

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

Skolebibliotekplanen er laget for å vise hva og på hvilke områder skolebiblioteket kan bidra. Tips i arbeid med informasjonskompetanse: informasjonskompetanse.no. (Her finner du IK-trappa)

1. trinn				1. trinn
Kompetansemål fra Kunnskapsløftet	Læringsmål	Grunnleggende ferdigheter	Tiltak	Ressurser
<p><i>Elevene skal kunne finne skjønnlitteratur og faktabøker på biblioteket til egen lesing. (Norsk)</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Finne skjønnlitteratur og faktabøker til egen lesing. *Vite litt om forskjellen mellom fag- og skjønnlitteratur. *Vite litt om hvordan bøkene er plassert i biblioteket. *Vite hvordan man kan låne ei bok og levere den tilbake *Vite hvordan man behandler bøker på god måte. <p>LESEKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Vite hvordan alfabetet brukes i biblioteket. *Greie å finne en bok på riktig lesenivå. 	<p>*Å kunne lese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Få tid til å bli kjent i skolebiblioteket, både med bøkens plassering og utvalget. *Opplæring i utlån, individuell veiledning. *Individuell veiledning i bokvalg. *Alfabetiseringstrening *Timeplanfestet tid på biblioteket *Elevene skal ha tilgang til bøker av ulik vanskelighetsgrad. *Rikt utvalg av bøker *Elevene skal finne fram til bøker med riktig lesenivå ved hjelp av LUS-merking av bøkene. *Bokprat, både på skjønn- og faglitteratur. 	<p>UIA: "En spøkelsesjakt i biblioteket": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/2.-trinn/norsk/norsk-en-spoekelsesjakt-i-biblioteket</p>

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

			*Uformelle bokprater om elevenes lesing.	
<p><i>Elevene skal kunne samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne uttrykke egne følelser og meninger. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer. (Norsk)</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <p>*Kunne lese og samtale om sammensatte tekster i faglitteraturen og i bildebøker</p> <p>LESEKOMPETANSE:</p> <p>*Kunne lytte til høytlesing av bøker</p> <p>*Kunne samtale om bildebøker, og forstå sammenhengen mellom bilder og tekst</p> <p>*Kunne fortelle til andre hva man kan se i et bilde.</p> <p>*Kunne fortelle til andre hva man har lest</p>	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p>	<p>*Høytlesing av et variert spekter av bildebøker, både i små og større grupper</p> <p>*Uformell bokprat. Elevene gjenforteller fra bøker de har lest</p> <p>*Individuell høytlesning og samtale om elevenes leseopplevelser</p> <p>*Lyttetrening gjennom høytlesning og påfølgende samtaler</p>	
<p><i>Elevene skal kunne samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger. (Norsk)</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <p>*Vite noe om forskjellen på et eventyr og en fortelling</p> <p>*Kjenne til noen eventyrtrekk</p> <p>LESEKOMPETANSE:</p> <p>*Kunne fortelle om et eventyr eller en eventyrskikkelse til andre</p>	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p>	<p>* Lese et godt utvalg av eventyr og fortellinger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatisere et eventyr og vise fram til andre • Informasjon om lesing og skolebibliotektilbudet til foresatte, allerede på foreldremøtet før skolestart. • Omvisning på biblioteket på fadderfesten 	<p>H.C.Andersen: http://www.fag.hiof.no/lu/fou/HCA/index.html</p> <p>Norske folkeeventyr på nettet: http://runeberg.org/folkeven/</p> <p>Boka "Når to er sinte på hverandre": http://naartoersinte.deich</p>

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

man.no/

Skolebibliotekplanen er laget for å vise hva og på hvilke områder skolebiblioteket kan bidra. Tips i arbeid med informasjonskompetanse: informasjonskompetanse.no. (Her finner du IK-trappa)

