



MYLDREFORESTILLING

ONSDAG 28. SEPTEMBER KL. 17.00-18.45

TORS DAG 29. SEPTEMBER KL. 09.45-11.30

| TRINN/KLASSE | STED | AKTIVITET |
|------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. og 6. trinn | Sakshaug skole, rom 1, 2 og 3 | Elevene i 1. og 6. leiker i faddergruppene sine. 6. klasse er faddere til førsteklassingene, og har et tett samarbeid med sine fadderbarn både siste året i barnehagen og de to første årene på skolen. En trygg og god skolestart betyr mye for alle som begynner på skolen. |
| 2. trinn og HO (Ivgs) | Sakshaug skole, rom 7, 8 og 9 | AKSET-samarbeid: Elevene i 2. klasse har aktiviteter sammen med helse og oppvekst-klassen på videregående. |
| 3. trinn | Sakshaug skole, rom 4, 5 og 6 | Fellesmål denne uka: "På Sakshaug skole liker vi å lære". 3. trinn arbeider med arbeidsplan i matematikk og norsk, skriftforming, stillelesing, tegneboka. |

| | | |
|-----------------|--|---|
| 4. trinn | Sakshaug skole, rom 11 og 12 | 4. klasse har tverrfaglig prosjekt i naturfag og kunst og håndverk. Tema er Skog. De lager en skogsverden på ei skoese, med naturmaterialer de har samla sjøl på forhånd. Målet er at elevene skal kunne fortelle om skogen som økosystem når perioden er ferdig, og gjennom ulike materialer og teknikker skal de visualisere og formidle egne inntrykk. |
| 5. trinn | Sakshaug skole, rom 10 og uteområdet Klasserom 9C | 5. klasse viser selvlaget musikkvideo på klasserommet. Ute viser de fram leikeaktiviteter i skolegården, bl.a. i ballbingen og på sykkelbanen. Ei gruppe elever fra 5. trinn presenterer lek og drama med spanske ord og begreper sammen med ungdomsskole- og videregåendelever. |
| 7. trinn | Sakshaug skole, SFO | Vi på Sakshaug skole liker å synge. 7. trinn synger sanger på både norsk og engelsk, samt forskjellige sjangre. Flere elever er også pianoelever på kulturskolen, og prøver seg som pianister under sangene. |
| 8a | Fysikkrommet | Labforsøk i grupper. Temaer er: tyngdekraft, kraft, noen lover, strekning er lik fart gange med tid, massetetthet, elektrisitet og andre ting som måtte dukke opp. |
| 8b | Klasserommet – 8 b | Aktiviteter innenfor matematikken sammen med 8B. Vi skal blant annet jobbe med hoderegning, plassverdisystemet og samarbeidsoppgaver der terningen er i fokus. |
| 8c | Idrettsplassen | "Leik og aktiviteter på idrettsplassen. Av og med 8C og kroppsøvingstudenter fra Nord Universitet". |
| 8d | Klasserom – 8d | Kahoot. Her kan du få testet dine kunnskaper i ulike fag på 8.trinn. Elevene har laget en uhøytidelig kahoot med spørsmål fra de fleste fagene. |

