



## MOMENTLISTE FOR TILMELDING

I forbindelse med PP-Tjenestens utredning av eleven, er det nødvendig med utfyllende opplysninger. Det er derfor viktig at dere fyller ut den pedagogiske rapporten så grundig som mulig.

Den pedagogiske rapporten er nå en egen del i det nye tilmeldingsskjemaet.

Kontaktlærer og faglærere ved skolen har en verdifull og viktig kjennskap til den eleven som skal kartlegges. Å foreta en pedagogisk kartlegging som munner ut i en pedagogisk rapport, handler om at lærerne systematiserer sine observasjoner av eleven.

Når dere skal kartlegge en elev er det viktig å skjønne hvorfor dere kartlegger. Dere som lærere skal kartlegge de områdene som er relevante for å kunne iverksette gode tiltak for eleven. Vi ønsker imidlertid også en liten tilbakemelding i forhold til momenter/ områder som ikke representerer vansker for eleven.

En medisinsk diagnose er ikke brukbar som pedagogisk kartlegging. En kartlegging skal gi en konkret beskrivelse av elevens funksjonsnivå, faglig og evt i samhandlingssituasjoner. En kartlegging skal også være fri for moralske vurderinger – den skal beskrive fakta.

Det er viktig å huske på at en pedagogisk rapport ikke skal være en «elendighetsbeskrivelse» av eleven, men kartlegge hvor eleven står i dag. Elevens sterke sider er viktig her, da det er disse man skal bygge videre på når man iverksetter tiltak.

Det er viktig å være konkret ved den faglige kartleggingen. Det er f.eks. ikke nok å skrive at eleven har matematikkvansker; dere må beskrive hvilke områder eleven behersker/ ikke behersker. På samme måte må dere være konkrete i beskrivelsen av elevens funksjonsnivå i lesing/ skrivning og i beskrivelsen av elevens faglige fungering.

I forhold til den sosiale kartleggingen er det viktig å unngå tolkninger og moralske vurderinger. Beskriv konkret hva som skjer i ulike situasjoner og i forhold til ulike lærere/ medelever. (Det er viktig å huske på at en elev ikke har samhandlingsvansker alene.) Det kan være til stor nytte å få hjelp fra en kollega, da det kan være vanskelig å observere elevens samhandling og sin egen samhandling med eleven samtidig som man underviser. Ved sosial kartlegging vil det være nødvendig å gi en konkret beskrivelse av hva som foregår i friminuttene.

Samtaler med eleven vil gi viktig informasjon i kartleggingsfasen.

I forbindelse med utarbeidelse med sakkyndig vurdering, vil skolens pedagogiske rapport bli vektlagt – tillegg til evt. andre utredninger og PPT's egne vurderinger og observasjoner. Den samlede kartleggingen skal danne utgangspunktet for konkrete og realistiske målformuleringer og tiltak i den Individuelle Opplæringsplanen for eleven.