

BIBLIOTEKPLAN

2013 – 2017



Inderøy kommune



Innhold

1.	Innledning.....	4
1.1	Planprosess.....	4
1.2	Forankring.....	4
2.	Visjon og overordnet målsetting	4
3.	Historikk og status	5
3.1	Historikk.....	5
3.2	Nøkkeltall Inderøy bibliotek	5
3.3	Kort status	6
4.	Utvalgte innsatsområder	6
4.1	Bibliotekstruktur.....	7
4.1.1	Status og utfordringer	7
4.1.2	Mål og tiltak.....	9
4.2	Åpningstider	9
4.2.1	Status og utfordringer	10
4.2.2	Mål og tiltak.....	10
4.3	«En bibliotekstjeneste for alle»	11
4.3.1	Status og utfordringer	11
4.3.2	Mål og tiltak.....	12
4.4	Lokaler	13
4.4.1	Status og utfordringer	13
4.4.2	Mål og tiltak.....	14
4.5	Kombinasjonsbibliotek	15
4.5.1	Status og utfordringer	15
4.5.2	Mål og tiltak.....	16
4.6	Skolebibliotekene	17
4.6.1	Status og utfordringer	17
4.6.2	Mål og tiltak.....	18
4.7	Lokalhistorisk avdeling	18
4.7.1	Status og utfordringer	18
4.7.2	Mål og tiltak.....	19
4.8	Inderøy bibliotek – veien mot framtida	20
4.8.1	Status og utfordringer	20
4.8.2	Mål og tiltak.....	21

5. Handlingsplan	22
6. Avslutning	25
Vedlegg 1. Si din mening om Inderøy bibliotek.....	26
Vedlegg 2. Kort oppsummering av tilbakemeldingsskjemaet	27

1. Innledning

Utarbeidelse av bibliotekplan for perioden 2013-2017 er knyttet til vedtaket om ny kulturplan for nye Inderøy kommune. Siste bibliotekplan for Inderøy gjaldt for perioden 1997-2005, og tida og samfunnsendringene gjør at vi i dag naturlig nok sitter med en betydelig mer kompleks bibliotekdrift. Nåværende biblioteklov er under revidering, bibliotekenes samfunnsoppdrag skal spisses og befestes, tiden er moden for å sette nye mål for driften. Inderøy bibliotek feirer dessuten i 2012 160 års drift, et perspektiv som gir planen en ekstra dimensjon.

1.1 Planprosess

Arbeidet med bibliotekplanen har vært knyttet til planprosess for kulturplanen, under utarbeidelse av enhetsleder for kultur. Prosjektgruppen knyttet til kulturplanarbeidet er brukt som referansegruppe. I tillegg er det laget et eget tilbakemeldingsskjema for bibliotekets brukere, som har oppfordret til innspill innenfor sentrale områder av bibliotekets tilbud. Biblioteksjefen har vært ansvarlig for planarbeidet.

Planen er tenkt evaluert om 4 år, i forbindelse med rullering av Kulturplanens handlingsplan.

1.2 Forankring

Bibliotekplanen skal støtte opp om Inderøy kommunes visjon «Best i lag».

Folkebibliotekloven, Kulturloven, Stortingsmelding nr. 23. «Bibliotek, kunnskapsallmenning, møtested og kulturarena i en digital tid», Bibliotekreform 2014, Inderøy kommunes visjoner og overordna målsetting, samt budsjett og økonomiplan, legges til grunn for planarbeidet. Likeså den fylkeskommunale «Skolebiblioteket – arena og verktøy for læring. Bibliotekstrategi for de videregående skolene i Nord-Trøndelag (2011-2014)».

Planen blir en delplan til Kulturplanen.

2. Visjon og overordnet målsetting

Visjon: «*INDERØY BIBLIOTEK – møteplass for kunnskap og læring, fantasi og leseglede - gratis og for alle*»

Hovedmål: «*Gi alle kommunens innbyggere et synlig, allsidig, aktuelt og kvalitativt godt bibliotektilbud*»

3. Historikk og status

«Et godt folkebibliotek i hver by og bygd er, kan man si, det stik motsatte av en skatte-opkræver; det er en utdeler til alle av menneskehetens største arv».

Chr. Collin, i «Folkeboksamlinger», 1914.

3.1 Historikk

Inderøy bibliotek er en av de eldste kulturinstitusjonene i Inderøy kommune. For 160 år siden, 15. mai 1852, vedtok herredstyret i Inderøy opprettelsen av folkebibliotek i Inderøy. I 1896 fikk vi boksamlinger opprettet på Røra og Sandvollan. Senere fulgte kretsene Lyngstad og Utøy. I Mosvik kom muligens folkebibliotekstjenesten på plass noe senere, rundt 1920.

I 1966 ble en avtale om felles bibliotekstjeneste mellom Inderøy folkebibliotek og Inderøy ungdomsskole inngått, og i 1998 fikk vi samarbeidsavtalen mellom Inderøy folkebibliotek og Inderøy videregående skole. Inderøy bibliotek har siden hatt status som kombinasjonsbibliotek. Også Mosvik bibliotek er kombinasjonsbibliotek, gjennom samarbeidsavtalen med Mosvik barneskole i 1993.

I 2001 ble bibliotekstrukturen i Inderøy endret, til ett sammenslått hovedbibliotek hvor filialene i grendene gikk over til å være rene skolebibliotek. I 2003 flyttet biblioteket inn i tilbygg til kulturhuset og etter den tid har besøk og utlån økt til om lag det dobbelte, jfr. nøkkeltall. Etter kommunesammenslåingen mellom Mosvik og Inderøy kommuner 01.01.2012, er Mosvik bibliotek blitt filial under Inderøy bibliotek.

3.2 Nøkkeltall Inderøy bibliotek

Inderøy bibliotek	2011	2010	2009	2008	2007	2002
Totalt utlån (inkl. lærebøker)	43.436	39.765	38.618	35.675	33.855	22.476
Fjernlån	1170	792	835	577	507	570
Besøkstall	72.066	70.394	72.400	69.500	56.500	30.000
Stillingsressurs Folkebiblioteket	1,8 + 0,4 (Mosvik)	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
Stillingsressurs INDUS	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Stillingsressurs IVGS	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9*)	0,45
Åpningstider	38 t/ uke	38 t/ uke	38 t/ uke	38 t/uke	38 t/ uke	38/ uke

*) økt pga lærebokordninga Inderøy videregående skole

3.3 Kort status

Inderøy bibliotek består i dag av hovedbiblioteket i Kulturhuset på Straumen og bibliotekfilial i kombinasjonsbygget ved Mosvik skole. Inderøy bibliotek har et besøkstall på godt og vel 70.000 pr år, dvs ca. 350 pers pr. dag. Biblioteket har omlag 700 elever i nærområdet som bruker biblioteket; Inderøy ungdomsskole og Inderøy videregående skole gjennom felles skolebibliotekstjeneste, og i praksis også Sakshaug barneskole, selv om det ikke eksisterer noen formell samarbeidsavtale her.

