

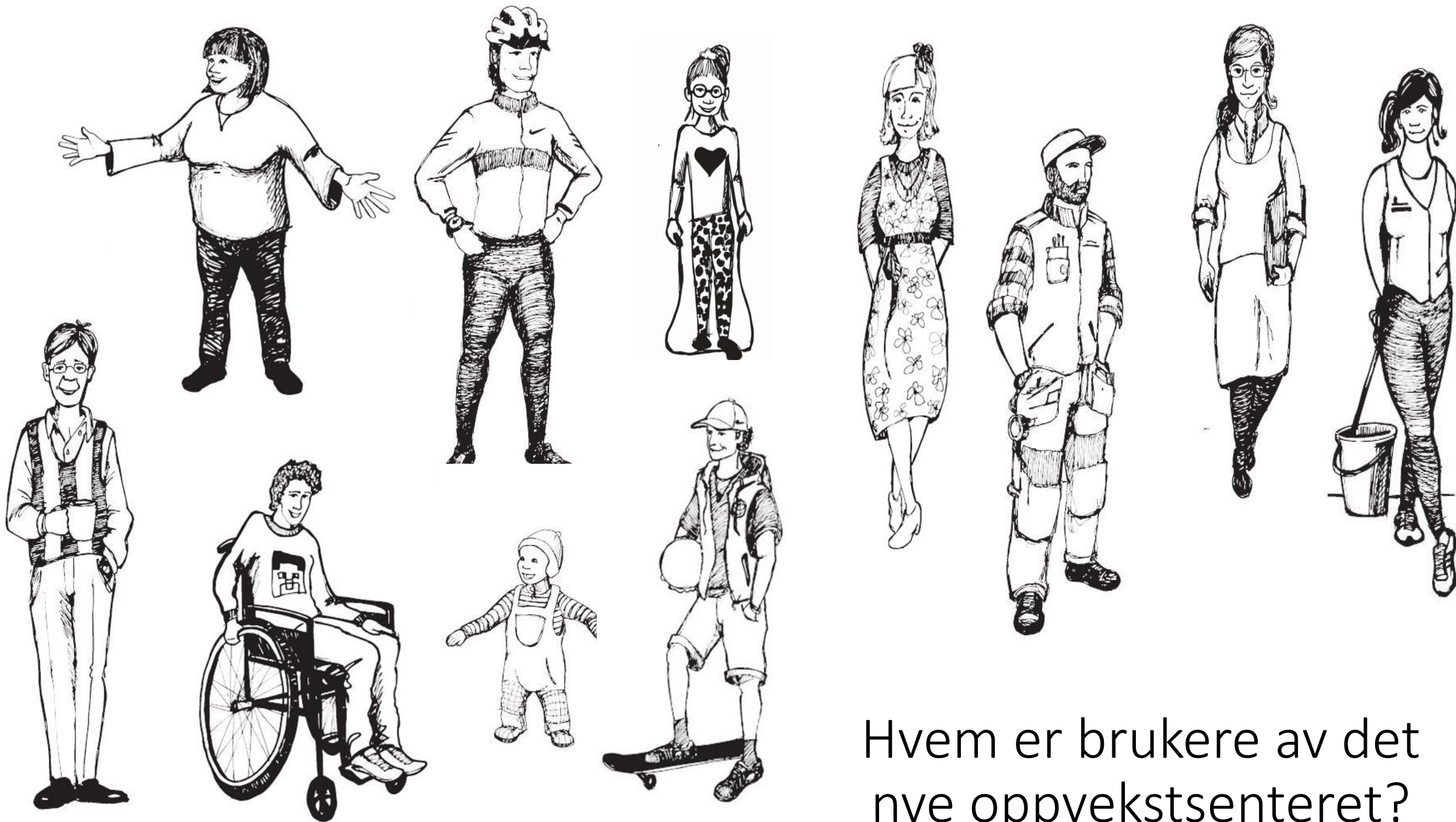
Oppsummering
av
Brukerinnspill
fra Kickoff
18.11.19



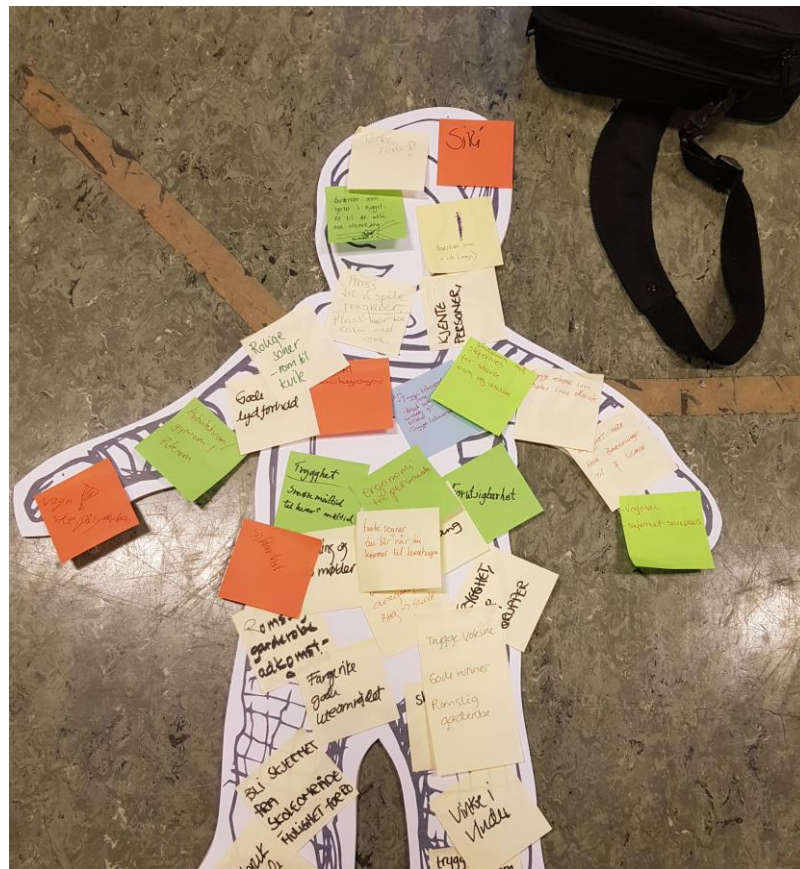
Visjonsbilde for Inderøy oppvekstsenter



Markedsplassen



Hvem er brukere av det nye oppvekstsenteret?



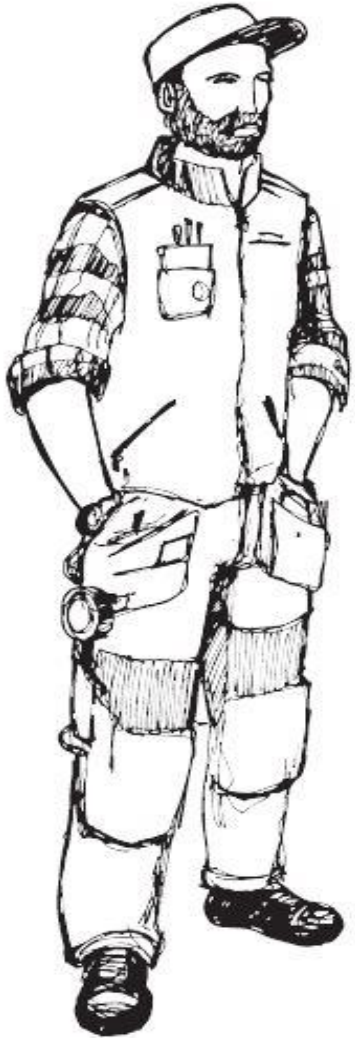
Hvem er brukerne? – og hva trenger de?

Viktige spørsmål å finne ut av - Hva er brukernes behov?

Egenskaper og individuelle behov:

- Hvilke drømmer har denne personen?
- Hvilken kompetanse har denne personen?
- Hvilke utfordringer trenger denne personen?
- Hvilke begrensninger har denne personen?
- Hva skal til for at han/hun får en god dag?
- Hvordan skal denne personen kommunisere med andre?
- Hvor skal denne personen samarbeide med andre?
- Hvilke møteplasser trenger denne personen?
- Hvilken oppholds- og arbeidssoner trenger denne personen?
- Hvordan kommer personen seg til oppvekstsenteret?
- Hva gjør personen på fritiden?
- Kan behov og roller endre seg over tid?

Kjell



Rom og funksjoner :

- Garderobe, kontor, personalrom, romslig lager, Verksted – samhandling med barn
- God plass på verkstedet
- Varmekabler v/inngangen
- Enkel bygning å vedlikeholde

Rammer:

- Oversiktlig tidsplan og kommunikasjon med brukerne (ikke plenklipp når friminutt)
- God tid og god økonomi til vedlikehold
- Lettvinte brøyte- og strømuligheter
- Utvikle bygget med tiden
- Sikkerhet er viktig
- 4-hjuling med brøyteskjær

Pedagogikk:

- Robuste løsninger (tåler lek)
- Ressurs i undervisningen

Miljø:

- spise lunsj med de andre ansatte
- Snill og tilgjengelig
- Tilstede
- Praktiker, løsningsorientert, samarbeidsvillig, kreativ, selvstendig, glad i barn, miljøarbeider, rollemodell
- Likeverd med alle kollegene

Bente



Rom og funksjoner :

- Avskjermet område for de minste barna
- Variert uteområde – både skjermet og felles
- Flere rom til ulike aktiviteter
- Babybasseng
- Flere avdelinger, funksjonelle rom, arbeidsplasser, digitale verktøy som er oppdatert
- Garderobe – fin og grov, vognskjul, hageslange, soveplass m/skygge
- Gymsal
- Felles møteplass for barnehageansatte og skoleansatte
- Små toalett
- God størrelse på personalgarderoben. Garderobe for hente/bringe. Garderobe for av-/påkledning
- Sanserom
- Ønsker seg eget musikkrom, kunst og håndverk, kjøkken, vannlekerom
- Romslig parkeringsplass
- Romslig og tilrettelagt stellerom for de minste
- Både eget og felles personalrom m/skole

Pedagogikk

- Det er lagt til rette for god overgang mellom barnehage og skole
- Vil ha gjenbruk av materialer f.eks gamle skolekart og naturfagsbilder (70-tallet). Blir bilder og utsmykning – bærekraft
- Vil at barna bygger og lager selv. Ikke prefabrikerte leker/utstyr

Rammer:

- Tilbud om etterutdanning
- Gravid – trenger et rolig rom for å hvile
- Ønsker å holde seg faglig oppdatert
- Kommer kjørende med bil – parkering m/ladestasjon for el-bil
- Vil ikke ha gipsvegger. Må kunne henge opp og dekorere rom

Miljø:

- Trenger snille barn, lekerom, gode kollegaer, lønn
- Godt læremiljø
- A-menneske, overskuddsmenneske, inkluderende, tydelig

Solveig



Rom og funksjoner :

- God plass til vaskeutstyret
- Selvrensende vinduer
- God plass til oppbevaring av klær og sko
- Tørkemuligheter til barnas klær
- Vaskerom, utstyr
- Lettstelt gulv
- Ikke dørstokker
- Skohyller, fritt på «golvet»
- Vegghengte toalett
- Enkel søppelanordning

Rammer:

