

SKAUN UNGDOMSSKOLE

SKOLEÅRET 2020-21



AKTIV & ATTRAKTIV

# VELKOMMEN TIL NYTT SKOLEÅR!

Spesielt velkommen til alle dere nye elever og foresatte. I denne brosjyren får dere litt informasjon om ulike sider ved skolen.

Det ble et spesielt år i fjor. Først med flyttingen fra den gamle til den nye skolen i fjor høst. Jeg vil takke elever, foresatte, samarbeidspartnere i og utenfor kommunen og ikke minst ansatte for den strålende jobben som er gjort for at vi fikk bygg som står til vår visjon; «Alle skal føle at de duger».

Jeg kan nesten ikke vente til elevene strømmer inn dørene til det som blir den første skolestarthøsten i dette praktbygget. Først nå i høst er uteområdet, parken mellom skolen og Moan idrettsanlegg helt klart. Vi håper og tror vi kan benytte mesteparten av området fra skolestart. Inne og ute blir det mange muligheter til å tilrettelegge og skape spennende opplevelser. Og så er det sånn med nye skolebygg at det blir bedre etter hvert som vi som ansatte og elevene får satt preg på det. Jeg håper alle elever er klare for å sette sitt avtrykk i løpet av årene her.

Det ble en spesiell avslutning av året. Fra mars ble hensyn til smittevern noe som styrte mye av aktiviteten. Det ble lagt ned en veldig stor jobb i vår, og jeg er stolt av måten skolen og kommunen håndterte situasjonen på. Fortsatt er ikke pandemien over, og vi tenker at oppmerksomheten på smittevern vil prege også dette skoleåret. Men vi er bedre forberedt både nasjonalt og lokalt.

Som dere kanskje er kjent med så har man i Norge innført en «trafikklysordning» for skolene. Noe er felles for alle tre nivåer. Både ved «grønt lys», «gult lys» og «rødt lys» skal elever holde seg hjemme ved symptomer på sykdom. Vi fortsetter så godt vi kan med å holde avstand til hverandre, og klemming og håndhilsning skal unngås. «Grønt lys» betyr at mye er vanlig. «Gult lys», der kommunen avsluttet skoleåret 19/20, gir noen flere begrensinger, blant annet for hvor mange som kan være samlet og hvordan vi organiserer gruppene og friminutt. «Rødt lys», som vi må være forberedt på at kan innføres, betyr større endringer med mindre kohorter (elevgrupper) og en enda tydeligere markering av hvem som skal være sammen med hvem hvor. Pandemien utvikler seg, og vi får stadig ny og viktig informasjon. Vi skal gjøre så godt vi kan for å informere, og håper på godt samarbeid med heimene også i fortsettelsen.

Her er lenke til Utdanningsdirektoratet (UDIR) sin veileder som er oppdatert med nasjonale retningslinjer for skoler og svar på mange spørsmål: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/skole-korona/>.

Det ligger også mye god og nyttig informasjon på Skaun kommunes hjemmeside [www.skaun.kommune.no](http://www.skaun.kommune.no).

Det er tre hovedområder vi vil satse særlig på det neste året. Digitalisering fikk et skikkelig løft av perioden med hjemmeundervisning, og vi vil sammen med de andre skolene i kommunen og regionen fortsette å utvikle oss til å ta i bruk digitale verktøy til å skape god og tilpasset undervisning. Skolemiljø er et felles satsingsområde i kommunen. Vi kommer spesielt til å jobbe med skolens rutiner og sammen med MOT jobbe videre med forebygging for å sikre alle en trygg skoledag. Det siste satsingsområdet er fagfornyelsen, en stor omlegging av læreplanene i alle fag som innføres i hele Norge denne høsten.



Jeg ser fram til å fortsette det gode samarbeidet med elever, dere foresatte og hele Skaunsamfunnet. Sammen skal vi sørge for at elevene får uforglemmelige år her på Skaun ungdomsskole!

Velkommen til alle elever mandag 17. august kl 0815!

