

Bred medvirkning



Innsamling av materiale er basert på elementer fra metoden mosaic approach (Clark & Moss, 2001; Clark & Moss, 2005, Clark, 2010). Mosaic approach er en multimetodisk tilnærming med særskilt fokus på barneperspektivet, gjennom bruk av observasjoner, guidet tur, barnetegninger, tekster og intervju.

Personas

hvem er brukere av oppvekstsenteret?

Personas:

Aldersgruppe: varierende

Tidsbruk: varierende

Når: under hele prosessen

Hvem utfører: ulike grupper sammen med prosessledere

Det er utviklet et eget persongalleri for oppvekstsenteret. Persongalleriet vil følge brukerprosessen og kan brukes i ulike sammenhenger. Personas er brukt i Kickoff, for å starte arbeidet med å avdekke brukebehov. De vil også være med i brukermøtene.



**Praksis-
fortellinger:**

Barnehageansatte
forteller fra 1 - og
2 - åringens
hverdag

Praksisfortelling tema:

Hvem utfører: barnehageansatte - (kan også utføres av foreldre)

Aldersgruppe 1 - 2 år

Tidsbruk: 10 – 15 minutter

Utstyr: PC

Når: Før brukermøte 2

Metode: I møte med barn opplever vi stadig noe nytt. Det å reflektere over barns utvikling og behov, er en kontinuerlig prosess for en barnehageansatt. Slike refleksjoner nedtegnes ofte i praksisfortellinger. I denne sammenhengen skal praksisforellinger være med på å belyse 1 og 2 åringens hverdag. Hva gjør de, hva klarer de selv, hva trenger de støtte på osv. En praksisfortelling kan være en kort refleksjon på en observasjon, eller en beskrivelse av en konkret hendelse.

Tema:

En god dag for en ettåring/toåring/Slik bruker de rommet i lek/Dette mestrer 1-åringen osv

**Foto-
observasjon**
med
billedtekst -1-3 år
Barnehageansatte
gjennomfører
fotoobservasjon og
refleksjonstekst

Praksisfortelling tema:

Aldersgruppe 1 - 2 år

Hvem utfører: barnehageansatte- (kan også utføres av foreldre)

Tidsbruk: 10 – 30 minutter

Når: Før brukermøte 2

Utstyr: mobil/kamera og notatbok (kan også bruke OneNote)

Metode: Ved å ta bilder av barn i lek og aktivitet, kan vi gjøre nye oppdagelser og reflektere over barns utvikling og behov. Følg barnet, eller barnegruppe med kamera. Ta 3-6 bilder som viser hvordan barnet bruker rommet. Bildene legges deretter inn i en PowerPoint med en kort tekst som beskriver bildet, og en refleksjon rundt det som skjer. Bilde kan vise hvordan barn beveger seg, leker, utforsker, samspiller, medvirker, mestrer.

Fotosafari

medvirkning for barn i
alderen 3-6 år

Fotosafari:

Aldersgruppe 3 - 6 år – (kan også utføres av eldre barn f.eks., SFO)

Hvem utfører: barnehageansatte- (kan også utføres sammen med foreldre)

Tidsbruk: 10 – 20 minutter

Når: Før brukermøte 2

Utstyr: mobil/kamera og notatbok (kan også bruke OneNote)

Metode: 1-4 barn og en voksen går på fotosafari inne og ute i barnehagen. Barna guider en voksne rundt på lekeområdet ute og inne. Underveis stopper dere opp, tar bilde av det stedet barna ønsker å besøke, og skriver ned det barnet forteller. Dette gir oss en innsikt i hva barn leker, og hvorfor de foretrekker noen steder framfor andre. Bilder og notater legges deretter inn i en PowerPoint.

Omfang/anbefaling: En fotosafari bør bestå av 3-6 bilder

Om metoden: Metoden er enkel å gjennomføre, og gir et fint innblikk i barns lekeverden og preferanser i valg av miljø for lek (god observasjonsmetode).