Utlånstall ligger over 40.000 utlån pr. år (inkl. lærebøker Inderøy videregående), og biblioteket innehar en samling på om lag 35.000 medier. Biblioteket er godt oppdatert teknologisk, og kan tilby publikum tilgang til 3 PC'er, 1 søkestasjon for søk i bibliotekets base og låneautomat. Hjemmeside og facebook brukes aktivt til informasjon.

Arealet er totalt ca. 350 m2. Biblioteket disponerer 3,2 årsverk, fordelt på 1,8 årsverk knyttet til folkebibliotekstjenesten, 0,9 årsverk Inderøy videregående skole og 0,5 Inderøy ungdomsskole. I 2011 hadde biblioteket dessuten en ressurs på 0,4 til drift av Mosvik bibliotek. Hovedbiblioteket har en åpningstid pr. uke på 38 t, filialen i Mosvik 10 t. Biblioteket er en del av enhet for Kultur og fritid, hvor enhetsleder er biblioteksjefens nærmeste overordnede.

Sammenligningstall fra KOSTRA (2011) viser at Inderøy ligger høyt opp på både besøk og utlån, sett i forhold til innbyggertall.

KOSTRA 2011	INDERØY	KOSTRAGRUPPE 10	MOSVIK	NORD-TRØNDELAG
Besøk i folkebibliotek, pr. innbygger	12,2	4,5	4,4	5,4
Utlån alle medier, pr. innbygger	6,7	5,3	4,1	4,8
Utlån barnelitteratur pr. innbygger	12,3	11,3	17,9	9,4
Utlån voksenlitteratur, pr. innbygger	2,6	2,3	0,7	2,2
Antall innbyggere pr. årsverk	3329	3118	1975	2963

4. Utvalgte innsatsområder

Bibliotekstjenesten skal i de neste 4 årene arbeide etter visjon og hovedmålsetting. Bibliotekplanen vil videre se på utvalgte områder som i dag utfordrer bibliotekstjenesten i dette arbeidet, og utarbeide

delmål og tiltak innenfor disse innsatsområdene. Områdene er valgt ut i fra en erfaring av hvor utfordringene merkes i det daglige, samt etter innspill fra publikum og biblioteksektoren for øvrig.

4.1 Bibliotekstruktur



«Glimt inn i Inderøy bibliotek»

foto: Torunn Sandstad Næss

4.1.1 Status og utfordringer

Inderøy bibliotek har etter kommunesammenslåinga 01.01.12 vært organisert med et hovedbibliotek på Straumen og filial ved Mosvik skole. Bibliotekfilialen i Mosvik ble under budsjettbehandlingen i desember 2012 vedtatt midlertidig stengt. Og det ble vist til behandlingen av den kommende bibliotekplanen for framtidig bibliotekstruktur i ny kommune. Bibliotekplanen må vurdere om det beste tilbudet for kommunen i sin helhet er å fortsette todelingen i bibliotektilbudet, herunder fortsatt filialdrift, eller om ressursene skal samles og alternativ bruk vurderes.

I de øvrige grendene i Inderøy kommune gikk folkebibliotekfilialene i 2001 over til å være rene skolebibliotek. Dette er også en trend i det øvrige biblioteknorge. Begrunnelsen har ofte vært for liten bruk av filialene, samt behovet for omfordeling av ressursene til økte åpningstider og nye tilbud ved hovedbiblioteket. Når det er sagt så er det ikke automatikk i at Mosvik umiddelbart må likestilles med de andre grendene i kommunen, nettopp pga de lange avstandene fra ytterkantene og inn til sentrum. For beboerne i Mosvik kan det være en fordel at filialen består, mye pga av avstandene. Mosvik har mange eldre og mindre mobile bibliotekbrukere som kan være best tjent med nærhet framfor bredde mht tilbudet. For Mosvik skole har folkebibliotekfilialen betydd mye. Den har over år gitt skolen en bemanning og et tilbud av litteratur og andre medier som er betydelig bedre enn det et skolebibliotek klarer å tilby på egen hånd.

Erfaringer av bruken tilsier likevel at det kan være vanskelig å forsvare folkebibliotekdriften videre. Mosvik bibliotek fungerer i stor grad som et skolebibliotek, hvor skolelevne står bak det meste av tallene mht både besøk og utlån. KOSTRA-statistikken for 2011 viser et høyt utlånstall for barnelitteratur; skoleelevne benytter biblioteket hyppig. Erfaringen fra de

siste års drift viser likevel at folkebibliotekdelen av tjenesten er for lite brukt. Sett opp mot økt etterspørsel etter lengre åpningstider ved hovedbiblioteket er det naturlig at bibliotekstrukturen og bruken av ressursene må vurderes.

Tall fra KOSTRA (2011) viser at netto driftsutgift pr. innbygger er en del høyere i Mosvik enn i Inderøy:

KOSTRA 2011	MOSVIK	INDERØY	NORD-TRØNDELAG
Netto driftsutgift til folkebibliotek, pr. innbygger	448	296	258
Besøk i folkebibliotek, pr. innbygger	4,4	12,2	5,4
Utlån alle medier, pr. innbygger	4,1	6,7	4,8
Utlån barnelitteratur, pr. innbygger	17,9	12,3	9,4
Utlån voksenlitteratur, pr. innbygger	0,7	2,6	2,2

Nå kan det være stor forskjell i de ulike kommunene om f.eks. husleie, strøm mv. blir ført på bibliotekene i KOSTRA, noe som vanskeliggjør bruken av netto driftsutgift pr innbygger som en reell sammenligningsfaktor. Men Mosvik kommer uansett høyt ut.

Den samfunnsmessige og teknologiske utviklingen hvor en større andel av innbyggere eier egen PC, hvor bibliotekets samlinger ligger tilgjengelig for søk/bestilling via internett, muligheter for Norgeslån (brukeren bestiller selv bøker og andre medier) fra bibliotekenes samlinger i hele Norge, mulighetene for e-boklesing, nedlastning av musikk og lydbøker og økt tilgang til digitalt materiale for øvrig, tilsier dessuten en framtidstrend hvor fysisk avstand har mindre betydning. Bibliotekbrukerne generelt er blitt mer mobile enn før, og lokaliseringen av bibliotek-tjenesten bør gjenspeile dette. Mer mobile brukere foretrekker gjerne et større, velutrustet hovedbibliotek selv om det ligger et stykke unna, framfor en liten filial i nærmiljøet hvor åpningstider og samlinger er mer spinkelt.

Et samlet bibliotektilbud ved hovedbiblioteket vil i større grad kunne tilby alle kommunens innbyggere en større bredde og kvalitet på samlingen, gode åpningstider og et kvalifisert personale. Å samle den faglige og økonomiske ressursen i hovedbiblioteket vil i bidra til en modernisert og levedyktig bibliotek-tjeneste i kommunen. En omfordeling av ressursene til bl.a. lørdagsåpent bibliotek på Straumen vil også komme Mosviks innbyggere til gode gjennom økt tilgjengelighet utenom vanlig arbeidstid.

