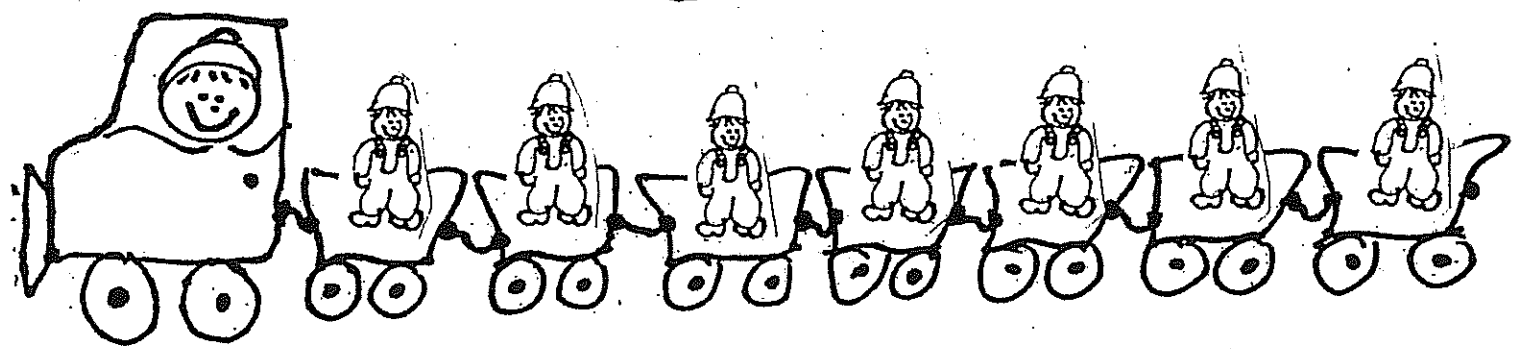
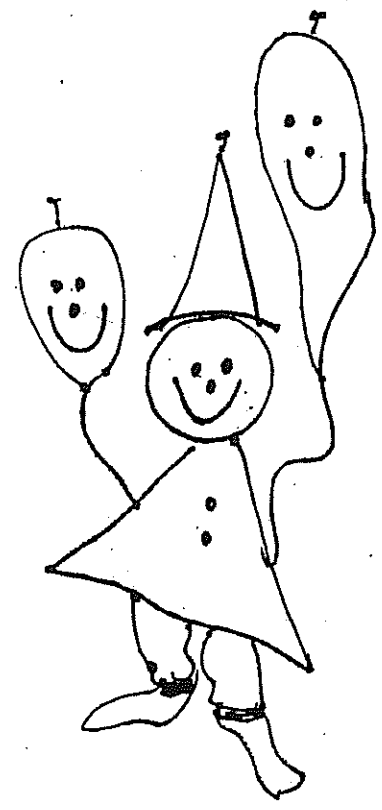


ÅRSPLAN FOR

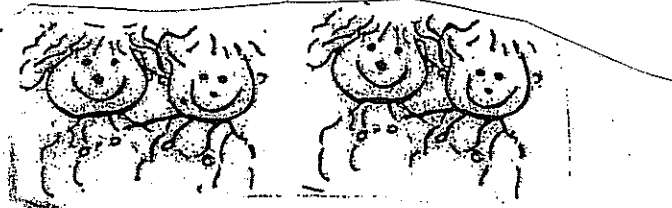


RØRA BARNEHAGE





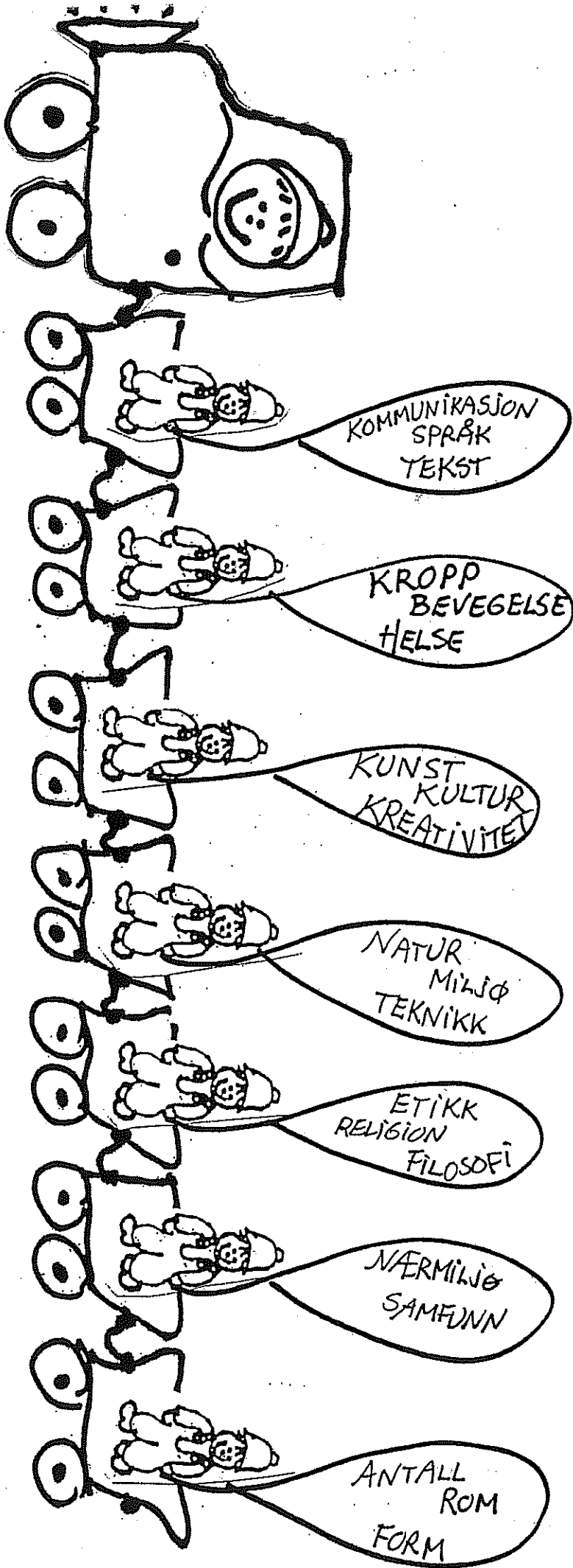
FNs BARNEKONVENSJON - FN's konvensjon om barns egne rettigheter gir barna de samme grunnleggende rettigheter uansett hvor de er og hvor de bor. Barnekonvensjonen handler om toleranse og likeverd og uttrykker verdenssamfunnets felles syn på barn. Den sier at alle barn i verden har rett til å bli sett og hørt, være trygge og ha det de trenger. Røra barnehage har samarbeidet med Redd Barna siden oktober 1993. Hvert år har barna vært med på å arrangere "Barn hjelper barn –BASAR" til inntekt for Redd Barna. Lensmyra barnehage arbeidet også med dette de siste årene før sammenslåingen (2004). Barnehagen har hvert år utarbeidet opplegg som omhandler toleranse, respekt og likeverd. Barna har fått mye kunnskap om det spesielle prosjektet/landet inntekten skal gå til (Eritrea, Mosambik, Etiopia, Kambodsja, Sri Lanka, Nepal, Guatemala, Nicaragua, Angola, Zambia). Dette barnehageåret vil barnehagen arrangere basar til inntekt for Redd Barnas prosjekter i Nepal. Vi ønsker å fortsette med dette arbeidet for å lære barna om respekt, likeverd og toleranse. Samtidig erfarer og lærer de noe om å bli sett og hørt og bli tatt på alvor. I tillegg innebærer dette et stort og positivt engasjement fra foreldregruppene, familiene, hele bygda og Røra skole.



