

Motivasjon og begeistring

Foreldre er viktige i skolen!

Inderøy kommune



A thick, multi-colored braided cord in shades of red, yellow, green, and black is arranged in a large circle on a white background. The cord is knotted at the top, and the text 'voksne skaper vennskap' is centered within the circle. The text is in a bold, sans-serif font, with 'voksne' in orange, 'skaper' in a darker orange, and 'vennskap' in dark red.

**voksne
skaper
vennskap**

Samarbeid mellom skole og hjem



www.fug.no

Hvorfor skal vi samarbeide

- Felles mål
- Forskning
- Trivsel og trygghet
- Kunnskap om hverandre
- Nettverk
- "Vi deler oppgaven"



4 faktorer som kjennetegner et godt læringsmiljø:



- Klasseledelse
- Elevrelasjoner
- Hjem-skole-samarbeid
- Organisasjon og ledelse



“Dersom skolene skal fungere godt, forutsettes ikke bare at elevene kjenner hverandre, men at også foreldrene kjenner både hverandre og hverandres barn.” (Læreplanverket for Kunnskapsløftet, generell del)



Diskuterer du med barnet ditt, stimulerer du hennes/hans tanker og utvikling!



**Din tro på egen rolle og
mulighet til å påvirke er
viktig for barnet ditt!**



Begrunnelser for foreldremedvirkning

- Foreldre har hovedansvaret for oppdragelsen av egne barn, og samfunnet kan ikke ta over dette ansvaret. Samtidig arbeider både hjem og skole for samme mål
- Samarbeid kan avklare ulikheter og uenighet
- Alle foreldre kjenner sine barn godt, og lærerne *trenger* denne kunnskapen om barnet i opplæringen! Viktig med lav terskel for å ta kontakt med læreren
- Foreldrene er av stor betydning for hvordan elevene har det og gjør det i skolen



Klassekontakter/foreldrekontakter.



www.fug.no

Tradisjonelle oppgaver?



- og viktige oppgaver



- Trygghet og trivsel er viktig
- Nettverk i klassen og til FAU
- Læringsmiljø
- Foreldremøter
- Konferansetimer
- Samarbeid med lærer
- Lav terskel for kontakt
- Vurdering og vurderingsformer





- Fikk et godt møte med skolen
- Har selv gode minner.....
- De vet at de gjør en forskjell
- De er motiverte
- De begeistrer
- De er stolte over vervet



Oppgaver kan være:



- Bidra til et godt læringsmiljø
- Holde foreldremøter i samarbeid med lærer
- Bindeledd mellom FAU og foreldregruppen
- Ha en "ressurs-bank"
- Innemiljø, utemiljø, nettverk, turer, arrangementer....



FAU



FAU – forventninger.....?





- Hva vil vi på *vår* skole?
- Hvilke forventninger har vi?
- Talerør for alle
- Kursing
- Motivasjon
- Engasjement
- Positiv innstilling!
- - og valg på våren.



FAU skal

- Sikre reell medvirkning fra foreldre
- Fremme foreldrenes fellesinteresser
- Medvirke til at foreldre deltar aktivt i arbeidet med et godt skolemiljø
- Være en positiv støttespiller for skolen

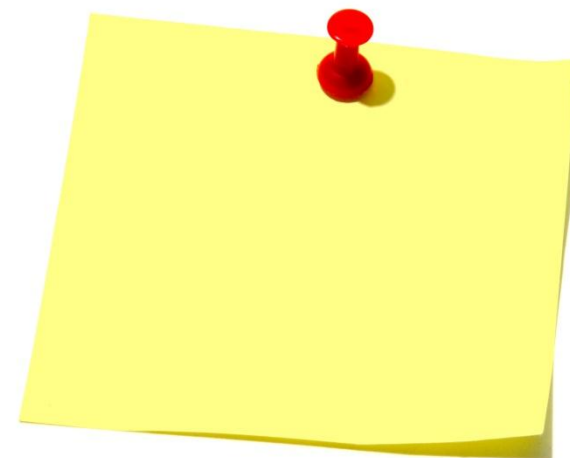


FAU skal

- Bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole
- Legge til rette for positiv utvikling hos elevene
- Skape kontakt mellom skolen og nærmiljøet



FAU skal



- Samarbeide med andre FAUer
- Sørge for at foreldre får kunnskap om hva de kan bidra med i barns læring
- Ha en tett dialog med klassekontaktene



Er du engasjert, gjør barnet ditt det bedre på skolen.



Foreldre er forbilder!



Fra barnetrinn til ungdomstrinn!

- Hva skjer?
- Tett nettverk på barnetrinnet
- Ungdomstrinnet.....
- Valgfag, nye lærere, nye medelever.....
- Overgang til vgs – foreldrene er viktige for barnas valg
- Forskning viser at foreldreengasjementet blir mindre jo lenger opp man kommer i skolen
- Vi foreldre er kanskje enda viktigere på ungdomstrinnet
- FAU bør ha et ansvar for å forberede overgangen; sammen med skolen!