- Muligheter for å påvirke sin egen arbeidsdag
- Språk-kurs på oppvekstsenteret for nye landsmenn
- Felles infotavle
- Moderne utstyr
- Faglig oppdatering
- Vaske klær
- Digital romplan
- Kjøre vaskebil i alle rom / robotvasker
- Vasker i åpningstiden

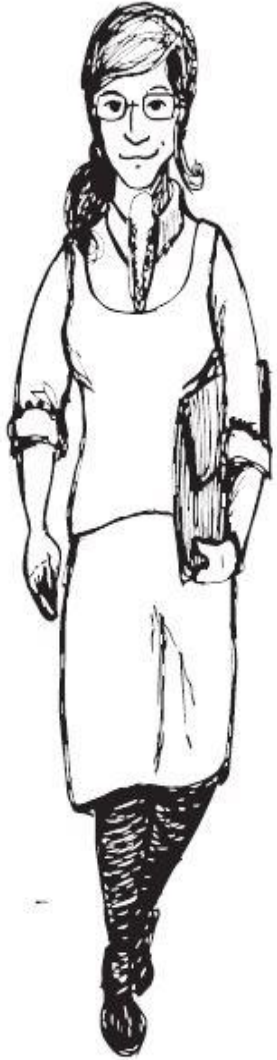
Pedagogikk:

- Sko og klesoppbevaring tilpasset barnas behov og høyde – ryddige areal

Miljø:

- Naturlig plass i kollegiet, samme pauserom
- Gå tur i pausen
- Idrettsglad – ønsker å bidra til idrettsskole på SFO
- Muligheter for trening – treningsrom for ansatte
- Skofri sone
- Enkelt renhold

Ann Kristin



Rom og funksjoner :

- Garderobe, praktisk grov- og fingarderobe til ansatte og barn, tørkeskap/rom, skotørkere. Garderobeskap uten dører, i riktig høyde tilpasset barn, personalgarderober m/eget garderobeskap
- Robuste overflater som holder seg fine
- Godt inneklima, god ventilasjon, god akustikk, helsefremmende lokaler
- Smådo
- Romslighet, SPACE
- Solskjerming utendørs
- Basseng
- Romslig personalrom, god arbeid
- splass (egen)
- Minihall
- Godt lys
- Egne arbeidsplasser til alle ansatte
- Et bygg som er lett å leie ut uten bemanning, adgangskontroll
- Et bygg som fungerer

Pedagogikk:

- Et bygg som støtter opp om læringsmetoder nå og i fremtid
- Rom som kan tilpasses ulike behov
- Godt elevsyn
- Faglig dyktige, oppdaterte og motiverte ansatte
- Mobilfri skole! Vi skal se hverandre
- Leksefri skole
- iPad til alle!
- AV-utstyr, digitale verktøy

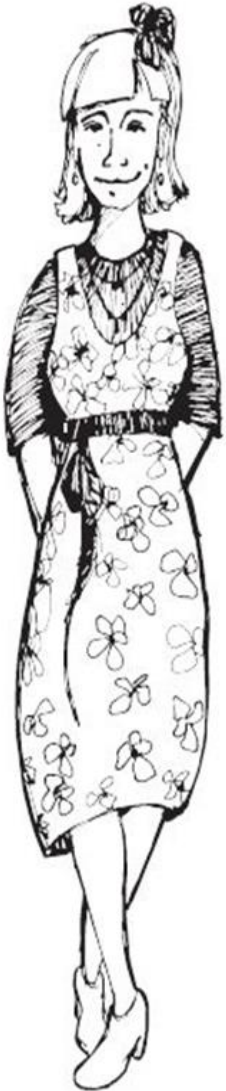
Rammer:

- Være mest mulig på arbeidsplass
- Redusere møter
- Hun krever sosialfaglig kompetanse/miljøterapeut inn i skolen
- Handlefrihet
- Mulighet for faglig oppdatering, ressurser til møte/kurs
- Nok ansatte, gode muligheter til vikarer
- Godt og utviklende arbeidsmiljø
- Egen buss
- Merkantil støtte

Miljø:

- Mobilfri skole! Vi skal se hverandre
- Snille elever
- En spontan ansattgruppe
- Er opptatt av å bruke alle grendene som formål i skoletiden
- Innspill fra lag og foreninger i bygda
- Et oppvekstsenter som er i bruk hele døgnet
- Fornøyde ansatte, foreldre og barn
- ADHD-vennlig skole
- Stolt av skolen
- Godt arbeidsmiljø og samarbeide
- Snille elever
- Bra skole/hjem-samarbeid

Kari



Rom og funksjoner:

- Godt møterom m/bra utstyr
- Digitale verktøy
- Scene til bruk på dag og kveld, amfi til publikum?
- Eget rom til helsesøster
- Bra arbeidsplass
- Kunst og håndverksrom
- Tilgang på grupperom
- Mindre/små rom
- Øvingsrom musikk til korps/kulturskole
- Kjøleskap til matpakka
- TRE i tak, vegger, gulv
- Dusj
- Garderobe
- Variert uteområde m/naturlig lekeplass
- God kontorplass/pauserom
- Lys og lydforhold

Pedagogikk:

- Fellesareal bhg/skole – utendørs/innendørs
- Gode muligheter for matlaging og måltid, hvor barna deltar
- Mange lekesoner, tilpasset ulike behov
- Tilrettelagt for barna, vask og alt
- Tenker FAG og vil BARNAS BESTE
- Forkjemper for naturbarnehage
- Tilpasse kjøkken for elever og småbarn for å lage mat
- At det går an å dele rommene/lekearealene – fleksible rom som går an å endre etter behov. Godt og varierende lekemiljø

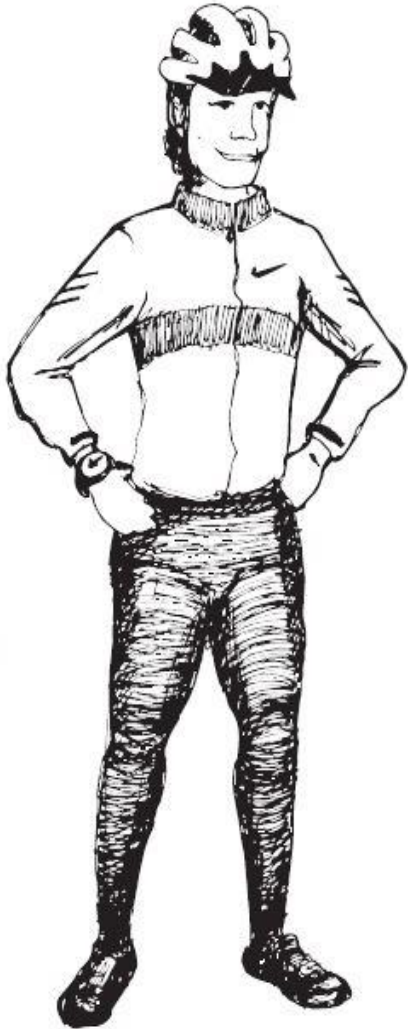
Rammer:

- Nok folk
- Mange ulike yrkesgrupper i skolen/bhg
- Kokk

Miljø:

- Vil jobbe her i mange år
- Vil bo her (sykle til jobb)
- Kjønnsblandet kollegium
- Gode og mange nok parkeringsplasser for bil eller elsykkel, lader til el-bil
- Godt arbeidsmiljø
- Kompetanseutvikling
- Gang- og sykkelvei
- Renhold + orden viktig
- Materialvalg

Hans Petter



Rom og funksjoner :

- Gode lysforhold
- Materialbruk = god isolasjon og trevirke
- Lys om kvelden
- BHG/SFO/klasse plassert nær hverandre
- Felles garderobe barnehage og SFO i nærheten så far kan gå uten sko
- Overbygd sykkelparkering

Rammer:

- Drømmer: oppvekstsenter dekker mine behov som 24-timers menneske
- Lett ankomst, kortest mulig vei til oppvekstsenteret
- Lett adkomstveg tilknyttet Loavegen
- Behov for å vite at barna er trygge
- Kort avstand fra parkering og inn til barnehagen

Pedagogikk:

- Gode/synlige voksne
- Bli møtt av en ansatt 😊

Miljø:

- Opplyst og trygg gang- og sykkelveg, snarveier, godt brøytet, sykkelparkering nær
- bhg. Trygt ifht trafikk. Bhg nær p-plass
- Aktivitetsmuligheter i helg/kveldstid for barna. Treffpunkt for andre foreldre mens barna leker
- Utfordringer: logistikk henting/levering

Bernt



Rom og funksjoner :

- Felles personalrom med bhg
- Praktisk rom: sløyd, gymsal,
- kjøkken/kantine
- Fellesareal, scene/musikkrom
- Hvilestoler, stressless
- Dusj til personalet
- Stor nok garderobe til personalet
- Felles spiseareal for barn og voksne
- Kulturskolelærer -> tuba
- Bra garderobe for både barn og voksne
- Bruker el-sykkel – trenger lading til el-sykkel
- Sykkelskur
- Gode arbeidsplassforhold – kontorplass
- Naturfaglærer som drømmer om et drivhus på skolen
- Klasserom
- Ønsker et skur/garasje (uisolert) der
- Ute-amfi
- Naturklasserom
- Personalrom
- Telefonrom (skjermet)

Pedagogikk:

- barna kan snekre, mekke, være kreative hele året

Rammer:

Ønsker kulturskole i SFO-tida
Nok fagarbeidere
Universell utforming
Brøyting og strøing
God support på det digitale
Det digitale må fungere
Korpsentusiast – gode akustiske rom
Utfordring: holde seg faglig oppdatert

Miljø:

- Hei! Hilser i gangen
- Kaffekoppen
- Gode kollegaer
- Kona i saniteten ønsker å lage mat til barna
- Motiverte elever er bra 😊
- Dårlig syn
- Raske briller

Natalie



Rom og funksjoner :

Godt inneklima

Lys inn i rommene

- Uteområde inspirere til aktiviteter, fargerike
- Fleksible areal

Godt aktivitetsområde

Fint lekeområde, gode uteleker

Oversiktlige garderober

Rom i rommet

Kantine

Egen garderobe

Nok grupperom

Rammer:

- Gode muligheter til å tørke klær
- Sambruk
- Matpakke
- Trygg og oversiktlig bussholdeplass
- Ansatte

Pedagogikk:

- SFO innbydende
- Trygge omgivelser
- Forutsigbarhet mtp skolestart, SFO etc
- Ekstra hjelp i vanskelige fag
- Bli sett
- Snill lærer/veldig snill lærer

Miljø:

- Belysning og møbler
- Har mulighet til å koble ut ved behov
- Helsesøster
- Driller i korpset på fritiden
- Venner/gode venner!
- Glede seg til å komme på skolen for å leke
- SFO lærer= ute og tar i mot
- En plass å møte venner i fritiden
- Fellesskap

Siri



Rom og funksjoner :

- Vinke i vindu
- Skjermet soveplass
- Romslig garderobe adkomstområde, garderobe som hjertet i bygget ut til de ulike avd: SFO, skole, bhg
- Belysning og gode møbler
- Sømløs overgang bhg – skole
- Vognbu
- Skjermet soveplass
- Tørkerom!
- Plass til å spille «rengkloer», plass hvor det kan lekes med vann
- Gode lydforhold
- Rolige soner – rom til hvile
- Aktivitetsrom/gymrom/puterom
- Egen inngang

Pedagogikk:

- Trygge voksne som møter inne eller ute
- Areal som gjør at ansatte gir varierte tilbud

Rammer:

- Trygghet, små grupper
- Gode rutiner, trygge voksne
- Trygghet helt fra barnehage til 7.klasse
- Mat til barnehageungene
- Smøremåltid til hvert måltid
- Faste vogner du får når du kommer til barnehagen
- Ergonomi til personalet
- Sikkerhet
- Sambruk av arealer for SFO

Miljø:

- Trygge og kjente voksne
- Trygge lekearealer inne og ute
- Småbarn må skjermes for større barn og voksne
- Kjente personer
- Trygghet

Konrad



Rom og funksjoner :

- Teleslynge ALLE rom/areal, teknisk utstyr for svaksynt, hørselhemming osv
- Skolebygg på 1 nivå
- Tilpasse lokaler for å være selvhjulpen
- Tilpassede utearealer
- God sti for rullestolbruker frem til alle aktiviteter (asfaltert)
- Heis i bygget
- HC-toalett i alle etasjer
- Garderobe m/HC-toalett
- Dører som åpnes automatisk
- Gode turstier i nærområdet
- Ekstra rullestol
- Ekstra tilpasset rom med mulighet for trening og avslapping, med tilbud om fysioterapi, rehabilitering etter uhell/ulykke
- God garderobeplass
- Plass til div hjelpemidler
- Vil ha sykkelbane
- Gymsal
- Brede ganger
- Nødknapp
- Egen dusj
- Kjelkehockeybane
- Zipline
- God plass i klasserommet
- Skytetrening

Pedagogikk:

Rammer:

- Garderobehjelp
- Helsesøster
- Egen assistent
- Personalet viktig!