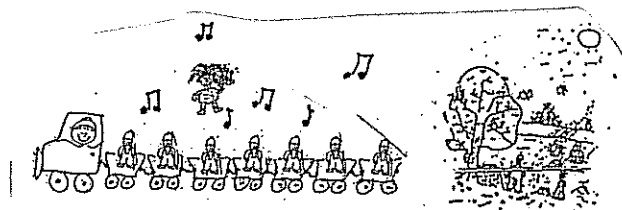
BARNES MEDVIRKNING – "Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkt skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet"

(Barnehagelovens § 3 Barns rett til medvirkning)

Røra barnehage vektlegger at alle barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Denne holdningen skal gjenspeile seg i arbeidsmåter preget av anerkjennelse, respekt, toleranse og likeverd. Barna skal støttes til å undre seg og til å stille spørsmål. Barna skal bli sett og hørt av gode voksne. På Røra barnehage ønsker vi å ta barnas følelsesmessige uttrykk på alvor. Det vil bli lagt til rette for at barna selv får gitt uttrykk for det de opplever gjennom estetisk skapende aktiviteter som for eksempel musikk, forming, dramatisering, bevegelse/dans, fortelling og lek. Røra barnehage ønsker å gi rom for lekende og humoristiske kommunikasjonsformer da dette hører med til måter barn velger for å uttrykke sine synspunkter.



FAGOMRÅDENE



ESTETISKE FAGOMRÅDER

Estetiske fag omhandler musikk, bevegelse, forming, drama og fortellerkunst og er for barn viktige redskap for sansing, opplevelse, tenking og kommunikasjon. Barn har behov for å kommunisere, bearbeide og skape. Gjennom arbeid med de estetiske fagområdene må personalet være lyttende og oppmerksom i forhold til barnas uttrykk, vise respekt for deres ytringsformer og fremme lyst til å gå videre i utforskning av de estetiske områdene. Ved å sørge for at barna har tilgang på variert materiale samt tid og rom for skapende virksomhet, bidrar barnehagen til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede. I barnehagen må barna også få oppleve at kunst, kultur og estetikk kan bidra til nærhet og forståelse og at de estetiske fagområdene har sin egenverdi.

MUSIKK



Røra barnehage ønsker å gi barna gode musikkopplevelser og spre musikkglede. Vi ønsker å støtte opp under barnas egne musikalske initiativ og bygge videre på disse. Barnehagen ønsker å formidle musikk gjennom sang, dans/bevegelse/bruk av kroppen som instrument, musisering med gitar, trommer og andre rytmeinstrumenter. Gjennom en levende og lekende musikkformidling med fokus på barns medvirkning, håper vi å kunne gi barna på Røra barnehage gode musikkopplevelser. I tillegg ser vi at flere sider av barnets utvikling blir stimulert bl.a. sansene, språket, motorikken og barnets sosiale kompetanse.

DRAMA



Drama er å ta på seg "masken" til en annen (late som om) og å spille hans/hennes rolle. I rolleleiken er barnet både dramatiker, iscenesetter, forteller, skuespiller og sitt eget publikum i en og samme lek. Å kle seg ut, leke roller, etterligne og spille dokketeater er leikeformer som barna bruker selv. Bruk av drama i barnehagen inspirerer og utvider barnas repertoar for rolleleik. I arbeid med barn bruker de voksne en kunstnerisk/ pedagogisk bruk av leikens og teatrets uttrykksformer og virkemidler. Røra barnehage ønsker å bidra til at barna gjennom deltagelse i dramaleik/teaterleik/rolleleik får utviklet sin skapende fantasi og kreativ tenkning og handling.



KUNST OG HÅNDTVÆRK

Barn uttrykker og bearbejder tanker og følelser gjennom forming. De må få tid og rom til å skape egne uttrykk og anerkjennelse underveis. Barnehagen må sørge for at barna har rikelig og variert tilgang på materialer for formingsvirksomhet inne og ute og at de får stimulert den taktile sansen.

