

Til Inderøy kommune v/rådmann Peter Ardon

Høringsuttalelse fra fagorganisasjonene Utdanningsforbundet og Fagforbundet Inderøy.

En utredning om oppvekststruktur vil alltid skape engasjement, og det er intet unntak i Inderøy kommune. Ansatte, elever, politikere, foresatte og bygda for øvrig er engasjerte i hvordan vi skal skape et best mulig opplæringstilbud for dagens barn og for framtidens barn i Inderøy kommune. Vi, i lag, skal utvikle en bærekraftig og framtidsretta oppvekstsektor. Vi lever i et kunnskaps- og opplysningssamfunn, hvor mye er overlatt til den hver enkelte å navigere seg fram i. Kravet og målet til oppvekstsektoren er at alle barn og unge har de samme forutsetningene for å delta i dette samfunnet, etter at de har fått grunnopplæringa si i Inderøy kommune. Det er vårt felles mål, uavhengig vår rolle.

Fagforeningene har også interesser i saken – selvfølgelig! Vi er opptatt av kvaliteten i opplæringa, vi er opptatt av arbeidsvilkårene for ansatte. Derfor håper vi ikke bare, men vi ber om at vår stemme blir hørt når endelig vedtak skal fattes. Å være pedagog og fagarbeider er krevende! Å være pedagog og fagarbeider er ansvarsfullt. Å være pedagog og fagarbeider er en viktig jobb.

Å la en lærer være lærer, er også krevende. Å være lærer krever at mandatet fylles med innhold, et innhold til det beste for våre barn. Uavhengig hvilken skole barnet går på. Utdanning er viktig, utdanning blir viktig. Vi skal sammen gå inn i framtidens skole, vi skal sammen møte framtidens krav – vi er på full fart inn i «det digitale» århundre, og det krever mye av oss.

Det er selvsagt staten som må legge rammene for barnehagen og skolen – både til drift, bygg, undervisningsmateriell og ikke minst: innhold og mandat. Det er viktig med nasjonale føringer, slik at vi sikrer enhetsskolen i Norge. Alle barn og unge skal få de samme mulighetene. Oppvekst er viktig, barnehage og skole skal være viktig og de skal være den viktigste aktøren i framtidens inderøysamfunn. Vi skal ruste alle våre barn i Inderøy til å møte de utfordringer livet gir. Vi skal utdanne barn på vei mot den store viktige oppgaven: oppvekstsektoren skal ruste alle barn til å ta vare på seg selv – først da er de i stand til å ta vare på andre.

Oppvekstsektoren i Inderøy er ikke elendig. Vi har mye som er bra og det er dette vi må bygge videre på. Inderøy er en liten kommune og her er det godt å vokse opp. Vi har mange muligheter, uavhengig av hvor vi bor i vår lille kommune. Vi har, som alle andre steder i Norge, små og store utfordringer.

Vi opplever hver dag at elever ikke mestrer sin skolehverdag. Vi ser hver dag at elever ikke har et fleksibelt nok tilbud – tidlig! Vi lærer ulikt, vi må ha ulike læringsarenaer, vi må ha kompetente voksne som ser barna og møter de på deres prinsipper, hver eneste dag i

skoleløpet. Tilpasset opplæring gjør seg ikke selv. For å kunne drive god tilpasset opplæring, er den viktigste faktoren kompetente pedagoger – og nok pedagoger. Vi trenger et fagmiljø når vi planlegger tilpasset opplæring, det er ikke noe en lærer alene skal sitte og gjøre – det må tenkes helhetlig, i alle fag. Tilpasset opplæring krever fleksible løsninger. Lærertetthet vil her være avgjørende, det er begrensninger for hva en og samme person kan fylle av oppgaver og hvor mange grupper en og samme pedagog kan undervise i samtidig. Økt lærertetthet er en forutsetning for å kunne gi god tilpasset opplæring, økt lærertetthet koster penger. Vi opplever en krevende kommuneøkonomi, hver eneste dag. Vi kjenner en krevende kommuneøkonomi på kroppen, hver eneste dag. Ostehøvelprinsippet er ikke det beste byggematerialet, ostehøvelen er brukt lenge, for lenge.

