

Roller og ansvar

Eleven:

- Hovedpersonen under utviklingssamtalen og skal være aktiv i dialogen med kontaktlærer
- Skal gjøre en selv vurdering og forberede seg til samtalen
- Kunne si noe om hva en trenger hjelp til i det videre arbeid
- Være aktiv i utvelgelse av videre mål en skal jobbe med til neste møte

Foreldre:

- Skal ha en passiv rolle og støtte eleven underveis i dialogen med lærer
- Skal sammen med eleven forberede seg til samtalen
- Sørge for å ta kontakt med kontaktlærer mellom møtene dersom en ikke oppnår forventet læring eller sosial trivsel
- Holde seg informert og oppdatert i forhold til elevens ståsted og utvikling mellom samtalen

Lærer:

- Være møteleder
- Skal ha forberedt en halvårsvurdering
- Gi konkrete framovermeldinger
- Skal følge mal for utviklingssamtale
- Skal sørge for dokumentasjon



Vikhammer skole

7560 Vikhammer
Telefon: 73 98 02 60

Avd Vikhammeråsen Grendaskole
Basunveien
7560 Vikhammer
Telefon: 73 97 22 00

[www.malvik.kommune.no/barn og skole](http://www.malvik.kommune.no/barn_og_skole)

Utviklingssamtalen ved Vikhammer skole



Hva er en utviklingssamtale?

- En forberedt samtale som bygger på elevens ståsted og videre utviklingsmuligheter
- En samtale mellom elev og lærer
- Et redskap for å gi god framovermelding og gi hjelp i elevens videre læringsprosess
- En samtale for å bedre og sikre elevens tilpassa opplæring
- En dialog mellom lærer og elev som skal gi foreldre innsikt og informasjon

Formålet med vurdering
skal være å fremme
læring og utvikling,
samt skape motivasjon for videre
læring og innsats.

Hvorfor har vi utviklingssamtaler?

Forskrift til opplæringsloven som omhandler individuell vurdering i grunnskolen sier bl.a:

- Eleven skal få en samtale med sin kontaktlærer om faglig utvikling minst en gang hvert halvår
- Eleven skal få vurdert kompetansen sin i fag, orden og oppførsel
- Eleven skal få begrunnet informasjon om sin kompetanse i fag
- Eleven skal få informasjon om hva den må mestre for å bli bedre i faget
- Eleven skal vurdere egen kompetanse, eget arbeid og egen faglig utvikling

Hvordan foregår utviklingssamtalen?

Utviklingssamtalen er en samtale som skal være forberedt fra eleven, læreren og foreldre.

Forberedelsen starter på skolen mellom elev og lærer, hvor en gjør en utvelgelse av hvilket basisfag (engelsk, norsk eller matematikk) og et arbeidsprodukt som skal få ekstra oppmerksomhet i samtalen.

Eleven vil ha med seg et forberedelsesark hjem hvor eleven sammen med foreldre skal gjennomføre sin selvutbedring bl.a ut fra valgte fag og produkt. Foreldre vil på forberedelsesarket få mulighet til å komme med innspill til områder som de ser er viktig å få tatt opp. Om temaet er for krevende i forhold til den halvtimen vi har til rådighet, avtales et nytt møte.

Skjemaet skal leveres skolen i god tid før samtalen gjennomføres.

Før selve møtet vil eleven få med seg hjem et utkast til halvårsvurdering. Skjemaet skal elev og foreldre gå gjennom før møtet.

Denne samtalen er en dialog mellom lærer og elev om elevens utvikling, der foreldre

lytter og støtter eleven.

En ny avtale om prioriterte mål for kommende periode, skrives mellom elev, foreldre og lærer før samtalen avsluttes.

Når er utviklingssamtalen?

- Samtalen skjer 2 ganger i året; november og april/mai

Halvårsrapport/dokumentasjon

- En skriftlig dokumentasjon (halvårsrapport) blir utarbeidet i forbindelse med samtalen.
- Dokumentasjonen vil i enkelte tilfeller erstatte utviklingssamtalen, dersom samtalen ikke lar seg gjennomføre.
- En egen avtale for videre mål blir avtalt på møtet. Denne signeres av elev, foreldre og lærer og gjelder fram til neste utviklingssamtale.

Her kan du lese mer om vurdering:

- [Informasjon om vurdering på barnetrinnet](#)
- [Underveivurdering](#)