Velger man å endre filialen i Mosvik til et rent skolebibliotek, blir det viktig å sørge for at de minst mobile brukergruppene, som ofte også er de som i minst grad har tatt i bruk det nyeste innenfor teknologien, sikres god tilgjengelighet til bibliotek-tjenestene. De minste må ivaretas gjennom et godt skolebibliotek og de eldste/minst mobile gjennom opprettelse av

bokdepot og en eventuell frakt-/bestillingsordning. Når det gjelder de yngste vet man at en del barn/foreldre er på Straumen i andre sammenhenger, f.eks. gjennom kulturskolen, og i den forbindelse oppsøker og blir kjent med hovedbiblioteket. Ungdommene får hovedbiblioteket som sitt skolebibliotek når de begynner på ungdomsskolen.

Mosvik skole må få hjelp til å komme i gang med drift av eget skolebibliotek og overta det som er aktuelt av samlingen, inventar og utstyr for øvrig. Mosvik skole, i likhet med de øvrige barneskolene i kommunen, hadde vært tjent med en skolebibliotekarstilling som kunne tatt ansvar for kommunens samlede skolebibliotekstjeneste og betjent alle skolene. Ved en eventuell omfordeling av filialressursen kan et bidrag til en slik stilling komme fra folkebiblioteket, men hovedressursen bør komme fra skolesiden.

Gjennom endringer i bibliotekstrukturen skal bibliotektilbudet i den nye kommunen framstå som likeverdig for alle kommunens innbyggere.

4.1.2 Mål og tiltak

Mål

«En hensiktsmessig og likeverdig bibliotekstruktur som gir innbyggene et best mulig tilbud, ut ifra de ressursene vi har til rådighet, tilpasset tida og samfunnet vi lever i»

Tiltak

- Ny bibliotekstruktur i Inderøy kommune skal bestå av ett, sentralt hovedbibliotek. Bibliotekfilialen i Mosvik går fra og med 01.01.13 over til å være rent skolebibliotek og ressurser omfordes til lørdagsåpent og en ekstra kveld pr. uke i åpningstid ved hovedbiblioteket.

4.2 Åpningstider



«Eksamenslesing i studierommet»

foto: Liv Kristin Høyem

4.2.1 Status og utfordringer

Hovedbiblioteket har i dag en åpningstid på 38 timer pr. uke; inklusiv langåpent to kvelder pr. uke. Tilbakemeldinger fra publikum, både folkebibliotekbrukere og skolelever, er ønsket om lørdagsåpent bibliotek, samt enda en kveld i uka.

Lørdagsåpent bibliotek ble utprøvd i perioden 1998 til 2000. Man valgte etter den tid å prioritere driften på ukedagene. Siden den gang er samfunnet i langt større grad preget av brukere som krever tilgang til tjenester når de har anledning til å benytte seg av dem, dvs. utenfor egen arbeidstid.

For Mosvik, og de andre grendene for øvrig, kan det være en stor fordel at biblioteket er tilgjengelig på lørdager. Stadig flere av de andre bibliotekene i fylket, enten de er små eller store, har nå lørdagsåpent bibliotek. Med beliggenheten i Kulturhuset og alle aktivitetene der, ligger forholdene godt til rette for økt bruk. Tiden er moden for en oppstart av lørdagsåpent bibliotek også i Inderøy kommune.

Publikums tilgang til bibliotekstjenestene er ikke bare knyttet til de fysiske biblioteklokalene, men også opp mot tilgangen til gode digitale tjenester; «det døgnåpne biblioteket». Biblioteket må ha en god, informativ hjemmeside samt god tilgang til egen katalog. Mulighetene for søk, bestilling av lån, fornying av egne lån mv. og kommunikasjon med biblioteket for øvrig må være synlig og funksjonelt.

Gjennom en endring i bibliotekstrukturen (jfr. kap. 4.1 Bibliotekstruktur) og omfordeling av bibliotekressursene fra filialdriften i Mosvik til hovedbiblioteket, har man en reell mulighet til å utvide åpningstidene.

4.2.2 Mål og tiltak

Mål

«Åpningstider i størst mulig grad tilpasset publikums ønsker og behov, både ned hensyn til det fysiske biblioteklokalet og tilgjengelighet til gode digitale tjenestene»

Tiltak

- Lørdagsåpent bibliotek fra og med 01.01.13.
- Utvidet åpningstid med en ekstra kveld pr. uke, fra og med 01.01.13.

4.3 «En bibliotekstjeneste for alle»



»Lunch på biblioteket»

foto: Frank Dreyer Karlsen

4.3.1 Status og utfordringer

Bibliotekets største utfordring ligger i å skulle gi alle kommunens innbyggere et allsidig, aktuelt og kvalitativt godt bibliotektilbud, uavhengig av faktorer som alder, bosted, kultur, økonomi, mobilitet. Folkebibliotekstjenesten er et tilbud som skal dekke hele livsløpet, fra «vogge til grav». Tradisjonelt har biblioteket gitt et godt tilbud til enkelte grupper, mens andre i stor grad har manglet tilbud. Det er derfor viktig at man gjennom bibliotekplanen ser på mulighetene av ikke bare å forbedre de eksisterende tjenester men også på behovet for nye. Likeledes tiltak for å gjøre bibliotektilbudet synlig og attraktivt for innbyggerne.

Som møteplass gir biblioteket gode muligheter til samtale og forståelse. Her møtes barnehageungen, skoleleven, ungdommen, den videregående eleven, voksne, studenter, eldre, innvandrere. Foreslåtte endringer i bibliotekloven vil i større grad vektlegge biblioteket som fysisk møteplass og arena for formidling. Vi trenger mer enn noen gang åpne, frie offentlige rom og ikke-kommersielle lavterskeltilbud. Biblioteket er også en demokratisk og sosialt utjevnnende arena. Selv om digitaliseringen i samfunnet øker, viser trenden at bibliotekbesøkene øker. Biblioteket som møteplass er viktigere enn noen gang.

Å fokusere på lesing og litteratur som en verdifull faktor i både barn og voksnes liv, vil være et satsningsområde framover. Mye litteraturformidling har først startet når barna begynner på skolen. For å nå de mindre barna kan det være aktuelt å etablere et samarbeid med helsestasjon, f.eks. omkring utdeling av en gavebok til 2-åringer, informasjon til foreldre om betydningen av lesing mv. Dette kunne for mange foreldre og barn sikret et første møte med biblioteket. En del kommuner har også opprettet egne barnehagebibliotek/depot, som gir barnehagene tilgang på en større mengde bøker, samt barn og foreldre en mulighet til å låne med bøkene hjem.

Som kombinasjonsbibliotek jobber vi tett opp mot skolelever i det daglige, og veileder i innhenting av stoff til skolearbeid og tipser om fritidslesing. Brukerorientering og klassebesøk med bokprat kjøres både overfor barneskolen og ungdomsskolen. Biblioteket samarbeider

også med DKS (Den kulturelle skolesekken) om bibliotekbesøk for alle kommunens 4. klassinger, forfatterbesøk og skrivekurs rettet mot ungdomsskolen mv. Likevel ser vi at både skolebarn og ungdom ønsker seg flere litterære arrangementer på fritida.

Alderssammensetningen i Inderøy kommune framover viser en trend i retning flere eldre og færre barn. Dette er en faktor som også må få innvirkning på bibliotekets satsning framover. Leseombudsordning er et eksempel på et nytt tilbud til eldregruppen. Tilbudet retter seg først og fremst til personer som av ulike grunner ikke lenger leser selv, og 4 leseombud leser nå for små og store grupper ved Nessveet og Inderøyheimen. En lignende ordning bør etableres i Mosvik.