Ta gjerne kontakt hvis det er noe som opptar dere.

Vennlig hilsen

Erlend Moen, Rektor – [erlend.moen@skaun.kommune.no](mailto:erlend.moen@skaun.kommune.no) mobil: 950 56 899

## VISJONEN: ALLE SKAL FØLE AT DE DUGER

“Alle skal føle at de duger” er visjonen til Skaun ungdomsskole. Visjonen vår uttrykker en viktig verdi for oss som skole. At alle elever hver dag skal duger betyr at vi må tilby aktiviteter og arbeidsmåter som er tilpasset den enkelte elev. Fordi elevene er forskjellige. Alle ansatte på Skaun ungdomsskole har et forhold til visjonen. Vi sier at den sitter i veggene. Likevel vet vi at det å sikre at alle skal oppleve mestring er noe vi må ha oppmerksomhet på hele tida. Det går ikke av seg selv.

Tilpasning og verdiorientering er ikke unikt for Skaun ungdomsskole. I den norske skolen har vi noen overordnede dokumenter som vi mener at vår visjon henger godt sammen med. De viktigste dokumentene som beskriver hvordan vi skal jobbe, og som alle lærere, ledelse og andre ansatte skal kjenne godt er opplæringsloven og læreplanverket.

I det nye læreplanverket er den nye «overordnede delen» aller mest sentral. I den overordnede delen beskrives verdigrunnlaget for norsk skole. Det er delt inn i følgende fem kapitler som beskriver viktige verdier som den norske skolen skal være preget av; “menneskeverdet”, “identitet og kulturelt mangfold”, “kritisk tenking og etisk bevissthet”, “skaperglede, engasjement og utforskertrang”, “Respekt for naturen og miljøbevissthet” og “demokrati og medvirkning”. På Skaun ungdomsskole skal vi gjennomsyres av disse verdiene, og mener vår visjon er et godt utgangspunkt.



## FORVENTNINGENE VÅRE

På Skaun ungdomsskole vet vi at det er viktig å formidle tydelig hva vi forventer. Både fra elever, foresatte, ansatte og fra ledelsen på skolen. Forventningene er utarbeidet i samarbeid mellom ledelsen, ansatte, elever og foresatte og vi bruker dem på ulike måter.

Forventningene til elevene danner grunnlaget for diskusjon om og utarbeidelse av klasseregler i starten på skoleåret i alle klasser på alle trinn. Gjennom det arbeidet får elevene et forhold til hva vi forventer og vi får med elevene på å uttrykke hvordan vi vil ha det sammen. Alle elever blir spurt om to spørsmål som danner grunnlaget for tydelige, positivt rettede regler:

1. Hva skal til for at du kjenner at det er trygt her i klassen og på skolen?
2. Hva skal til for at du skal lære mest mulig?

Foresatte og elever holdes løpende orientert om hvordan eleven følger reglene, og dette er tema i alle utviklingssamtaler med foresatte og elever.

## VI FORVENTER AT ELEVEN

1	Gjør sitt beste med skolearbeidet på skolen og hjemme.
2	Bidrar til et godt arbeidsmiljø i klassen og på skolen.
3	Viser respekt for medelever, voksne og inventar.
4	Følger reglene som klassen lager.
5	Snakker med en voksen hjemme eller på skolen hvis man er bekymret for seg selv eller medelever.

## VI FORVENTER AT DEN FORESATTE

1	Viser positiv holdning til skolen og motiverer eleven for skolearbeid og til å følge skolens bestemmelser.
2	Viser respekt for ansatte, medelever og andre foresatte.
3	Snakker med, ikke om skolen dersom det er noe som er uklart eller vanskelig.
4	Er gode forbilder for sitt eget og andres barn.
5	Varsler skolen ved bekymring for eget eller andres barn.

## HJEM-SKOLESAMARBEID

For å lykkes med å gi hver enkelt elev det best mulige skoletilbudet er vi avhengige av et godt samarbeid med engasjerte foresatte. Det viktigste samarbeidet skjer direkte mellom kontaktlærere og den enkelte elevs foresatte. Skolen forventer at foreldre møter til kontaktmøte to ganger i året, felles foreldremøter og ved spesielle anledninger. Foreldre kan forvente å alltid bli tatt godt imot ved alle henvendelser til skolen.

