



INDERØY KOMMUNE
7670 INDERØY

Vår dato: J.nr.: Deres dato:
16.01.12
Vår ref.: Ark.kode: Deres ref.:

Til kommunalsjef Finn Madsen

Søknad om forsøk. Beskrivelse av tiltak som styrker gjennomføringen av Gla'pakken, og som nødvendiggjør søknad om forsøk etter opplæringslovens § 1-4 om forsøk i skolen.

INNHALDSFORTEGNELSE

1. INNLEDNING
2. HISTORIKK OG NÅ-SITUASJON
3. GJENNOMFØRING AV PROSJEKTET
 - 3.1. PROSJEKTPERIODE
 - 3.2. SØKNAD OM FORSØK
4. ORGANISERING AV PROSJEKTET
 - 4.1. STYRINGSGRUPPE
 - 4.2. PROSJEKTGRUPPE
 - 4.3. BRUKERMEDVIRKNING
5. OVERFØRINGSVERDI
6. EVALUERING AV PROSJEKTET
7. VEDLEGG



Inderøy ungdomsskole
Vennaliveien 33

Sammen tar vi vare på framtida!

Tlf 74 12 42 40
Fax 74 12 42 49

E-post:

Rector Harald E. Erichsen	Rådgiver Merete Røvik
Tlf 74 12 42 41	Tlf 74 12 42 44
Inspektør Bjørn Å. Henriksen	Sosiallærer Kari Nyborg
Tlf 74 12 42 42	Tlf 74 12 42 72
harald.einar.erichsen@inderoy.kommune.no	

1. INNLEDNING

Inderøy kommune ligger ca. 10 mil nord for Trondheim med Verdal og Steinkjer som nærmeste nabokommuner. 1. januar 2012 ble Mosvik og Inderøy sammenslått til en kommune med til sammen nærmere 7000 innbyggere.

Sentralt i denne kommunen ligger Inderøy ungdomsskole ved tettstedet Straumen. Skolen har allerede et godt samarbeid med lokalsamfunnet: Næringsliv, lag og foreninger. Inderøy presenterer seg utad som landbruks- og kulturkommunen. Et livskraftig eksempel er "Den gylne omvei", en sammenslutning av bedrifter, lag og foreninger som markedsfører sine varer, tjenester og opplevelser innen landbruk, kunst, handverk og reiseliv. Det er allerede etablert et nært samarbeid mellom Inderøy ungdomsskole og Inderøy næringsforening. Resultatet er ei årlig yrkes- og arbeidslivsmesse. Gjennom samarbeid med landbruksorganisasjonene gjennomfører vi årlig et landbruksspill.

Skolen har elever fra 6 barneskoler. Vi har samarbeid med Inderøy videregående skole og med Sund folkehøgskole. Kulturskolen har 450 elever, mange går ved vår skole. Ungdomstrinnet har ca. 300 elever. Personalet ved skolen består av 50 ansatte. Vi har i tillegg til lærere og assistenter, ansatte med annen yrkesbakgrunn. De utøver praktisk arbeid i forhold til å gi elevene muligheter for et relevant yrkesvalg.

Skolen ligger svært gunstig til. Det er kort veg til skog, mark og sjø. Vi har kulturhus med idrettshall og idrettspark. Vi har tilgang til svømmehall. Like bak skolen ligger Prestlia alpinanlegg.

2. HISTORIKK OG NÅ-SITUASJONEN

I 1999 startet Inderøy ungdomsskole "Gla'aktivitetsprosjektet". Dette prosjektet kom i gang etter at skolen observerte at skolemiljøet utviklet seg i negativ retning, og det ble behov for å sette inn tiltak for å endre på situasjonen.

Skolen tok også høyde for den negative utviklingen ved at ungdommene var i langt dårligere form nå enn for noen år siden. Skolen ønsket å følge opp problematikken i forbindelse med dette, og prosjektet "Fysisk og praktisk gla'- aktivitet for bedre helse og miljø" ble et tiltak for å nå dette målet.

Ved innføringen av "Kunnskapsløftet" har skolen igjen satt fornying av skolehverdagen på dagsorden. Skolen ønsker å videreføre den positive tenkingen som fulgte med "Gla'-aktivitetsprosjektet" i et nytt forsøk. Prosjektet **"Gla'pakken"**, med fokus på **gla'aktivitet, praktisk og fysisk aktivitet, kunnskap og kreativitet**, er utarbeidet i samarbeid med elever, foresatte og ansatte ved Inderøy ungdomsskole, og med pedagogisk-psykologisk tjeneste som støttespillere i prosessen.