Miljø:

- Han er glad i idrett – skikkelig god i basket
- Konrad trenger Kevin
- Spiller i skolekorps
- Venner
- Lekeplasstilpasset
- Være en del av klassen/gruppen hele skoledagen og fritiden
- Aldri være alene!
- Barrierefritt inne og ute
- Krykker
- Ønsker å lære seg ishockey

Kevin



Rom og funksjoner :

- Innholdsrik gymsal
- Har lyst på zipline/klatretype
- «Garasje» for å mekke/bygge etc
- Basseng
- Et uteområde som stimulerer til læring
- Utforme grupperom for aktiv lære, evt fleksible base/klasserom
- Han trenger skatepark og sykkelbane, fotballbane, bandybane, boksesekk/aktivitetspark
- Vil lage mat
- Mulighet for å bruke områder andre steder i kommunen, til uteaktivitet og læring
- Flytte klasserommet ut, matte, norsk osv
- Ballbinge, basketkurv, skøyteis
- Utstyr – lek, idrett, verksted
- Godt opplyst uteområde
- Han trenger klatrevegg
- Sløydsal, skolekjøkken
- Yogaball og stol for bevegelse

Pedagogikk:

- Læremuligheter gjennom aktivitet.
- Drømmer om å komme seg ut av klasserommet
- Mulighet for andre læremetoder, som tilpasses han

Rammer:

- Tar buss hit
- Små grupper
- Mange voksne – trygghet

Miljø:

- Ønske om å bruke området i fritiden, ta med kompiser hit – klubbssamlingsplass på kveldstid
- ADHD
- Høy sosial kompetanse
- God motorisk
- Trenger Kjell (vaktmesteren). Kan bli super støttespiller for Konrad
- Overnatting i det fri – gapahuk, lavvo, hengekøye
- Trenger å få ut energi
- God i idrett
- Nærmiljøanlegg = forhold og positivt å komme på skolen
- Sosial, god i fotball, dårlig i teoretiske fag
- Jeg vil bli forstått, klare forutsigbare rammer «likt av alle voksne»
- Vise/oppleve mestring både inne og ute

Nært inngang
for renovasjon
og varelevering

To delte parkering.
Buss
Bil

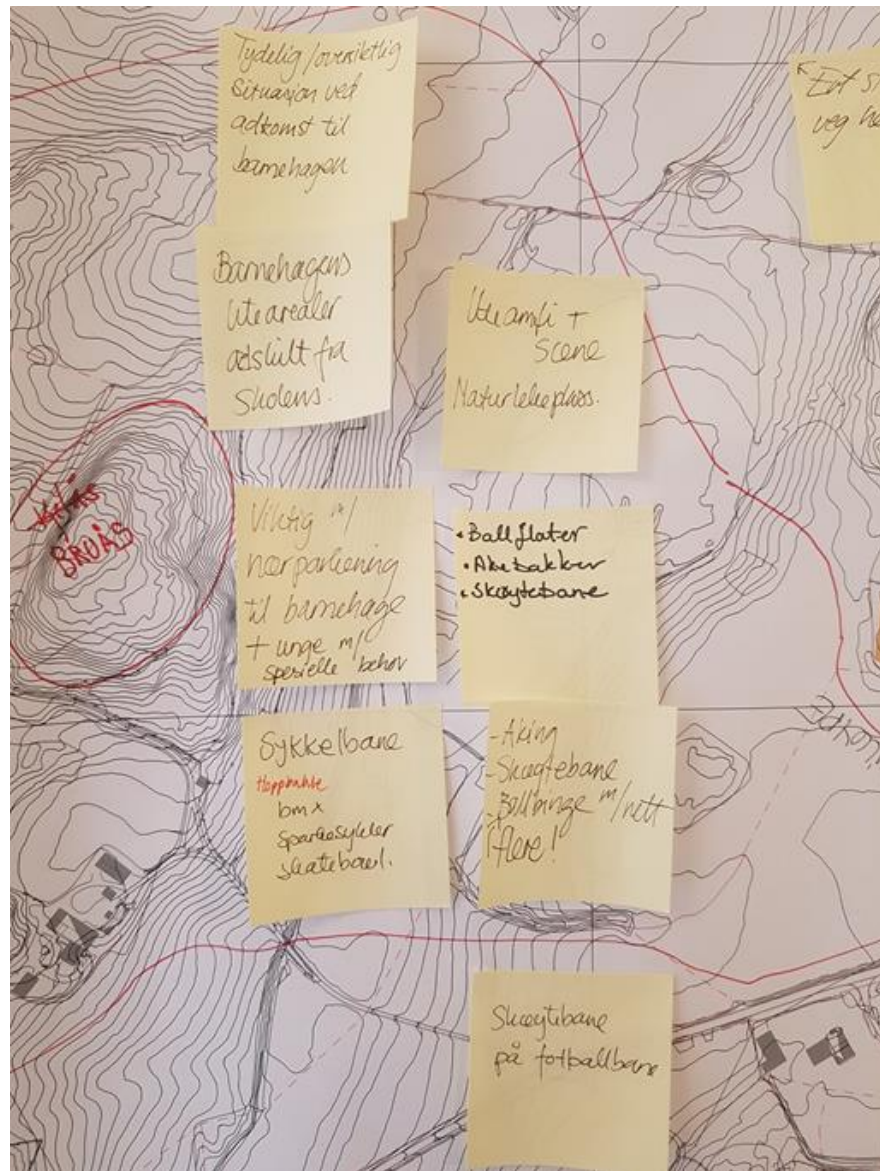
Innvendig
Skytterbane

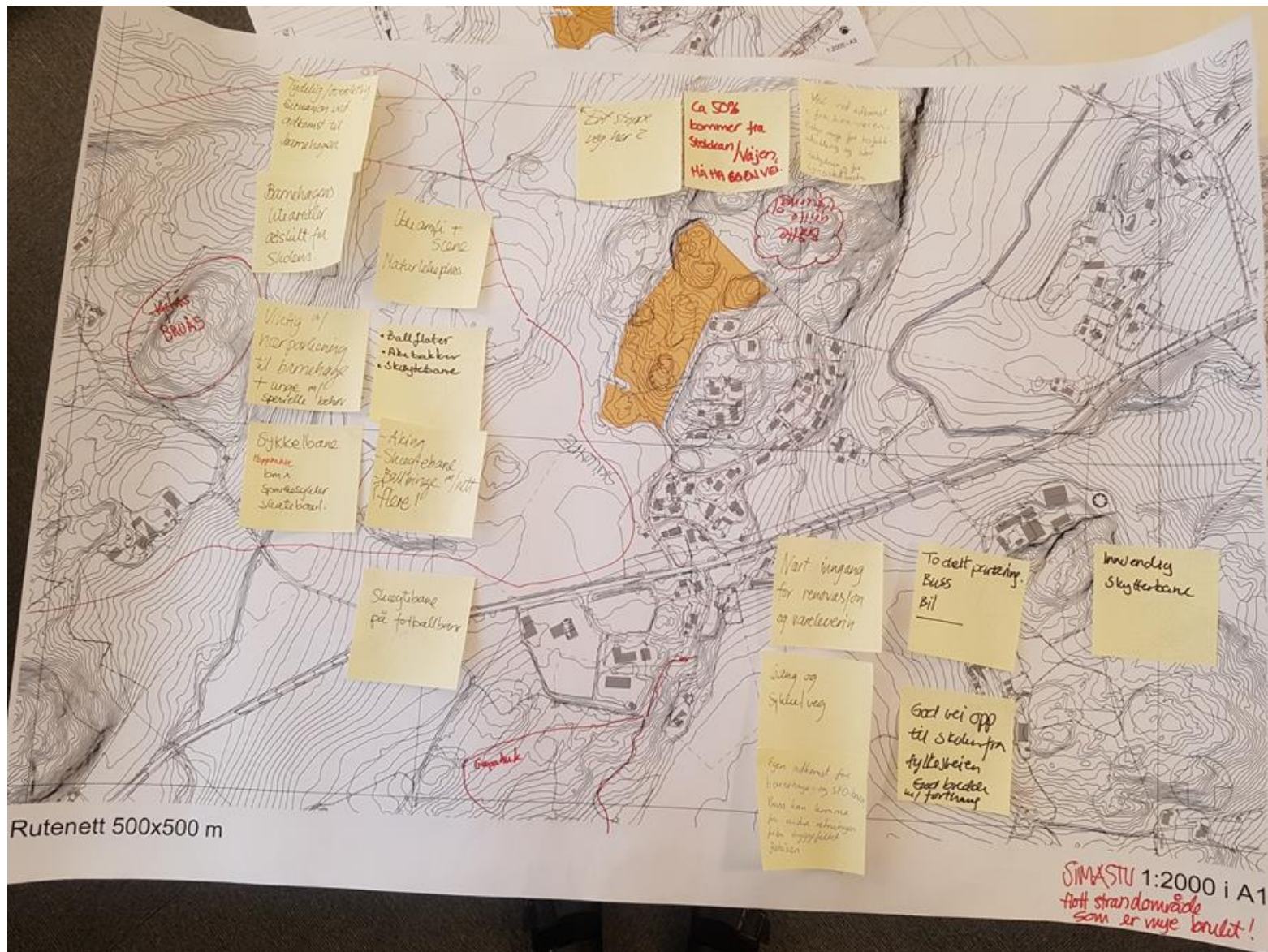
Gang og
sykkelveg

God vei opp
til skolen fra
fylkesveien
Eget brekke
u/ fortau

Egen adkomst for
barnehage- og SFO-barn.
Buss kan komme
fra andre retninger
forbi byggefeltet
Jøtåsen.

SIMASTU 1:2000 i A1
flott strandområde
som er nye brukt!