Skaun ungdomsskole har også organer som det er viktig at fungerer godt for at skolen skal utvikle seg best mulig.

**Foreldrekontaktene** er kontaktleddet mellom foreldrene i klassen og mellom foreldrene og skolen.

Foreldrekontaktene sitter i Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). Det blir avholdt valg av foreldrekontakter på første foreldremøte i åttende trinn.

**Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)** er foreldrestemmen overfor skolen. FAU skal blant annet sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt. FAU består av alle foreldrekontaktene og representerer alle foreldre ved skolen. FAU er hjemlet i Opplæringslovens § 11-4.

**Samarbeidsutvalget (SU)** er skolens øverste rådgivende organ og her er alle partene i skolen representert: 2 elever fra elevrådet, 2 foreldre fra FAU, 2 representanter for undervisningspersonalet, 1 representant for andre tilsatte, en politisk oppnevnt representant og rektor som representant fra kommunen. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

**Skolemiljøutvalget** ved Skaun ungdomsskole er det samme som SU. Møtene skjer i sammenheng med SU-møter eller ved spesiell innkalling. Sosialpedagogisk rådgiver planlegger og leder møtene i Skolemiljøutvalget. Saker kan sendes direkte til rådgiver, eller gjennom foreldrerepresentantene i klassen.

**Elevrådet** ved Skaun ungdomsskole skal fremme fellesinteressene til elevene på Skaun ungdomsskole og arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg i saker som gjelder nærmiljøet til elevene. Hver klasse har en representant i elevrådet.



**Det nasjonale foreldreutvalget i grunnopplæringen (FUG)** er en nasjonal ressurs for deg som har barn på skolen. [www.fug.no](http://www.fug.no) har mye god informasjon om organene og generelt om hvordan en kan og hvorfor en bør engasjere seg til beste for sitt og andres barn.



**Schoollink.no** som ble innført høsten 2017 er den viktigste kommunikasjonskanalen mellom hjem og skole. Den erstatter ranselpost, meldebok, fraværslapper, SMS og avkrysningslister. Her vil lærerne publisere lekse – og periodeplaner. Ta kontakt med skolen om Schoollink ikke fungerer godt nok.

## PRAKTISK OM SKOLEHVERDAGEN

Elevene har sin arbeidsdag på skolen mellom 08.15 og 1350 mandag, torsdag og fredag og mellom 0815 og 1415 tirsdag og onsdag. Dagen er organisert i 30- og 60- minutters økter. Alle trinn har egen inngang, og hver elev får tildelt et skap i garderoben. Der oppbevares sko og yttertøy. Vi oppfordrer til å ha med innesko, for det er ikke lov til å gå med utesko inne. Alle får utdelt en lås med tre nøkler. Hvis nøklene forsvinner så må elevene skaffe lås selv. Vi anbefaler at færrest mulig verdisaker medbringes på skolen.

Elevene kan abonnere på melk og juice og yoghurt (Fra og med 21.august). Det er mulig å kjøpe Rislunsj og tre ulike typer Go`morgen yoghurt a kr 10 i lunsjen. I løpet av skoletiden er det ikke adgang til å gå på butikken uten melding fra hjemmet. Busskortet vi bruker er det samme som mange har fra barneskolen.

Vi kommer ikke til å håndhelse dette året, på grunn av smittevern hensyn. Vi håper likevel å få til at alle føler seg sett når de kommer til skolen. Alle elever tilhører et hjemmeområde med to eller tre klasserom og et felles arbeidsområde. Alle får hvert sitt elevskap inne i klasserommet. Mobiltelefoner legges i et låst skap i klasserommet. Dersom det er nødvendig å gi beskjeder til elevene i løpet av skoledagen, ber vi om at dette gjøres via kontakt med administrasjonen (tlf 48 20 88 00).