Gla'pakken innbefatter blant annet satsing på fysisk aktivitet og folkehelse, praktiske aktiviteter, ernæring og skolemiljø. Skolen vil blant annet søke Fylkesmannen om støtte til forsøk med skolemåltid. Sentralt blir det da med tilrettelegging av skoledagen med tanke på struktur, innhold og organisering av fag som gir nevnte satsingsområder gode vilkår.



Inderøy ungdomsskole
Vennalieveien 33

Sammen tar vi vare på framtida!

Tlf 74 12 42 40
Fax 74 12 42 49

E-post:

Rektor Harald E. Erichsen Rådgiver Merete Røvik
Tlf 74 12 42 41 Tlf 74 12 42 44
Inspektør Bjørn Å. Henriksen Sosillærer Kari Nyborg
Tlf 74 12 42 42 Tlf 74 12 42 72
harald.einar.erichsen@inderoy.kommune.no

3. GJENNOMFØRING AV PROSJEKTET

3.1 PROSJEKTPERIODE

Skoleåret 2010/2011 evaluerte skolen sitt tilbud og gjennomgikk den pedagogiske plattformen og undervisningens organisering. Elever, foreldre, ansatte og pedagogisk psykologisk tjeneste var alle aktive bidragsytere i denne prosessen. På bakgrunn av en samlet vurdering av innkomne tilbakemeldinger, ble prosjektsøknaden Gla'pakken utarbeidet. Søknaden ble avslått av Utdanningsdirektoratet, men Gla'pakkens måldel ble høsten 2011 vedtatt av samarbeidsutvalget som et rammedokument som beskriver visjon og mål for skolens virksomhet. Gla'pakken er gjort gjeldende for perioden 2011-2015. (Se vedlegg: Gla'pakken).

3.2 SØKNAD OM FORSØK

Gla'pakkens intensjon er å satse på fysisk aktivitet, folkehelse og praktiske aktiviteter og ferdigheter for elevene. Skolen vil utnytte sitt nærområde, lokale lag og foreninger, og ikke minst de ressurser som finnes blant elever og ansatte for å oppnå denne. For å legge til rette for oppfyllelse av Gla'pakken er det naturlig å søke de beste rammevilkårene for denne. På bakgrunn av dette søkes det med hjemmel i opplæringslovens § 1-4 på nytt om et 3-årig forsøk der det legges til grunn:

- Forsøket starter 01.08.12 og skal vare i 3 år.
- Valgfag innføres med totalt 90 minutter pr. uke hvert skoleår for alle tre årstrinn, totalt 171 timer a' 60 min. Innholdet i valgfagene skal følge forslagene til fagplaner i disse med evt. endringer slik de blir gjort gjeldende etter høringsrunden i vår. I tillegg vil vi ha muligheten til å tilby valgfag i trafikalt grunnkurs og i andre valgfag som blir gjort gjeldende i forsøksperioden.
Vurdering i valgfag ønskes med deltatt/ikke deltatt.
- Forsterket fokus på kroppsøving og helse. Timetallet i faget kroppsøving økes fra 228 til 342 timer a' 60 min.
- Arbeidslivsfaget innføres som en forsøksordning fra høsten 2012 som et alternativ til 2. fremmedspråk.
- Timetallet i Utdanningsvalg økes fra 113 til 171 timer a' 60 min.
- For å kunne øke timetallet i kroppsøving, utdanningsvalg og valgfag, utvides skoleuken for alle tre årstrinn med 50 minutter hver uke. Likevel vil enkelte fag få endret timetall. (Se fag- og timefordelingsplan).

Fag- og timefordelingsplan for Inderøy ungdomsskole gjeldende for skoleårene 2012/2013-2013/2014 – 2014/2015:



Inderøy ungdomsskole
Vennaliveien 33

Sammen tar vi vare på framtida!