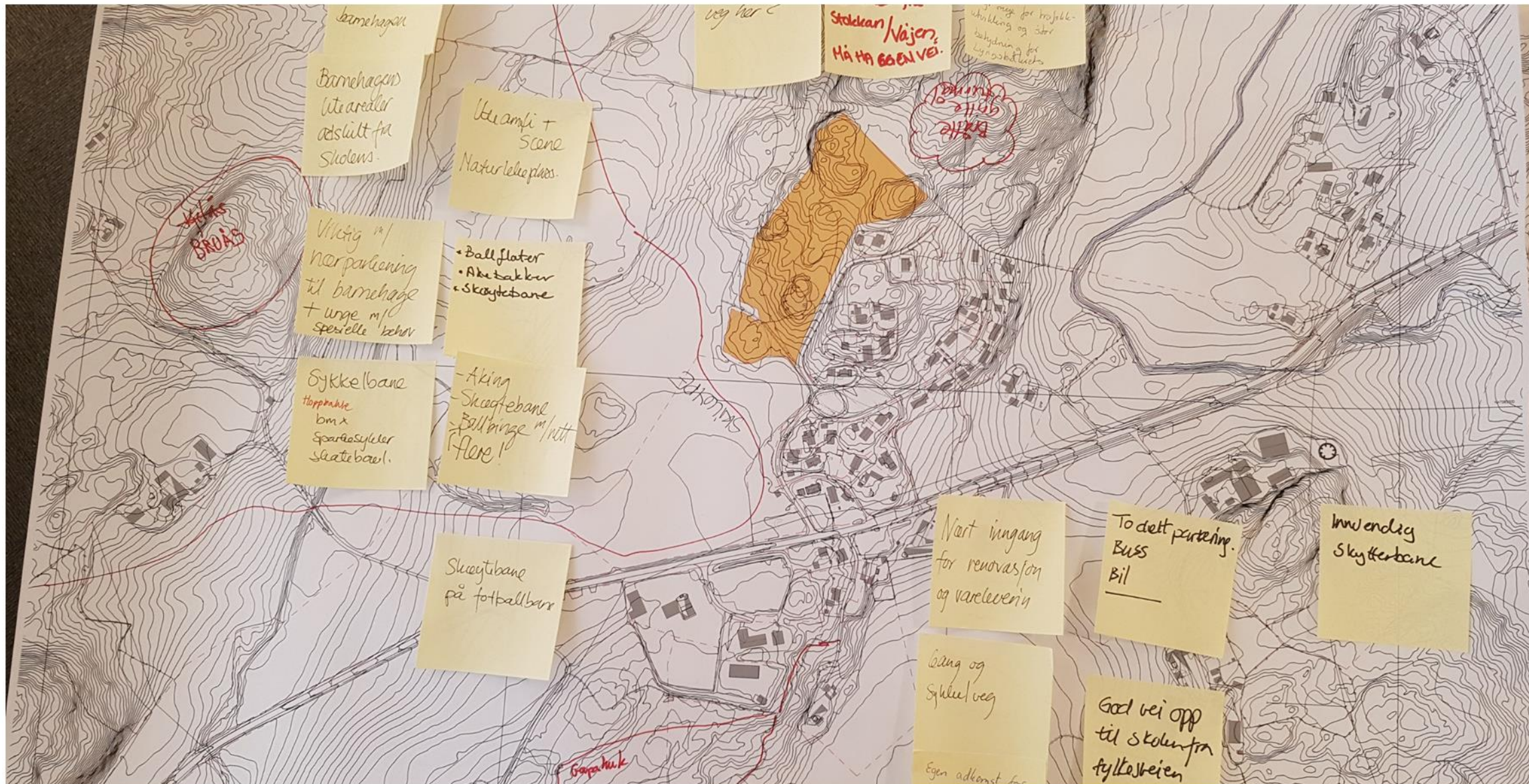


← Fort slappe
veg her?

Ca 50%
kommer fra
Stokkan/Våjen.
MÅ HA EGEN VEI.

Vei ved adkomst
i fra Loa-veien.
Behov mye for trafikk-
utvikling og stor
betydning for
Lyngskoleveien

ikke
gille
utvalg



barnehagen

Barnehagens
utearealer
adskilt fra
skolens.

Utensli +
scene
Naturlekeplass.

Viktig m/
nærparkering
til barnehage
+ unge m/
spesielle behov

- Ballflater
- Akrobatikk
- Skøytebane

Sykkelbane
Hoppstake
bm x
spærresylinder
skatebowl.

- Aking
- Skøytebane
Ballbinge m/utt
flere!

Skøytebane
på fotballbørn

Stokkan/Våjen.
Hå HA EGEN VEI.

St. mager for trafikk-
utvikling og stor
bebyggelse for
Lysnabakke

Bakke
Bakke

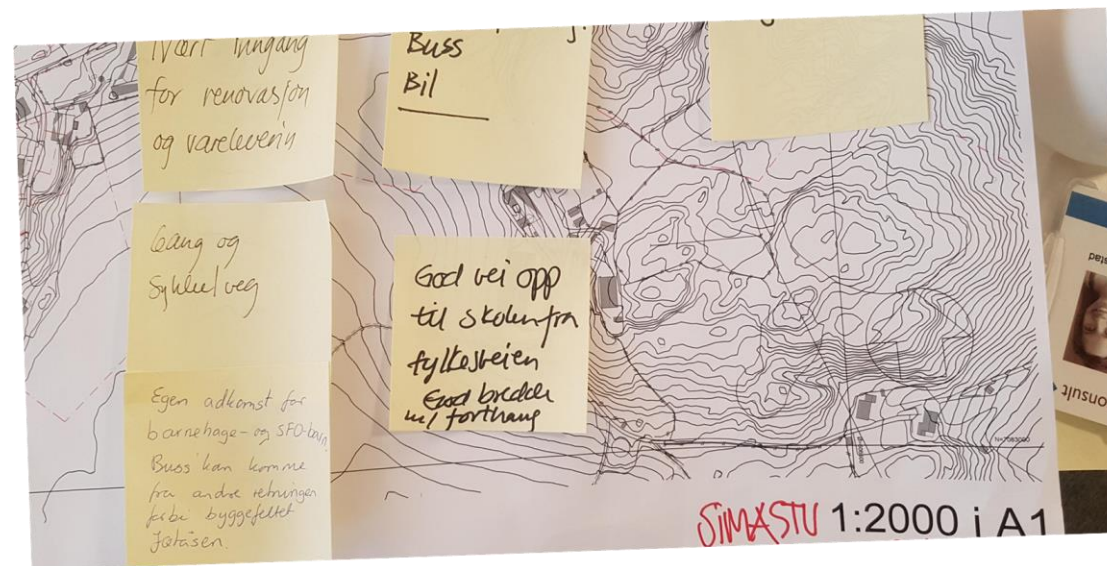
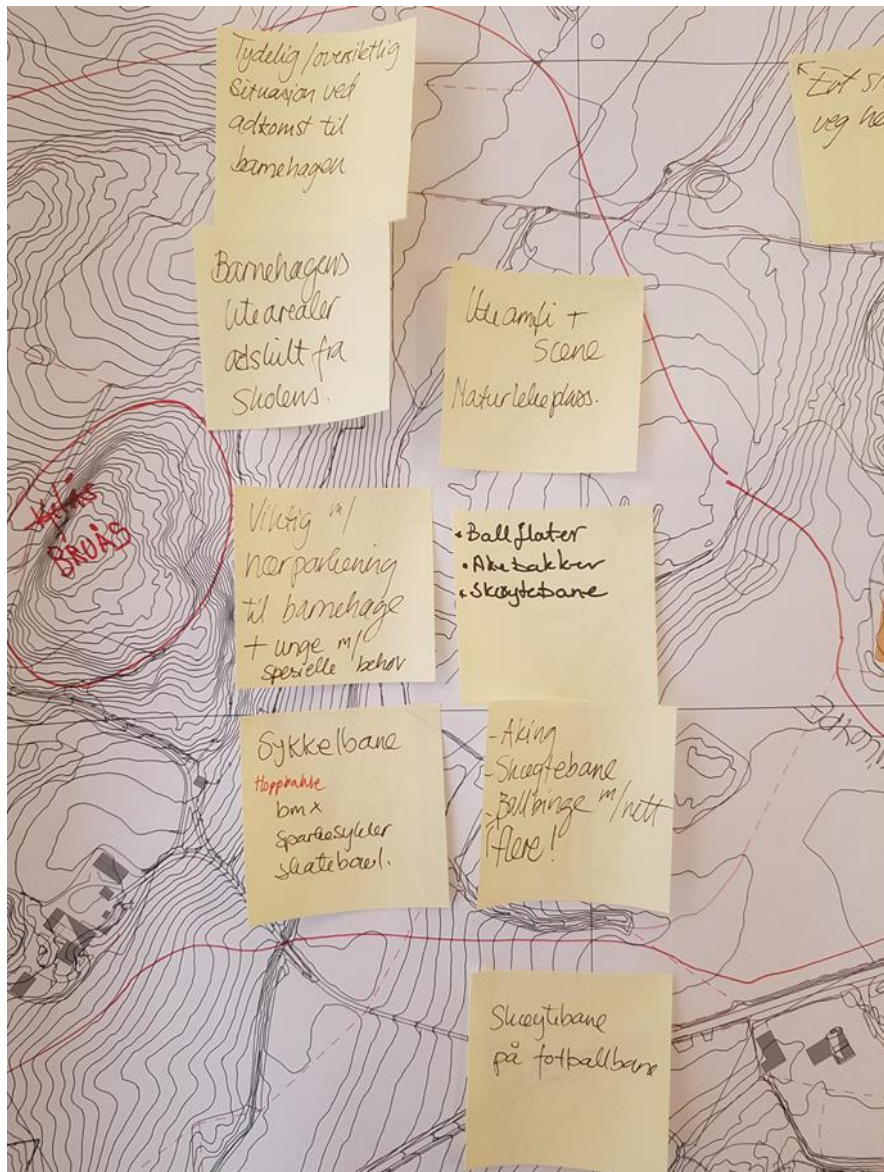
Nært inngang
for renovasjon
og varelevering

To delt parkering.
Buss
Bil

Innvendig
Skøytebane

Gang og
sykkelveg
Egen adkomst for

God vei opp
til skolen fra
fylkesveien



*fordypning
*bykrysser i lys o.l.
*Renh. benger rone areal
for inngangene

VelletM trenger tottdkone
areal. Lite plan som
skal klippes, skobeklip.
*lite broyting
satt av areal til
snolager
Planlagt broyting

astalterte stier

Ta vare på
naturen.

