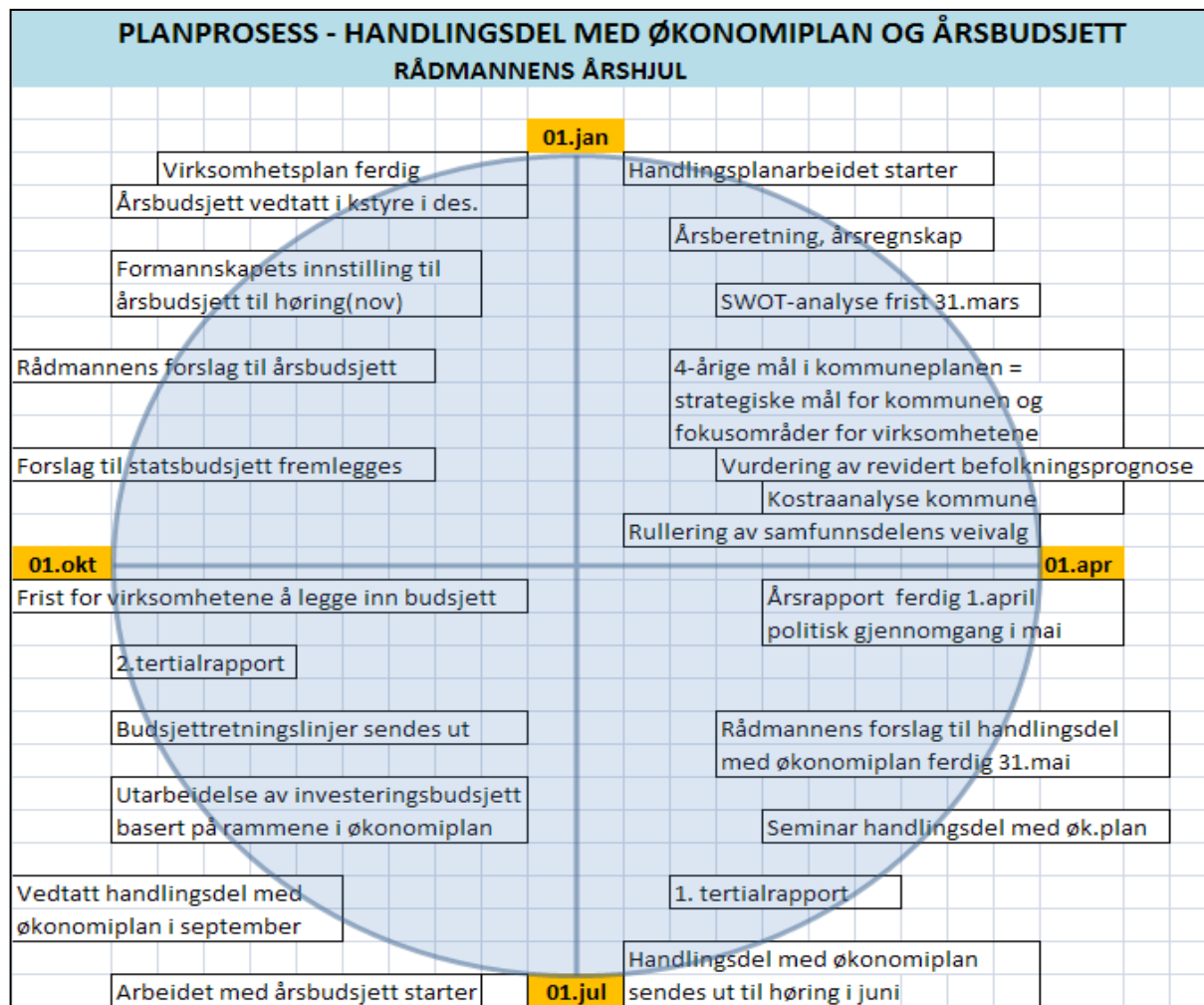
## Planmessig drift - styringsdialog og rapportering

Rådmannen og virksomhetslederne har ansvar for sikre daglig drift og utvikling.

Som et hjelperedskap anbefales det derfor at denne utviklingsplanen suppleres med et årshjul for hver virksomhet.

Årshjulet skal sikre at virksomheten ivaretar sine oppgaver planmessig og i samhandling med andre virksomheter og nivå.