Lunchbokprat i biblioteket, en fredag pr. måned, samler leseinteresserte til boktips og prat omkring lesing og litteratur. Dette er et formidlingstiltak som fungerer godt og som gjerne kunne vært utvidet til hyppigere treff. Utplassering av bokdepot i Mosvik er et tiltak som bør realiseres. Dette fungerer i dag godt ved institusjonene Nessveet og Hyggestua på Straumen.

Som i andre kommunale tjenester møter vi en brukergruppe som er oppdatert og fordrer god, kvalitativ service. «Livslang læring» og flere i videreutdanning setter nye krav til biblioteket. Likeså kan biblioteket i større grad enn i dag bidra i arbeidet med å gi flyktninger og innvandrere en vei inn i det norske språket og samfunnet. Tettere samarbeid med flyktningetjeneste/voksenopplæring om innkjøp av litteratur tilpasset deres behov og informasjon om hva biblioteket kan tilby som møte- og studieplass må etableres.

Gjennom deltagelsen i prosjektet Litteraturhus NT har biblioteket opplevd et oppsving i litteraturformidling og arrangementer for øvrig. Tilrettelagte forfatterturnéer og god, felles markedsføring har ført til flere arrangementer og mer besøk. Markedet for litterære arrangementer for voksne er langt større enn det biblioteket har hatt kapasitet til å tilby. Biblioteket burde også i større grad tilbudt ulike kunst-, tema- og vandreutstillinger, noe som ikke er gjennomførbart pr. i dag pga knappe lokaler. Gjennom arrangementer og aktivitet har biblioteket en unik mulighet til å synliggjøre tilbudet og trekke til seg nye brukergrupper.

4.3.2 Mål og tiltak

Målsettingen her går rett inn i hovedmålet for bibliotektjenesten:

«Gi alle kommunens innbyggere et allsidig, aktuelt og kvalitativt godt bibliotektilbud, uavhengig av alder, bosted, kultur, økonomi og mobilitet»

Tiltak

- Etablere et samarbeid med helsestasjonen omkring høytlesning og formidling til mindre barn, f.eks. gjennom utdeling av «Bok til 2-åringene».
- Vurdere etableringen av barnehagebibliotek.

- Flere litterære arrangementer for barn og ungdom.
- Etablering av fast leseaksjon for kommunens barneskoleelever på sommeren
- Etablere lesegrupper for ungdom ved Inderøy ungdomsskole og Inderøy videregående skole - fokus på høytlesning i skolen.
- Gjennom samarbeidet i Litteraturhus Nord-Trøndelag arbeide for flere litterære arrangementer, vandre- og temautstillinger for voksne
- Økt samarbeid med andre kommunale etater, frivilligheten, lag og foreninger, bl.a. om bruk av biblioteklokalet som arena for ulike arrangementer.
- Etablere depot og en eventuell frakt/bestillingsordning for de minst mobile brukergruppene i Mosvik.
- Etablere leseombudsordning i Mosvik.
- Etablere tettere samarbeid med flyktningetjenesten/voksenopplæringa mht informasjon om bibliotekets tilbud, «Det flerspråklige bibliotek», depotordninger mv, samt innkjøp av aktuell litteratur/medier

4.4 Lokaler



«Inderøy bibliotek»

foto: Torunn Sandstad Næss

4.4.1 Status og utfordringer

Biblioteket har en unik beliggenhet; i kulturhuset med alle de ulike aktiviteter og arrangementer innen kultur og idrett, nærhet til skolene, elevkantine, rådhus, helsehus osv.

Utfordringen er først og fremst knyttet til det knappe arealet biblioteket har til rådighet. Det høye besøkstallet, 72.000 besøk (2011-tall) på ca 350 m², gir daglige utfordringer mht mediesamlingen og sambruken mellom de ulike brukergruppene. Dette er besøkstall som ikke ligger langt unna de større bibliotekene i fylket, og som innehar to- tre ganger så store lokaler. Omkring 700 elever i nærområdet bruker biblioteket som sitt skolebibliotek og skal fungere i sambruk med folkebibliotekbrukerne.

Som skolebibliotek skal biblioteket tilby elevene gode studie- og arbeidsplasser og tilgang til grupperom. I dag mangler dette tilbudet og skoleelevene bruker lokalsamlinga, referanserommet og gangene. Slik biblioteket er innredet er det heller ikke muligheter for

«rolig» arbeid. En tilbakevendende kommentar fra både skolelever og folkebibliotekbrukere er at de opplever biblioteket som et sted med for høyt støynivå og for få studieplasser. Det er knapphet på kontorplasser og lagermulighetene i forhold til oppbevaring av bøker og andre medier. Spesielt gjelder dette i forhold til lærebøkene ved Inderøy videregående skole.

Tilgjengelighet for funksjonshemmede er ikke god nok. Lokalene fyller ikke i dag kravene til universell utforming. Samlingen for tett plassert til at f.eks. rullestolbrukere kan passere godt mellom radene. Lokalhistorisk avdeling er plassert i 2.etasje hvor funksjonshemmede har en vanskelig tilgang.

Endringer i bibliotekloven vil i større grad vektlegge biblioteket som fysisk møteplass og arena for formidling og arrangementer, noe som vil stille større krav til funksjonelle lokaler. I den forbindelse bør det ses på om lokalene og samlingene kan innredes på en mer funksjonell måte, bl.a. ved å vurdere Rachel van Riels tanker omkring eksponering av samlingene («Opening the book»). Hennes teorier om å gjøre biblioteklokalene mer leservennlige og i større grad tilpasset publikums adferd og behov, preger dagens biblioteksektor.

Biblioteket har også fått innspill fra publikum om dårlig skilting til biblioteket, både i fra hovedveg og på selve bygget, det bør det gjøres noe med.

Det vurderes nå et kommunalt og fylkeskommunalt oppvekst- og kultursenter i forbindelse med en eventuell renovering/utbygging av Inderøy ungdomsskole og Inderøy videregående skole. I den forbindelse er det viktig å se på aktuelle områder skolene kan samarbeide om. Bibliotekstjenesten er allerede i dag en slik fellestjeneste og kunne i langt større grad vært tilpasset de ulike skolenes behov. I dette utredningsarbeidet er det viktig at bibliotekets arealbehov tas med.

4.4.2 Mål og tiltak

Mål

«Hensiktsmessige lokaler tilpasset både folke- og skolebibliotekfunksjonen og biblioteket som sosial og kulturell arena, samt tilrettelagt for de ulike brukergruppene biblioteket skal betjene.

Tiltak

- Følge opp innmeldt arealbehov i oppvekst- og kultursenterarbeidet
- Ta i bruk «Opening the book»'s prinsipper for eksponering av samlingene
- Bedre skilting til og ved biblioteket

4.5 Kombinasjonsbibliotek

«Hovedsaken er hverken hvad man læser eller hvormeget man læser, men at man læser og læser godt, det vil si med omhu og eftertanke».