Område for å
dyrke grønnsaker
-anlegg

Vei direkte fra
krysset på haa
avgjørende for
Lyngstad
krets
(særlig barnehagen)

Loakrysset

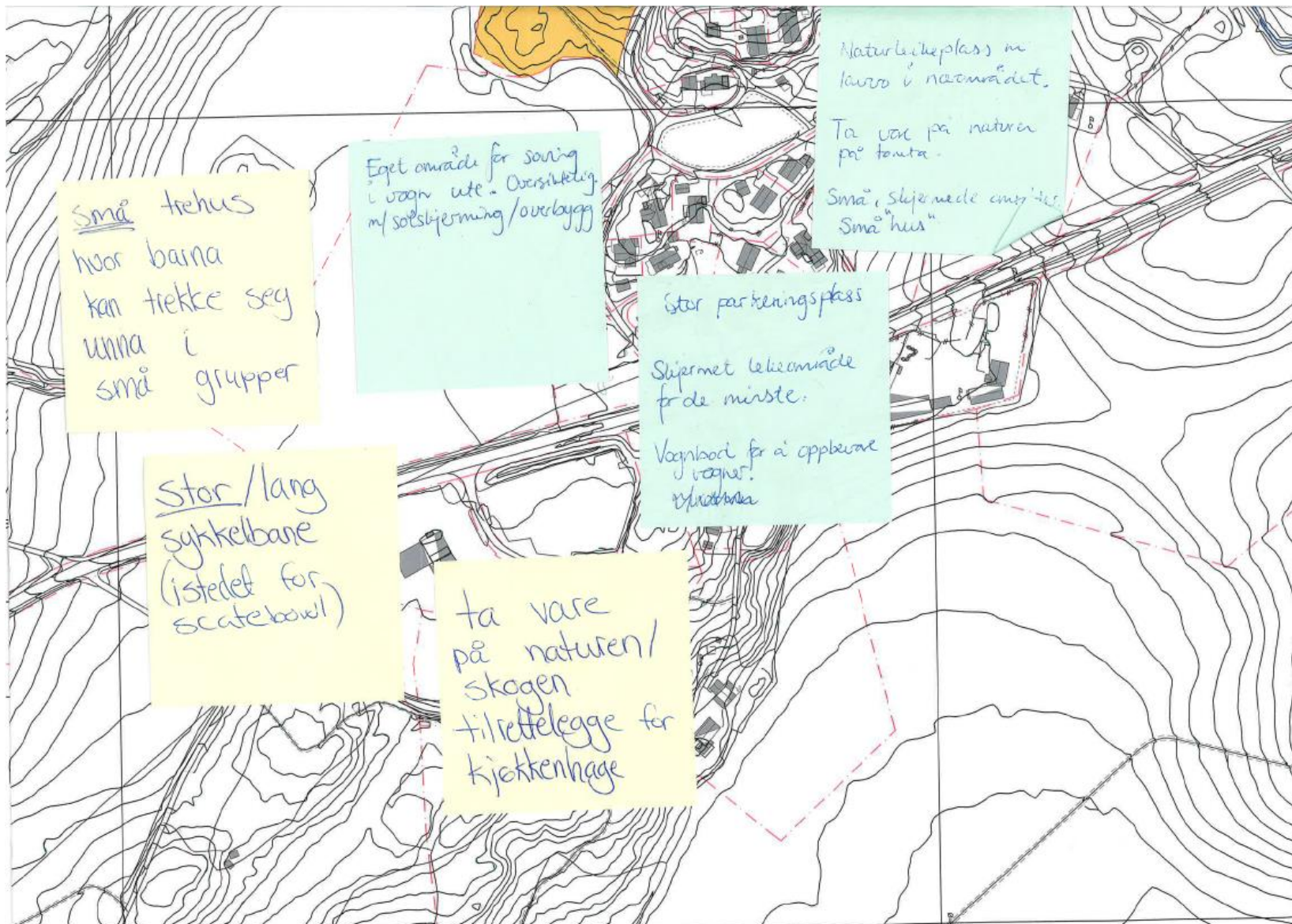
Letter hverdagen
til farsatte.

Bra for Miljøet

Forslaget !!
Stettes !!

Direkte vei
til krysset
på haa til
oppvekstsenteret
Avgjørende for
hvor mange
fra Lyngstad
krets vil være
en del av
oppvekstsenteret!

Naturlekeplass i
lavvo i nærheten.



universal
w/formed
w/formed



Handwritten notes:

- *and helping*
- *through overnutrition outside*



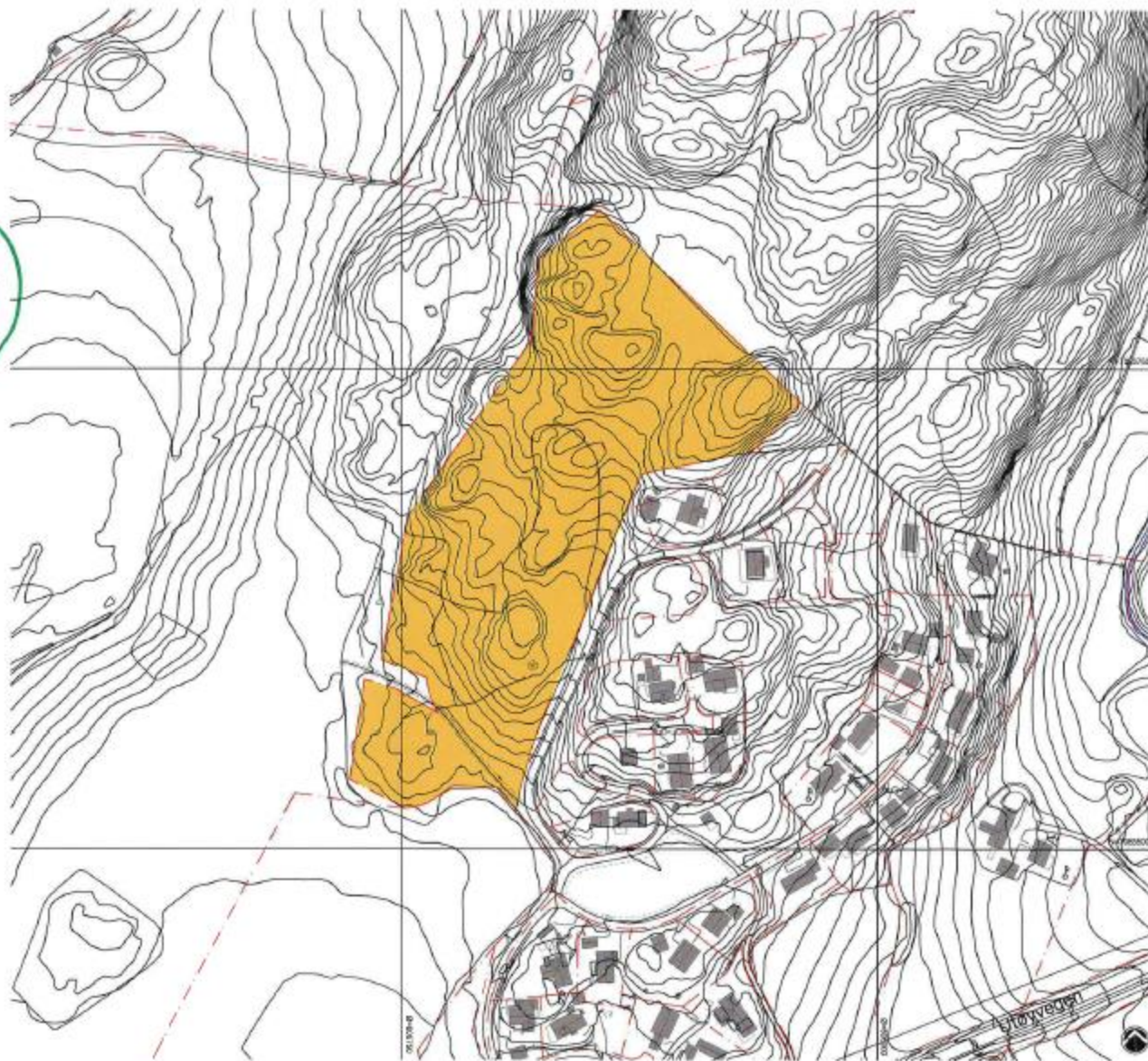
*Lagerplaner
für den
Wasserbau*



multifunkt
für alternative
Unterweisung
gruppen

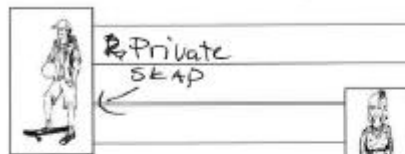
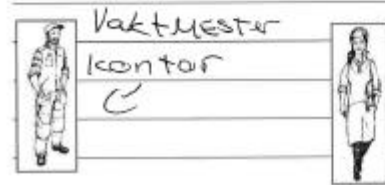
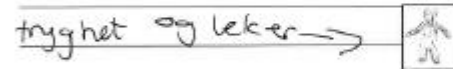
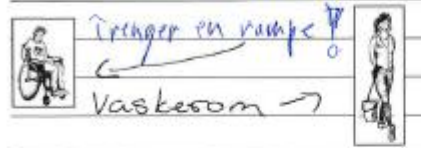


gode turnmuligheter



1:2000 | A3

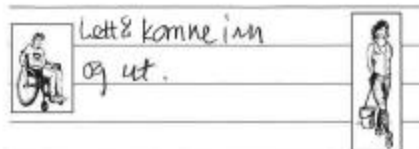
NOTATER



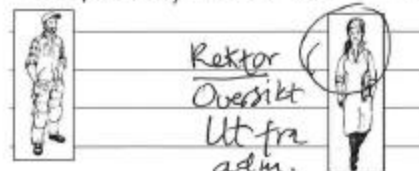
Rutenett: 250x250 m

1:2000 i A3

NOTATER



Barnhage skjermes for
skolen på uteområdet.
Hver sin side av bygget
Grasplukk, Grillplass med sitteareal



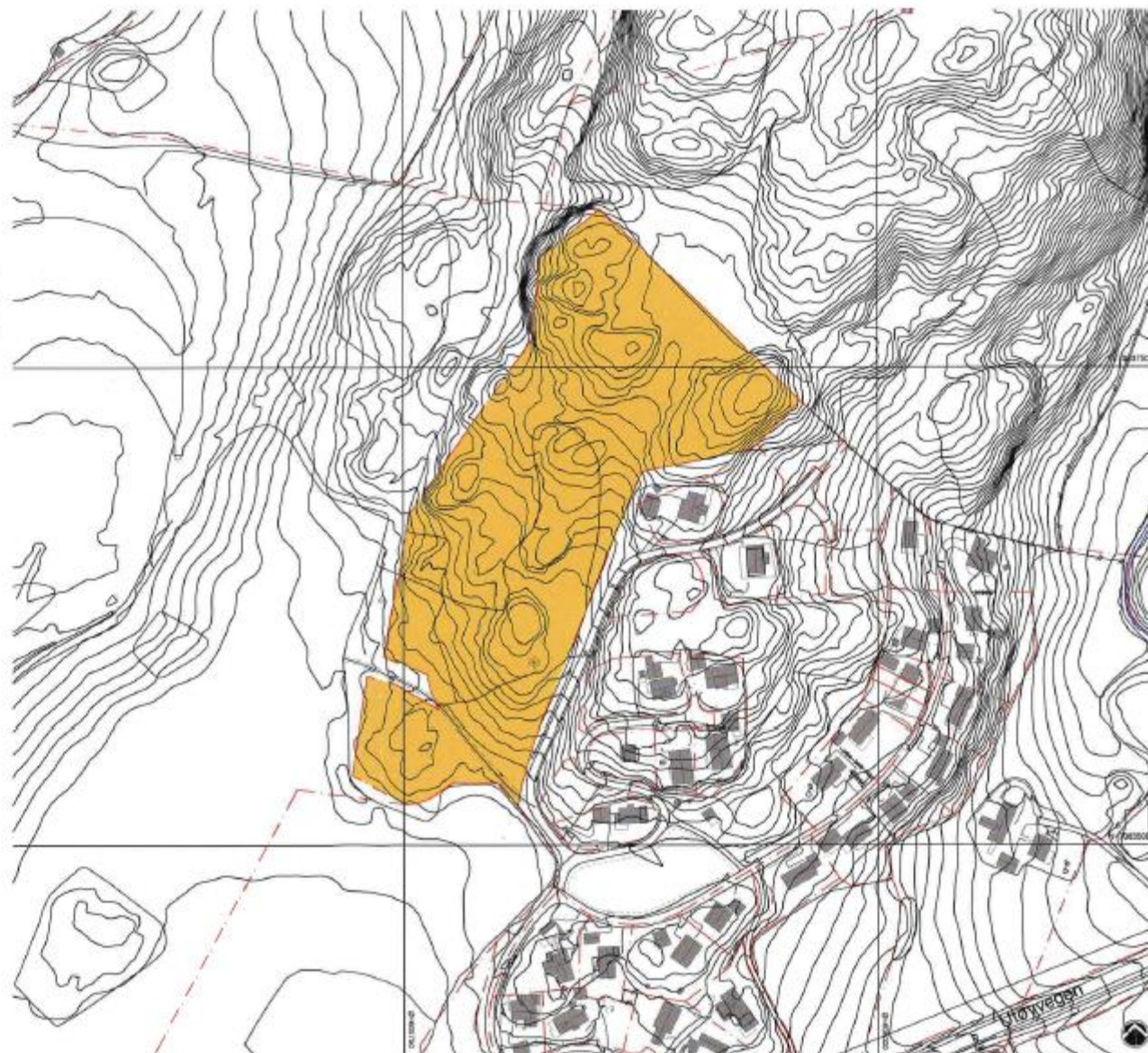
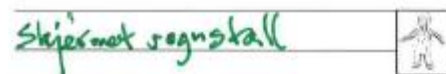
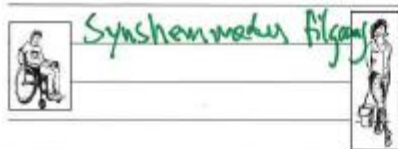
Beholde naturen
Klatre vegg
God akrobatikk
Sykkelbane
Skatebane