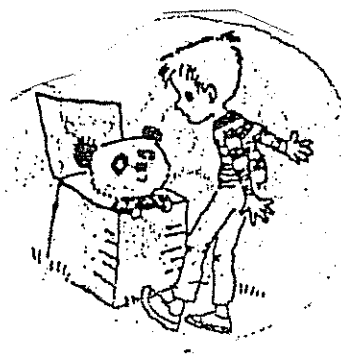
BEVEGELSE / DANS

Barnas forhold til bevegelse/dans er preget av barnets naturlige behov for å uttrykke seg gjennom kroppen sin. Små barn "snakker" tydelig med sitt kroppsspråk. Alle barn har behov for bevegelse. Det er derfor viktig at personalet i barnehagen anerkjenner barnas initiativ til å løpe, klatre, hoppe, rulle, klappe og danse. I barnehagen må det være tid og rom (anerkjennende voksne) for både spontane og tilrettelagte bevegelsesaktiviteter.



FORTELLING/FORTELLERKUNST

Barn har behov for å si "det var en gang" og skape sin egen fortelling. Voksne kan gjennom fortellerkunst fortelle eventyr for barna. Sammen kan barn og voksne skape nye eventyr og fortellinger. Denne aktiviteten vil påvirke barnas lyst til å skape ut fra seg selv og lyst til formidle noe til andre mennesker.





NATUR - NATURGLEDE

NATUROPPLEVELSE

"MED GODT HUMØR, MED MAT OG DRIKKE GÅR VI OFTE PÅ MYRA FOR Å KIKKE PÅ EKORNONGEN SOM VI TRAFF I FJØR OG SOM OPPE I TREET FORTSATT BOR".

"HAREN UT I GRESSET"

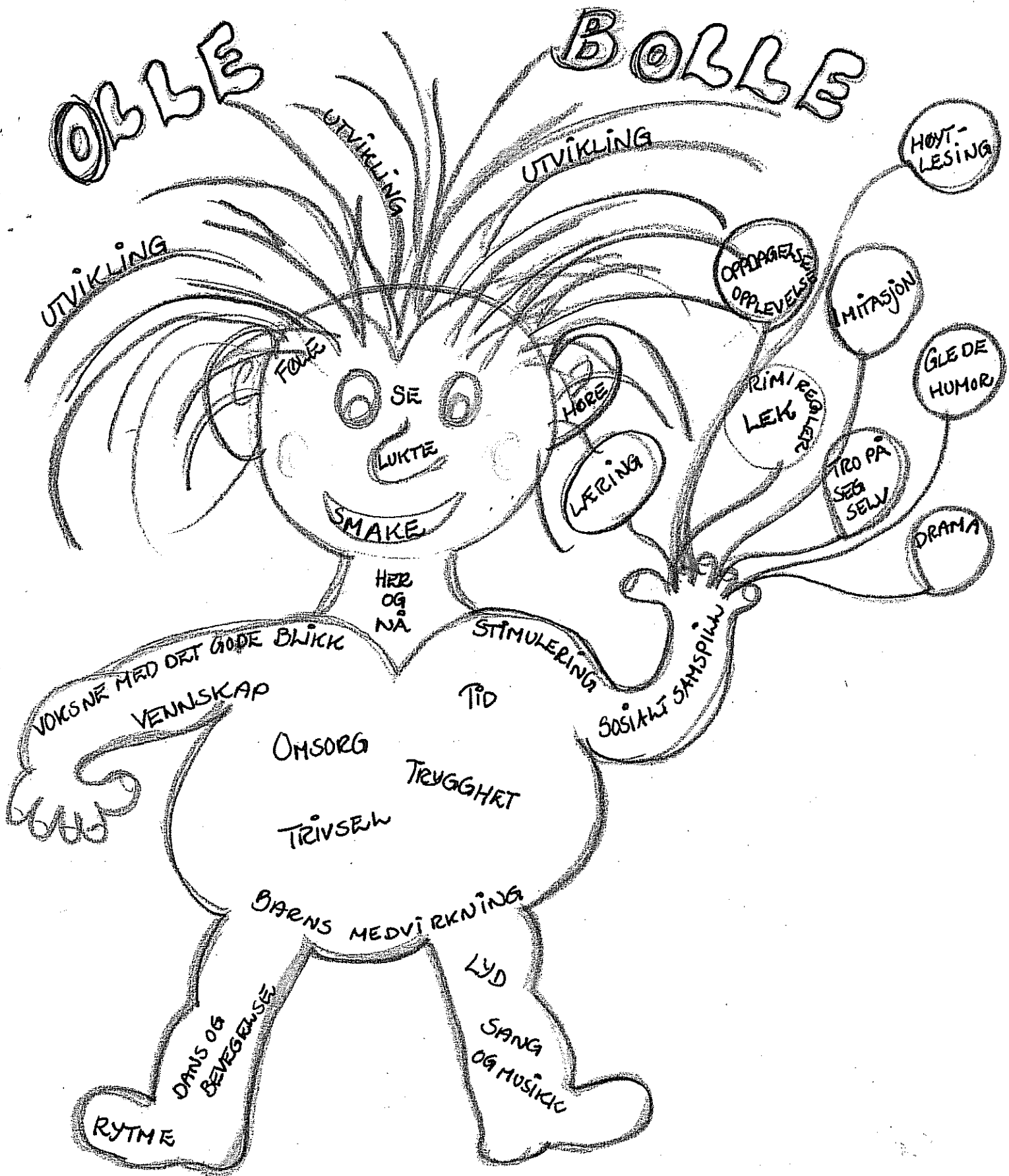


GJENNOM Å TA BARN MED PÅ TUR UT I SKOG OG MARK, HÅPER VI Å KUNNE BIDRA TIL AT BARN BLIR GLAD I NATUREN.

PÅ VÅRE Turer til MYRA SER VI AT BARN OPPLEVER NATUREN IGJENNOM SANSENE SINE (SE-HØRE-LUKTE - SMAKE - FØLE - STILLINGS- OG BEVEGELSESSANSEN). BARN OPPLEVER MYRA TIL FORSKJELLIGE ÅRSTIDER - HØST - VINTER - VÅR - SOMMER. DE FÅR PÅ DENNE MÅTEN ET EKTE OG NÆRT FORHOLD TIL NATUREN. BARN FÅR ANLEDNING TIL Å LÆRE SEG TIL Å VÆRE UTE I NATUREN, LÆRE SEG Å HOLDE SEG TØRR, VARM OG METT, OG LÆRE SEG Å GÅ I SKOGEN UTEN Å VÆRE REDD. FRAMFOR ALT - LÆRE SEG Å BLI GLAD I NATUREN!

