

Innspill til høring om framtidig skole og barnehagestruktur Inderøy kommune

Vi, lærerne ved Lyngstad skole, ønsker å komme med noen tanker vedrørende framtidig skolestruktur. Vårt utgangspunkt er at vi ser klare fordeler med skoler som ikke er over 200 elever. Samtidig har vi en grunnleggende ide om at nærhet og tilhørighet til egen hjemlass/grend er svært positivt for barna ved den enkelte skole. Vi mener:

- Et stort og mangfoldig uteområde er svært viktig både med tanke på areal og muligheter, både pedagogisk og sosialt. Det å ha umiddelbar nærhet til naturen og til lokale aktører gjør at man kan variere undervisningsmetoder i større grad, og med det større mulighet til å nå flere kompetansemål på en best mulig måte. Dette er med på å knytte band til hjemstedet og er med på å styrke samarbeid hjem, skole og lokalmiljø. Vi har lang og god erfaring med systematisk bruk av naturen i nærområdet (uteklasserommet), samt at nærheten gir en unik mulighet til å være fleksibel og impulsiv.
- På Lyngstad skole går eller sykler de aller fleste barna til skolen. Dette vil dessverre falle bort ved de fremstilte alternativene. Lang tid i buss vil kunne påvirke hver enkelt elev på en negativ måte. Vi er bekymret for hva som kan foregå på bussen (mobbing og annen uønsket adferd), uten tilsyn av ansvarlige voksne. Det er også med på å bidra til en mer hektisk hverdag for de barna som må bruke en god del av dagen i buss. Lengden på bussturen trenger ikke nødvendig være representativt for hvor lang tid som bruker. I dag bruker ungdomsskoleelever fra Lyngstad krets å starte bussturen ca. 60 minutter før skolestart.
- Vi har veldig god erfaring med bruk av aldersblandede grupper. Et av flere eksempler på dette er forestillingen vi har før jul og sommerferie. Vi klarer å samle hele skolen til å samarbeide om et felles prosjekt. Elevene får vist seg fram, og viser stolthet og mestring. Man ser hvilken effekt dette har på elevene, og har fått gode tilbakemeldinger både fra foreldre og PPT. Vi ser også at dette bidrar til at de minste elevene blir trygge på de eldre elevene. Det sier seg selv at dette er enklere å organisere på en skole der det ikke er for mange elever.

Dette i betraktning så synes vi at alternativet med en ny skole, med «begrenset» avstand fra der eleven bor, er å foretrekke. I flere av alternativene vil skolekretser splittes og skape utrygghet for de elevene som må flyttes fra sine medelever og sambygdinge.

25.10.2018

Innspill til høring om framtidig skole og barnehagestruktur Inderøy kommune

Vi tror også at en ny skole, vest for Straumen, vil kunne bidra til tilvekst og spredd bebyggelse i kommunen.

Med vennlig hilsen pedagogisk personale ved Lyngstad skole