Skolegård - deles i små
og store m/
for eks delt
u/ampfi



-Viktig med gode natur-
områder der utskolen
kan være.
-Lære seg å bruke naturen
-Skolemet område

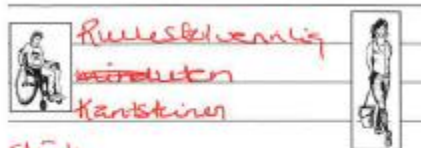
NOTATER



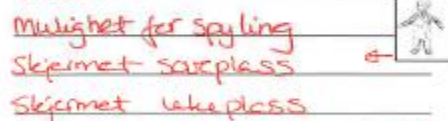
Rutenett: 250x250 m

1:2000 i A3

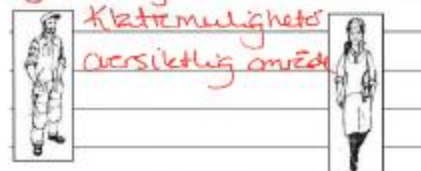
NOTATER



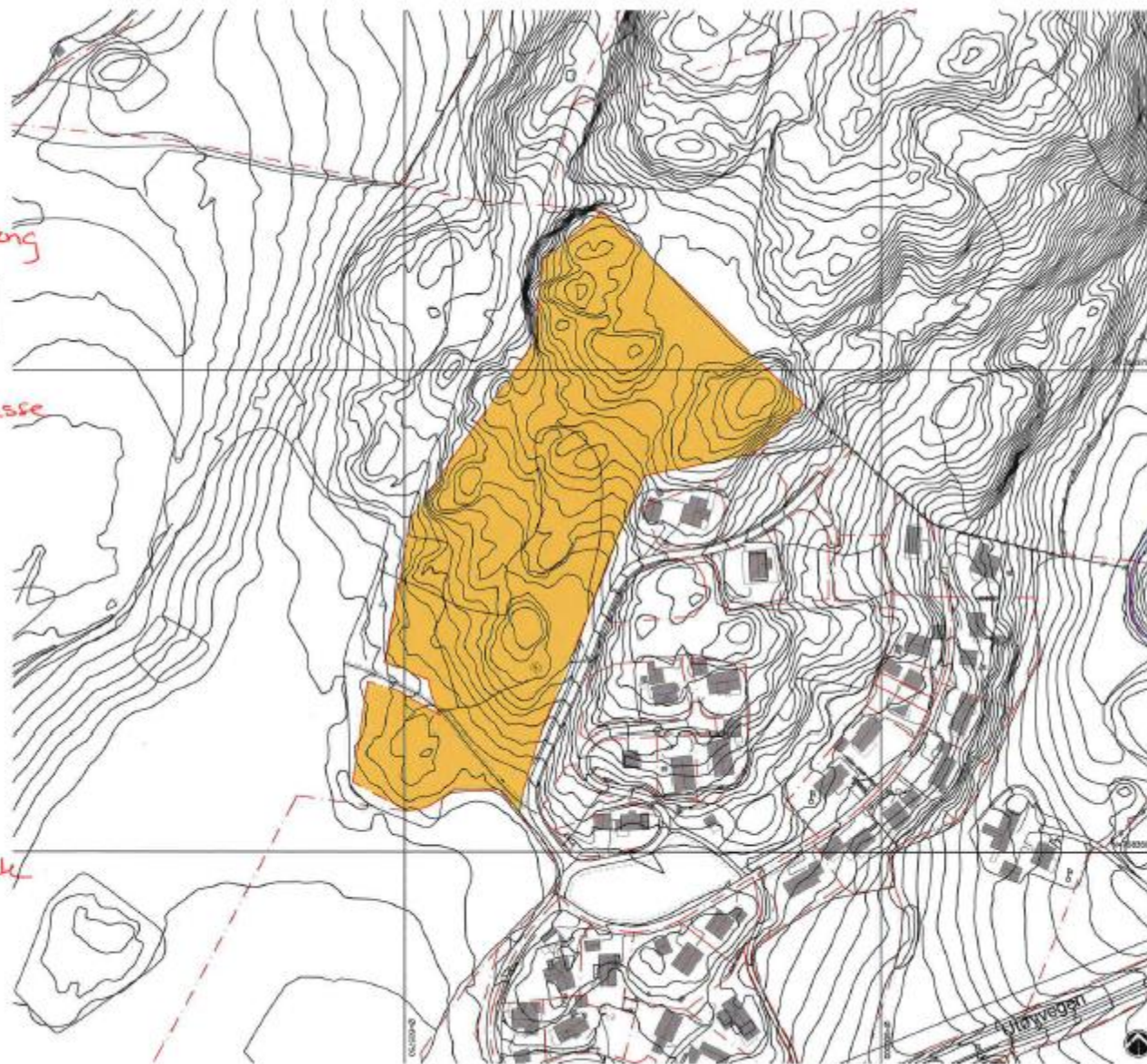
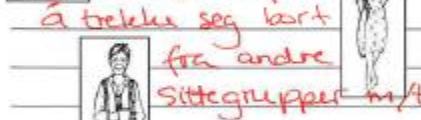
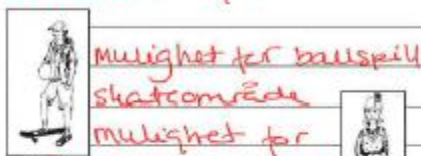
sluk
inngangsparti asfaltert/bekong
Rister



Vagnbrett - sykkelbane - sandkasse



akubakke - lys



Rutenett: 250x250 m

1:2000 i A3

NOTATER



"Uteklasserom" Hver sin klasse
her sitt "utenrde" kan være en
bestemt hekk i sirkel. Eller
gapahuk / lauro.



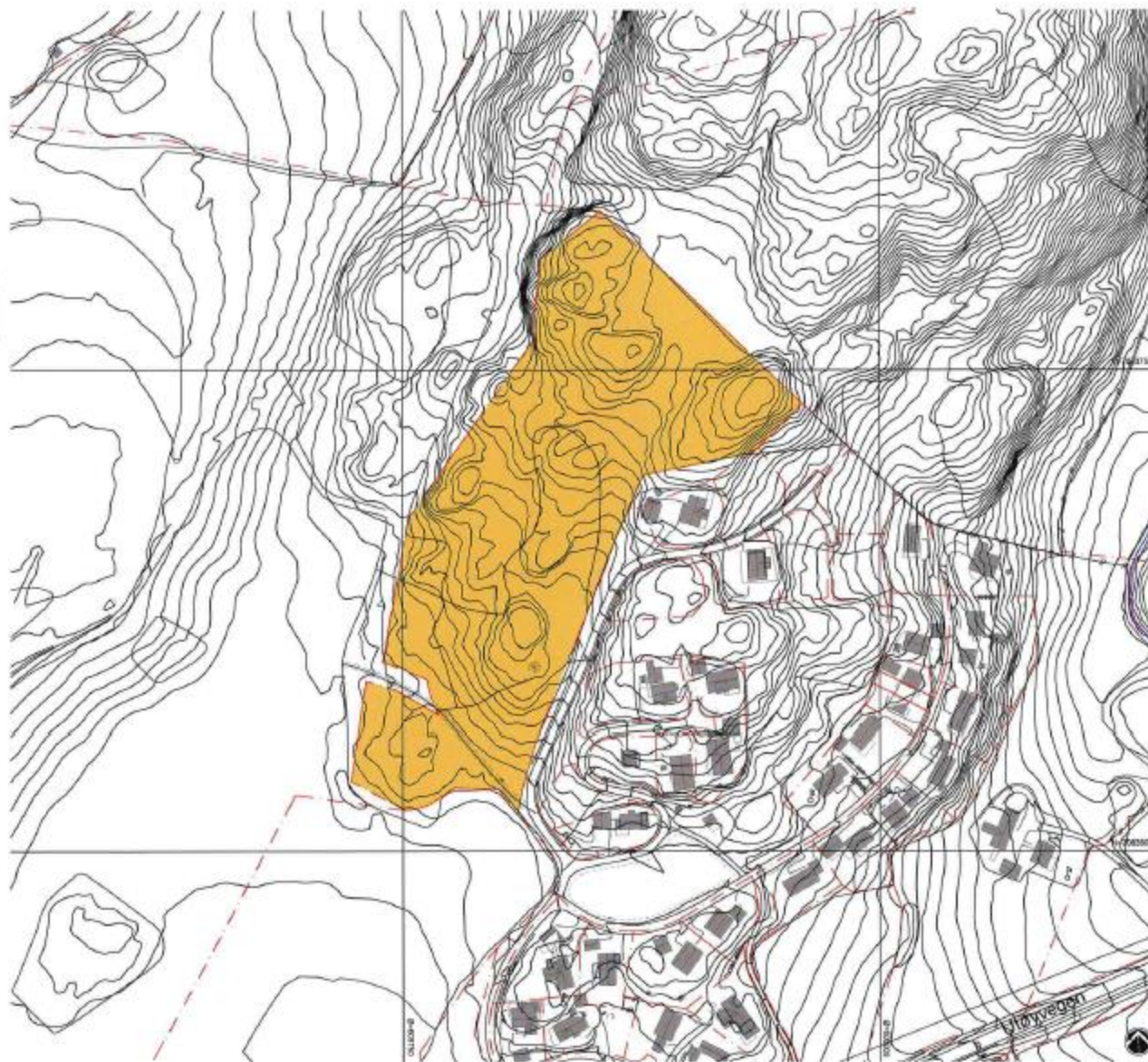
Ønsker å bidra til å
bygge utanlegg som
brukes både i fritid
og skole.