Edv. Bull, i «Folkebiblioteksamlinger», 1914



»Gruppearbeid i lokalsamlinga»

foto: Frank Dreyer Karlsen

4.5.1 Status og utfordringer

Inderøy bibliotek som kombinasjonsbibliotek er et stort pluss for kommunen. Samarbeidet med Inderøy videregående skole og Inderøy ungdomsskole oppleves som svært positivt. Å møte elever og lærere i det daglige og bidra til læring og utvikling er meningsgivende. De tre sammenslåtte bibliotekene gir til sammen et langt bedre tilbud mht åpningstider, samlinger og bemanning enn hva de hver for seg kunne tilbudt sine målgrupper. De ulike brukerne opplever et enhetlig tilbud.

Utfordringer er også her knyttet til arealet, hvor biblioteket ikke klarer å tilby elevene de arbeids- og studiemulighetene de etterspør. Som nevnt tidligere i pkt. 4.4.1 under lokaler, er det også knapphet på magasin- og lagerforhold, til bl.a. lærebøkene. Lærebokordningen gjennom videregående skole, hvor biblioteket har ansvar for lærebokutlånet, fordrer lagerplass til ca. 4500 bøker.

I utgangspunktet hadde det ideelle vært at biblioteket også hadde hatt dette ansvaret overfor Inderøy ungdomsskole, som gjennom datasystemet Mikromarc 3 og ferdige rutiner har de verktøy som trengs. Selv om beliggenheten i kulturhuset er svært god, opplever ungdomsskolen at skolebiblioteket er plassert for langt unna dem til at biblioteket fungerer som den pedagogiske arenaen det burde være. I forbindelse med utredningen av et mulig oppvekst- og kultursenter og en eventuell utbedring av Inderøy ungdomsskole gis det nye muligheter til å tette avstanden. En overtagelse av skolens lærebøker kunne vært et av flere

mulige resultater. Også lærerbibliotekene ved skolene burde vært registret, og fellessamlinger vurdert.

En annen utfordring er å bli regnet med i skolenes pedagogiske arbeid, planlegging mv. Et viktig tiltak framover overfor Inderøy videregående skole vil være å innlemme «*Strategiplanen for bibliotek i videregående skole*» både i skolens – og bibliotekets planer og virksomhet. Planen, vedtatt i fylkestinget i desember 2011, stiller mange «krav» overfor begge virksomhetene, hvor hovedmålet er at biblioteket i langt større grad skal innlemmes i skolens pedagogiske virksomhet og slik gi et bedre tilbud til elever og lærere.

Overfor ungdomsskolen arbeider biblioteket etter «*Plan for pedagogisk bruk av skolebiblioteket*», som rulleres årlig. Den har ført med seg et tettere samarbeid, men også her er det mye å gå på mht å etablere gode rutiner for samarbeidet og øke elevs og lærers bruk av eget skolebibliotek.

Inderøy bibliotek fungerer i dag i praksis som skolebibliotek for Sakshaug skole. Det foreligger ingen formell samarbeidsavtale, og det tilføres biblioteket ingen ressurs. Både elever og lærere bruker biblioteket mye, og det er ingen tvil om at dette samarbeidet er en viktig del av skolens satsning og resultater knyttet til leseferdigheter. Samarbeidet med Sakshaug skole oppleves som svært positivt, men det bør likevel ligge en formell samarbeidsavtale om aktivitet og økonomi i bunn, som gir forutsigbarhet for både skolen og biblioteket.

4.5.2 Mål og tiltak

Mål

«Gi skolelevne et godt bibliotektilbud og slik bidra til leselyst og læring. Biblioteket skal være en pedagogisk arena for Inderøy videregående skoles og Inderøy ungdomsskoles elever og lærere»

Tiltak

- Innlemme «**Skolebiblioteket – arena og verktøy for læring. Bibliotekstrategi for de videregående skolene i Nord-Trøndelag (2011-2014)**» i både bibliotekets og Inderøy videregående skoles planarbeid.
- Bedre samarbeidet med elever og lærere ved Inderøy ungdomsskole gjennom «**Plan for pedagogisk bruk av skolebiblioteket**»
- Overta ansvaret for lærebøkene ved Inderøy ungdomsskole.
- Registrere lærerbibliotekene ved Inderøy ungdomsskole og Inderøy videregående skole.
- Ta initiativ til inngåelse av avtale med Sakshaug skole om felles bibliotekteneste.

4.6 Skolebibliotekene

«Verdet og nytta av ei bok kann ein ikkje døma berre etter, kor mange gonger ho vert lesi, men etter dei merke, ho set i livet».

Eivind Hognestad, i «Folkeboksamlinger», 1914



»Barn + bøker = leseglede!»

foto: Frank Dreyer Karlsen

4.6.1 Status og utfordringer

Opplæringsloven sier at de kommunale skolebibliotekene er skolens og rektors ansvar. Skolene må selv se verdien av og innenfor eget budsjett prioritere et velfungerende skolebibliotek. Dagens biblioteklov sier at det skal være et samarbeid mellom folkebiblioteket og skolene.

Inderøy kommune satser bevisst og med tyngde på utvikling av elevenes leseferdigheter. I den sammenheng er skolebibliotekene som pedagogisk arena og deres tilbud av litteratur av uvurderlig betydning. Gjennom skolebiblioteket skal alle skoleelevene sikres tilgang på bøker tilpasset sitt nivå og interesser.

Status i Inderøy mht skolebibliotekenes tilstand avviker fortsatt en del fra det vi ønsker. Skolene har de siste årene fått kjøpt inn og tatt i bruk biblioteksystemet Mikromark 3, som er et uunnværlig verktøy for katalogisering, utlån/innlevering av bøker, søk mv. Når det kommer til innkjøp, tilvekst av nye bøker, er det ved de fleste skolene avsatt for små midler til dette. Samlingene blir i for stor grad preget av eldre, utdatert litteratur. Ungene i dag er visuelle og følger godt med i tida, de ønsker aktuelle og oppdaterte bøker. Alle elever må finne den boka som passer for seg. Når det gjelder bemanning har skolene ofte ikke nok ressurser å tilby, gjerne 0,5 – 1,0 timer pr. uke. Dette er på langt nær nok til å drifte skolebiblioteket på en god måte. Innenfor en kommune kan det være stor forskjell på hvor god skolebibliotek-tjeneste skoleelevene får tilgang til.

Samarbeidet mellom skolene og biblioteket oppleves i dag som positivt. Begge institusjonene jobber mot samme mål: barn og ungdoms leseglede og lesestriving. Selv om folkebiblioteket ikke har noe formelt ansvar for skolebibliotekene er det viktig å ha et

samarbeid mht kompetanse og veiledning. Et permanent forum for skolebibliotekansvarlige for utveksling av erfaringer og idéer bør opprettes.

Som nevnt under pkt. 4.1.1 bør det opprettes en skolebibliotekarressurs i Inderøy kommune. En slik ressurs kunne betjent alle skolene og koordinert kommunens felles skolebibliotekstjeneste. Og sørget for at alle elevene uavhengig av hvor i kommune de bor, får tilgang til samme standard på skolebibliotekstjenesten.