- Ikke sant?



Vurdering

- **Alle** trenger anerkjennelse!
- Alle er gode i noe!
- Dagens skole er opptatt av resultater. Prosessen på skolen er like viktig.
- For at vi skal kunne være en støttespiller for skolen i våre barns læring må vi vite **hva** elevene vurderes i
- Vi må kjenne til mål i fagplaner, vi må kjenne til hvilke kriterier det vurderes etter og dette må formidles enkelt!
- Vi husker alle den **ene** læreren.



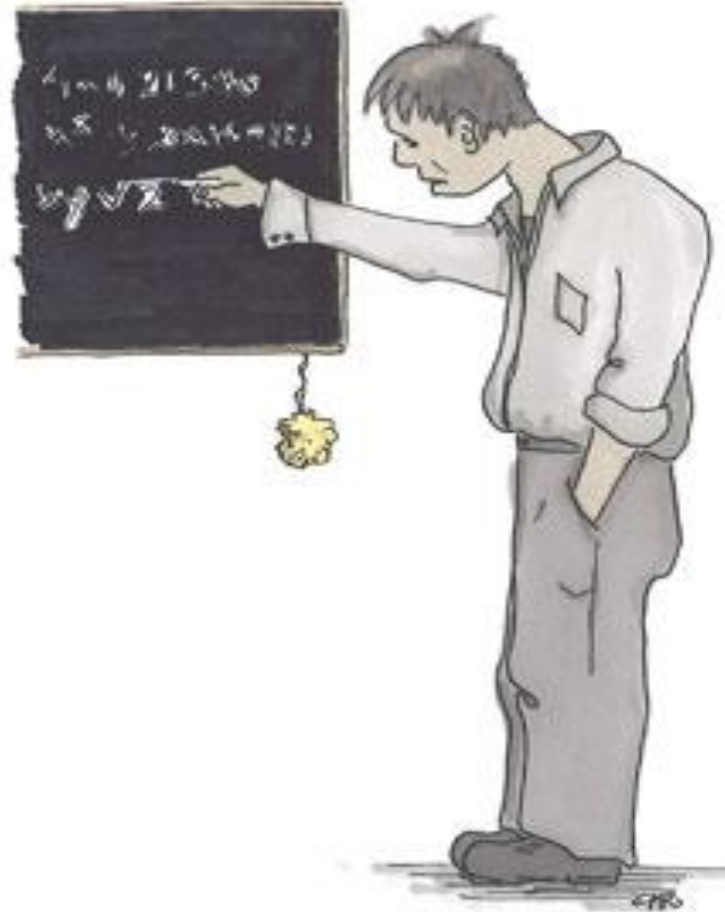
© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



"You'll be pleased to know you haven't got any homework this evening."

FAU kan også ha rutiner for:

- "Nye" lærere
- Spre informasjon om elevene, klassen og klassemiljøet
- Lærerne trenger også tilbakemeldinger – og anerkjennelse!



Foreldremøter





Forskning viser

- Foreldre betyr mye for elevenes læring
- Foreldresamarbeid bidrar til trygghet og trivsel og forebygger mobbing!
- Et år som tillitsvalgt er en god investering for ditt eget og for andres barn, og for miljøet på skolen
- Bruk tilliten – og muligheten!



Oppsummering

- Hva kan gjøres for at foreldre engasjementet styrkes på **vår** skole
- Hvordan kan FAU få innspill fra øvrige foreldre/elever
- Er vi gode på å stele og dele?
- Hvordan få tillitsverv i skolen til å bli attraktivt?
- Det "første møtet" kan være avgjørende. Hvordan møtes foreldrene på vår skole/i vår kommune
- Standard for hjem-skole-samarbeid



- Vi trenger engasjement
- Vi skal sette **samarbeid** i fokus
- Vi skal vite at vi er viktige i våre barns læring
- Vi skal vise til forskning
- Vi skal ha anerkjennelse
- - og vi skal gi anerkjennelse
- Vi skal bidra til en inkluderende skole
- **Vi skal være de voksne våre barn fortjener å ha!**
- www.fug.no



Vi er foreldre....

- KK
- FAU
- SU
- SMU
- KD
- Udir
- DS
- VFS



Kulturelt innslag!





Spørsmål:



- Hvordan kan vi få *alle* engasjerte?
- Hvordan kan vi få *alle* til å komme på foreldremøter?
- Hva kan vi gjøre for at foreldremøtene "*fenger*"?
- Hvordan kan vi skape interesse og engasjement for tillitsverv i skolen?
- Hvilke forventninger har vi til hverandre? Skole/foreldre?
- Kom med 2-3 gode eksempler på godt samarbeid!
- Kom med 2-3 problemstillinger som kan *hindre* et godt samarbeid mellom hjem og skole!