Ønsker en garasje der hen
kan være kreativ.
Møtte, snekkere
alt mulig - hele året.



Ønsker seg MYE
ferger på veggene.



Rutenett: 250x250 m

1:2000 i A3

NOTATER



universal utforming



Overbygd sykelparkering

EU-godkjent sand

God sensorisk lekplass

Tynge rammer

Grillhytter



Garasje, liggerplass, grøntareal som er hensiktsmessig for planklipping



Undervisningsmulighet ute (under tak)



Sykkelstøtte, skaterampe, fotballbane, skatebane, mangleplass



Naturlekplass

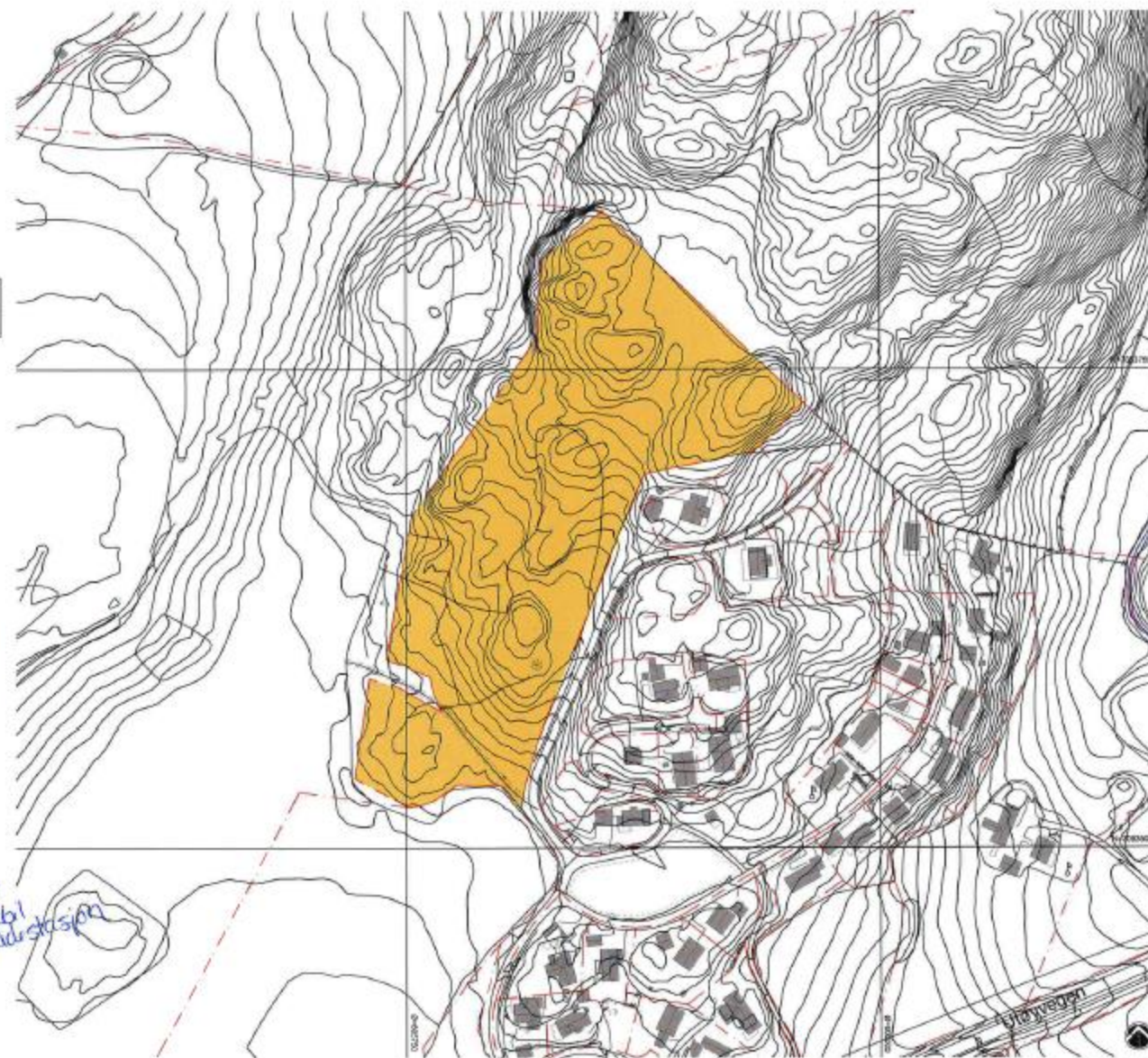
God anseettparkering



Kjønnleik

Skiløype

"Uteklasserom"
Drivhus

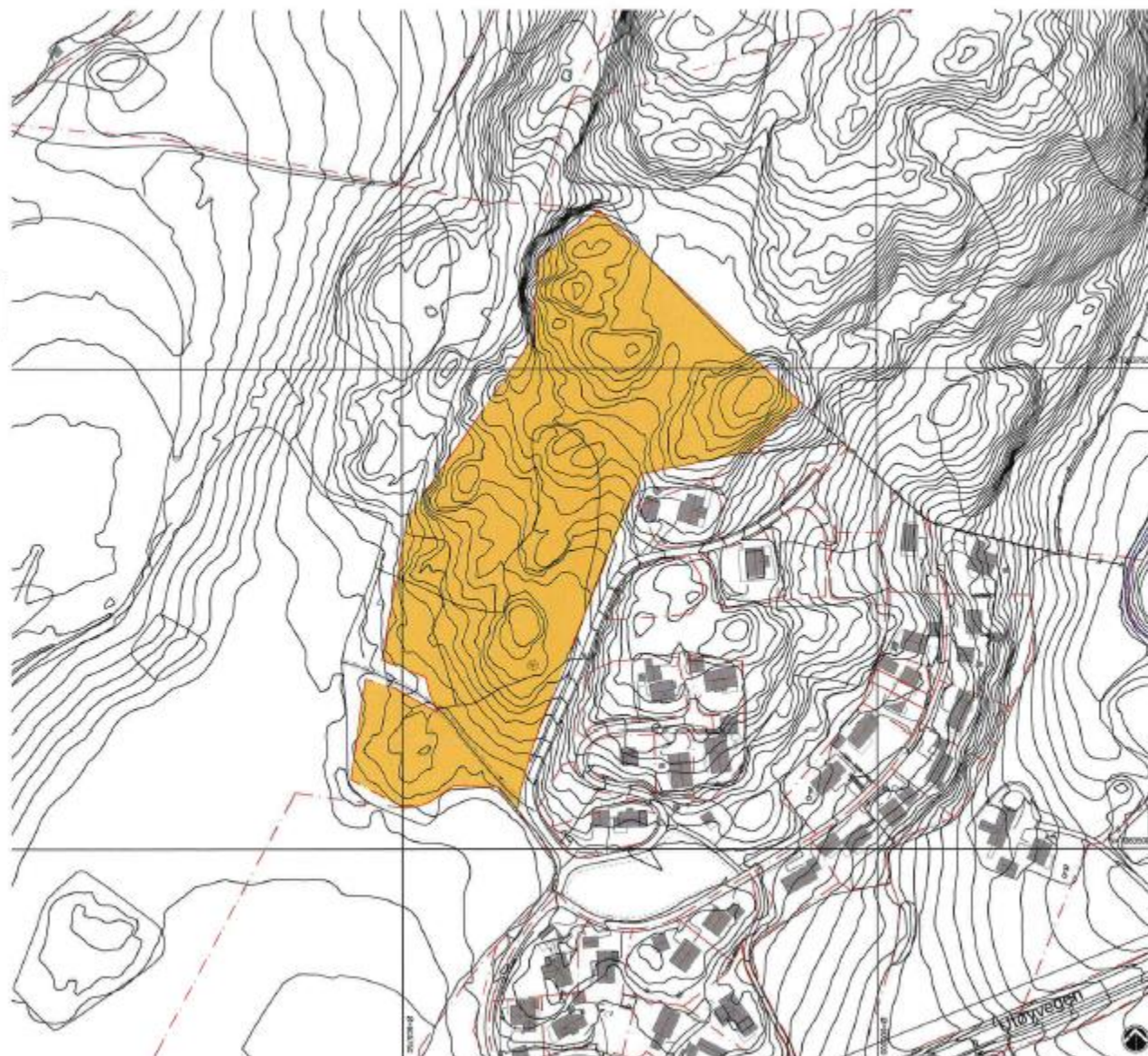


Rutenett: 250x250 m

1:2000 | A3

NOTATER

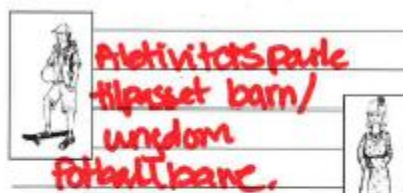
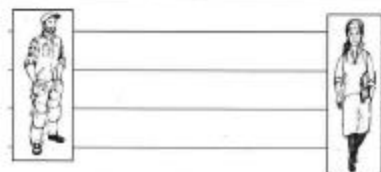
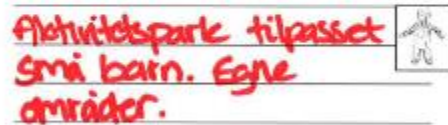
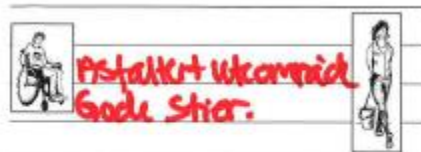

 Besøkt av personer
 med funksjonshemming
 lett tilgang til WC
 Følskapsprøve med innng. dør