For å sikre helhet og sammenheng må årshjulet korrespondere med Rådmannens årshjul.



### Styringsdialog

Rådmannen og virksomhetslederne (dvs. ledelsen) har et spesielt ansvar for å påse at utviklingsplanen benyttes aktivt i hverdagen. Dette innebærer også evaluering, revidering og forbedring.

Aktuelle tema og forbedringsområder drøftes i årlig styringsdialog mellom rådmannen og virksomhetene.

Ledelsen har ellers ansvar for å etablere arenaer for samhandling, nødvendige rutiner og tiltak som skal bidra til måloppnåelse.

### Rapportering

Virksomhetsledere skal rapportere ihht. kommuneplanens handlingsdel og virksomhetens utviklingsplan; inkl økonomi og lokale IA- mål. Rapportering skjer;

- Ca. 20. mai
- Ca. 20 sept
- Ca. 17.feb (årsmelding/årsrapport)

I årsrapporten skal ledelsen gi en tilbakemelding på oppnådde resultat og gjennomførte tiltak.

Dette som basis for årlig tilbakemelding til politisk ledelse.

## HANDLINGSDEL 2012 – 2015 (4 ÅRIG) - Prioriteringer på tvers av nivå, virksomheter og fagområder

**Kommunikasjon og samhandling** er vurdert som felles satsningsområder for rådmannen og virksomhetene i denne perioden. Med kommunikasjon mener vi bl.a. formidling, uttrykk og holdninger, etikk, vennlighet, serviceinnstilling, språk(muntlig/ skriftlig).

Vi mener at dette vil være en forutsetning for at vi skal oppnå gode resultater innenfor øvrige områder, for eksempel kvalitet og kvalitetsutvikling, effektivisering, profilering og markedsarbeid, nettverk og omdømmebygging.

Prioriterte tiltak	Ytterligere konkretisering av tiltak	Hovedansvar/ Delansvar	Frist
1. Felles kvalitetssystem for alle virksomheter	Rådmannen har besluttet at alle virksomheter skal utvikle og ta i bruk felles kvalitetssystem. ISO 9001:2008 brukes som rammeverk. Dette vil inngå som en viktig del som må ses i sammenheng med kommunens plan – og styringssystem. Kvalitetsarbeid vil bli etablert som faste tema for ledelsen gjennom hele fireårsperioden. Ethiske refleksjoner vil da bli nødvendig.	Rådmannen Virksomhetsledere	
<i>Krav til prosess: Prosess – og verdistrømsanalyse blir viktige metoder i kvalitetsarbeidet. Dette krever involvering og skolering på alle nivå. Rådmannen er ansvarlig for fremdriften, men virksomhetene vil måtte avsette nødvendige ressurser slikt at de aktivt kan delta i prosessen. Ekstern bistand vil bli benyttet for å øke kompetansen ytterligere. Arbeidet er påbegynt og rekrutteringsprosessen er valgt som felles første område.</i>			
2. Data – IKT, digitale verktøy - system for opplæring, på tvers av nivå og virksomheter	Grunnleggende IKT kunnskaper er en forutsetning for samhandling, informasjon og kunnskapsdeling, dialog og medvirkning. Det vil derfor være viktig å sikre at alle ansatte har en grunnleggende IKT kompetanse. Kartlegge kunnskaps- og utstyrsbehov, og konkretisere felles tilbud om opplæring.	Rådmannen Virksomhetsledere	15.9.12 3.5.12
<i>Krav til prosess: Det er i dag store forskjeller både på tilgjengelig utstyr og kompetanse. Virksomhetene må kartlegge status – og behov. Dette gjøres til felles virksomhetsledermøte den 3.5. 12. Med bakgrunn i denne tilbakemeldingen, utarbeides en opplæringsplan og plan for anskaffelse av utstyr innen 15.september 2012. Dette innarbeides i budsjett 2013.</i>			