"NØTTELITEN"



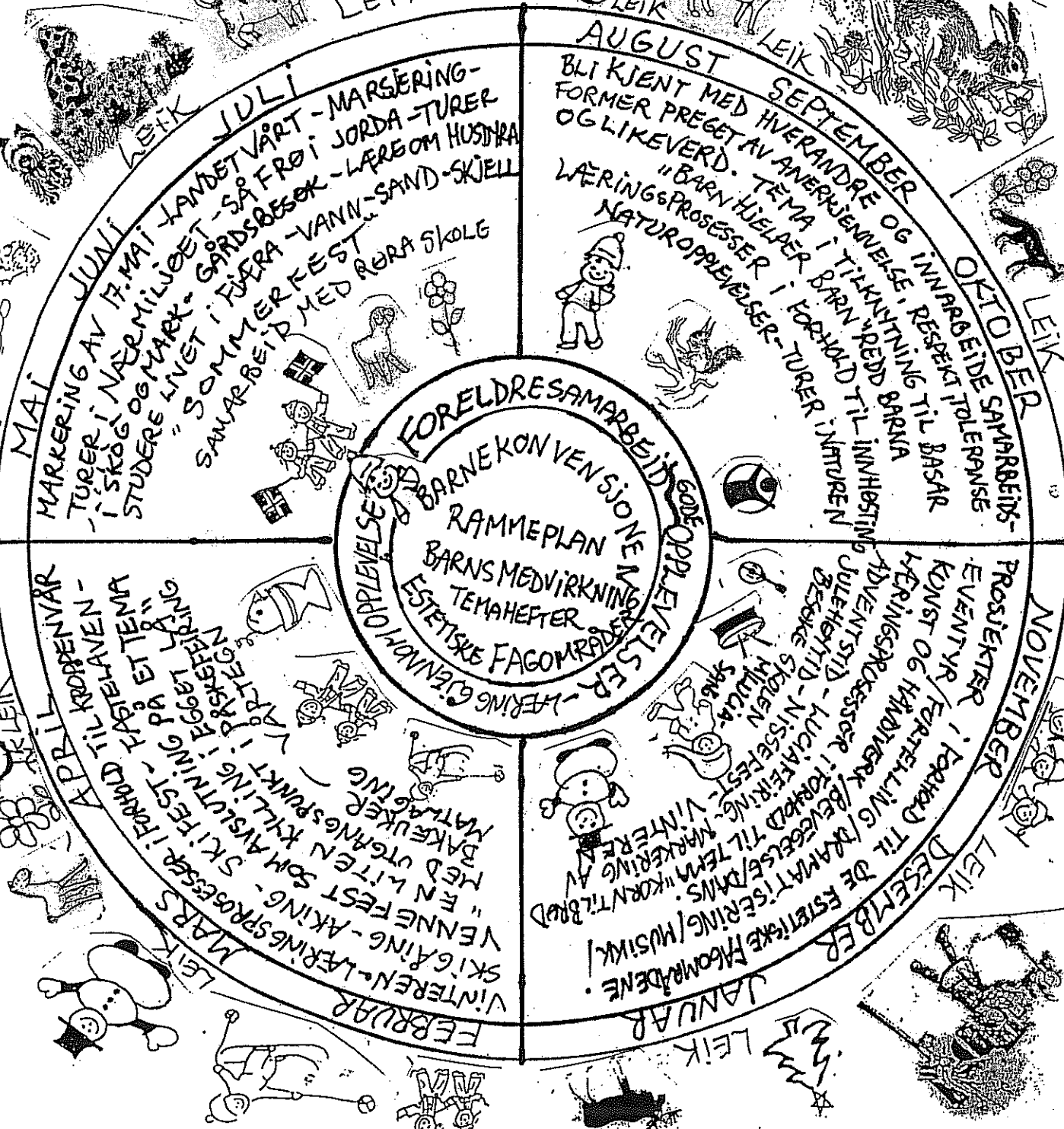
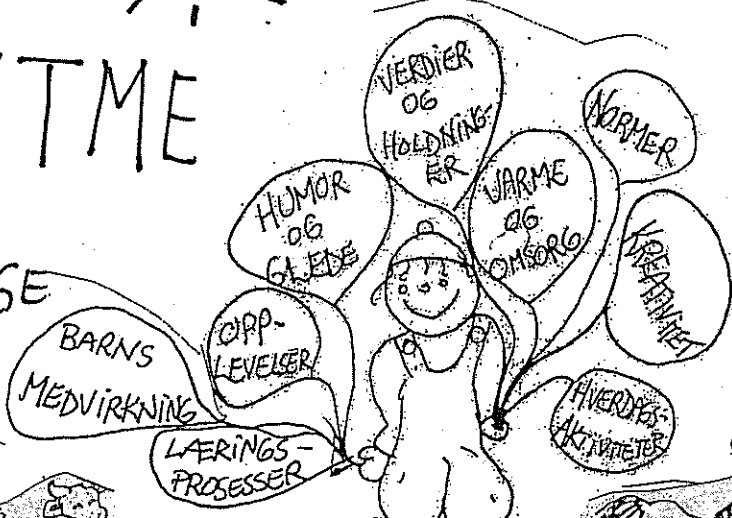
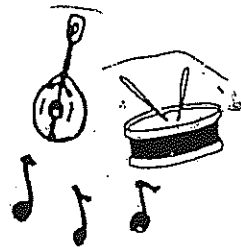


De minste barna **OPPLEVER MED HELE SEG**. Vi ønsker derfor ved hjelp av en aktiv bruk av sansene og hele kroppen vår, å gi barna positive og gode opplevelser / oppdagelser, først og fremst for å kunne **BLI KJENT MED SEG SELV**. Hvem er jeg ? / hva kan jeg ? osv.

