

# Handlingsplan for et godt læringsmiljø ved Sandvollan skole





**Kunnskap:** Vi vil ha en skole der elevene tilegner seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter, og hvor alle får utvikle sine evner og stimuleres til videre læring!

**Vennskap:** Vi vil ha en skole der alle blir godtatt og har respekt og omtanke for hverandre!

**Glede:** Vi vil ha en skole preget av gode opplevelser i et positivt miljø!

**Målet med arbeidet mot mobbing er at:**

*Alle elever skal oppleve et trygt og godt miljø fritt for mobbing.*

**Definisjon av mobbing.**

*Gjentatt negativ eller «ondsinnnet» atferd fra en eller flere rettet mot en elev som har vanskelig for å forsvare seg. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing.*

Med denne definisjonen som bakgrunn kan vi si at mobbing har tre viktige kjennetegn:

- *Trakasseringen er ondsinnnet og rammende.*
- *Den pågår over tid.*
- *Det er ubalanse i styrkeforholdet, både fysisk og psykisk.*

Opplevelsen av mobbing er subjektiv. Definisjonsretten ligger til den som føler seg utsatt for mobbing.

**Overordna nasjonale og lokale politiske mål som danner grunnlaget for skolens handlingsplan.**

- ❖ *Manifest mot mobbing.*
- ❖ *Opplæringsloven paragraf 9a 1-3(Om psykososialt miljø).*
- ❖ *Læreplanverket K-06 for den 10-årige skolen.*

# Rutiner for forebygging av mobbing

## På skolenivå:

- Storkollegiemøte for alle ansatte med læringsmiljø som tema to ganger i året.
- Gode inspeksjonsrutiner.
- Olweus-kvarter hver måned (i personalgruppa)
- Innføringskurs for nyansatte.
- Trivselstiltak for hele skolen. Prosjekt, turer, måltid, ulike verksteder, mandagssamlinger i gymsalen.
- Plan for overgangen mellom barnehage og skole.
- Elevrådsarbeid mot mobbing.
- Rektor informerer foresatte om skolen sitt ordensreglement.
- Foreldreskole med foresatte til skolestarterne.
- Kompetanseutvikling av de ansatte.

## På klassenivå:

- De fire reglene mot mobbing gjennomgås hver høst i alle klassene og henges opp i klasserommet.
- Ordensreglementet gjennomgås hver høst i alle klassene.
- Klasseregler utformes i et samarbeid mellom kontaktlærer og elever ved skolestart og henges opp i klasserommet. Kontaktlærer informerer foresatte om klassereglene.
- Klassemøter med mobbing og læringsmiljø som tema.
- Gjøre elevene bevisste på hvordan mobbing foregår, de ulike rollene og hvordan det oppleves å bli mobbet.
- Gi barna opplæring i kommunikasjon, samarbeid, selvtillit, empati og konfliktløsning.
- Sosialt tiltak med og uten foreldre.
- Fadderordning for 1. og 2.klasse.
- Følge opp nye elever og foreldre spesielt.
- Være bevisst på at mobbing også foregår ved hjelp av mobiltelefon og internett.

## På individnivå:

- Minimum to konferansetimer i løpet av skoleåret.
- Minimum to elevsamtaler i løpet av skoleåret.
- Regelmessig kontakt med heimen.
- Gode relasjoner mellom lærer og elev.

# Rutiner for avdekking av mobbing

## På skolenivå:

- Kartlegging av læringsmiljøet ved hjelp av elevundersøkelsen.
- Inspeksjon der de voksne er synlige, tydelige, observante og godt kjent med de gjeldende regler, rutiner og inspeksjonsområder.
- Vi ser etter:
  - Elever som går mye alene.
  - Sammenstimlinger.
  - Uakseptabel språkbruk.
  - Brutal lek.
  - Utestenging.
  - Vurdere reaksjonen til elever når voksne nærmer seg.
- Ved mistanke om mobbing skal rektor informeres og det skal igangsettes observasjon, undersøkelser og innhenting av opplysninger.

## På klassenivå:

- Observere samspillet mellom elever i klasserommet og andre undervisningssituasjoner.
- Ta opp mobbing i elevsamtaler, kontaktmøter, på klassemøter og foreldremøter.
- Være til stede sammen med elevene.
- Alle meldinger om mobbing fra elever, foreldre og ansatte tas på alvor.
- Ved mistanke om mobbing skal rektor informeres og det skal igangsettes observasjon, undersøkelser og innhenting av opplysninger.
- Bruker PP-tjenesten som rådgivere.

## På individnivå:

- Ta opp mobbing i elevsamtalene. Bruk om nødvendig kommunen sitt hjelpeapparat etter samtykke fra foresatte.
- Hold foresatte informert om det arbeidet som gjøres.
- Observasjon av enkeltelev.

## **Rutiner for oppfølging i en mobbesak**

Skolen skal være en mobbefri arena. Derfor er det viktig at saker som oppstår løses raskt og på en konstruktiv måte. Skolen og den enkelte har en plikt etter opplæringsloven til å gripe inn og bekjempe mobbingen.

### **Når en mobbesak oppstår:**

Når noen oppdager eller har mistanke om mobbing skal rektor straks underrettes.

Skolen sine retningslinjer for det videre arbeidet:

1. Det settes i gang undersøkelser og observasjon for å fremskaffe mest mulig informasjon i saken.
2. Kontaktlærer gjennomfører samtale med den som blir plaget.
3. Kontaktlærer informerer foresatte til den som blir plaget.
4. Samtale med den/de som mobber gjennomføres. Rektor skal vurdere hvem som skal være med på disse samtalene. Samtalen/ene skal dokumenteres skriftlig på samtaleskjema.
5. Mobber/ene sine foreldre skal informeres. Rektor vurderer om det skal gjennomføres samtalemøter med foresatte.
6. Rektor avgjør om det skal fattes enkeltvedtak. Foreldre kan også be om at det fattes enkeltvedtak. Da må rektor gjøre det.
7. Rektor setter inn sanksjoner om det er nødvendig ovenfor mobber/ene.
8. Saken følges opp helt til situasjonen opphører.
9. Om nødvendig tar rektor kontakt med kommunen sitt hjelpeapparat for råd og veiledning.