



ÅRSRAPPORT 2010

FOR

LYNGSTAD SKOLE OG BARNEHAGE

INDERØY KOMMUNE

Om resultatenheten

Mer informasjon om resultatenheten finnes på kommunes nettsider: www.inderoy.kommune.no

Navn på resultatenhet: 414 Lyngstad skole og barnehage	
Enhetsleder: Kåre Mandal	
Kort om tjenester og oppgaver: 2010 Barnehage 2020 Grunnskole 1. – 7. klasse 2150 SFO	Tjenesteleder: Olaug Vang Kåre Mandal Olaug Vang
<p>Viktige hendelser sammenfattet:</p> <p>Utviklingsprosjektet "Gyllen oppvekst på Våjen" skal avsluttes våren 2011. Fokusområder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Å være én enhet i ord, holdninger og handlinger. Felles visjon er vedtatt. Den sier at hver enkelt på enheten skal få "en gyllen mulighet". Dette skal være retningsgivende for alt vi gjør og alle valg vi tar. Barnehage og skole har felles samarbeidsutvalg (SU). Vi samarbeider om personell, rom og utstyr. 2. Å sikre faglig og sosial sammenheng mellom barnehage og skole. Overgangsplanen (OBS-plan) følges. "Utomhus", en felles læringsarena for det siste årskullet i barnehage og de to første årskull i skole, gjennomføres. Fokus er på fagområdet "Antall, rom, form, matematikk", fysisk aktivitet, nærmiljøkunnskap og sosiale ferdigheter. Det digitaliserte skolebiblioteket er tatt i bruk. Det gjenstår å få skolert alle ansatte og å få satt barnehagens bruk av biblioteket i system. Arbeidet med enhetens hjemmesider er videreført. 3. Å være en aktiv medspiller i lokalmiljøet. Det er et tett samarbeid med enkeltpersoner, lag og organisasjoner. Enhetens hjemmesider og e-postsystem benyttes til informasjonsformidling. Det er opprettet eget gjestenett på internett. Foresatte og andre har bidratt med evalueringer og mye dugnad. <p>Det er innkjøpt læreverker godkjent etter L06 i så godt som alle fag. Muligheten for ansattes bruk av IKT i opplæringen er økt gjennom nytt trådløst nettverk på hele enheten samt innkjøp av PC, projektor og lydanlegg i undervisningsrom og i barnehagen.</p> <p>Det totale nærværstallet i 2010 var på 90,32%. Vi hadde 7,6% langtidssykemeldte og 2,06% korttidssykemeldte. Hverdagen, som oppleves krevende men ikke urimelig, skulle ikke tilsi at nærværstallet skulle reduseres så vidt mye fra 2009 til 2010.</p>	

Bemanning	År 2010	År 2009	År 2008	År 2007
Antall ansatte	14	14		
Antall årsverk	11,98	11,51		
Av dette faste årsverk	11,48	11,16		

Hovedtall Økonomi - drift	Regnskap 2010	Budsjett 2010	Avvik 2010	Avvik i % 2010	Regnskap 2009	Regnskap 2008	Budsjett 2011
Brutto drift enhet	4330	4327	-3	0,069	4211	3755	6141
Netto drift enhet	4290	4287	-3	0,069	4171	3715	6101

brutto drift = driftsutgifter – driftsinntekter

netto drift = samlet utgift – samlet inntekt (dvs. både drift og finans.)

Avviksforklaring
Hovedtall Økonomi – drift: Avvikets størrelse gjør at budsjettet anses som overholdt.

Investeringsregnskap – pågående prosjekter og utredninger			
Oppstart	Fremdrift	Slutføring	Økonomi

Vi har ingen investeringsprosjekter på enheten.

Andre nøkkeltall/-informasjon	År 2010	År 2009	År 2008	År 2007
Ant. barn i barnehage	23	24	21	
Ant. barn i skole	55	55	49	48
Ant. barn i SFO	9	14		
Nærværstall	90,32	97,70		

Tjenester – omfang og kvalitet	
Sett i lys av overordnede planer som for eksempel kommuneplan, budsjett og økonomiplan samt virksomhetsplan	
Mål	Resultat
Oppfylle Barnehagelovens § 1, <i>Formål</i> .	Driften av enheten har vært i tråd med Barnehageloven. og Opplæringsloven.
Oppfylle Opplæringslovens § 1-2, <i>Formålet med opplæringa</i> .	Driften av enheten har vært i tråd med Opplæringsloven.
Bidra til at kommunens visjon " <i>Gjør det gode bedre</i> " etterlever slik at barn/elever og ansatte ved Lyngstad skole og barnehage får et best mulig oppvekst-, lærings- og jobbmiljø ut fra de rammer som er gitt.	Barn i barnehage, skole og SFO gis et godt tilbud innenfor de rammer vi har til disposisjon. Barn og ansatte på Lyngstad skole og barnehage har fått – og tatt godt vare på – mange gyldne muligheter i løpet av året. " <i>En gylden mulighet</i> ", enhetens visjon, preger arbeidet.

Fremtidige utfordringer
<ol style="list-style-type: none"> 1. Å ha en enhet hvor ingen opplever å bli mobbet. 2. Å ha tilstrekkelig tid og nødvendig voksentetthet innenfor gitte rammer ifht forventninger fra offentlige myndigheter og foresatte om kvalitet i møtet med hvert enkelt barn. Sosialt samspill, tilpassede opplegg, veiledning for læring og opplæring i fellesskapsferdigheter er tidkrevende. 3. Å gjenopprette et høyere nærværstall. Det handler bl a om å balansere forholdet mellom krav og støtte, skape større forutsigbarhet og bidra positivt ifht den enkeltes helse. Det oppleves stadig vanskeligere å finne tid til de pusterommene som vi har sterk tro på er så viktige for både fellesskapsfølelse og nærvær. 4. Å skape en kommunikasjonsflyt som oppleves hensiktsmessig. 5. Å få utbedret gjerdet mellom barnehagen og hovedvegen slik at sikkerheten ivaretas bedre. 6. Å få realisert godkjente rømningsveger på skolen; fra personalavdelingen og klasserommene 1, 2, 3. 7. Å få oppgradert IKT-utstyret slik at det tilfredsstillt krav til funksjonalitet og omfang. 8. Å få skiftet ut vinduer i undervisningsrom for å få redusert oppvarmingsutgiftene. 9. Å finne tid til å utøve energigivende ledelse i tillegg til alle de andre tidkrevende oppgavene tilnærmet innenfor rammene av et normalt arbeidsår.