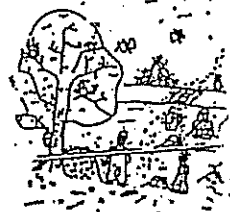
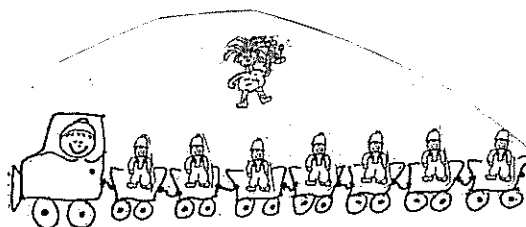
Læring skjer videre via **LEKEN, IMITASJON OG SOSIALT SAMSPILL**. Barna hermer hverandre og oss voksne og kvaliteten på samspillet oss i mellom, legger premisser for hva barna lærer om seg selv, de andre og verden omkring seg. Det blir derfor viktig at vi i løpet av barnehagedagen tar barna på alvor, er våken og oppmerksom i forhold til signalene som de gir oss, og etter beste evne og mening prøver å tolke dem slik at vi kan gi enkeltbarnet en god dag i barnehagen!

ÅRSRYTME

RØRA BARNEHAGE



VEILEDENDE DAGSRYTME



Barnehagen ønsker å legge opp til en dagsrytme som gjør at barna skal få en trygg barnehagedag med et innhold som er tilpasset barnas alder og modning. Den er lagt opp etter barnas behov for å leike med hverandre og behov for voksenstyrt aktivitet. Barnehagen legger vekt på at barna skal få oppleve tilknytning og fellesskap og at de blir tatt på alvor. Barna må også støttes til å leve seg inn i andres situasjon og til å ta hensyn til andre. Som deltakere i et fellesskap er vi avhengige av hverandre og alle må bidra for at fellesskapet skal fungere.

06.30 – Barnehagen åpner. Barna og familien skal bli tatt imot på en måte preget av anerkjennelse, respekt, toleranse og likeverd.

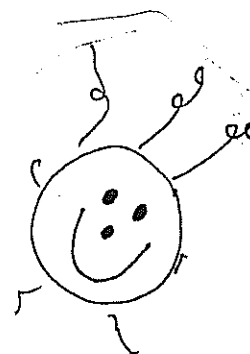


FROKOST – målet er å skape trivsel og trygghet og en positiv atmosfære som innbyr til å spise frokost i lag med andre barn og voksne.

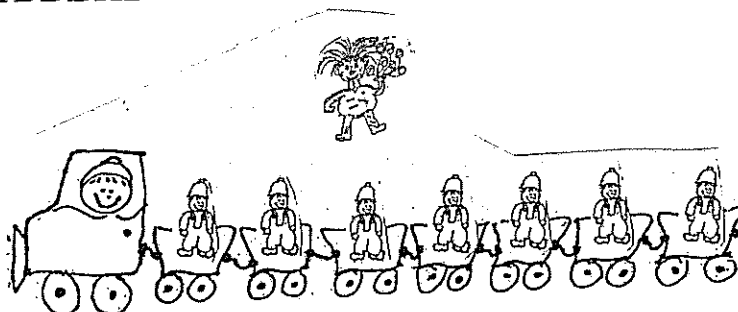
LEIK – Barnas naturlige behov for leik
INNE OG/ELLER UTE – rolleleik – byggeleik
– bevegelsesleik – leik med ulike typer spill, grovmotorisk leik, hoppe, rulle, klatre, løpe m.m.
De voksne støtter og stimulerer barna under den frie leiken



TILRETTELAGT AKTIVITET - Under frileiken vil det enkelte dager bli lagt opp til en formingsaktivitet eller laget et opplegg for fysisk aktivitet, eller dramaleik hvor de voksne motiverer til at barna få utfordringer som stimulerer til deres fantasi, kreativitet, motorisk aktivitet, konsentrasjon og til samarbeid. Det er viktig med gode opplevelser for å få til gode læringsprosesser.



RYDDETID – Samarbeid barn/barn eller barn /voksne.





SAMLINGSSTUND – I storgruppe eller delt i mindre gruppe.

- De faste ritualene har stor betydning. I tillegg vil samlingsstunda kunne ha et innhold som er preget av aktuelle tema eller av det barna er opptatt av (barns medvirkning)

Sang, samtale, fortelling, kunnskapsformidling, rim og regler
Sansetrening, musikk/drama.

BORDDEKKING/HÅNDVASK/STELL

Innarbeide gode samarbeidsformer, vaner og rutiner. Lære seg å føle velvære. Lære å dekke bord og skape trivsel for fellesskapet. Barn og voksne er sammen om dette.

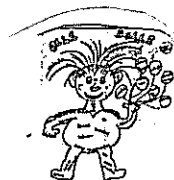
Ca. 11.30 MÅLTID OG FRUKT/GRØNNSAKER –

For å kunne skape en god atmosfære under måltidene i barnehagen, er det viktig at personalet gir rom for lekende og humoristiske kommunikasjonsformer



PÅKLEDNING – STELL / HVILESTUND

Barna kler på seg med hjelp og støtte fra en voksen
Barn som skal hvile, har behov for gode voksne som kjenner til barnas egne faste ritualer.



UTELEIK - Leik i sand, vann, snø, gå, løpe, hoppe, krype, klatre, disse, segle, balansere, sykle, kaste og sparke ball
sangleiker/regelleiker, snekking og rolleleik.

Turer i nærmiljøet og i skog og mark.