Tlf 74 12 42 40
Fax 74 12 42 49

E-post:

Rektor Harald E. Erichsen	Rådgiver Merete Røvik
Tlf 74 12 42 41	Tlf 74 12 42 44
Inspektør Bjørn Å. Henriksen	Sosiallærer Kari Nyborg
Tlf 74 12 42 42	Tlf 74 12 42 72
harald.einar.erichsen@inderoy.kommune.no	

Fag og timefordelingsplan i forsøksperioden 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015

FAG	SUM 45	SUM 60/Skal ha	AVVIK 45
Engelsk	8	227/227	0
2.fr.språk Arbeidslivsfaget	8	227/227	0
Kr.øving.	12	342/228	+4
Matte	11	313/313	0
Naturfag	7,5	213/256	-1,5
Samfunn	7,5	213/256	-1,5
Norsk	12	342/398	-2
RLE	5	142/157	-0,5
Elevråd	0	0/71	-2,5
Ku-Hå	4	114/150	-1,25
Mat og helse	3	85/85	0
Musikk	3	85/85	0
Utdanningsvalg	6	171/113	+2
Valgfag	6	171/0	+6
SUM	93:3=31		

Tallene i denne tabellen er regnet ut med utgangspunkt i gjeldende fag og timeplanfordeling pr januar 2012.

Det er ikke tatt inn eventuelle endringer som måtte komme som følge av at Stortingsmelding 22 blir vedtatt og endringer i fag- og timefordelingen som en følge av dette.

4. ORGANISERING AV PROSJEKTET

4.1 STYRINGSGRUPPE

Styringsgruppe for prosjektet er:

- Kommunsjef oppvekst, representant fra FAU, rektor og en representant fra organisasjonene

4.2 PROSJEKTGRUPPE

Prosjektgruppen består av prosjektleder, tre ansatte og en representant fra organisasjonene.

4.3 BRUKERMEDVIRKNING

Det er prosjektgruppens ansvar å gi alle involverte parter mulighet til å delta aktivt med sine synspunkter og ideer i arbeidet med prosjektet. Viktige parter som må trekkes inn i arbeidet er elever, foresatte, ansatte og lokalmiljøet.

Skolen ønsker også å bruke Høgskolen i Nord-Trøndelag avd. Levanger som en aktiv samarbeidspartner.

Brukermedvirkningen skal ha god informasjon som plattform. Videre legges det vekt på kommunikasjon for å få fram alle innspill.

5. OVERFØRINGSVERDI

Skolen ser at dette forsøket kan bli av interesse for andre enn egen skole og egen kommune. Skolen vil være villig til å dele sine erfaringer med de som ønsker kjennskap til dette. Om ønskelig kan skolen bidra med formidling underveis gjennom bruk av prosjektskisse og en skriftlig beskrivelse av prosjektet.

Formidling gjennom besøk på skolen kan også være en mulighet.

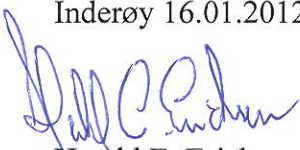
Det vil etter hvert utarbeides devaluering og en sluttrapport.

6. EVALUERING AV PROSJEKTET

Skolen søker et samarbeid med Kroppsøvingssesksjonen på HiNT avd. Levanger om underveisevaluering og sluttrapport. Vurdering og sluttrapport ferdigstilles ved utgangen av 2015.

Det bemerkes at det gjennom veiledning og vurdering vil bli foretatt justeringer for å nå målene.

Inderøy 16.01.2012



Harald E. Erichsen
Rektor



Inderøy ungdomsskole
Vennaliveien 33

Sammen tar vi vare på framtida!

Tlf 74 12 42 40
Fax 74 12 42 49

E-post:

Rektor Harald E. Erichsen	Rådgiver Merete Røvik
Tlf 74 12 42 41	Tlf 74 12 42 44
Inspektør Bjørn Å. Henriksen	Sosiallærer Kari Nyborg
Tlf 74 12 42 42	Tlf 74 12 42 72
harald.einar.erichsen@inderoy.kommune.no	

INDERØY UNGDOMSSKOLE

- sammen tar vi vare på framtida!