Dersom elever eller dere foreldre trenger noen å snakke med så har vi på Skaun ungdomsskole en egen elevtjeneste som består av avdelingsleder for sosialpedagogikk og karriererådgivning Svein Børge Nygård og Helsesykepleier Anette Mosti. Konsulent for barn og unge, Gøril Aasbø fra Psykisk helse i Skaun kommune, er også til stede på skolen noen dager i uka. Kontaktinformasjon står bak i brosjyren.

## TIMEPLAN MED TIDSPUNKTER

Mandag		Tirsdag - Onsdag		Torsdag - Fredag	
1	08.15 – 08.45	1	08.15 – 08.45	1	08.15 – 08.45
2	08.45 – 09.45	2	08.45 – 09.45	2	08.45 – 09.45
Pause	09.45 – 10.00	Pause	09.45 – 10.00	Pause	09.45 – 10.00
3	10.00 – 11:00	3	10.00 – 11.00	3	10.00 – 11:00
Matpause	11.00 – 11.35	Matpause	11.00 – 11.30	Matpause	11.00 – 11.35
4	11.35 – 12.35	4	11.30 – 12.30	4	11.35 – 12.35
Pause	12.35 – 12.50	Pause	12.30 – 12.45	Pause	12.35 – 12.50
5	12.50 – 13.50	5	12.45 – 13.45	5	12.50 – 13.50
		6	13.45 – 14.15		

## FREMMEDSPRÅK OG ARBEIDSLIVSFAG

Skolen tilbyr fransk, tysk eller spansk som andre fremmedspråk. I løpet av de to første ukene i 8.klasse får elevene et innblikk i språkene, før de bestemmer seg for hvilket fag de vil velge.

For de som ikke ønsker å lære et nytt fremmedspråk, er alternativene fordypning i engelsk eller arbeidslivsfag. Arbeidslivsfag er et fag hvor elevene får praktisk erfaring med å løse arbeidsoppgaver i et arbeidsfellesskap. Timene er praktisk retta, og foregår både på skolen og ute i bedrifter og andre opplæringsarenaer. Det gis karakter i både fremmedspråk, engelsk fordypning og arbeidslivsfag. Karakteren teller ved søknad til videregående skole.



### VALGFAG

I forbindelse med fagfornyelsen fornyes også valgfagene i ungdomsskolen.

Her er fagene som elevene på åttende trinn kan velge blant i høst:

Kulturarv, Friluftsliv, Fysisk aktivitet og helse, Programmering, Praktisk håndverksfag, Teknologi og design.

Les om de nye fagplanene i valgfagene på UDIR:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/nye-lareplaner-for-valgfag/>

Raskt etter skolestart vil elevene få velge hvilket valgfag de ønsker. På bakgrunn av ønskene setter vi opp hvilke valgfag som tilbys.

### UTDANNINGSVALG

Faget Utdanningsvalg er et sentralt fag for å bidra til å gjøre elevene i stand til å ta gode utdannings- og yrkesvalg. Faget skal bidra til at elevene utvikler en trygg identitet og til at de skal kunne ta valg ut fra egne interesser og forutsetninger. Gjennom arbeidet med faget skal elevene skaffe seg kunnskap om muligheter og krav i utdanningssystemet og i arbeidslivet. Faget skal bidra til at elevene utvikler kompetanse i å håndtere overganger, bidra til deltakelse og skape forståelse for sammenhenger mellom utdanning og jobbmuligheter. Les mer om faget på <https://www.udir.no/lk20/utv01-03>



## SATSINGSOMRÅDE DIGITALISERING

Fra høsten 2019 fikk alle elever på Skaun ungdomsskole tilgang på hver sin PC til bruk i skolearbeid og hjemme. Det betød en stor endring i muligheten til å tilpasse fag og undervisning. I Koronatiden fikk vi virkelig bruk for de digitale hjelpemidlene, og både elever og ansatte tok store steg i sin digitale kompetanse. Dette vil vi bygge videre på i skoleåret som kommer.