4.6.2 Mål og tiltak

Mål

«Bistå skolene i arbeidet med å skape gode skolebibliotek – som pedagogisk verktøy for skolene og arena for elevenes læring og leseglede»

Tiltak

- Bidra til å få opprettet en 100% bibliotekarressurs som skal betjene barneskolene i kommunen. Organisering av en slik ressurs må utredes i samarbeid med skolesida.
- Opprette et skolebibliotekarforum for de skolebibliotekansvarlige ved skolene, med årlig møte for erfaringsutveksling og støtte.
- Etter forespørsel fra skolene; veiledning i bruk av datasystemet MM3, hjelp til samlingsutvikling og litteraturformidling.
- Samarbeide med barneskolene om en årlig leseaksjon.

4.7 Lokalhistorisk avdeling



«Stille stund i lokalsamlinga»

foto: Liv Kristin Høyem

4.7.1 Status og utfordringer

Biblioteket sitter på en god samling lokalhistorisk litteratur. Bruken av lokalsamlinga er stor, først og fremst til slekts- og lokalhistorisk arbeid, men også som møterom og grupperom for

elever og andre. At litteratur utgitt om Inderøy og nærområdet er samlet og tilgjengelig for publikum er et viktig bidrag til lokal forankring og identitet.

Samlinga dekker alt fra allmenn bygdehistorie, gårds- og slektshistorie, årbøker, kirkebøker, historier om det lokale næringslivet, skoler, kirker osv. På ungdomsskolen jobber 8. trinnet med temaet Inderøy og bygda mi. For mange blir det et første møte med lokalsamlinga og den lokalhistoriske litteraturen. En viktig bit av det lokalhistoriske arbeidet er nettopp formidling, og det å gi tilgang til materialet som finnes.

Etter etableringen av ny kommune ble lokallitteratur om Mosvik innlemmet i samlingen. I utgangspunktet prøver biblioteket å skaffe seg det meste av tilgjengelig slektslitteratur, bygdebøker ol. fra nærområdet, men det burde vært tatt en grundigere gjennomgang av utgitt lokalhistorisk litteratur med tanke på om det finnes i samlinga vår.

Biblioteket samarbeider godt med Inderøy museums- og historielag. De bruker lokalsamlinga til møter, slektsforskningskurs mv. Laget har også kjøpt inn en god del utstyr; mikrofilmapparat, PC, skanner mv. I tillegg mottar biblioteket hvert år en del lokalhistorisk litteratur. Biblioteket får ofte slektshenvendelser fra inn- og utland, disse blir i stor grad videresendt slektsnemda som tar ansvar for å besvare henvendelsen. Samarbeidet med Inderøy historie- og museumslag oppleves som svært positivt.

Biblioteket bør i større grad engasjere seg i det lokalhistoriske arbeidet som drives av lag og foreninger i kommunen, både som en aktuell medarrangør ved arrangementer og som bidragsyter i det lokalhistoriske arbeidet for øvrig.

4.7.2 Mål og tiltak

Mål

«Biblioteket skal gjennom utvikling av samlingene og aktiv formidling bidra til å styrke det lokalhistoriske arbeidet og lokal identitet»

Tiltak

- I større grad skaffe til veie utgitt lokalhistorisk litteratur om Inderøy og Innherred for øvrig.
- Tettere samarbeid med Inderøy historie- og museumslag og andre aktuelle lag og foreninger om arrangementer og formidling av lokalhistorisk stoff.
- Lage plan for utvikling av lokalhistorisk avdeling i samarbeid med aktuelle samarbeidspartnere.

4.8 Inderøy bibliotek – veien mot framtida

«Stadig lægges nye virkefelter ind under biblioteksområdet. Gjennem dem alle – gjør folkebibliotekene sig til et stadig mere uundværlig led av ethvert samfund som arbejder fremad, og til en kulturfaktor som i betydning ikke staar tilbage for nogen anden».

Martha Larsen, i «Folkeboksamlinger», 1914.



Fra digitaliseringsarbeidet ved Nasjonalbibliotekets avdeling i Mo i Rana.

fotograf: Marit Tronstad

4.8.1 Status og utfordringer

Vår største utfordring på lang sikt ligger i at vi ikke kjenner de ytre rammebetingelsene for bibliotekdrifta i de nærmeste årene. Et samfunn i hurtig endring teknologisk vil påvirke bibliotekenes hverdag. Bibliotekenes tradisjonelle roller er i endring. Vi har en brukergruppe som kjøper eller leser gratis e-bøker, vi laster ned lydbøker og musikk. PC, lesebrett, nettbrett og mobiltelefoner er viktige redskap som gir oss tilgang til litteratur og informasjon hvor og når vi måtte ønske det. Omfanget av e-bøker øker, også norske utgivelser. Norsk kulturråd kjører overfor utvalgte bibliotek en prøveordning med e-bøker i kulturfondsordningen og Biblioteksentralen jobber gjennom BS Weblån med en felles utlånsordning for bibliotekene mht e-bøker. Også her er en prøveordning igangsatt i noen områder i landet.

Tilstrømningen til det fysiske biblioteket er fortsatt stor - samtidig med de store digitale endringene. Inn i biblioteklovens §1 vil etter lovendringen bibliotekenes samfunnsoppdrag i større grad enn tidligere også dekke rollen som møteplass og formidlingsarena. Bibliotekene lovfestes etter all sannsynlighet å skulle drive aktiv formidling. Selv om man kan anta at de fysiske samlingene på lang sikt vil minke noe i omfang, vil lokalene/arealet i større grad romme folk og aktivitet i tilknytning til formidling av litteraturen, gjennom arrangementer og ulike utstillinger.

Det er også grunn til å anta at man i mange tiår framover vil tilby de digitale mediene og det fysiske materialet side ved side. Fortsatt er det slik at de fleste foretrekker boka framfor

skjermlesing. Det er ikke et motsetningsforhold mellom det trykte mediet og de digitale, tvert i mot utfyller de hverandre og gir nye dimensjoner til lesingen. Mye av jobben i kvardagen går ut på å veilede i valg av informasjon. Det behovet blir derimot ikke mindre selv om materialet i større grad vil bli digitalt. Kompetanse på veiledning og kildekritikk vil være mer aktuelt enn noen gang.

Bibliotekenes innkjøpsbehov fortsatt vil være til stede. Selv om en del digitalt materiale vil være til gratis nedlastning, vil fortsatt det aller, aller meste være tilgjengelig ved kjøp. Bibliotekene vil også i framtida stå for en sosial utjevning, ved å tilby både trykt og digitalt materiale gratis tilgjengelig for alle.

Plan for samlingsutvikling er viktigere enn noen gang. Man ser at publikums mediebehov kan dreie i takt med tiden og teknologien, og det er viktig at man tilpasser innkjøp etter dette.

På samme måte blir det også viktig at vi sitter på et personale som samlet sett innehar den kompetansen vi trenger framover. Bibliotekets kompetansebehov framover bør kartlegges.

Uansett hvordan virkeligheten ser ut om 5 eller 10 år, så står vi overfor omstillingsprosesser. Hvor vi da befinner oss vil i stor grad avhenge av evnen til å møte utfordringene og tenke kreativt, og i hvor stor grad kommunen klarer å gjøre bibliotekets tilbud og aktiviteter synlige og attraktive for innbyggerne. Et godt faglig samarbeid med de øvrige bibliotekene i regionen vil være sentralt for en god bibliotekutvikling lokalt.

