

STRATEGIPLAN FOR  
LILLEHAMMERSKOLEN  
2012 – 2016

DEL A: SKOLEEIERES STRATEGIPLAN

## INNLEDNING

### Bakgrunn

Kommunestyret er Jfr. Opplæringsloven § 13-10 den formelle skoleeieren og ansvarlig for at kravene i opplæringsloven og forskriftene til loven blir oppfylt. Kommunestyret delegerer utøvelsesansvaret for å sikre og styrke skolens kvalitetsarbeid til administrasjonen. Tydelige rammer for ansvarsfordeling, god kommunikasjon mellom skoleeier, administrasjonen og skolene / skolelederne er forutsetningen for godt skoleeierskap. ("Kom nærmere" rapport fra et FOU - prosjekt om hvordan man lykkes som skoleeier.

<http://www.ks.no/PageFiles/8754/084013SkoleeierKort.pdf> )

Lillehammerskolens strategiplan består av to deler:

- Del A der kommunestyret klargjør hvilke forventninger en har til kvalitetsarbeidet i grunnskolen. Dette kommer til uttrykk gjennom prioriteringer, overordnede mål, resultatmål og noen overordnede tiltak.
- Del B som er en skolefaglig tiltaksdel utarbeidet etter føringene i del A. Del B vil ha en felles tiltaksdel og en delfor den enkelte skole

Denne planen er først og fremst et dokument som omhandler kvalitet i skolen. Som skoleeier har også kommunestyret et arbeidsgiveransvar som skal ivaretas. Dette er ikke spesifikt omhandlet her, men det henvises til andre kommunale planer og vedtak som omhandler arbeidsgiverrollen for hele Lillehammer kommune.

Del A av strategiplan for Lillehammerskolen skal:

- Gi overordnede visjoner og mål for Lillehammerskolen i 2012-2016
- Angi hvilke resultater som skal nås
- Danne grunnlag for kontinuerlig utvikling og kvalitetsforbedring

Kommunestyret fatter vedtak om:

- Budsjettrammer
- Overordnede visjoner og mål

# LILLEHAMMERSKOLEN

EN SKOLE MED

KVALITATIV GOD OPPLÆRING

I ET INKLUDERENDE MILJØ

## VISJON:

Elever og foresatte i Lillehammer opplever en skole der de blir møtt med åpenhet, tillit og respekt, og der elevene får støtte og utfordringer i sin utvikling og læring.

I Lillehammerskolen er det rom for alle og blick for den enkelte

LILLEHAMMER KOMMUNE SOM SKOLEEIER HAR FOKUS PÅ

**LEDELSE - LÆRING - VURDERING**

Dette kjennetegner Lillehammer kommune som skoleeier:

- Lillehammer kommune er en **synlig skoleeier**
- Lillehammer kommune har **politikere med ambisjoner, engasjement og innsikt**
- Lillehammer kommune har **administrativ kompetanse, kapasitet og evne til å transformere** styringssignaler
- Lillehammer kommune arbeider aktivt med **profesjonsutvikling og ansvarliggjøring av skoleledere og lærere**
- Politisk nivå bruker administrasjonen aktivt som et mellomledd mellom seg og skoleledere/skolene.
- Lillehammer kommune fordeler ansvaret for utviklingen av skolene og elevenes læring hensiktsmessig mellom politisk, administrativt og skolenivå.

**HOVEDMÅL:** Lillehammerskolen er en skole med kvalitativ god opplæring i et inkluderende miljø

**KVALITETSMÅL:**

- Alle elever i grunnskolen har et skoletilbud:
- Elevene som går ut av Lillehammerskolen, mestrer grunnleggende ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og i arbeidslivet, og som setter dem i stand å utvikle seg som deltaker i et kunnskapssamfunn.
- Elevene i Lillehammerskolen trives, opplever mestring og tilhørighet
- Elevene i Lillehammerskolen opplever en skole som fremmer og praktiserer likestilling og inkludering.

## RESULTATMÅL:

### Læringsutbytte:

- Nasjonale prøver: Maksimum 15 % av elevene skårer på nivå 1 på 5. trinn og på nivå 1 og 2 sett under ett på 8. trinn.
- Eksamen: Eksamensresultatene ligger over landsgjennomsnittet
- Grunnskolepoeng: Gjennomsnitt er minst 40 poeng

### Læringsmiljø:

- 90 % av elevene svarer på Elevundersøkelsen at de trives svært godt eller godt på skolen
- Det er etablert et kommunalt veiledningsteam for Lillehammerskolen.
- Andel elever med vedtak om spesialundervisning overstiger ikke 5,5 %

### Læremidler:

- Lillehammerskolen har minst en pc per 4 elever.
- Lærebøkene som er i bruk, er nyere enn gjeldende lærerplan og ikke eldre enn 10 år..
- Skolene har tilstrekkelig utstyr til å gjennomføre praktisk-estetiske fag på en tilfredsstillende måte.