Sammen med de positive erfaringene fra de siste månedene av forrige skoleår, bidrar det omfattende digitaliseringsprosjektet i Skaun kommune til at vi tror at Skaun ungdomsskole i løpet av kort tid i stor grad vil preges av god bruk av IKT i skolehverdagen. For elevene vil det bety at det blir lettere tilgang på informasjon og kunnskap, og at undervisningen i større grad blir tilpasset den enkelte. Det er viktig å være bevisst når vi bruker IKT for å øke læringsutbyttet, og minst like viktig å vite når vi ikke skal bruke IKT.

Skaun kommunes digitaliseringsstrategi «Aktive innbyggere og attraktiv kommune - digitaliseringsstrategi 2019-2022» legger grunnlaget for utviklingen. Digitaliseringsstrategien peker ut retningen for digitalisering av kommunale tjenester og bruk av IKT i skolene. I kjernen av strategien står elevenes læring. Læring som skal gi elevene redskaper til å mestre livene sine nå og i framtida.

Det er hensynet til elevenes læring som må drive fram digitaliseringa, ikke omvendt.

På Skaun ungdomsskole ønsker vi å styre når elevene skal ta i bruk digitale hjelpemidler i undervisningen og i andre situasjoner på skolen. Derfor har vi mobilhotell i alle klasserom, der elevene legger sin mobiltelefon når de kommer om morgenen.






## SATSINGSOMRÅDE SKOLEMILJØ

I opplæringsloven §9A-2 «Retten til et trygt og godt skolemiljø» heter det at «Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring». Det betyr at skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle.

Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø.

I Skaun kommune har vi de siste årene satset på å utvikle gode rutiner slik at vi sikrer oss et slikt godt systematisk arbeid i slike saker. Det viktigste er likevel at elever opplever glede i skolehverdagen, at vi fremmer gode relasjoner og vennskap og opptrer på en hyggelig og respektfull måte mot hverandre. Det gjelder både mellom elever, mellom ansatte og mellom elever og ansatte.



 Skaun ungdomsskole har lenge brukt MOT i arbeidet med skolemiljø. I det nye skolebygget har vi innredet et eget rom for MOT-økter i klassene. Vi vil også arrangere ulike møter med foreldre i løpet av året. Målet med samarbeidet med MOT er å utvikle robust ungdom som inkluderer andre. Les gjerne mer på [MOT.no](http://MOT.no).



Skaun ungdomsskole jobber aktivt for et trygt læringsmiljø for alle elever. Les mer om arbeid for elevenes trivsel på [www.nullmobbing.no](http://www.nullmobbing.no). Dersom du som foresatt opplever at din egen eller andres ungdom ikke er trygge på skolen – ta rask kontakt med kontaktlærer eller skolens ledelse.

# SATSINGSOMRÅDE FAGFORNYELSEN

Fra høsten 2020 innføres det nye læreplaner i fagene i hele landet. 10.trinn skal i dette skoleåret følge de gamle læreplanene med unntak av i valgfagene. 10.trinn vil derfor følge læreplanen for Kunnskapsløftet fra 2006 (LK06). Resten av skolen skal følge nye planer i alle fag (LK20).

Det nye Læreplanverket består av overordnet del, ny fag- og timefordeling og læreplaner i fag. Den nye læreplanen bygger på Stortingsmelding 28 (2015-2016) «Fag – Fordypning – Forståelse – En fornying av Kunnskapsløftet».

«Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen» beskriver det grunnsynet som skal prege pedagogisk praksis i hele grunnopplæringen. Den er særlig viktig for foresatte fordi den skal også ligge til grunn for samarbeidet mellom hjem og skole.

På Skaun ungdomsskole vil hele skolen jobbe etter prinsippene i den overordnede delen og nye fagplaner på 8. og 9. trinn og i valgfag.