4.8.2 Mål og tiltak

Mål

«En omstillingsdyktig tjeneste, til enhver tid tilpasset teknologi og publikums behov»

Tiltak

- Fremme bibliotekutvikling lokalt gjennom i større grad å søke på utviklingsprosjekter innenfor biblioteksektoren.
- Ta i bruk teknologiske løsninger så snart de er på plass, f.eks. utlånsordning for e-bøker.
- Tett samarbeid med andre bibliotek i Litteraturhus Nord-Trøndelag, arbeide for aktivitet, arrangementer og synlighet.
- Lage kompetanseplan ansatte, med spesielt fokus på ny teknologi, veiledningspedagogikk og formidling.
- Plan for samlingsutvikling, i større grad tilpasset publikums behov og tilpasset de teknologiske endringer.

5. Handlingsplan

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarlig	Tidsrom
Bibliotekstruktur			
Ny bibliotekstruktur i Inderøy kommune skal bestå av ett, sentralt hovedbibliotek. Bibliotekfilialen i Mosvik går fra og med 01.01.13 over til å være rent skolebibliotek.	Ressursene omfordes til økt åpningstid ved hovedbibliotek; lørdagsåpent bibliotek og en ekstra kveld pr. uke. <i>(alternativt også bidrag til skolebibliotekarressurs)</i>	Rådmannen	Fra og med 01.01.2013
Åpningstider			
Lørdagsåpent bibliotek		Biblioteket	Fra og med 01.01.2013
Kveldsåpent bibliotek onsdager		Biblioteket	Fra og med 01.01.2013
«En bibliotekstjeneste for alle»			
Etablere et samarbeid med helsestasjonen omkring høytlesning og formidling til mindre barn	F.eks. gjennom utdeling av «Bok til 2-åringene», deltagelse barselstreff.	Biblioteket/helsestasjonen	I løpet av perioden
Vurdere etablering av barnehagebibliotek		Biblioteket/barnehagene	I løpet av perioden
Flere litterære arrangementer for barn og ungdom		Biblioteket	Kontinuerlig
Etablering av fast leseaksjon for kommunens barneskoleelever	Årlig sommeraksjon i samarbeid med barneskolene.	Biblioteket/barneskolene	Fom 2012
Etablere lesegrupper for ungdom – fokus på høytlesning i skolene.	Tilbud til elever ved Inderøy ungdomsskole og Inderøy videregående	Biblioteket	I løpet av 2013
Gjennom samarbeidet i Litteraturhus Nord-Trøndelag arbeide for flere litterære arrangementer for voksne	Forfatterbesøk, vandre- og temautstillinger mv.	Biblioteket	Kontinuerlig
Økt samarbeid med andre kommunale etater, frivilligheten, lag og foreninger.	Om arrangementer, bruk av biblioteklokalet mv.	Biblioteket	Kontinuerlig
Etablere depot og en eventuell		Biblioteket	2013

frakt/bestillingsordning for de minst mobile brukergruppene i Mosvik			
Etablere leseombudsordning i Mosvik		Biblioteket	2013
Etablere tettere samarbeid med flyktingetjenesta /voksenopplæringa	Informasjon om bibliotekets tilbud, «Det flerspråklige bibliotek», depotordninger mv, samt innkjøp av aktuell litteratur/medier	Biblioteket	Kontinuerlig
Lokaler			
Følge opp innmeldt arealbehov i oppvekst- og kultursenterarbeidet		Biblioteket	Kontinuerlig
Ta i bruk «Opening the book»'s prinsipper for eksponering av samlingene		Biblioteket	I løpet av 2013
Bedre skilting til/ved biblioteket		Biblioteket	I løpet av 2014
Kombinasjonsbibliotek			
Innlemme «Skolebiblioteket – arena og verktøy for læring. Bibliotekstrategi for de videregående skolene i Nord-Trøndelag (2011-2014)» i både bibliotekets og skolens planarbeid	Styrke biblioteket som en pedagogisk arena for elever og lærere ved Inderøy videregående skole	Biblioteket/ rektor ved IVGS	I løpet av perioden
Bedre samarbeidet med elever og lærere ved Inderøy ungdomsskole gjennom «Plan for pedagogisk bruk av skolebiblioteket»	Styrke biblioteket som en pedagogisk arena for elever og lærere ved Inderøy ungdomsskole	Biblioteket/ Rektor INDUS	I løpet av perioden
Overta ansvaret for lærebøkene ved Inderøy ungdomsskole		Biblioteket/ rektor INDUS	I løpet av perioden
Registrere lærerbibliotek Inderøy ungdomsskole og Inderøy videregående skole		Biblioteket/ rektor INDUS og rektor IVGS	I løpet av perioden
Ta initiativ til inngåelse av avtale med Sakshaug skole om felles bibliotekstjeneste		Biblioteket/ rektor Sakshaug skole	I løpet av perioden
Skolebibliotekene			
Bidra til å få opprettet en skolebibliotekarressurs	100% koordinatorressurs som skal betjene barneskolene. Organisering av en slik ressurs må utredes i samarbeid med skolesida.	Skoleledelse/ biblioteket	I løpet av perioden

Opprette skolebibliotekarforum	Årlig møte med de skolebibliotekansvarlige ved skolene, for erfaringsutveksling og støtte	Biblioteket	Årlig fom 2013
Veiledning i bruk av MM3, hjelp til samlingsutvikling, litteraturformidling	Etter forespørsel fra skolene	Biblioteket	Kontinuerlig
Samarbeide med barneskolene om årlig leseaksjon	Sommeraksjon	Biblioteket/skolene	Årlig fom 2012
Lokalhistorisk avdeling			
I større grad skaffe til veie utgitt lokalhistorisk litteratur om Inderøy og Innherred for øvrig		Biblioteket	Kontinuerlig
Tettere samarbeid med Inderøy historie- og museums lag og andre aktuelle lag og foreninger	Om arrangementer og formidling av lokalhistorisk stoff	Biblioteket	Kontinuerlig
Lage plan for utvikling av lokalhistorisk avdeling i samarbeid med aktuelle samarbeidspartnere		Biblioteket	I løpet av perioden
Inderøy bibliotek – veien mot framtida			
Fremme utvikling lokalt gjennom i større grad å søke på utviklingsprosjekter innenfor biblioteksektoren		Biblioteket	Kontinuerlig
Ta i bruk teknologiske løsninger så snart de er på plass	I samarbeid med fylkesbiblioteket og de øvrige bibliotekene i fylket, f.eks. utlånsordning e-bøker	Biblioteket	Kontinuerlig
Tett samarbeid med andre bibliotek i Litteraturhus Nord-Trøndelag	Arbeide for aktivitet, arrangementer og synlighet	Biblioteket	Kontinuerlig
Kompetanseplan ansatte	Fokus på bl.a. veiledningspedagogikk, kildekritikk, formidling, ny teknologi	Biblioteket	2013
Plan for samlingsutvikling	I større grad tilpass oss publikums behov og de teknologiske endringene	Biblioteket	2013

6. Avslutning

«Findes der en folkeboksamling i Deres kommune?

Hvis ikke, saa arbeid for at der blir oprettet en.