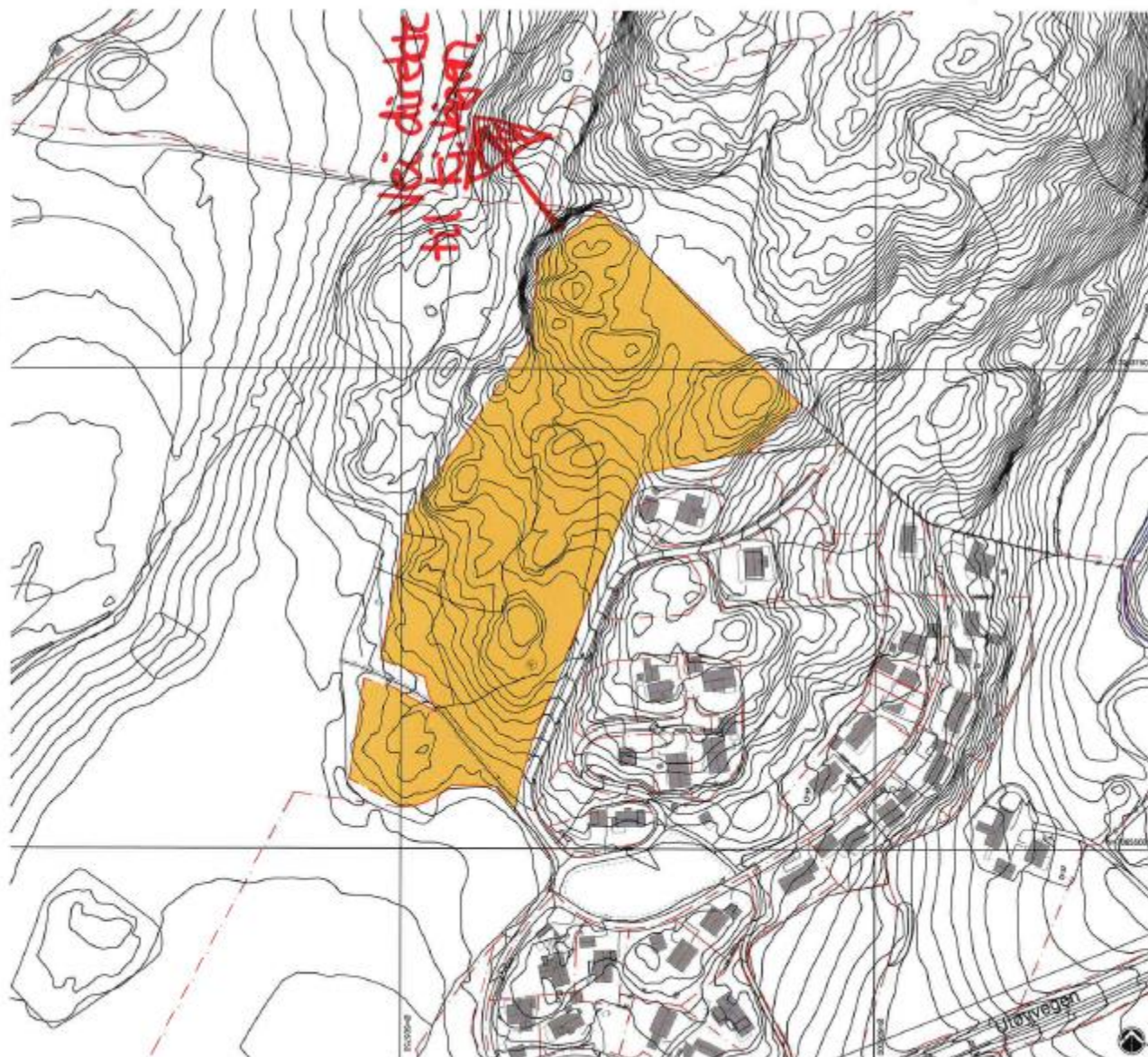
Rutenett: 250x250 m

1:2000 | A3

NOTATER



Store nok
parkerings-
plasser.



Rutenett: 250x250 m

1:2000 i A3

NOTATER



Rullestolstøt



Ryddigheit - Lite
raske med innv.

Skjermut utkområde

Varett naturkulturmåte



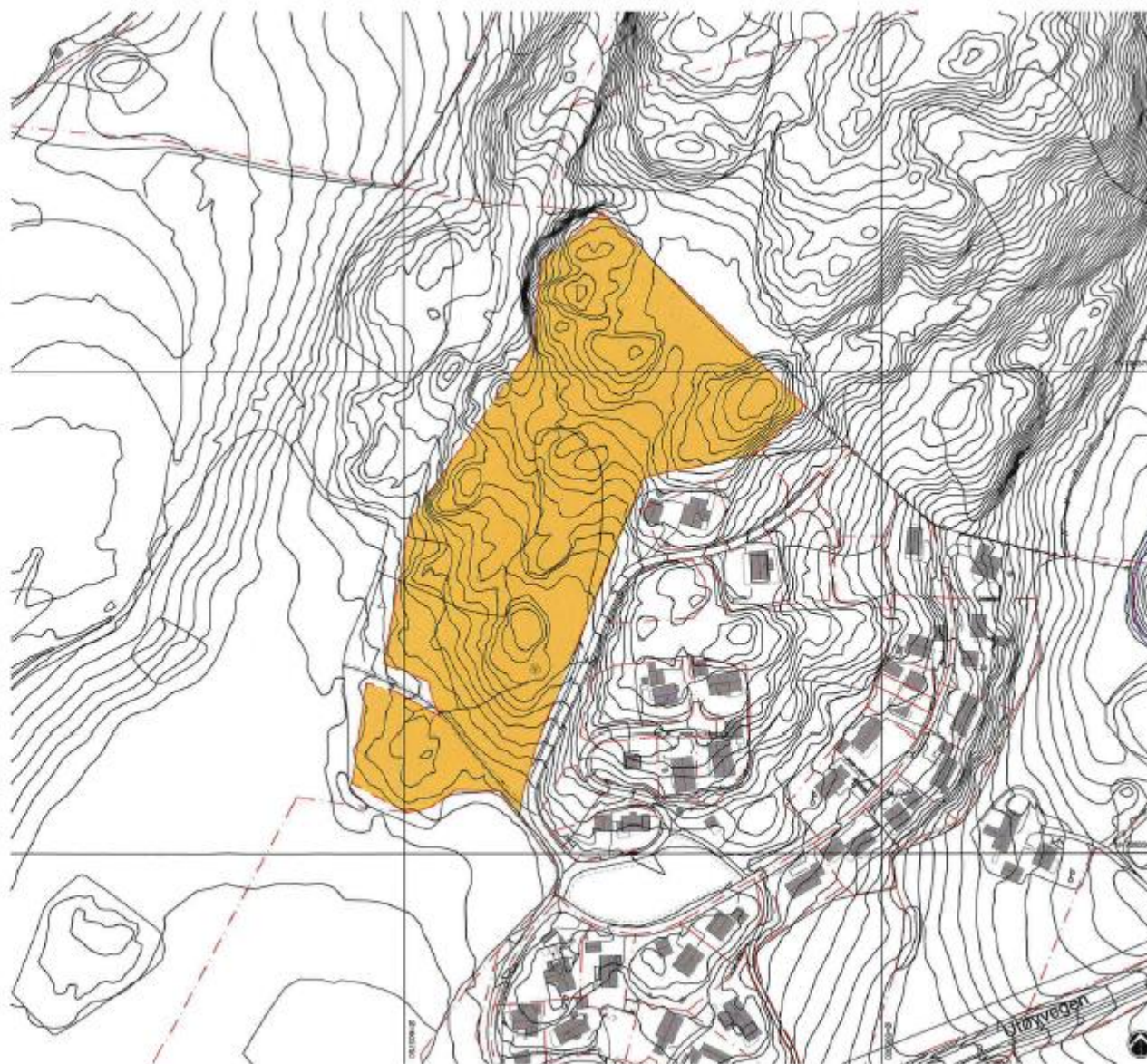
Endotamp



Basseng, Spenningsnet uti Bølpluss.
Sjokkbeve, skate, Værkinn,
Bullkinge, Børst, Børst
Mørskette, Hørskette
Skjermut, Sanddunge
Shikopp, Kjøtremningstet
prisk



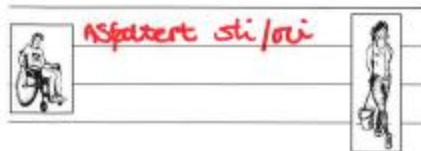
Solskjerming



Rutenett: 250x250 m

1:2000 i A3

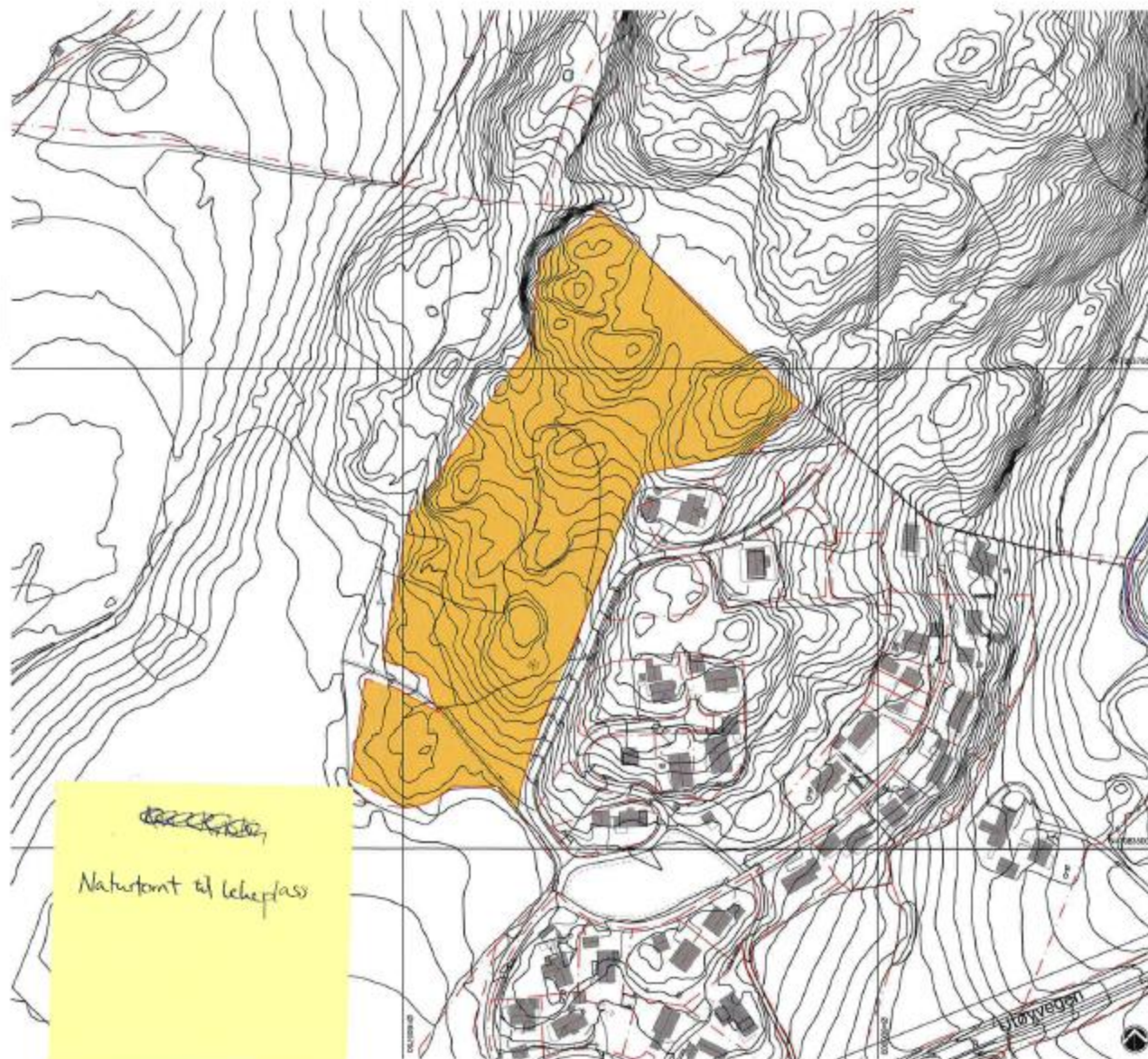
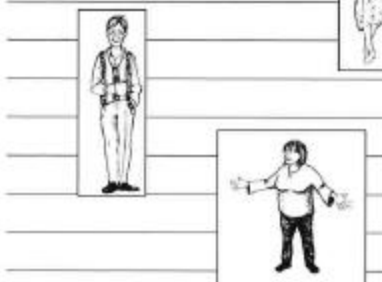
NOTATER



Akebakke
Klatremuligheter
Hinderløype
Balanseriker/muligheter



Bellbørge
Skattemuligheter
Sykkeløype (BPP)
Bellveg



Naturtomt til lekeplass

Rutenett: 250x250 m

1:2000 i A3