Utforske naturen. Leik i snøen, aking og skigåing.(om vinteren)



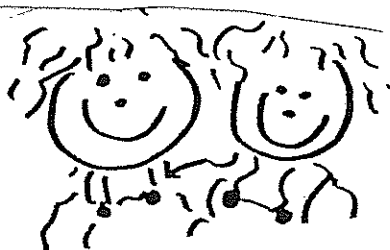
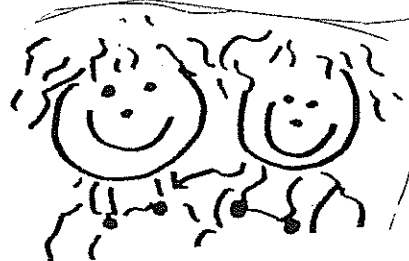
Ca. kl.14.00 – 14.30 MÅLTID (OG FRUKT/GRØNNSAKER) –

Vi spiser ute /inne og fortsetter leiken ute eller inne etterpå.

17.00 Barnehagen stenger



VI FORBEREDER EN GOD AVSLUTNING PÅ DAGEN MED MYE OMANKE FOR DET ENKELTE BARNET. VI ØNSKER AT BARNNA KAN DRA HJEM SAMMEN MED FAMILIEN SIN MED GODE OPPLEVELSER "I SEKKEN SIN "OG VI SIER "TAKK FOR I DAG " og "VI TREFFES I MORGEN!"





RØRA BARNEHAGE S VEKTLÉGGING I SAMARBEID MED BARNA OG BARNAS FAMILIER

- Å LEGGE TIL RETTE FOR AT ALLE BARN BLIR SETT OG HØRT
- Å LEGGE TIL RETTE FOR GLEDE OG VOKSTER I UTVIKLENDE SAMSPILL
- Å GI BARNA TID OG ROM TIL OPPLEVELSER, FORSKING OG FILOSOFERING
- Å GI BARNA MULIGHETER TIL Å PRØVE UT EGNE FERDIGHETER
- Å LEGGE TIL RETTE FOR GODE LÆRINGSPROSESSER
- Å GI ROM TIL "DET LEKENDE MENNESKE"
- Å GJENNOM SANSING LÆRE SEG Å BLI GLAD I ALT LIV UTE I NATUREN
- Å BLI GLAD I BYGDA SI VED Å TA DEL I AKTIVITETER I NÆRMILJØET
- Å LÆRE OM BARN I ANDRE LAND OG ANDRE KULTURER

GLEDE OG VOKSTER I UTVIKLENDE SAMSPILL



TRADISJONER OG MERKEDAGER GJENNOM ÅRET

FORELDRESAMARBEID

FØDSELSDAGENE



GRATULERER!

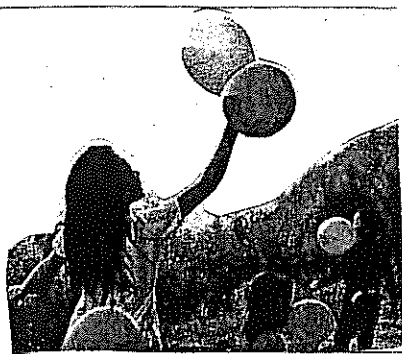
BARNEHAGEN LAGER KRONE TIL FØDSELSDAGSBARNET. VI DEKKER LANGBORD OG PYNTER BORDET TIL GEBURTS-DAGSFEST. DET ER STOR STAS AT FØDSELSDAGSBARNET TAR MED "SERVERING" TIL BARNGRUPPA. DETTE GJELDER BÅDE DEN SOM Fyller år OG DE ANDRE BARNA. DET SYNGES FØDSELSDAGSSANGER OG ØNSKESANGER/LEIKER. GEBURTS-DAGSRITUALER.

TURER



VI HAR SPONTANE OG PLANLAGTE TURER. MED SEKK PÅ RYGGEN BESØKER VI NÆRMILJØET SOM MYRASKOGEN, MOLLABERGET, KLÆTTA, IDRETTSPLASSEN. NOEN GANGER GÅR VI TIL FJÆRA (HYLLA/TEXACO) OG TIL ÅSEN (HELLEMSHAUGAN). VI BESØKER GJERNE NÆRMILJØET BLA. RØRA SKOLE

BASAR "BARNHJELPERBARN"



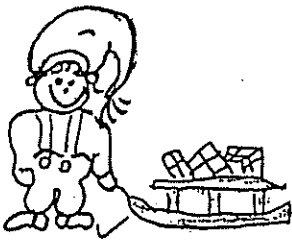
BASAREN ARRANGERES HVERT ÅR NÆRT OPP TIL VERDENSBARNEDAGEN I BEGYNNELSEN AV OKTOBER. I BARNEHAGEN LAGER BARNA SMÅTING TIL BASAREN. I TILLEGG SPØR VI FAMILIENE OG EVT. ANDRE OM Å HJELPE OSS MED "TING" TIL BASAREN. INNTEKTA GÅR TIL REDD BARNAS PROSJEKTER I ULIKE LAND. EKS. ZAMBIA, ANGOLA, NEPAL, GUATEMALA. "BARN HJELPER BARN" AKSJON ER REDD BARNAS LANDSOMFATTENDE AKSJON FOR SKOLER OG BARNEHAGER

LUCIAFEIRING



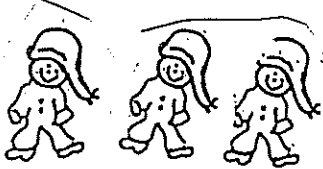
BARNEHAGEN HAR SOM TRADISJON Å FEIRE "LUCIA" 13. DESEMBER. BARNA TAR MED SEG 1 KVIT SKJORTE OG JULEGLITTER TIL HODEPYNT. I BARNEHAGEN BAKER VI "LUSSEKATTER" SOM VI SPANDERER NÅR VI GÅR LUCIATOGG I NÆRMILJØET, BL.A. RØRA SKOLE HVOR VI HAR FELLES SANGSTUND SAMMEN MED SKOLONGAN.

