

Progresjonsplan for fagområdene i Rammeplanen

I tillegg til årsplanen har vi utarbeidet en progresjonsplan. Den ligger til grunn for alt arbeid vi gjør i barnehagen. Progresjon betyr framskritt. Det er store individuelle forskjeller på når barn når milepæler og når de er klare for ny læring og nye utfordringer.

I vår progresjonsplan har vi tatt utgangspunkt i rammeplanen sine 7 fagområder og laget en skjematisk oversikt over hva barna i Røra barnehage skal få kjennskap til å erfare gjennom årene de går her hos oss.

Progresjonsplanen er et levende dokument og danner grunnlaget for arbeidet i barnehagen vår. Den vil bli evaluert og redigert årlig.

Flere av momentene i progresjonsplanen er flytende, det vil si at alle alderstrinn kan konsentrere seg om samme tema.

Nærmiljø og samfunn

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none">• Bli kjent og bli trygge i barnehagen. Skape gode relasjoner til barn og voksne.• Navne sanger (hvem er her i dag)• Bli kjent med hverandres familier gjennom "husene".• Gå på tur i nærmiljøet.• Bli introdusert for samisk kultur.	<ul style="list-style-type: none">• Alders grupper på tvers av avdelingene.• Bli kjent med og utforske området rundt barnehagen.• Utvikle samhold og gruppefølelse.• Utvikle gode vennskap.• Markere 17.mai• Bli kjent med samisk kultur.	<ul style="list-style-type: none">• "Førskolegruppa"• Samarbeid med Røra skole.• Skape gode relasjoner og trygghet til skole start.• Begynnende trafikk opplæring.• Markere 17. mai• Bli kjent med, og få gode opplevelser og erfaringer i barnehagens nærmiljø.• Erfare at de har medvirkning og er del av et demokratisk samfunn.• Få kjennskap til samisk kultur og levesett.

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Religion og livssyn legger grunnlaget for etiske normer. Respekt for menneskeverd og natur, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet er verdier som kommer til uttrykk i mange religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none">• Undre oss sammen med barna• Empati- være gode mot hverandre• Vise omsorg for hverandre• Enkel markering av høytider og merkedager• Vi lærer barna hva som er rett og galt i forskjellige situasjoner• Gjøre seg erfaringer med grunnleggende sosial kompetanse• Undre seg over hverdags- og naturfenomener• Alle barna skal bli kjent med hverandre• Bli introdusert for FN's barnekonvensjon• Delta på markering av ulike høytider (Kulturelle tradisjoner)	<ul style="list-style-type: none">• Voksne som er gode, trygge rollemodeller som støtter når det oppstår konflikter.• Vise respekt og toleranse for hverandre.• Vi markerer og feirer de forskjellige religiøse høytider basert på barnas kulturelle bakgrunn• Vi stiller åpne og undrende spørsmål til barna.• Barnet skal tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.	<ul style="list-style-type: none">• Barna får mer forståelse over egne handlinger• Vise respekt for hverandre• Vi møter barns tro, spørsmål og undring• Vi legger opp til filosoferende samtaler og undrer oss over eksistensielle spørsmål• Bli kjent med og vise respekt for ulike religioner, livssyn og kulturer (likheter og ulikheter).• Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, med fokus på respekt og toleranse (FN's barnekonvensjon)• Få erfaring med problemløsning og konflikthåndtering.• Øve på å høre og ta imot beskjeder, vente på tur, dele med andre, kjenne på egne behov og se andres behov.• Barna skal få oppleve at de har venner og knytte vennskapsbånd i barnehagen.• Barna skal få oppleve mestring, vennskap og lek. De skal oppleve at de er god nok! (Dette er grunnlag for læring).