*Fagfornyelsen bygger på Opplæringslovens formålsparagraf og beskriver verdigrunnet, de tverrfaglige temaene, grunnleggende ferdigheter og inneholder nye læreplaner i alle fag.*

For å hjelpe oss med fagfornyelsen samarbeider vi med skolene i kommunen og i Orklandregionen. Vi har allerede startet et online utviklingsarbeid som Utdanningsdirektoratet har laget for å hjelpe skoler med å ta i bruk de nye planene. Det virker veldig lovende, og vi gleder oss til å sette i gang. Den nye læreplanen vil naturlig nok prege foreldremøter i det kommende skoleåret, fordi vi mener det er viktig at også dere hjemme vet hvordan vi jobber på skolen.

En konsekvens av nye læreplaner er at det fremover vil lages nye læreverker i alle fag. Vi vil derfor være restriktive med å bestille læreverker før vi har fått sett på det som kommer. I en periode vil dere sikkert oppleve at det kan bli litt mindre bruk av tradisjonell lærebok i flere fag. Vi bruker det vi har fra før og det vi har tilgang til gjennom digitale kilder fremfor å bestille noe som vi ikke er sikker på har den kvaliteten som vi ønsker oss.

# LEKSEBEVISST SKOLE

Både nasjonalt og internasjonalt er meningene delte om effekten av å gi lekser. Siden våren 2018 har vi vært det vi kaller en leksebevisst skole. For oss betyr det at:

- Vi snakker jevnlig om hvordan vi gir lekser i de ulike fagene.
- Alle lærerne kan gi pedagogiske begrunnelser for hvorfor de gir lekser eller hvorfor de ikke gir lekser i ulike fag og emner.
- Læreren tar ansvar for at lekseoppgavene er tilpasset elevene.
- Læreren sørger for at leksene følges opp på skolen.
- Lærere har reell metodefrihet i bruken av lekser i sin gruppe i sitt fag, men hvordan vi legger opp leksene skal diskuteres i fag og på trinn.

Vi bygger vår holdning til lekser på norsk forskning om lekser. Denne artikkelen beskriver nærmere hva som kan ligge i det å være leksebevisst:

<https://utdanningsforskning.no/artikler/fire-kjennetegn-pa-en-leksebevisst-skole/>

Lekser er en viktig del av samarbeidet mellom skole og hjem. Som en del av det å være leksebevisst er det derfor viktig at vi har en tett dialog, både med foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og enkeltforeldre.

## Viktige momenter i skoleåret 2020/2021

- Leksene som gis må følges opp på skolen.
- Leksene bør tilpasses til den enkelte elev.
- Ulike fagseksjoner diskuterer og kommunisere til elever og foresatte hvordan de ønsker å bruke lekser for å øke elevenes læringsutbytte.
- Foresatte må involveres bedre i undervisningen gjennom ukeplaner og annen kommunikasjon med hjemmet.
- Vi må se bruk av lekser i sammenheng med det nye læreplanverket som innføres høsten 2020,



Foresatte eller elever som har spørsmål til leksene eller skolens praksis skal bli hørt, enten gjennom kontakt med faglærer, kontaktlærer, eller via skolens organer for foreldresamarbeid (FAU og SU).

## KARAKTERDEMPET SKOLESTART

På Skaun ungdomsskole ønsker vi at all vurdering skal fremme læring og kunne brukes som veiledning for elevene om hva de bør jobbe videre med for å øke kompetansen sin i faget. For oss betyr det at det er andre vurderingsformer enn tallkarakterer som skal benyttes i det daglige. Vi ønsker ikke at elevene skal ha for mye oppmerksomhet rundt sammenligning med medelever tidlig i skoleløpet. Vi vet at for mange elever stresser med nettopp om de vil mestre fagene i oppstarten av ungdomsskolen, og karakterer bidrar til å øke dette presset.

Vi har derfor fra høsten 2018 innført karakterdempet skolestart. Det vil si at vi ikke introduserer elevene for karakterer i fagene før vi kommer til første halvårsvurdering, rundt nyttår i åttende klasse. Vi har gjennom utviklingsarbeidet om vurdering for læring gjennomført forsøk med egenvurdering som del av halvårsvurderingen, og kommer til å fortsette med å prøve ut ulike modeller for en slik vurdering, da erfaringen er at dette har gitt god effekt på elevenes læring.