Utdanningsforbundet og Fagforbundet vil at inderøyskolen skal være en «inderøyskole». Det vil si at Inderøy skal gi alle barn et likeverdig tilbud, uavhengig av hvor de bor i kommunen. Vi er opptatt av at alle elever skal ha et godt læringsmiljø, et godt sosialt miljø, en skole med dyktige og kompetente pedagoger og fagarbeidere. Vi krever at normer for økt lærertetthet oppfylles, og at ressurser for tidlig innsats prioriteres – nå og i framtida.

Vi er opptatt av at våre elever møter lærere som får være lærere. Vi opplever at mye av vår hverdag «spises» opp av andre oppgaver. Vi opplever at våre kjerneoppgaver trues, vi opplever at vi ikke får være lærere. Det er kommunen, eller skoleeier som har ansvaret for «å drive skolen innenfor de rammer som staten har lagt». Det er kommunen sitt ansvar å legge til rette for at god læring kan og skal skje. Det er kommunen sitt ansvar at lærere får være lærere.

Det er jo diskusjoner om «den kommunale friheten» i forhold til statlig styring. Ja, vi er enige i at det er viktig med lokale særpreg, lokal identitet – men for oss er og blir det viktigste at elevene får et godt nok tilbud – uavhengig av hvor de bor i kommunen. Kommunen (skoleeier) skal legge til rette for dette – ikke detaljstyre skolen.

Alle skolene i kommunen skal sette alle de statlige påleggene ut i livet. Det er våre skoleledere som har det overordna ansvaret for å legge til rette for god læring, i samarbeid og felleskap med pedagoger og fagarbeidere – de som møter elevene i klasserommene, hver dag. Det er ved hver enkelt skole på Inderøy at samfunnsmandatet skal materialiseres. Det er ved den enkelte skole at metodene velges, det er ved hver enkelt skole det tilrettelegges for den enkelte elev sin læring. Det er her vi vil ha et likeverdig tilbud, det er her vi vil se enhetsskolen i virkeligheten.

Det er på den enkelte skole læreren skal få tid til å være lærer, med alt det innebærer. Det er ved hver enkelt skole vi legger grunnlaget for om den enkelte elev blir i stand til å bli en god framtidig samfunnsborger – det er ved den enkelte skole i vår lille kommune at vi skal gjøre hver enkelt elev «til gangs å vaLa». Får alle våre elever et likeverdig tilbud? Greier vi å sørge for at alle blir et gangs menneske? Greier vi å tilrettelegge godt nok, tidlig nok? Har vi rom for fleksible løsninger slik at vi favner hver enkelt elev?

Profesjonsfellesskapet må gis tillit. Det er den som har skoen på som vet hvor den trykker. Det er vi som møter elevene hver dag og det er vi som vet deres behov. Det er kommunen som må legge til rette for at det er tid for fellesskapet på skolenivå og for den enkelte pedagog og fagarbeider. Vi må ha tid til å planlegge, tilpasse og evaluere undervisning. Vi må ha tid til å samarbeide med foreldre, Ppt, Bup, barnevern, helsestasjon, habiliteringstjenesten osv osv.

Alle disse oppgavene kreves av en lærer, alle disse oppgaver er den del av det å se hver enkelt elev.