OVERORDNET RAMMEDOKUMENT FOR INDERØY UNGDOMSSKOLE

2011-2015

GLA'PAKKEN

Gla`aktivitet – Praktisk og fysisk aktivitet – Kunnskap og kreativitet

**INDERØY UNGDOMSSKOLE
VÅR PEDAGOGISKE GRUNNFILOSOFI**

*Vedtatt i samarbeidsutvalget
ved Inderøy Ungdomsskole 6/10-2011*



**INDERØY
UNGDOMSSKOLE**
7670 INDERØY

[Handwritten signature]

- KUNNSKAPENS ETHOS -
VI LÆRER GJENNOM TRYGGHET, MESTRING OG
ENGASJEMENT!

INNHALDSFORTEGNELSE

1. INNLEDNING
2. HISTORIKK OG NÅ-SITUASJON
3. SKOLENS VISJON
4. VÅRE AMBISJONER
5. VÅRE KUNNSKAPSMÅL
 - 5.1. HOVEDMÅL
 - 5.2. DELMÅL
6. GJENNOMFØRING
 - 6.1. FAG OG TIMEFORDELING
 - 6.2. SKOLENS ÅRSPLAN
7. EVALUERING

1. INNLEDNING

Inderøy kommune ligger ca. 10 mil nord for Trondheim med Verdal, Steinkjer og Mosvik som nærmeste nabokommuner. I 2012 vil Mosvik og Inderøy bli sammenslått til en kommune med til sammen nærmere 7000 innbyggere.

Sentralt i den nye kommunen ligger Inderøy ungdomsskole ved tettstedet Straumen. Skolen har allerede et godt samarbeid med lokalsamfunnet: Næringsliv, lag og foreninger. Inderøy presenterer seg utad som landbruks- og kulturkommunen. Et livskraftig eksempel er "Den Gyldne Omvei", en sammenslutning av bedrifter, lag og foreninger som markedsfører sine varer, tjenester og opplevelser innen landbruk, kunst, handverk og reiseliv. Det er allerede etablert et nært samarbeid mellom Inderøy ungdomsskole og Inderøy næringsforening. Resultatet er ei årlig yrkes- og arbeidslivsmesse. Gjennom samarbeid med landbruksorganisasjonene gjennomfører vi årlig et landbruksspill.

Skolen har elever fra 6 barneskoler. Vi har samarbeid med Inderøy videregående skole og med Sund folkehøgskole. Kulturskolen har 450 elever, mange går ved vår skole. Ungdomstrinnet har ca 300 elever. Personalet ved skolen består av 50 ansatte. Vi har i tillegg til lærere og assistenter, ansatte med annen yrkesbakgrunn. De utøver praktisk arbeid i forhold til å gi elevene muligheter for et relevant yrkesvalg.

Skolen ligger svært gunstig til. Det er kort veg til skog, mark og sjø. Vi har kulturhus med idrettshall og idrettspark. Vi har tilgang til svømmehall. Like bak skolen ligger Prestlia alpinanlegg.

2. HISTORIKK OG NÅ-SITUASJONEN

I 1999 startet Inderøy ungdomsskole "Gla'-aktivitetsprosjektet". Dette prosjektet kom i gang etter at skolen observerte at skolemiljøet utviklet seg i negativ retning, og det ble behov for å sette inn tiltak for å endre på situasjonen.

Skolen tok også høyde for den negative utviklingen ved at ungdommene var i langt dårligere form nå enn for noen år siden. Skolen ønsket å følge opp problematikken i forbindelse med dette, og prosjektet "Fysisk og praktisk gla'-aktivitet for bedre helse og miljø" ble et tiltak for å nå dette målet.

Ved innføringen av "Kunnskapsløftet" satte skolen igjen fornying av skolehverdagen på dagsorden. Den positive tenkingen som fulgte med "Gla'-aktivitetsprosjektet" ble videreført i en ny prosjektbeskrivelse, "Gla'pakken". «Gla'pakken», ble skoleåret 2010/2011 utarbeidet i samarbeid mellom elever, foresatte og ansatte ved Inderøy ungdomsskole, og med pedagogisk-psykologisk tjeneste som støttespillere i prosessen. Det ble sendt søknad om forsøk etter §1-4 i Opplæringsloven, men søknaden ble avslått.

Arbeidet som ble nedlagt i utarbeidelsen av prosjektbeskrivelsen resulterte i et godt produkt, og «Gla'pakken» er derfor omarbeidet til å bli et plandokument med visjon, mål og delmål, som gjenspeiler hvilke satsingsområder vi som skole ønsker å ha. Det vil si at prosessene med utarbeidelsen av prosjektet legges til grunn for en felles forståelse av Inderøy ungdomsskoles satsingsområder i den nærmeste 4-årsperioden.