Et av områdene vi har sett at karakterdempet skolestart kan ha en negativ effekt på, er foreldres oversikt over elevenes skoleprestasjoner. Tilbakemelding med karakter er egnet til å gi foreldre en slik oversikt. Vi vil derfor sikre at det samtidig som elever får underveisvurdering at vi bruker de halvårlige utviklingssamtalene med foreldre og elever til å sikre informasjon om hvor eleven står faglig. Erfaringen vår er at dette gjøres best gjennom at elevene selv bidrar med egenvurdering som blir del av utviklingssamtalene.



## GRØNT FLAGG – MILJØSERTIFISERING

Grønt Flagg er en miljøsertifiseringsordning rettet mot barnehager og alle typer skoler. Formålet med Grønt Flagg er å styrke bærekraftig utvikling gjennom miljøundervisning. Ordningen er et pedagogisk verktøy for å innføre temaene klima, miljø og bærekraft i undervisningen.

Fra høsten 2020 vil Skaun ungdomsskole satse på å få denne sertifiseringen. En Grønt Flagg-sertifisering er et effektivt virkemiddel for å innføre kontinuerlig miljøundervisning og læring for bærekraftig utvikling i skolen. Vi vil bruke arbeidet med sertifiseringen som en del av innføring av fagfornyelsen sitt tema «Bærekraftig utvikling».



Les mer om grønt flagg på <https://grontflagg.fee.no/>

## DYSLEKSIVENNLIG SKOLE

Våren 2019 startet et arbeid i på skolene i Skaun kommune for å bli «dysleksivennlige skoler». Det som kjennetegner dysleksivennlige skoler er:

- Et inkluderende og aksepterende miljø.
- Gode systemer og kompetanse på å finne dem som har vansker.
- Kartlegger og registrerer alle elevenes leseferdigheter systematisk.
- At skolen følger opp leseutviklingen hos de elevene som trenger det.
- At skolen raskt setter inn tiltak som fungerer.
- At skolen er god på å bruke de mulighetene som IKT gir.
- At skolen sørger for at alle lærere har kompetanse i tilpasset undervisning for elever med lese- og skrivevansker, språkvansker og mattevansker.
- At skole setter kunnskap i system og skaper gode rutiner.
- Evner å se forbedringspotensial og har vilje til å endre praksis.

Mer informasjon om dysleksivennlige skoler i Norge på følgende nettsider:

<https://dysleksinorge.no/dysleksivennlig-skole/>

<https://dysleksivennlig.no/>

For å sertifiseres som dysleksivennlige skoler er det flere kriterier som må oppfylles. Disse kriteriene er at vi må ha en plan for å fange opp/kartlegge elever som har dysleksi, plan for anskaffelse og opplæring i digitale hjelpemidler, plan for god leseopplæring, plan for kompetanseheving av lærerne og fokus på gode rammer for læring. FAU på Skaun ungdomsskole ble informert og ga sin tilslutning til videre arbeid med sertifisering våren 2019.

På grunn av flytting til nytt bygg og koronasituasjonen våren i skoleåret 20/21 ble ikke arbeidet prioritert, men vi vil fortsette nå i skoleåret 2020/21.





