
Årsplan 2022/23

Avdeling Kjerkbakken



Innhold

1. Om oss.....	s. 3
- Avdeling Kjerkbakken	
- Personalet	
- Samarbeid mellom avdelingene	
- SchoolLink	
- Kontaktinformasjon	
2. Oppstart i barnehagen	s. 5
3. Dagsrytme	s. 6
4. Ukerytme.....	s. 7
5. Tur	s. 7
- Uteuke	
6. Bestevennklubb.....	s. 8
7. Diverse informasjon	s. 9
- Planleggingsdager	
- Tradisjoner og merkedager	

1. Om oss, avdeling Kjerkbakken

Vi har som visjon å skape en barnehage der «LEK OG HUMOR SKAPER VENNSKAP»

På avdeling Kjerkbakken er det i år totalt 18 barn som skal begynne på skolen til høsten. Fokuset for dette barnehageåret på Kjerkbakken vil være å skape en barnehage der “lek og humor skaper vennskap” som er visjonen til barnehagen. I vår barnehage er vi opptatt av å skape et miljø som er preget av gode relasjoner og vennskap. Humor og vennskap har mye å si for barns trivsel og utvikling i barnehagen. Vi vet at opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap.

Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med de andre barna. Vi ser på sosial kompetanse som en nøkkel til trivsel, humor og tilhørighet i fellesskapet. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad henger sammen med den sosiale kompetansen deres. Ved å tilegne seg sosiale ferdigheter skaper man vennskap og relasjoner til andre som igjen vil gi barna trygghet til å hevde sin plass og tilpasse seg fellesskapet. For å skape en barnehage som visjonen vår sier, ønsker vi å legge vekt på felles opplevelser og gi barna nye og varierte impulser, samt ha gode rutiner her på avdelingen.

Rammeplanen for barnehagen sier noe om at alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Den voksnes rolle vil ha stor betydning for at vi skal kunne oppnå en barnehage som visjonen sier. På vår avdeling er vi opptatt av å være lydhøre for barnas ønsker og behov, anerkjenne følelser, se barna og tyde deres kroppsspråk. Vi er opptatt av at barna skal møte sensitive voksne som gir de oppmerksomhet og omsorg, som alltid har et fang eller en hånd å tilby. Vi synes også det er viktig å hjelpe barna til å takle motstand og håndtere både gode og vanskelige følelser, ved å kunne være tilgjengelig og til stede i deres lek og samspill for å veilede og hjelpe de til å finne gode strategier i ulike situasjoner.

Alt det vi gjør sammen med barna vil ses i en sammenheng som en forberedende overgang fra barnehage til skole, grunnlaget legger vi i barnehagen allerede her og nå.

PERSONALET:

Trine Bjerkenås, pedagogisk leder i 100% stilling

Ellen J. Berg, barnehagelærer i 40% stilling

Randi Sjømo Venn, barnepleier i 100% stilling

Britt Monika S. Grostad, barnepleier i 100% stilling

Vibeke Hovd, barne- og ungdomsarbeider som er her på frivillig basis 80%

SAMARBEID MELLOM AVDELINGENE:

Før frokost og fra 15.45 har vi også dørene mellom avdelingene åpne, slik at barna får bevege seg litt ut fra avdelinga og vi kan samarbeide på tvers av avdelingene.

Vi samarbeider også når avdelingene har avdelingsmøter som er hver tirsdag.

SCHOOLLINK

For å kommunisere med dere foreldre kommer vi først og fremst til å bruke SchoolLink når det skal sendes ut beskjeder. Det er også ønskelig at dere bruker SchoolLink og melder ifra om barnet deres ikke kommer i barnehagen eller dere ønsker å gi oss beskjeder som ikke kan gis ved levering og henting. Det er også fint om det skrives inn hentemelding der om for eksempel noen andre enn foreldre skal hente den aktuelle dagen.

KONTAKTINFORMASJON:

Avdeling Kjerkbakken tlf: 91 89 05 09

Avdeling Hårråkåsen tlf: 40 41 22 74

Tlf administrasjon: 48 05 72 47

2. Oppstart i barnehagen

For mange kan oppstart i barnehage være en ukjent og skummel opplevelse, både for foreldre og barn. Vi bruker derfor god tid på å bli kjent med nye barn og foreldre på avdelingen. Noen har aldri gått i barnehage før og har for det meste bare vært hjemme med mamma og pappa, mens noen har kanskje byttet barnehage. Vi fokuserer ekstra på trygghet og omsorg de første månedene. Også barn som har gått i barnehagen vår fra før, trenger tid til å bli kjent med de nye barna og nye relasjoner skal bygges. Det tar tid.

Barnet blir møtt av primærkontakt som har ekstra ansvar for å følge opp barn og foreldre i oppstart. De får besøke barnehagen før sommeren for å bli litt kjent. Oppstart er som regel 3 dager, men individuelle behov vil bli ivaretatt. En trygg og god start er det aller viktigste når et barn skal begynne i barnehage for første gang. Men også hvis barnet skifter fra en barnehage til en annen. Barnets beste og det enkelte individets behov, er det høyeste fokus.

3. Dagsrytme

Dagsrytmen er en viktig del av det pedagogiske innholdet vårt. Faste holdepunkter i hverdagen gir forutsigbarhet og skaper trygghet og trivsel for barna.