| | | |
|---------------------------|----------------------------|---|
| 9A | Biblioteket | "Presentasjon av 100-åringen Roald Dahl på engelsk. 9.klasse har jobbet med Roald Dahl, hans liv og litteratur. Gruppevis vil de vise fram sine presentasjoner. |
| 9B | Garasjen | Vedstabling Inderøy ungdomsskole har i flere år hatt tradisjoner for å drive vedbedrift. Her vil vi presentere utstyr og arbeidsmåter innenfor vedarbeid |
| 9C | Tekstil og sløydsal | Tradisjonelle kuhå-aktiviteter Klassen er delt i to, halvparten arbeider med tekstilarbeid og den andre halvparten er på sløydsalen og lager bokstøtte. |
| Design og redesign | Keramikkrommet | Aksetpott og Aksetladden Har du møtt Aksetpott og Aksetladden noen gang? Vet du hvordan de ser ut? Valgfag design og redesign arbeider med design av kostymer til disse. |
| 9D | Skolekjøkkenet | 9D er på skolekjøkkenet og viser dette rommet i bruk. De vil dele opp frukt og kanskje er det også mulighet for en smaksprøve? |
| 9. spansk | Klasserom 9C | Akset i samarbeid - barneskole, ungdomsskole og videregående vil presentere lek og drama med spanske ord og begrep 😊 |
| 10. trinn/vg2 | Kultursalen | Koreografi sammen med Vg 2 har koreografert en dans og innstuderer den sammen med 10.trinn i kultursalen. Onsdag: innstudering: kl 16:45-18:00, visning av koreografi: 18:00, 18:20 og 18:40. Torsdag: innstudering: kl 09:45-10:30, visning av koreografi: 10:30, 10:50 og 11:10 Publikum er velkommen til å se både hvordan dansen blir innstudert og det ferdige resultatet, ses i kultursalen! |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| Kulturskolen | Musikkrom 2a/2b (bandrom og lydstudio) | Velkommen til drop-innspeiling i studio. Dere er herved invitert til å være med på innspilling/opptak av sangen «Kulturkompis». Akkompagnementet er allerede i boks, det har elevene våre sørget for, og nå vil vi gjerne at publikum "klemmer i" på refrenget sammen med oss. Kom med den stemmen du har - dette blir gøy! |
| 1 ST | Idrettsplassen | Breddeidrett: 1 st og 3 st demonstrerer frisbee, de som vil kan delta i spillet. Pågående aktivitet. |
| 2 og 3 STR Fysikk | Ute ved amfiet | Fysikkelevne holder foredrag om bølgefysikk, med laser og flammer. Showet varer ca 15 min og kjøres til følgende tidspunkt: Onsdag: Kl 17:10, 17:40, 18:10, 18:40 Torsdag: Kl 09:50, 10:20, 10:50, 11:20 |
| 2 og 3 STR | Klasserom 1(grunnplan i vgs-fløya, innenfor elevskapene). | Biologielevene presenterer livet i fjæra, med ta-på-akvarium hvor du kan se og ta på levende alger, planter og dyr. Pågående aktivitet. |
| 2 og 3 STS | Klasserom 2 | Elevene skal gjennomføre en skoleundersøkelse om ungdom og rusmidler, de presenterer undersøkelsen og arbeider med utforminga av den. Pågående aktivitet. |
| 2 DA og 10.klasse | Kultursalen | Vg 2 dans har koreografert en dans og innstuderer den sammen med 10.trinn i kulturhussalen. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Onsdag: innstudering: kl 16:45-18:00, visning av koreografi: 18:00, 18:20 og 18:40.</p> <p>Torsdag: innstudering: kl 09:45-10:30, visning av koreografi: 10:30, 10:50 og 11:10</p> <p>Publikum er velkommen til å se både hvordan dansen blir innstudert og det ferdige resultatet, ses i kultursalen!</p> |
| 1 DR Naturfagforsøk | Kjemirommet på ungdomskolefløya | <p>Elevene skal finne ut sin egen blodtype. Finne ut genotypen din vha et genetisk hjul. Pågående aktivitet.</p> |
| 2 DR Monologer/ Commedia dell'arte | <p>Sted monologer:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utenfor handicap-wc ved elevgarderobene på ungdomsskolen -I gangen utenfor garderobene ved idrettshallen -På mesaninen -Utendørs ved gamle hovedinngangen til VGS -På biblioteket <p>Sted Commedia dell'arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utenfor elevskapene til videregående -Utenfor rom 1 og 2 på videregående -I enden av korridoren | <p>Elever frå 2.klasse drama viser korte monologer på forskjellige steder hvor man kanskje ikkje trodde det gikk an å spille teater. Hver visning består av to monologer, som til saman varer 10 minutt.</p> <p>Visningene starter til oppsatte tidspunkt:</p> <p>Onsdag: 17:10, 17:30, 17:50, 18:10, 18:30, 18:50</p> <p>Torsdag: 09:50, 10:10, 10:30, 10:50, 11:10, 11:30.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | forbi elevtjenesten -Utenfor elevskapene til ungdomskolen | |
| 3DD | Black Box | 3 dans og drama jobber med et tverrfaglig forprosjekt til årets storproduksjon, med sosiale medier som tema. |
| Vg 2 spansk, 9. og 5.klasse | Klasserom 3 i vgs-fløya | Vg 2 elever har instruert spanskelever i 9.klasse og 5.klassinger i en dramalek som utføres på spansk. Slike fellesopplevelser kommer fremmedspråk til å gjøre meir av i årene som kommer. |
| 1 MU og 1 DA | Sal A i vgs-fløya | 1 DAMU inviterer til aleatorisk «afrocallypso» i aerodynamisk atmosfære. 1.klasse musikk har øvd inn en sørafrikansk låt, hvor de ulike delene kan kombineres på ulike måter. Klasse 1Dans sin koreografi til musikken, kan varieres på samme vis. Forestillingen i Sal A (?) under myldreforestillinga vil derfor ha noe preg av workshop hvor framføringen utvikler seg forskjellig fra gang til gang. Varighet på hver framføring er ca.5 minutter. Visningene starter hvert kvarter, første gang kl 17:00 |
| 2 MU | Klasserom 6 i vgs-fløya | «Frå idé til musikk». 2.klasse musikk arbeider med ostinatbasert improvisasjon med stemmen som instrument. |
| 3 MU | Glassgården(2.etg til venstre for kultursalen) | «250 år med kormusikk: frå folketone til samtidspop» med 3 mu-koret «Kori-dor». |

| | | |
|--------------------------|------------------|---|
| | | Visninger: Onsdag 27/9: kl.17.00, 17.30, 18.15 Torsdag 28/9: kl.09.45, 10.15, 10.45, 11.10 |
| Voksenopplæringen | STO-basen | Sang. Presentasjon av et sangrepertoar v/en elev |