## KONTAKTINFORMASJON

<b>Rektor:</b> Erlend Moen, 950 56 899	<a href="mailto:erlend.moen@skaun.kommune.no">erlend.moen@skaun.kommune.no</a>
<b>Avdelingsleder sosiapedagogikk/karriererådgiver:</b> Svein Børge Nygård 947 92 120 / 924 85 857	<a href="mailto:svein.borge.nygard@skaun.kommune.no">svein.borge.nygard@skaun.kommune.no</a>
<b>Avdelingsleder IKT/timeplan:</b> Arild Opland 926 57 372	<a href="mailto:arild.opland@skaun.kommune.no">arild.opland@skaun.kommune.no</a>
<b>Avdelingsleder skoleutvikling/timeplan:</b> Gunhild Viggaklev 986 53 094	<a href="mailto:gunhild.viggaklev@skaun.kommune.no">gunhild.viggaklev@skaun.kommune.no</a>
<b>Kontorsekretær:</b> Kari Åsmul Grande 482 08 800	<a href="mailto:kari.asmul.grande@skaun.kommune.no">kari.asmul.grande@skaun.kommune.no</a>
<b>Teamleder 8.trinn:</b> Anne Berit Grostad 916 94 459	<a href="mailto:anne.berit.grostad@skaun.kommune.no">anne.berit.grostad@skaun.kommune.no</a>
<b>Teamleder 9.trinn:</b> Mette Lofgren 916 93 847	<a href="mailto:mette.lofgren@skaun.kommune.no">mette.lofgren@skaun.kommune.no</a>
<b>Teamleder 10.trinn:</b> Mariann Melhus Landstad 913 48 751	<a href="mailto:mariann.melhus.landstad@skaun.kommune.no">mariann.melhus.landstad@skaun.kommune.no</a>

Skolens telefonnummer: 482 08 800

Skolens e-postadresse: [skaun.uskole@skaun.kommune.no](mailto:skaun.uskole@skaun.kommune.no)

Se nettsida til skolen for oppdatert informasjon, skjema for permisjonssøknad med mer.

<http://www.skaun.kommune.no/skaun-ungdomsskole>

Helsesykepleier Anette Mosti har fast kontortid på skolen to dager pr uke. Hun kan nås på telefon 902 10 373 eller epost [anette.mosti@skaun.kommune.no](mailto:anette.mosti@skaun.kommune.no)

Konsulent for barn og unge ved Psykisk helse i Skaun kommune er til stede på skolen mandager fra 8-16 og tilgjengelig for drop in konsultasjoner tirsdager 8-1130. Gøril Aasbø kan nås på 404 17 287 eller [goril.aasbo@skaun.kommune.no](mailto:goril.aasbo@skaun.kommune.no)

Helsestasjon for barn og unge i Skaun kommune har åpent tirsdager kl 15-1630 på Helsestasjonen på Rådhuset. Her er lege og sykepleier til stede.



**SKOLERUTE FOR SKAUN UNGDOMSSKOLE 2020-2021**

Uke	Antall dager	Fridager for elever
33	0	Planleggingsdager ansatte tirsdag 11.-fredag 14.august
34	5	Første skoledag mandag 17. august
35	5	
36	5	
37	5	
38	5	<i>15.-16.sept: Skolefoto. Gruppebilde, portrett og til katalog</i>
39	5	
40	5	
41	0	Høstferie for elever man 5.10 - fredag 9.10
42	4	Fri mandag 12.10. Intern planleggingsdag
43	5	
44	5	
45	5	
46	5	
47	5	
48	4	Fri mandag 23.11 Fagdag for barnehage og skole
49	5	
50	4	Fri fredag 11.12. Intern planleggingsdag
51	5	
52	2	Siste skoledag for jul tirsdag 22.12
1	5	Første skoledag mandag 4. januar
2	5	
3	4	Fri onsdag 20.01 Intern planleggingsdag
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	0	Vinterferie for elever mandag 22.2 - fredag 26.2
9	5	
10	5	
11	4	Fri fredag 19.3 Fagdag for barnehage og skole
12	5	
13	0	Påskeferie for elever og barnehage mandag 29.3 – fredag 2.4
14	3	Fri mandag 5.4 (2. påskedag). Fri tirsdag 6.4. Intern planleggingsdag.
15	5	
16	5	
17	5	
18	5	
19	3	Fri torsdag 13.5 (kr.h.f.dag) og fredag 14.5 barnehage og skole
20	4	Fri mandag 17.5 Grunnlovsdag
21	4	Fri mandag 24.5 (2. pinsedag)
22	5	
23	5	
24	5	Siste skoledag fredag 18. juni
	<b>104</b>	<b>Totalt 190 skoledager</b>