Vi kommer til kort på en del utfordringer barn strever med, fra tidlig barnehage. Vi ser at vi ikke har den nødvendige kompetanse for å løse sosiale og emosjonelle utfordringer. Vi opplever at barn må streve unødvendig lenge med sine utfordringer. Et barn har ikke tid til å streve med dette. Det må gjøres noe nå – i dag, mens barnet er i barnehagen og tidlig skolealder. Det er ofte for seint å snu skeivutvikling den dagen de starter på siste del av grunnopplæringa si. Vi som jobber i oppvekstsektoren ser at vi trenger en annen type kompetanse, sammen med oss. Vi skal møte hele barnet, ikke deler av det. Vi skal sørge for at hele barnet blir ivaretatt, ikke deler. Vi skal ruste hele barnet for livet – ikke deler av det. Vi skal ikke svartmale situasjonen, vi skal være realistiske og si at vi har en annen type utfordringer i våre barnehager og skoler i Inderøy enn hva vi hadde for en generasjon siden. Vi har ingen grunn til å tro at det blir færre av disse utfordringene i framtida. Vi har ikke rammer for å ansette annen type kompetanse ved alle barnehagene og skolene i dag. Vi har ikke rammer for å kunne forebygge utenforskap, ensomhet, sosiale og emosjonelle vansker - godt nok i dag.

For oss i fagforeningene er det viktig at man finner gode løsninger for de ansatte. Ved strukturendringer må de berørte parter ivaretas. Endring av tjenestested og innhold i arbeidet må skje i tett dialog med de berørte parter.

Utdanningsforbundet og Fagforbundet KREVER AT INGEN MISTER JOBBEN PÅ GRUNN AV OMORGANISERINGA!

Det må tenkes langsiktig når vi skal ruste oss for framtida. Det må tas hensyn til befolkningsvekst. Barnehagene og skolene bør dimensjoneres slik at eventuelle utvidelser eller nybygg ivaretar framtidens barnetall. Vi skal slippe å ta nye strukturdebatter annen hvert år. Det er krevende å være ansatt i slike prosesser, og slike prosesser skaper usikkerhet, splid og delte syn – som igjen tar fokuset bort fra våre kjerneoppgaver.

Utdanningsforbundet og Fagforbundet har store forventninger til at det nå tenkes langsiktig og til det beste for våre barn. Vi engasjerer oss ikke i fysisk plassering av barnehage og skolebygg. Vi engasjerer oss i innholdet i barnehagen og skolen.

Vi krever at alle skal beholde jobbene sine. Det har vært vår prioritering i denne prosessen. Vi vet at ingenting vil bli som før, det vil og må komme endringer nå. Prosessen har hittil skapt store engasjement i Inderøysamfunnet, og mange har sterke meninger om utfallet. Vi vet at ikke alle blir fornøgte.

Jobben til fagforeningene starter når endelig vedtak blir fattet. Samtidig blir det også den enkelte arbeidstakers ansvar å forholde seg til de avgjørelser som fattes.

Å måle kvalitet er ikke lett, det er mange faktorer som avgjør dette. Men en viktig faktor er og vil være ansattes kompetanse. Kravet til kompetanse er skjerpet inn og nå må alle tilsatte pedagoger ha relevant kompetanse i de fagene de skal undervise i. I Inderøy kommune har alle pedagoger den kompetansen som kreves for fast tilsetting, men ikke alle elever møter pedagoger med ønskelig fagbakgrunn i de enkelte fagene. Vi skal også i framtida fortsatt ha ansatte med god kompetanse, vi skal i framtida også tiltrekke oss engasjerte og motiverte

pedagoger og fagarbeidere som vil jobbe til det beste for barna. Framtidas oppvekstsektor vil ikke kreve mindre av oss enn hva den gjør i dag, tvert imot.

I dag får barna i Inderøy et godt opplæringstilbud, uavhengig av hvor de bor. Slik skal det fortsette i framtida også. Alle barn i oppvekstsektoren i Inderøy kommune skal møtes av godt kvalifiserte pedagoger og fagarbeidere.

Inderøy 26. oktober 2018

Hilde Enes

Utdanningsforbundet Inderøy

Bente Patricia Pedersen

Fagforbundet Inderøy