Tema: her liker jeg å leke /mitt favorittsted

**Min skisse -
tegneoppgave**

4-13 år

ideskisser for
ønsker inne og
ute

Min skisse – tegneoppgave

Aldersgruppe 4 - 13 år –:

Hvem utfører: barn/elever (barnehage/skole/SFO)

Tidsbruk: 10 – 20 minutter

Utstyr: tegneark og blyant/farger/tusjer

Når: Før brukermøte 2

Metode: Gi barna en tegneoppgave som er knyttet til det nye oppvekstsenteret: Eks. slik vil jeg ha det på uteområdet / dette ønsker jeg meg på SFO/skole/barnehage/slik liker jeg å jobbe/ dette trenger vi i rommet osv. Navn, alder og kommentarer til tegningene skrives bak på arket. Tegningen skannes (begge sider) og sendes (gjerne samlet).

Ønskedikt:

6-13 år

Dikt som
beskriver ønsker
for det nye
oppvekst-
senteret

Ønskediktet

Aldersgruppe 6- 13 år – (6-10 år kan ønskediktet gjøres sammen med voksne)

Hvem utfører: barn/elever

Tidsbruk: 10 – 15 minutter

Når: Før brukermøte 2

Metode: Skriv et lite dikt (trenger ikke være rim) om den skolen du drømmer om -
Minimum 3 setninger – hjelpesetninger kan være:

Jeg ønsker at skolen skal være et sted hvor jeg kan føle....

Jeg ønsker at skolen skal være et sted vi kan.....

Jeg ønsker at skolen skal se ut som....

Befaring med rapport:

foreldre og barn
besøker tomten
og leverer
befaringsnotet

Befaring med rapport:

Aldersgruppe alle

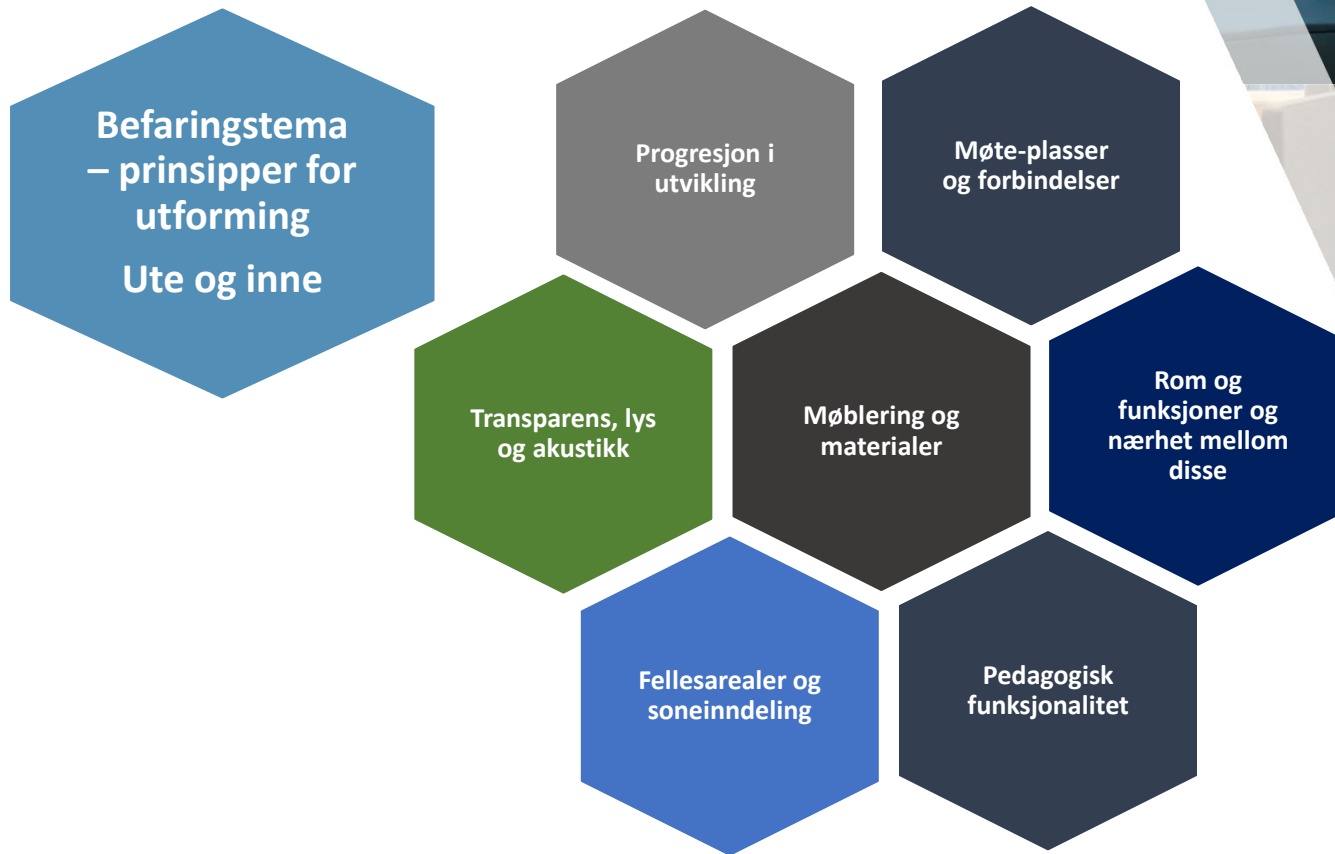
Hvem utfører: foreldre og barn i grupper - gjerne arrangeres av FAU - (kan også utføres av ansatte)