Gla'pakken innbefatter blant annet satsing på fysisk aktivitet og folkehelse, praktiske aktiviteter, ernæring og skolemiljø. Sentralt blir det da med tilrettelegging av skoledagen med tanke på struktur, innhold og organisering av fag som gir nevnte satsingsområder gode vilkår.

3. SKOLENS VISJON

- SAMMEN TAR VI VARE PÅ FRAMTIDA -

Inderøy ungdomsskole sin visjon bygger på den helhetlige tanken rundt "Gla'pakken".

Skolen vil ta vare på både elever og ansatte gjennom å legge til rette for læring, gode undervisningssituasjoner og muligheter for å oppleve mestring.

Inderøy ungdomsskole vil være et fellesskap med eleven i sentrum!

Skolen ønsker å ta vare på nåtiden for framtiden, og utdanne elever som kan stå godt rustet for videre skolegang, yrkes- og samfunnsliv.

SKOLESAMFUNNET

Hele skolemiljøet skal være preget av kunnskap og læring, trivsel og toleranse, trygghet og gjensidig respekt. Alle elever og ansatte skal oppleve at de er inkludert i skolens sosiale miljø.

ELEVENS ROLLE I LÆRINGSARBEIDET

Elevene skal settes i sentrum for all virksomhet ved skolen. Elevene skal delta aktiv i, og gjennom samarbeid med faglærere, ha medbestemmelse når det gjelder planlegging og gjennomføring av læring.

DE VOKSNES ROLLE I LÆRINGSARBEIDET

Alle voksne har ansvar for at alle elever får et best mulig læringsutbytte.

Lærerne skal være veiledere, tilretteleggere, inspiratorer og formidlere av kunnskaper, holdninger og ferdigheter.

Lærerne skal tilpasse undervisningen til den enkelte elev og legge til rette for at alle elever skal kunne oppleve mestring, kunne bruke aktiviserende, varierte og differensierte arbeidsmåter, stimulere elevene til egenaktivitet og faglig nysgjerrighet og bidra til god kommunikasjon med elever, foresatte, kolleger og ledelse for å gjøre opplæringen best mulig.

4. VÅRE AMBISJONER

Gjennom "Gla'pakken" ønsker Inderøy ungdomsskole å se elevene og ansatte sin hverdag i en helhet. Inderøy ungdomsskole har ambisjoner om:

- I. Å skape det gode skolemiljøet, slik at elever og ansatte har best mulig grunnlag for å tilegne seg kunnskap, gi en god undervisning, og å oppleve mestring.
- II. Å bli en motvekt til den økende fysiske inaktiviteten i samfunnet, og gjennom satsing på fysisk aktivitet og folkehelse bidra til et bedre læringsmiljø.

- III. Å ha fokus på sosial trygghet, elevinteresser, fysiske og praktiske aktiviteter, aldersblanding og klassetilhørighet som tiltak som forventes å gi positiv effekt for elevenes psykiske og fysiske helse.
- IV. Å tilby elever og ansatte en sunnere matpakke gjennom egen kantine, eller bedre tilrettelegging for et godt skolemåltid.
- V. Å gi elevene større ansvar, valgfrihet og flere situasjoner der de kan oppleve mestring, slik at de kan få et positivt selvbilde og bli trygge og selvstendige elever.
- VI. Å gi elevene tilbud om å bli bedre kjent med fag/yrker, for videre å påvirke til bedre valg av utdanningsvei.

5. MÅL

5.1 HOVEDMÅL

En skoledag med:

- **Trygghet**
Elevene skal føle seg trygge gjennom forutsigbare og trygge rammer.
- **Mestring**
Elevene skal oppleve mestring gjennom faglig tilrettelegging og fysiske og praktiske aktiviteter.
- **Kunnskap**
Skolen ønsker å gi elevene forståelse og innsikt i teoretiske og praktiske fag, med muligheten til å kunne anvende kunnskapen i skole, yrkes- og samfunnsliv.
- **Engasjement**
Gjennom faglig oppdaterte og engasjerte ansatte, tilrettlagt og variert undervisning og gjensidig respekt mellom elever og ansatte. Sterkere satsing på elevdemokrati ved revitalisering av klasse-/elevrådsarbeidet.
- **Aktivitet**
Aktive og sunne ungdommer gjennom daglig fysisk aktivitet, sunt kosthold og holdningsskapende arbeid.