NISSEFEST



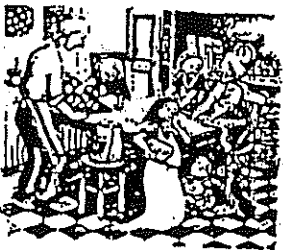
SISTE UKE FØR JUL, BARNA KLER SEG UT HJEMME I NISSEFARGET KLÆR NISSEFEST MED "NISSEGRØT OG "NISSEPÅSSÅN SMAKE" BEST" FAMILIEN (EVT. ANDRE) INVITERES TIL NISSEKAFFE PÅ BARNEHAGEN "SNARTE" DET JUL"

MÅNISSETREFF



ANDRE TIRSDAG I DESEMBER SYNGER VI PÅ KJENTE JULESANGER PÅ PENSJONIST-TREFF PÅ SAMFUNNSHUSET. VI TAR PÅ OSS NISSELVE OG TRALLER AVGÅRDE TIL "NISSESANG"!

BAKEDAGER KOSTHOLD




I LØPET AV ÅRET SNAKKER VI OM KROPPEN VÅR OG HVA DEN TRENGER AV MAT, STELL, HVILE OG AKTIVITET. VI LAGER VÅR EGEN MAT - "FRA KORN TIL BRØD" VI VEKTLIGGER LÆRINGSPROSESSEN OG BARNAS MEDVIRKNING OG OPPLEVELSEN RUNDT FELLESSKAPET.



VENNEFEST



FAMILIE OG VENNER INVITERES TIL  BARNEHAGEN TIL VENNEFEST. VI BEARBEIDER TEMAET VENNSKAP MED UTGANGSPUNKT I DE ESTETISKE FAGOMRÅDENE - KUNST OG HÅNDVERK (VI LAGER KOSTYMER), DRAMA (ROLLESPILL / DRAMATISERING) BEVEGELSE (LAGER EN KREATIV DANS) MUSIKK (SANG / DANS / RYME) OG FORTELLING / EVENTYR. VI FINNER UT SAMMEN BARN OG VOKSNE HVA SLAGS KOSTYME VI VIL HA - LEIK - LEIK - LEIK

TRADISJONER - MERKEDAGER - FORELDRESAMARBEID

MARKERING
AV 17. MAI



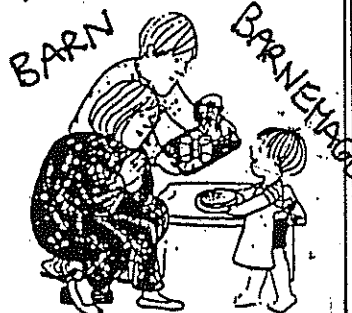
VI LAGER FLAGG OG 17. MAI PYNT. VI PYNTER BARNEHAGEN. VI SNAKKER OM LANDET VÅRT. GRUNNLOVEN. BARNEHAGEN HAR EGEN FANE. FORELDRENE ORGANISERER BARNEHAGENS DELTAKELSE I 17. MAI TOGET.

SOMMERFEST



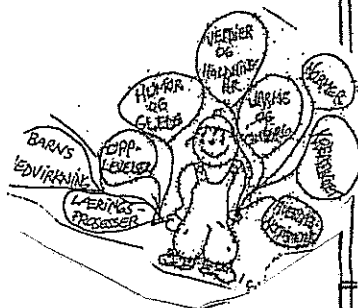
SOMMERFESTEN ARRANGERES HVERT ÅR I SAMARBEID MED FORELDRENE/FAMILIENE. HELE FAMILIEN INVITERES TIL BARNEHAGEN EN ETTERMIDDAG (FRÅ KL. 16⁰⁰) EN DAG I MAI/JUNI. VI OPPLEVER AT DET ER STOR OPPSLUTNING OM DETTE ARRANGEMENTET SOM ER ET POSITIVT TREFF BÅDE FOR BARNEHAGEN, FOR BARNA OG FOR FAMILIENE.

FORELDRE



FAMILIENE BLIR INVITERT TIL ULIKE ARRANGEMENT I BARNEHAGEN. VI INVITERER TIL BASAR I OKTOBER, "PROSJEKTREFF" I FORM AV SEKS. UTSTILLING-KONSERTER SOM REGEL I NOVEMBER NISSEKAFFE I DESEMBER, FASTELAVENSSMAK I FEBRUAR MARS-PÅSKETREFF OG/ELLER VENNEFEST I MARS OG SOMMERFEST I JUNI.