3. Utvikle felles verdibasert kultur	Måten vi i fellesskap skal nå mål på, samt evnen til å gjennomføre oppgavene på en rasjonell måte krever bevisst arbeid med å utvikle en felles kultur som gjør dette mulig og ønskelig. Verdibasert ledelse vil bli etablert som faste tema for rådmannen og virksomhetsledere gjennom hele fireårsperioden. Refleksjon rundt egen praksis vil være påkrevd.	Rådmannen	Oppstart September November 2012
<p><i>Krav til prosess:</i>  Det vil være nødvendig å konkretisere verdibasert ledelse til en felles lederplattform – basert på kommunens mål og verdier. Felles prosessarbeid i tett samhandling med eksterne aktører, bl.a. med kunnskap om verdibasert ledelse, egenrefleksjon – vil bli viktig. Dette er et langsiktig arbeid, som krever involvering på mange nivå. Det planlegges 2 felles samlinger for ledere (forelesning + gruppeprosesser) høsten 2012. Involvering av hovedtillitsvalgte i lederplattformen november 2012.</p>			
4. Videreutvikle hjemmesider, inkl kompetanseheving og opplæring	Det er pr i dag ulikt hvordan virksomhetene profilerer seg og ses i sammenheng med kommunens hjemmesider. I tillegg har vi fått nytt intranett, som kan benyttes og videreutvikles som kommunikasjons- og informasjonskanal. Intranettet kan også benyttes som felles læringsplattform.	Virksomhetsledere Rådmannen	
<p><i>Krav til prosess:</i>  Pr i dag har alle virksomheter oppnevnt personer som har fått opplæring i dette arbeidet og som vil bli sentrale mht videre kompetanseutvikling. Virksomhetslederne må sikre at virksomhetens behov blir ivaretatt, mens rådmannen vil ha et særskilt ansvar for nyskaping og videreutvikling på tvers. IT får her en særskilt strategisk rolle.</p>			
5. Fra deltid – til heltid, rekrutterings – og likestillingspolitikk	Fra sentrale og lokale myndigheter settes det kraftig fokus på temaet heltid - deltid. Dette må ses i sammenheng med helhetlig personalpolitikk. Det skal utarbeides konkrete tiltak i fireårsperioden, med mål å redusere antallet deltidsstillinger. Dette for å øke tjenestekvaliteten overfor innbyggerne og for å være en attraktiv som arbeidsgiver i markedet.	Virksomhetsledere Rådmannen	
<p><i>Krav til prosess:</i></p>			

**HANDLINGSDEL FOR 2012 - Prioriteringer på tvers av alle nivå, virksomheter og fagområder**

Prioriterte tiltak	Ytterligere konkretisering av tiltak	Hovedansvar/ Delansvar	Frist
6. Arena for samhandling mellom rådmannen og virksomhetene	Etablere faste møteforum; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles virksomhetsledermøte 1 g pr mnd – prosessorientert</li> <li>- Oppgaveorienterte møter – fast eller etter behov(samkjøres med rådmannens ledermøter)</li> </ul> Utvikle felles ledelsesplattform	Rådmannen Virksomhetsledere	Månedlig  Etter behov
<p><i>Krav til prosess:</i>                      Alle ledere prioriterer samhandlingsarenaen – og bidrar til åpenhet, samhandling og nyskaping. Møtene skal være prosessorientert, og fungere som "arbeidsverksted". Informasjonssaker vil bli lagt ut på intranettet.</p>			
7. Felles grafisk profil	Malvik kommune har utviklet Profilhåndbok(markedføring, kommunikasjon, logo, m.v.), og den er nå klar for å implementeres.	Rådmannen Virksomhetsledere	
<p><i>Krav til prosess:</i>                      Ledelsen må ha en bevisst holdning til vår profil, og at de i fellesskap forplikter seg til å ta den i bruk. Rådmannen vil ta en gjennomgang av profilhåndboken, og gi lederstøtte til virksomhetene i implementeringsarbeidet. Det vil bli viktig å utarbeide felles "spilleregler" i dette arbeidet.</p>			
8. Folkehelse - samhandlingsreformen	Samhandlingsreformen, inkl. den nye folkehelseloven gjelder for alle virksomheter og nivå. Dette vil innebære innsats både på samfunns- og individnivå, og vil kreve systematisk samhandling over tid. Fra januar fikk samtlige kommune sin "folkehelseprofil" fra Folkehelseinstituttet. I tillegg har Malvik kommune inngått samarbeid med Senter for helsefremmende forskning vedr en levekårsundersøkelse(LEV VEL).	Rådmannen Virksomhetsledere	
<p><i>Krav til prosess:</i>                      Den nye loven krever felles kunnskap og fokus for å oppnå resultater innenfor prioriterte områder. Samtlige aktører må gjennom en prosess konkretisere sine bidrag og sitt ansvar i folkehelsearbeidet. Dette må skje i tett samhandling med øvrig nettverk(frivillige, bedrifter, off instanser). Rådmannen og virksomhet for areal og samfunnsplanlegging tar initiativ til en felles samling hvor temaet drøftes.</p>			