5.2 DELMÅL

Delmål 1

Skolen har organisert skoledagen slik at det legges til rette for valgmuligheter og varierte økter.

Gjennom å organisere skoleuka og skoledagene på en ny måte, skal elevenes behov for fysiske og praktiske aktiviteter kunne nås. Elevene har selv en påvirkning på valg av aktiviteter.

Delmål 2

Skolen gir elevene et bredt kunnskapsnivå gjennom praktiske og teoretiske ferdigheter.

Gjennom en lokal plan for utdanningsvalg ønsker skolen å gi alle elevene muligheten til å gjøre riktige valg for videre skolegang og yrkesvalg.

Elevene får en dypere innsikt i utdanningsprogram som naturbruk, teknikk og industriell produksjon, bygg og anleggsteknikk, design og håndverk, studieforberedende m/idrett og musikk, restaurant og matfag og formgivingsfag.

Delmål 3

Skolen har fysiske og praktiske aktiviteter som gir elevene en meningsfylt skoledag.

Det legges opp til både fysiske og praktiske aktiviteter. Aktivitetene skal gi elevene økt mestringfølelse, bedre deres fysiske utholdenhet, og bedre forutsetningene for læring.

Delmål 4

Skolen bruker aldersblanding i arbeidet for å skape et godt skolemiljø.

I de fysiske og praktiske aktivitetene skal elevene kunne deles inn etter interesser, egne ønsker og grupper, på tvers av klasser og klasstrinn. Dette vil føre til trygghet og godt skolemiljø, på tvers av klasstrinnene.

Delmål 5

Skolen setter fokus på fysisk aktivitet og folkehelse.

Som en motvekt til den økende fysiske inaktiviteten i samfunnet, og for å bedre elevenes psykiske og fysiske helse ønsker skolen å satse på mer fysisk aktivitet og økt kunnskap om helse og livsstil. Dette gjøres gjennom periodisering av kroppsøvingstimer og holdningsskapende arbeid.

Delmål 6**Skolen tar vare på de ansattes fysiske helse.**

Ved å tilby muligheter for trening der det er mulig innenfor arbeidsplanfestet tid, ønsker skolen å fremheve sin satsing på fysisk aktivitet og folkehelse. Motivasjon til fysisk aktivitet i arbeidstiden vil gi de ansatte økt overskudd og økt trivsel på arbeidsplassen.

Delmål 7**Skolen setter fokus på ernæring og kosthold.**

Alle elevene får et fruktmåltid, og ved enkelte anledninger muligheten til å kjøpe mat fra egen elevbedrift. Dette blir et viktig arbeid i elevenes holdninger til mat og matvaner.

Delmål 8**Skolen samarbeider med elevene, heimene og lokalsamfunnet gjennom lag og foreninger og bruk av nærmiljøet.**

Elevene skal være med og ta ansvar i planlegging, gjennomføring og evaluering av sin skolehverdag. Heimene må ha innsikt i og forståelse for det arbeidet som skolen prioriterer. Gjennom medvirkning skal foresatte være med i planlegging og gjennomføring av tiltak. Lokalsamfunnet og nærmiljøet er viktig for skolen. Vi samarbeider med frivillige lag og organisasjoner gjennom bruk av felles områder, bygninger og utstyr.

6. GJENNOMFØRING**6.1 FAG OG TIMEFORDELING**

Fag- og timefordelingsplan for Inderøy ungdomsskole følger til enhver tid gjeldende fag- og timefordelingsplan. Vi vil kunne søke om avvik fra denne dersom vi ser dette nødvendig for å oppnå målene.

6.2 SKOLENS ÅRSPLAN

Mål og delmål i denne planen skal gjenspeiles i konkrete tiltak i skolens årsplan.

7. EVALUERING

Måloppnåelse av delmål i denne planen evalueres årlig av Pedagogisk forum som grunnlag for arbeidet med ny årsplan for neste skoleår. Evalueringen rulleres slik at alle delmål er evaluert i løpet av fireårsperioden. Evalueringen legges fram for samarbeidsutvalget.