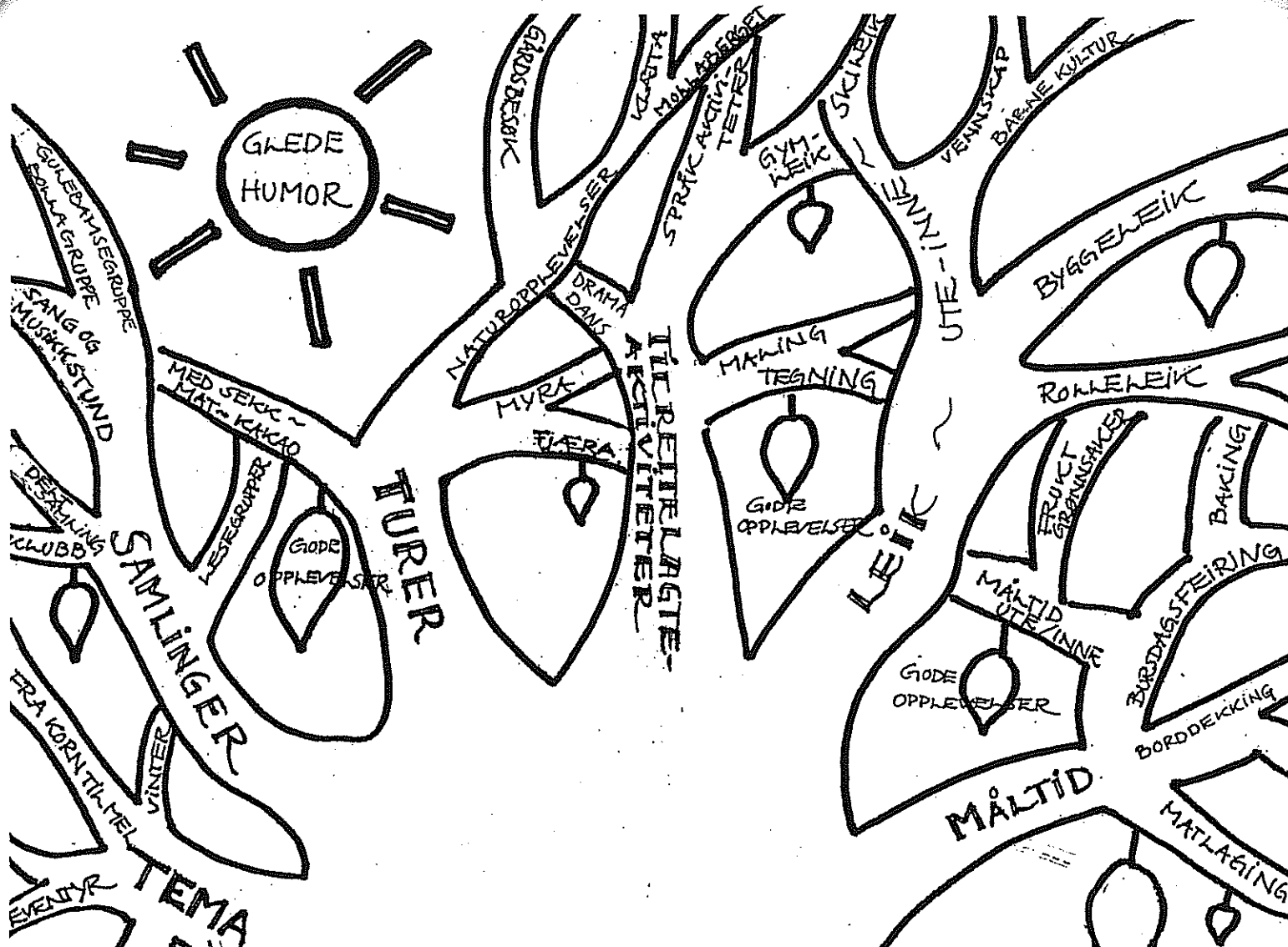
FORELDRE-
(SAMARBEID)



DEN DAGLIGE KONTAKTEN MED FORELDRENE VED BRINGING OG HENTING AV BARNA GIR MULIGHETER FOR UTVEKSUNG AV INFORMASJON SOM VIL VÆRE AV BETYDNING FOR FELLES FORSTÅELSE AV BARNET SLIK AT TIDA I BARNEHAGEN SKAL BLI POSITIV. DET INNKALLER OGSÅ TIL FORELDRESAMTALER.

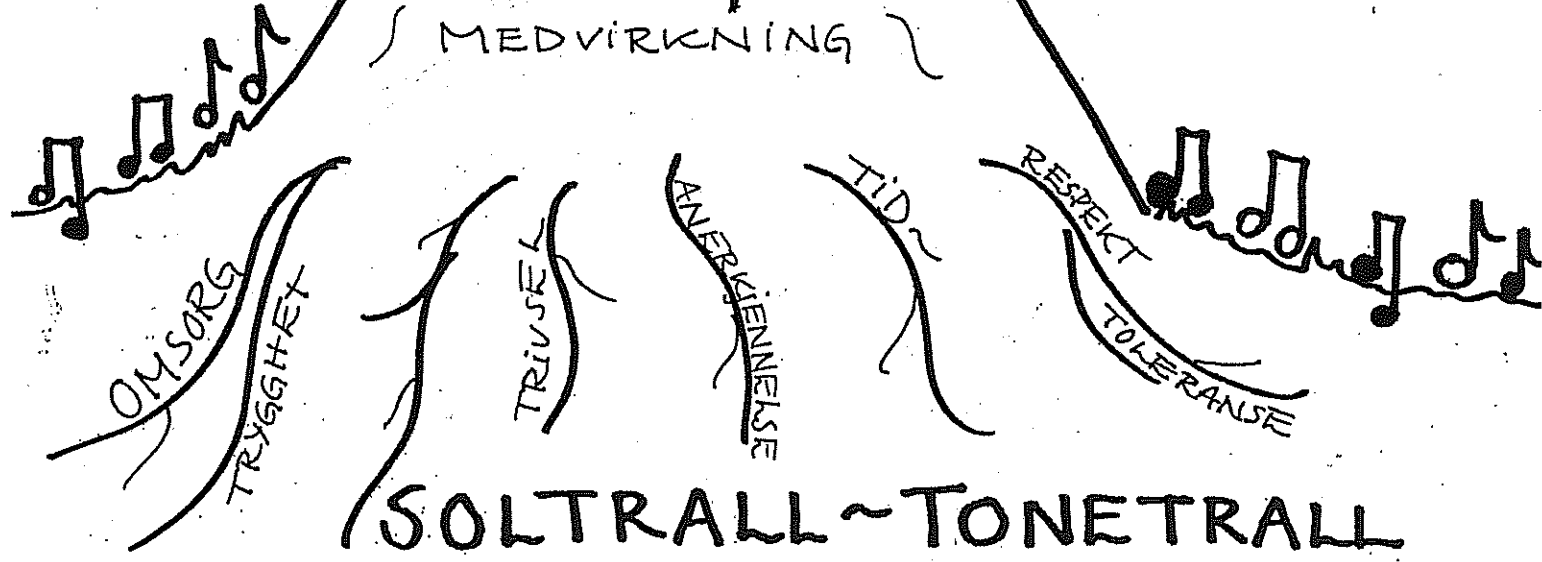
PÅ FORELDREMØTE OM HØSTEN VELGES DET REPRESENTANTER TIL BARNEHAGENS SAMARBEIDS-UTVALG. FORELDREMØTER KAN OGSÅ ARRANGERES SOM TEMAKVELDER. VED SLUTTEN AV BARNEHAGE-ÅRET SKAL DET FOREGÅ VURDERING AV BARNEHAGENS PEDAGOGISKE VIRKSOMHET





STØTTE FRA
BEVISSTE VOKSNE

MEDVIRKNING



SOLTRALL ~ TONETRALL