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap, og å selv være avsender av et budskap. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

1-2 år	3- 4 år	5- 6 år
<ul style="list-style-type: none">• Øve på å se på egne og andres følelser. Jeg er glad, trist, lei, sint og lignende• Litteratur og sanger• Rim og regler• Bruke konkrete i fortellinger og eventyr.• Uttaler oss tydelig med kroppsspråk og tale• Voksne svarer med utfyllende setninger og gjentar barns svar på en riktig grammatisk og fonetisk måte• Bli introdusert for enkle fortellinger og bildebøker• Bruke morsmål som støtte i hverdagen• Personalet setter ord på barnas nonverbale uttrykk• Lytte/prate om og gjenfortelle med bruk av hjelpemidler	<ul style="list-style-type: none">• Lytte til andre.• Øve på å løse problemer/konflikter• Sette ord på følelser og handlinger• Bøker og sanger• Rim og regler• Barna oppmuntres til å fortelle om egne tanker, følelser og opplevelser• Utvikle språket, gjøre seg forstått.• Øve på å være i dialog.• Kunne fargene.• Kunne bruke preposisjoner.• Gjenkjenne og gjengi noen rim/regler og eventyr.• Begynne å bruke overbegrep.• Gjenkjenne enkelte bokstaver og tall.	<ul style="list-style-type: none">• Bruke språket for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter.• Gi rom for å skape positive relasjoner i lek og hverdagslige her og nå situasjoner.• Lekeskriving• Erfaring med tall• Gjenkjenne enkelte bokstaver• Førskoleklubb en gang pr. uke• Kunne ha et variert ordforråd med rett setningsoppbygging.• Få erfaringer med ulike plasseringsbegreper, sortering og stavelser.• Få erfaringer med å lytte etter lyder og rytme i ord.• Bli kjent med rim og regler.• Øve på å skrive navnet sitt, og gjenkjenne ordbildet av eget navn.• Kunne gjenfortelle innholdet i fortellinger.• Begynne å forstå tidsbegrep.• Få erfare bruk av digitale verktøy.

Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

1-2 år	3-4år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none">• Bli kjent med ulike former• Gjøre seg orientert i barnehagen sine lokaler(romfølelse)• Kjennskap til likheter og ulikheter.• Telleregler (fingre, tær etc)• Begreper som Stor-liten.• Møte ord og begreper om rom og retning i talespråket og erfare betydningen av disse.• Møte plasseringsord i dagligtalen og i aktiviteter• Bygge med tredimensjonale materialer	<ul style="list-style-type: none">• Oppleve glede over å utforske og leke med tall og geometriske former.• Konstruksjonslek, bygging av for eksempel klosser, duplo mm.• Sortering, sammenligning• Kunne vise med fingrene hvor mange år det er.• Begynne å telle.• Mestrene enkle puslespill.• Få erfaring med begreper som størst/større enn, minst/mindre enn, lengst/lengre enn, kortest/kortere enn, like lang, først og sist.• Kunne bruke og beskrive gjenstander.	<ul style="list-style-type: none">• Gi barna mer forståelse av mengde, veiing og måling• Oppleve glede over å utforske og leke med tall og former.• Klassifisering, ordning, sortering og sammenligning.• Får erfaringer med ulike typer mål, måleenheter, avstander, vekt, volum og tid.• Førskoleklubb en gang pr. uke• Oppleve glede ved å utforske sammen med andre.• Kjenne igjen og navngi noen former som: sirkel, trekant, firkant (rektangel/ kvadrat).• Forstå sammenhengen mellom tall og mengde.• Øve på å forstå fortid, nåtid og fremtid.