KI	
07.00	Barnehagen åpner
08.15-08.45	Frokost, viktig at barna er på plass og klar til å sette seg til bordet når frokosten starter. Det skaper trygghet for barna når personalet kan sitte rolig ved bordet.
09.30-11.00	Vi starter aktiviteter/tur.
11.00-	Samlingsstund
11.00-	Dorunde og håndvask
11.30 - ca 12.00	Lunsj
12.00 - 14.00	Utelek
14.00-14.30	Hvilestund. Ikke nødvendigvis hver dag i denne tiden, men legger til rette for det i løpet av dagen ved behov.
14.00	Dorunde og håndvask
14.30	Ettermiddagsmat
	Lek inne eller ute
17.00	Barnehagen stenger

4. Ukerytme

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Turdag	Møtedag		Bestevennklubb med stasjonsarbeid på skolen	Gymsal tilgjengelig

5. Tur

«Med himmelen som tak og naturen som lekeplass»

I år er avdelingens satsningsområde tur. Vi har en fast turdag på mandager og gjennomfører flere spontane turdager i løpet av året. Vi har flere turområder å velge mellom, som for eksempel Såttån, Krogstadgarden, lavvoen ved gruva og lavvoen ved museet. Noen av disse turområdene krever at barna blir levert evt hentet der, da det er mulig for barna å gå en vei, men tur/retur kan bli litt for langt. Det turområde som blir mest brukt er Såttån. På Såttån har vi tilgang på lavvo som vi kan tenne bål i, tilgang på utedo og et turområde som er inngjerdet.

Rammeplanen sier noe om at barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som en arena for lek og læring. Å forholde seg til de samme turområdene er trygt og godt, barn som føler seg trygge får lettere mestringsopplevelse fordi de tør å utforske i det trygge miljøet. Trygghet er en av grunnpilarene for læring.

Å være ute i naturen hvor barna kan utforske, undre og glede seg sammen gir dem felles opplevelser som igjen styrker lek og vennskap mellom barna. Vi opplever at det er få

konflikter mellom barna ute i naturen der samværet får en helt annen kvalitet. Derfor synes vi det er viktig å gi barna nye impulser ved å bruke naturen og det den har å by på.

UTEUKE:

To ganger i året har vi uteuke. En på vinteren og en på våren.

Uteuken på vinteren er vi i barnehagen og har diverse vinteraktiviteter som å gå på ski og ake mm. Barna er med på å bestemme hvilke aktiviteter vi har.

Den uken på våren drar hele barnehagen til Såttån. Dere foreldre bringer og henter barna der oppe. Denne uken gjennomfører vi når vi ser at det er meldt godvær 😊

GYMSAL

En dag i uka har vi tilgang på gymsal. Her har vi fokus på lek, videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. Vi legger til rette for bevegelsesglede og lek gjennom både planlagte aktiviteter og frilek.

6. Bestevennklubb

Som en forberedelse til skolen har vi noe som heter for bestevennklubb hver torsdag. I bestevennklubben har vi fokus på å bli godt kjent med hverandre og skape gode relasjoner, samhold, fellesskap og kjenne på tilhørighet i en gruppe er noe av det vi synes er viktig inn mot skolestart. Det å skape gode og felles opplevelser sammen er viktig for at man skal bli trygg på hverandre.

I klubben vil vi legge til rette for at barna skal bli kjent med skolens inne- og uteområde. Det vil vi gjøre ved å ta i bruk 1.klasserommet/SFO, gymsal, skolekjøkken og delta i friminutt. Vi kommer til å ha fokus på stasjonsarbeid med ulike skoleforberedende oppgaver.

Her er noe av det vi kommer til å ha fokus på i bestevennklubben:

- Språk og språkforståelse
- Matematisk forståelse ved bruk av konkrete

- Antall, rom, form og sortering
- Ulike pedagogiske spill
- Kroppen min; Jeg er meg, min meg
- Rim og regler,
- Lesestund sammen med fadderklassen

Frem mot skolestart vil det også bli lagt vekt på å øve seg på å ta imot og følge beskjeder, selvstendighetstrening, lytte til hverandre, bruke språket aktivt og sette ord på sine ønsker og behov.

I all hovedsak skal bestevennklubben være noe spesielt for de største, kjenne på det å være størst og noe å glede seg over.

På slutten av barnehageåret bruker vi å ha en avslutning for skolestarterne. Mer info om dette kommer når den tid nærmer seg.

7. Diverse informasjon

Fagdager 2022/23:

- 01.09.22
- 02.09.22
- 30.11.22
- 17.03.23
- 19.05.23

Barnehagen er da stengt.

Merkedage/tradisjoner:

Barnehagen har noen tradisjoner som vi gjennomfører gjennom året. Noen er felles for begge avdelingene, men andre markeres på avdelingen. Datoer for disse tradisjonene kommer på månnesplanen

- Brannvernuke i uke 38
- Lysfrokost med foresatte, desember

- Grøttest/nissefest for barna, desember
- Vinterkultur uka, uke 5
- Samefolkets dag, februar
- Karneval for barna, februar
- 2 uteuker, en på vinter og en på vår(m/forbehold)
- Vennekaffe
- Påskelunsj for barna
- Markere 17. mai
- Eventuelle andre merkedager for barn med annen nasjonalitet, i dialog med foresatte.
- Skolestarteravslutning
- Sommerfest i bhg for barna og foreldre