**HANDLINGSDDEL FOR 2012 - Prioriteringer internt i virksomheten og på tvers av enkeltområder**

Prioriterte tiltak	Ytterligere konkretisering av tiltak	Hovedansvar/ Delansvar	Frist
<b>Vurdering og vurderingsprosess</b>	<p>Skolen har gjennom BRO-prosjektet arbeidet med vurdering. Dette arbeidet ønsker vi å videreføre. Videre i arbeidet vil vi ha fokus på undervisvurdering, skriftlig vurdering og elevsamtalen. Gjennom økt fokus på hvilken tilbakemelding vi gir eleven og på hvilket tidspunkt i arbeidsprosessen, vil vi øke kvaliteten i vurderinga og læringsutbyttet til eleven. Elevsamtalen skal gjennomføres to ganger hvert år.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevsamtalen gjennomføres med alle elever to ganger årlig. Elevsamtalen skal ha et faglig og sosialt fokus.</li> <li>- Skriftlig vurdering og tilbakemelding på leksearbeid skal være konkret og framoverrettet.</li> <li>- Vurdering skal foregå ut fra klarlagte kriterier som er utarbeidet sammen med og gjort kjent for eleven i forkant av arbeidet.</li> <li>- Resultatscore for faglig veiledning på elevundersøkelsen skal være på minimum 3,7 for 7.trinn.</li> </ul>	<p>Kontaktlærer</p> <p>Kontaktlærer</p>	<p>Elevundersøkelsen gjennomføres uke 9-13</p>
<p><i>Krav til prosess: Felles mal for elevsamtalen utarbeides i personalet. Vurdering blir satt opp som et sentralt tema i neste skoleårs møter i fellestid. Arbeid på trinn med vurdering ut fra den enkelte lokale læreplan.</i></p>			
<b>Lesing som grunnleggende ferdighet</b>	<p>Lesing er en av de mest grunnleggende ferdighetene eleven lærer når det gjelder å mestre skolegangen og senere et selvstendig liv. Gjennom flere år har skolen arbeidet med veiledet lesing for å styrke elevenes leseferdigheter. Videre fokus for oss vil være å styrke leseferdigheten gjennom å arbeide systematisk med lesing i alle fag og på alle trinn. Dette kommer til syne gjennom spesifisering av lesing som grunnleggende ferdighet i de lokale læreplanene ved</p>		

	skolen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høyere score på nasjonale prøver i lesing. 80 % eller flere av elevene på 5.trinn skal score på nivå 2 eller 3 innen høsten 2014 og 80 % eller flere av elevene på 8.trinn skal score på nivå 3-5 innen høsten 2014.</li> <li>- Alle lærere, uavhengig av trinn og fag, skal vite hva nasjonale prøver i lesing etterspør av ferdigheter hos eleven både på 5. og 8.trinn</li> <li>- Hyppig bruk av skolebiblioteket med bøker som er merket med anbefalingene <i>lesetrening, 1.- 4.trinn, 5. – 7.trinn, letteste faktabøker og oppslagsverk/leksikon.</i></li> </ul>		
<p><i>Krav til prosess: Nye lokale læreplaner hvor grunnleggende ferdigheter er innlemmet i hvert fag fra 1. til og med 7.trinn. Elever i 4. og 7.trinn gjennomfører eksempeloppgaver i nasjonale prøver slik at de er kjent med hvilke krav prøven stiller i forkant av prøvene i 5. og 8.trinn.</i></p>			