Kropp, bevegelse og helse

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper, vaner og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet. Barn er kroppslig aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktivitet.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none">• Får en positiv selvpoppfatning gjennom kroppslig mestring.• Gi barna tid og rom til "tumblelek".• Få erfaring med ulike typer underlag.• Gi barna gode erfaringer med uteliv til ulike årstider.• La barna få veksle mellom aktivitet og hvile.• Gode rutiner rundt måltidet. Bordvers, faste plasser, samtaler.• Bevegelsessanger / danselek• Bli introdusert for ulike type mat, frukt og grønnsaker• Bli kjent med ulike smakssanser og sette ord på de• Legge til rette for et fysisk miljø med motoriske utfordringer• Få erfaringer med å kle på seg selv• Møte ulike sanseinntrykk gjennom å se, lukte, høre, kjenne og smake	<ul style="list-style-type: none">• Turer i skogen, lekeplasser o.l• Etablere gode hygiene rutiner.• Selvstendig i forhold til toalett besøk.• Forsette på gode rutiner rundt måltidet. Prate sammen, sende mat, vente på tur etc.• Smake på maten som blir servert.• Kunne bevege seg i ulendt terreng.• Mestres ulike grovmotoriske aktiviteter.• Mestres bevegelser til bevegelsessanger.• Øve på påkledning og etter hvert kle på seg selv.• Kunne navn på kroppsdelene.• Øve på og etter hvert mestres bruk av saks. Holde saks og papir selv.• Få noe kunnskap om sunt og variert kosthold.	<ul style="list-style-type: none">• Gi barna mer kunnskap om sunne matvaner.• Regellek• Være fysisk aktive hver dag.• Oppleve trivsel, glede og mestring ved fysisk aktivitet.• Få kunnskap om gode matvaner og positive samtaler ved matbordet.• Lære litt om menneskekroppen.• Fysisk utfoldelse- Mestres grovmotoriske ferdigheter som for eksempel å gå i ulendt terreng, hinke, hoppe med samla føtter, klatre , balansere, sykle, kaste- ta imot ball og sparke ball.• Øve på blyantgrep.• Mestres finmotoriske aktiviteter som å kunne skrive bokstaver, fargelegge, klippe/ lime, kle av og på seg.• Stole på egen kropp og utfordre egne grenser.

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none">• Eksperimentering med tegning og maling.• Sang, dans, musikk, rytme brukes daglig.• Ta i bruk enkle instrumenter• Bli kjent med ulike materialer• Synliggjøre de ulike kulturene som er representert i barnegruppa.• Taktil utfordring av ulike materialer og bruken av disse i kunst• Barna deltar i enkle eksperimenter• Møte primærfarger• Få erfaringer med rolleleken	<ul style="list-style-type: none">• Vise interesse for ulike sanger, herme etter.• Gi barna mulighet for å utforske med ulike formingsmateriell.• Være i en skapende prosess• Øve på å være tilstede i dans og drama-aktivitet.• Kunne noen sanger.• Kunne navn og bruk av enkle instrumenter.• Lære seg en dans.• Kunne ta i bruk fantasi i lek og uttrykk.• Få erfaring med dramatisering/rollelek	<ul style="list-style-type: none">• Dramatisere eventyr og sanger.• Lytte til musikk• Sang og dans• Høytlesning• Kunne uttrykke seg gjennom musikk, sang, dans og drama.• Øve på å opptre for andre (konsert, dramatisere eventyr, synge og spille)• Øve på å bevege seg i takt med musikk.• Få utforske sin egen kreativitet og fantasi.• Skape kunst av ulike materialer.• Bli kjent med hva mønstre er.• Tegne/ male etter konkrete oppgaver.• Få oppleve skaperglede, både alene og sammen med andre

Natur, miljø og teknikk

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none">• Bruke sansene (føle, ta, se og høre)• Opplive de ulike årstidene• Undre seg over fenomener i naturen.• Enkle forsøk (hva flyter og hva synker)• Se på fugler og andre dyr i naturen• Barna deltar i enkle eksperimenter• Lære om kildesortering og gjenbruk• Bruke digitale verktøy sammen med personalet• Opplive ulikt terreng i alle årstider• Bli kjent med ulike elementer som sand, vann, is og snø• Få kjennskap til husdyr	<ul style="list-style-type: none">• Gi barna opplevelser som tar for seg det som kjennetegner de ulike årstidene.• Se at frø kan spire og gro• Gleden over å ferdes i naturen.• Bål på tur.• Mat på stormkjøkken.• Delta i aldersinndelte grupper.• Bli kjent med naturen ved å utvide grenser og lengder for turer.• Få grunnleggende innsikt i natur, bærekraftig utvikling og samspillet i naturen.	<ul style="list-style-type: none">• Innsikt i miljøvern(kildesortering)• Få erfaring med teknikk i hverdagen• Trafikksikkerhet• Barna blir kjent med naturens endringer gjennom de forskjellige årstidene.• Få kunnskap om hvordan mennesket og naturen er avhengig av hverandre.• Få innsikt i miljøvern, bærekraftig utvikling og samspillet i naturen.• Utforske og eksperimentere gjennom å være med på enkle kjemi/ fysikk forsøk.