### Sykefravær

- Sykefraværet blant ansatte overstiger ikke 7 %

### Økonomi

- Grunnskole samlet har et resultat innenfor 1 % avvik mellom budsjett og regnskap

### Miljøsertifisering:

- Alle skoler er miljøsertifisert innen utgangen av 2016

### Gjennomføring av videregående opplæring:

- 85 % av elevene fra Lillehammer består Vg1 (Gj.sn. Oppland 79 % i 2010)
- 80 % av elevene fra Lillehammer fullfører videregående skole etter 5 år.

### Framtidige behov:

- Det utarbeides en skolebruksplan innen utgangen av 2012

## 1. STRATEGI: Ledelse.

**Delmål:** Skape visjoner og strategier for utvikling av Lillehammerskolen

### Rekruttering

Tiltak:

- Aktiv markedsføring av Lillehammerskolen som en attraktiv arbeidsplass

### Kompetanse

Tiltak:

- TO grunnskoler tilføres en årlig ramme til kompetansehevingstiltak for ansatte i Lillehammerskolen. Rammens omfang avklares i forbindelse med den årlige budsjettbehandlingen.

Del B skal inneholde tiltak på følgende områder:

- Klasseledelse
- Økonomistyring
- Personalledelse
- lederutvikling

## 2. STRATEGI: Rammebetingelser for læring

**Delmål:** Gjennom gode rammebetingelser for opplæring, skape grunnlag for både faglig og sosial vekst hos alle elever

### Tidlig innsats

Tiltak:

- Lærertettheten i ordinær undervisning overstiger ikke 15 elever per lærer
- Gjennomfører et forskningsprosjekt med HiHm og professor Thomas Nordahl.
- Det utarbeides en tiltaksplan i etterkant av forskningsprosjektet

### Skolebygg

Tiltak:

- Det utarbeides en skolebruksplan innen utgangen av 2012

### Læremidler

Tiltak:

- TO grunnskoler tilføres en årlig ramme til læremidler. Rammens omfang avklares i forbindelse med den årlige budsjettbehandlingen.

Del B av strategiplanen skal inneholde en klar beskrivelse av flere tiltak i forhold tidlig innsats i planperioden.

### 3. STRATEGI: Læring for alle

Delmål: Gjennom systematisk styrking av kvaliteten på den ordinære undervisningen, skape grunnlag for økt læringsutbytte - faglig og sosialt - for ALLE elever

#### Inkludering

Tiltak:

- Gjennomføre forskningsprosjekt med Høgskolen i Hedmark å kartlegge og igangsette tiltak for økt inkludering i ordinær undervisning
- Ny GIV igangsettes på ungdomstrinnet skoleåret 2011-12
- Leksehjelp med lærer på 1. - 4. trinn
- Elevene på 6. og 7. trinn får tilbud om 2. fremmedspråk der hvor dette er mulig.
- Forbedre ungdomstrinnet med fokus på hovedtemaer i St. m 22/2011
  - Valgfag
  - Arbeidslivsfag
  - Praktisk tilnærming til teoretiske fag
  - Kompetanseheving innen klasseledelse

<http://www.regjeringen.no/pages/16342344/PDFS/STM201020110022000DDDPDFS.pdf>

#### Tverrfaglig arbeid/samhandling

Tiltak:

- Gjennomføre ungdomsundersøkelsen til KoRus våren 2012 på 8. -10.trinn, samt på VG1
- Utarbeide en helhetlig oppvekstplan i samarbeid med aktuelle TO'er i planperioden.

Del B av strategiplanen skal inneholde tiltak i forhold til

- Inkludering
- Tidlig innsats
- Praktiske fag inn i skolen,
- En mer praktisk tilnærming til teorifagene
- Tverrfaglig samarbeid.

#### **4. STRATEGI: Vurdering**

**Delmål:** Gjennom systematisk vurdering av alle sider av virksomheten, skape grunnlag for læring, vekst og utvikling hos den enkelte og i fellesskapet

Tiltak:

- Skoleeiers tilstandsrapport vurderer hvert år skolens måloppnåelse etter denne planen, strategi og økonomiplan
- Skoleeiers tilstandsrapport er utgangspunkt for nye mål
- Skoleeier har et forsvarlig system for kvalitetsvurdering.(Jfr. Opplæringsloven § 13.10)

Systemet omfatter bl.a.:

- Hjem / skole samarbeid
- Elevenes læringsutbytte (nasjonale prøver, eksamen, grunnskolepoeng m.v.)
- Elevenes læringsmiljø (Elevundersøkelsen)
- Elevvurdering (vurdering for læring)
- Skolebasert vurdering innen Lillehammerskolens felles satsingsområder

Del B av strategiplanen skal inneholde tiltak i forhold til vurdering. Dette vil i første rekke være allerede pågående arbeid som tilsyn, tilstandsrapporter og ”vurdering for læring”.