Tidsbruk: varierende

Når: Før brukermøte 2

Metode: Barn og foreldre besøker tomten. På turen kan barn og foreldre leke, utforske, reflektere, snakke, ta bilder, ha med mat og drikke osv. Undersøk tomta og la fantasien få spillerom. Bilder, tekst, tegninger og eventuelle spørsmål som dukker opp sendes til prosjekteringsgruppen.

Befaringstema



Informasjon og innspill

- Foreldre og andre brukere har tilgang til all informasjon og mulighet til medvirkning på kommunens hjemmeside: <https://www.inderoy.kommune.no/oppvekstsenter-vest.514172.no.html>
- Norconsult as har utarbeidet et materiell for bred medvirkning*. Dette blir gjort tilgjengelig på kommunens hjemmeside: <https://www.inderoy.kommune.no/oppvekstsenter-vest.514172.no.html>. Oppgavene kan utføres som pedagogiske aktiviteter og gir til sammen mange ulike innspill og perspektiver fra alle aldersgrupper.
- Det oppfordres til å sende inn innspill fortløpende, men helst **før 2. brukermøte 21 januar**. Alle brukerinnspill sendes til brukerkoordinator Sigrid.hestnes@norconsult.com
- Tidligfase er i gang – det er nå det er størst mulighet til å påvirke
- Alle brukerinnspill er viktige stemmer inn i programmeringsfasen. Innspillene vil også bli med videre i forprosjektet.
- Representanter i de ulike brukermøtene må være ambassadører og pådrivere for det som skal skje i den enkelte enhet.
- Skolen og barnehagens ledere informerer foreldre og ansatte om medvirkningsmulighetene.
- Etter 1. brukermøte vil utkast til rom- og funksjonsprogram være tilgjengelig for gjennomsyn og innspill
- Det oppfordres til å utarbeide en plan for felles organisasjonsutvikling
- Lenker til litteratur og informasjon ligger i: [Powerpoint-fremvisning Norconsult fra Kickoffmøte 18. november 2019 ved Utøy skole](#)

**bred medvirkning, er basert på metoden Mosaic approach: Listening to Young Children, Expanded Third Edition av Alison Clark (Heftet). Spaces to Play. More Listening to Young Children Using the Mosaic Approach.*