Hvis der findes en folkeboksamling, saa gjør hvad De kan for at den skal bli saa god som mulig!»

Fra «Folkeboksamlinger», 1914

Bibliotekplanen kan oppsummeres i et ønske om å styrke og modernisere bibliotek tjenesten i Inderøy i perioden 2013-2017.

I hovedtrekk foreslås dette gjort gjennom en omfordeling av filialressursen i Mosvik til økte åpningstider ved hovedbiblioteket og bidrag til en satsning på alle skolebibliotekene i kommunen gjennom en skolebibliotekressurs. Biblioteket skal dessuten gjennom skisserte tiltak i handlingsplanen fokusere på lesing som en verdifull og meningsfull aktivitet for alle aldersgrupper, og arbeide for å bedre tilbudet til barn/ungdom, eldre og de minst mobile brukergruppene. I tillegg skal biblioteket som pedagogisk arena styrkes, gjennom økt fokus på og tiltak knyttet til kombinasjonsbibliotekordningen.

Bibliotektilbudet skal framstå som synlig, attraktivt og likeverdig overfor alle kommunens innbyggere. Samarbeid vil stå sentralt innenfor alle innsatsområdene, både med ulike aktører internt i Inderøy, men også med de andre bibliotekene i regionen.

Vedlegg 1. Si din mening om Inderøy bibliotek

I forbindelse med arbeid med ny bibliotekplan ønsker vi **ditt** innspill til framtidens bibliotek i Inderøy.

«Biblioteket skal gi den enkelte best mulig anledning til å tilegne seg faglige og allmenndannende kunnskaper, videst mulig informasjon og orientering om aktuelle samfunnsspørsmål, mulighet for personlig utvikling, kulturell og menneskelig opplevelse «(fra Bibliotekloven)

1. Hva synes du om våre åpningstider?

Ok

☐

Ønsker mer åpningstid

☐

Ønsker for utvidet åpningstid er

2. Om lokalenes egnethet (angi tall på en skala fra 1-5, der 1 er dårlig egnet og 5 er veldig bra) :

Funksjonalitet

☐

Areal

☐

Nok lese- og studieplasser

☐

Utstillinger

☐

Stilleareal

☐

Lydnivå

☐

Tilpasning funksjonshemmede

☐

Reolhøyde

☐

Tilgang pc

☐

Arrangement

☐

Kommentarer.....

3. Om aktualiteten til bibliotekets mediesamling:

(angi tall på en skala fra 1-5, der 1 er dårlig og 5 er veldig bra):

Skjønnlitteratur voksne

☐

Faglitteratur voksne

☐

Skjønnlitteratur barn

☐

Faglitteratur barn

☐

Avis / tidsskrifter

☐

Lokalsamling

☐

Film

☐

Musikk

☐

Kommentarer.....

4. Om biblioteket som arrangør:

Ønsker flere arrangement

☐

I tilfelle for hvem:

For barn

☐

For voksne

☐

For ungdom

☐

For eldre

☐

Ønsker for arrangement:.....

5. Savner du noe i bibliotekets tilbud?

.....

Vedlegg 2. Kort oppsummering av tilbakemeldingsskjemaet

Inderøy bibliotek la i perioden april – juni 2012 ut et tilbakemeldingsskjema i skranken. Skjemaet var ment som en enkel metode for innhenting av innspill fra de som bruker biblioteket i det daglige. Det ble levert inn 38 svar. Dette er ingen omfattende undersøkelse hverken kvalitativt eller kvantitativt, og kunne ha vært tilgjengelig for publikum over en enda lengre periode slik at man kunne fått inn flere kommentarer. Men den gir likevel interessante innspill mht hvordan en del aktive brukere av biblioteket opplever tjenesten.

Av disse 38 tilbakemeldingene ønsker:

20 personer – økt åpningstid

22 personer – flere litterære arrangementer, både for barn, ungdom og voksne

13 personer gir bibliotekets areal karakteristikk fra 3 og under (1 dårligst – 5 best)

15 personer gir lyd- og støynivået i biblioteket karakteristikk fra 3 og under (1 dårligst – 5 best)

17 personer gir bibliotekets tilbud mht lese- og studieplasser karakteristikk fra 3 og under (1 dårligst – 5 best)

14 personer gir tilpasning funksjonshemmede karakteristikk fra 3 og under (1 dårligst – 5 best)

Noen innspill:

Åpningstider:

«skulle ønske lengre åpningstid og flere dager», «en kveld til», «eventuelt lørdag», «lørdag + kveld», «9 – 19 alle dager», «lengre åpningstid etter skoletid», «til kl. 17» (i stedet for kl. 15), «åpent til kl 19.00 på mandag og onsdag også», «8.30 (på morgenen)», «til kl. 17.00 de dagene det ikke er åpent til 19», «til kl. 19.00/20.00» «lengre åpent på hverdager, hele uka», «kl. 19.00 alle hverdager», «til kl. 16.00» (i stedet for kl. 15), «åpent i noen timer på lørdag», «til kl. 16.00 de dagene det er åpent til kl. 15.00 – lettere for vg-elever etter skoletid» «fram til skoleslutt, kl. 15.30», «til kl. 19.00 2-3 ganger pr uke», «mer åpningstid; mandag, tirsdag, onsdag, torsdag, fredag», «lengre etter skoletid»

Lokaler:

«Synes biblioteket har for liten plass, ønsker større lokaler», «det hadde vært fint med flere studieplasser + det er veldig koselig å sitte her», «området rundt pc'ene er for trangt i forhold til bokhyllene», «det er for trangt», «for liten plass, for mye støy», «flere plasser å sitte på hadde vært bra»

Samlingene:

«mer hagebøker og interiør», «litt nyere filmer, bøker og musikk», «gir toppscore fordi man har mulighet til å fjernlåne. Det gir god tilgjengelighet», «flere lydbøker for ungdom», «mange av barnefilmene er veldig slitt», «kunne hatt de nye filmene + flere ungdomsfilmer», «kunne vært mer serier med ALLE bøkene i serien», «kunne hatt mer film - og musikkutvalg», «flere engelske bøker», «noen CD'er», «bra utvalg av musikk», «flere serier», «dere er fleksible med tanke på lån fra andre bibliotek, derfor mangler dere ikke bøker»

Arrangement:

«ønsker flere arrangement for barn/unge», «musikk, høytlesning, forfatterbesøk, boktips, temakvelder der ulike fag/håndtverk/tema blir presentert», «bokmøter? Boknyheter?», «musikk og teater», «folk som forteller om bøker», «folk som forteller og omtaler bøker som passer for ungdom»

Annet:

«tydelig info på nettsida om hvordan man kan bestille fra andre bibliotek», «ønsker flere PC'er», «flere PC'er», «varierer litt på datatilgjengelighet hvor mange unge som spiller...»

Service:

«Personalet ved biblioteket fortjener en fanfare for kjempegod service», «svært trivelig personale», «et flott bibliotek med fantastiske «hjelpere» som gir service til 6 (terningkast)», «får alltid hjelp og hei med smil», «dere har gode tilbud og er veldig hyggelige bibliotekarere», «god hjelp», «kjempegod service», «en får en god dag og blir i godt humør av bibliotekets personale»