

MOSVIK BARNEHAGE OG SKOLE

# SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE 2018 - 2019

---

Plan for overgang fra barnehage til skole

Revidert 17.09.18

18.09.2018





Barnehagen og skolen er begge institusjoner for omsorg, danning, lek og læring. De er pedagogiske institusjoner med forskjellig mandat, men de skal begge bidra til en god start på livet - og livslang læring.

Barnehagene er en viktig første del av det 18-årige dannelses- og utdanningsløpet. En god opplevelse i forbindelse med skolestart, vil legge et grunnlag for trivsel og læringsutbytte videre i skoleløpet.

Derfor er det viktig at barnehagene og skolene samarbeider for å gi alle barn en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Det er de foresatte som har hovedansvaret for barnas oppdragelse. De foresatte, barnehagen og skolen har et felles ansvar for at barnet møter skolen med entusiasme og lærelyst.

## PLANENS FORANKRING

- I Rammeplanen for barnehagen kapittel 5.1 står det:

*” Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang til første klasse og eventuelt skolefritidsordning. Dette skal skje i nært samarbeid med barnas hjem. Planer for barns overgang fra barnehage til skole skal være nedfelt i barnehagens årsplan.”*  
(Kunnskapsdepartementet 2006:53).

- I prinsippene for opplæring (Læringsplakaten) står det:

*” Godt og systematisk samarbeid mellom barnehage og barnetrinn, barnetrinn og ungdomstrinn, ungdomstrinnet og videregående opplæring skal bidra til å lette overgangen mellom de ulike trinnene i opplæringsløpet.”* (Utdanningsdirektoratet 2006:33).

## MÅLSETTING:

***Utveksle den informasjonen som er nødvendig for å sikre en god overgang fra barnehage til skole.***

### **Dette skal skje gjennom:**

- Gode rutiner for samarbeid mellom barnehager og skoler.
- En meningsfull sammenheng i opplæringsløpet – det siste året i barnehagen og det første året på skolen.
- En trygg skolestart for barn som begynner på 1. trinn og for deres foresatte.
- Tidlig innsats for barn med særskilte behov.



## ÅRSHJUL

	BESKRIVELSE	TID	ANSVAR
1	Barnehagene kontakter skolen for å «melde» inn antall elever.	Innen 1. september	Rektor/styrer
2	Planleggingsmøte (plan i praksis) m/evaluering	Starten av september	Rektor/styrer
3	Oppstart av Klubb/førskolegruppe	September	Pedagogisk leder
4	Informasjon til foreldre	September	Pedagogisk leder
5	Skolestarterne inviteres til Morgensangcafe	14. desember, kl. 0900 – 10.00	Rektor
6	Skolestarterne Mosvik bhg besøker skolen på Luciadagen	Torsdag 13. desember	Pedagogisk leder
7	Gjensidig besøk/felles utedag skolestartere/1.klasse	Oktober tirsdag	Ped.leder/kontaktlærer
8	Planleggingsmøte (plan i praksis)	Starten av januar	Rektor/styrer
9	Invitasjon til innskriving Eget brev + på hjemmesida	Januar 2019	Rektor
10	Innskriving	08.02.2019	Rektor
11	Fadderordning	Mars/april	Kontaktlærer 3. klasse
12	Skolestarterne inviteres til Morgensangcafe	Fredag 12.04.2019	Rektor
13	«Bli-kjent-treff» Skolestarterne møter fadderklassen	April	Ped.leder/kontaktlærer 3. klasse
14	Foreldresamtale – med innhenting av samtykke for å gi informasjon til skolen.	Mai	Styrer
15	Førskoledager	Onsdag 15. mai Tirsdag 21. mai	Rektor/kontaktlærer Ped.leder
16	Overføringsmøte barnehage - skole	Uke 21/22	Ped.leder/k-lærer
17	Avslutningsfest i barnehagen for skolestarterne Kontaktlærer inviteres	Uke 26	Styrer
18	Skolestart Skolestarterne får personlig brev med invitasjon og informasjon om skolestarten.	Torsdag 15. august 2019	Rektor
19	Hospitering av 1. klasselærer	Ved behov	Rektor/kontaktlærer Styrer/barnehagelærer
20	Evalueringsmøte av årets opplegg for skolestarterne	November	Enhetslederne

*Tas forbehold om endringer av datoer*