Prioriterte tiltak	Ytterligere konkretisering av tiltak	Hovedansvar/ Delansvar	Frist
<b>Kommunikasjon og samhandling</b>	<p>Saksvik skole skal arbeide mot en ”vi-kultur”. Dette betyr blant annet at vi skal utarbeide en felles forståelse av skolens regler, som vil gi en klar opplevelse hos elevene av voksne som står samlet om positive holdninger og tydelige verdier. Dette vil vi kunne se resultat av på elevundersøkelsen. Vår voksenatferd skal være et middel for å nå målet om nulltoleranse for mobbing i skolen. Innad i personalet vil vi arbeide med å utvikle en mer delingsorientert kultur, hvor samhandling og profesjonalitet står i sentrum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktive voksne som snakker med elevene i friminuttene</li> <li>- Lik reaksjon fra de voksne på regelbrudd blant elevene. På elevundersøkelsen skal det komme klart frem at elevene ved</li> </ul>	<p>Ledelsen</p> <p>Alle ansatte</p>	

	<p>skolen opplever voksne som behandler dem likt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tallet på elever som opplever mobbing ved skolen skal reduseres til 0 innen høsten 2014.</li> <li>- Vi utarbeider nye rutiner for hvordan mobbesaker behandles ved skolen.</li> </ul>	Alle ansatte	
<p><i>Krav til prosess: Studieuke for personalet i forbindelse med skoleovertakelse våren 2012. Hele lærerpersonalet deltar sammen med ledelsen. Kommunikasjon og samhandling er de sentrale tema denne uken. Det utarbeides pedagogisk plattform, et felles verdigrunnlag og nye ordens- og trivselsregler som jevnlig drøftes i felles møtetid i personalet.</i></p>			
<b>Læringsmiljø</b>	<p>Skolen skal tilby et godt og læringsfremmende miljø. Dette betyr at elevene skal oppleve et trygt sosialt miljø hvor de har venner og deltar aktivt i lek og læringsaktiviteter, og hvor kjerneverdier er mangfold og toleranse. Skolen er et sted hvor elevene skal lære. Dette betyr at vi skal ha et høyt læringstrykk i undervisningen. Vi har forventninger til elevene og foreldrene ved skolen, og vi skal samarbeide tett for å sikre at hver elev mestrer og utnytter sitt potensial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven skal kjenne til mål for hver arbeidsøkt</li> <li>- På Saksvik skole møter ansatte og elever presis til alle timer</li> <li>- Det skal være læringsstøtte på klasseromsveggene.</li> <li>- FAU og foreldreundersøkelsen forteller oss om vi klarer å holde et godt læringstrykk.</li> <li>- Elevråd skal jevnlig delta i dialog med skolens ledelse om læringsmiljøet ved skolen. Dette forplikter klassene til å ta dette opp regelmessig.</li> <li>- Elevundersøkelsen forteller oss om elevene trives og lærer på skolen.</li> <li>- Skolen deltar i Trivselslederprogrammet som aktiviserer alle barn i langfri</li> </ul>	Kontaktlærer	
<p><i>Krav til prosess: Studieuke for personalet i forbindelse med skoleovertakelse våren 2012. Hele lærerpersonalet deltar sammen med ledelsen. Læringsmiljø er et av temaene denne uken. Elevundersøkelsen gjennomgås på den enkelte base og på medarbeidersamtale med den enkelte lærer. Det utarbeides klasseregler etter en lik mal for hele skolen.</i></p>			



- 23.10: Styringsdialog
- Brannvernrunde
- Utviklingsplan ferdig
- Elevsamtaler

1. januar

- Arbeid med ny utviklingsplan starter
- Elevundersøkelsen
- Kartleggingsprøver
- Elevsamtaler
- Årsmelding, årsregnskap
- Brannvernrunde
- Spes ped runde
- Innrapportering ihht kommuneplanens handligsdel og skolens virksomhetsplan
- Innskriving nye 1. trinnselever
- Overganger Barnehage - barneskole og barneskole - ungdomsskole



1. oktober

1. april

- Brannvernrunde
- Arbeid med årsbudsjett starter
- Frist for virksomhetene å legge inn budsjett
- Innrapportering ihht kommuneplanens handligsdel og skolens virksomhetsplan
- 2. tertialrapport
- Nasjonale prøver gjennomføres på 5.trinn
- Foreldremøter

1. juli

- Vernerunde før 1. mai
- Enkeltvedtak spes ped
- Brannvernrunde
- Innrapportering ihht kommuneplanens handligsdel og skolens virksomhetsplan
- 1. tertialrapport
- Saksvikdagen
- 1. juni: Timeplaner ut til foreldre
- Nasjonale prøver: eksempeloppgaver i 4. og 7.trinn
- Foreldremøter