2. trinn				2. trinn
Kompetansemål fra Kunnskapsløftet	Læringsmål	Grunnleggende ferdigheter	Tiltak	Ressurser
<p><i>Elevene skal kunne finne skjønnlitteratur og faktabøker på biblioteket til egen lesing. (Norsk)</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vite forskjellen mellom fag- og skjønnlitteratur. Vite hvordan bøkene er plassert i biblioteket, etter skjønn- og faglitteratur, bildebøker, ekstra lettlest, lettlest, vitser, tegneserier, ”nyheter”, varierende utstillinger. Vite hvordan man låner og leverer bøker, og hvordan man leverer dem tilbake Vite hvordan man behandler bøker på en god måte. Vite hvordan alfabetet brukes i biblioteket. Greie å finne bok på riktig lesenivå <p>LESEKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kunne lytte til høytlesning Kunne lese høyt for en annen 	<p>*Å kunne lese</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elevene får tid til å bli kjent i skolebiblioteket, både med bøkene plassering og utvalget. Opplæring i utlån, individuell veiledning. Timeplanfestet tid på biblioteket Alfabetiseringstrening Elevene skal ha tilgang til bøker av ulik vanskelighetsgrad. Rikt utvalg av bøker Elevene skal finne fram til bøker med riktig lesenivå ved hjelp av LUS-merking av bøkene. Individuell veiledning i bokvalg. Bokprat, både på skjønn- og faglitteratur. Uformelle bokprater om elevenes lesing 	<p>UIA: ”En spøkelsesjakt i biblioteket”: http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/2.-trinn/norsk/norsk-en-spekelsesjakt-i-biblioteket</p> <p>Info til foreldre 1.trinn: http://img2.custompublish.com/getfile.php/1168897.1542.acfvbdbqtx/Gi+rom+for+lesing+hjemme_BM.pdf?return=www.fug.no</p>
<p><i>Elevene skal kunne bruke enkle</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p>	<p>*Å kunne lese</p>	<ul style="list-style-type: none"> Individuell veiledning i bokvalg. Elevene skal være kartlagt etter 	

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>strategier for leseforståelse. (Norsk)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vite forskjellen på lesing for å nyte og lesing for nytte • Vite hva som kjennetegner faglitteratur. • Vite hva som kjennetegner skjønnlitteratur. • Vite hva som kjennetegner bildebøker. <p>LESEKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vite noe om hvordan man leser faglitteratur. • Vite noe om hvordan man leser skjønnlitteratur. • Vite hvordan man kan lese bildebøker. • Være bevisst de tre fasene ved lesing: Førlesing, lesing, etterlesing. 		<p>lesenivå.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid mellom bibliotekansvarlig og lærerne om elevenes leseutvikling. 	
<p><i>Elevene skal lese enkle tekster med sammenheng og forståelse. (Norsk)</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vite noe om tekst og innlevelse <p>LESEKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne bidra til at det er rolig på biblioteket • Kunne lese en tekst for medelever eller elever på andre trinn. • Greie å gjenfortelle det som er lest til en voksen. 	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelt, oppdatert og variert utvalg av bøker, både skjønn- og faglitteratur. • Bøker på riktig lesenivå. • Individuell veiledning boklån • Bøkene skal være tilgjengelige for elevene. Bokkasser med variert innhold i klasserommene, også temabokkasser. • Tid og ro til å lese på skolebiblioteket. • Individuell høytlesning og samtaler om tekster elevene leser. • Bokpresentasjoner for lærerne i planleggingstida for lærere. • Fadderlesing på biblioteket. 	
<p><i>Elevene skal kunne samtale om</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p>	<p>*Å kunne lese</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Høytlesing av et variert spekter av bildebøker, både i små grupper og på 	<p>UIA Sammensatte tekster ” Norsk: Fra kassert til kunst”:</p>

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne uttrykke egne følelser og meninger. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegninger, bilder, musikk og bevegelser. (Norsk)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vite hva som menes med ikonotekst • Forstå hvordan bildene og teksten sammen lager en helhet. • Kjenne til noen illustratører av bøker • Kunne fortelle til medelever om noe man har opplevd. • Greie å lage tegning, musikk eller dans til en tekst man har lest eller opplevd <p>LESEKOMPETANSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne lese og samtale om sammensatte tekster i faglitteraturen og bildebøker. • Kunne fortelle hva man ser i et bilde. • Greie å uttrykke meninga si om en tekst 	<p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p>	<p>storskjerm via projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale om bildebøkene; ikonoteksten; samspillet mellom teksten og bildene. • Høytlesing av faglitteratur, både i små grupper og på storskjerm via projektor. • Fokus på bildekompetanse. Hva ser du i dette bildet? • Fadderlesing på biblioteket 	<p>http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/2.-trinn/norsk/norsk-fra-kassert-til-kunst</p> <p>UIA "Klassens eventyrsamling": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/2.-trinn/norsk/norsk-klassens-eventyrsamling</p> <p>UIA "Sammen om ei stor-bok": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/2.-trinn/norsk/norsk-sammen-om-ei-stor-bok</p>
<p><i>Elevene skal kunne lytte og gi respons til andre i samtaler, under framføringer og ved høytlesing. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger.</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <p>*Kjenne til noen virkemidler i dikt, rim og regler</p> <p>*Vite noe om trekk ved eventyr og forskjellen på eventyr og fortelling</p> <p>*Kunne kommentere innholdet i en lest tekst</p>	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Høytlesing av et variert spekter av litteratur. • Uformell bokprat, gjentelle fra boka de har lest. Andre elever som har lest samme bok kan komme med innspill. • Individuell høytlesning og samtaler • Lyttetrening gjennom høytlesing med påfølgende samtaler. • Høytlesing av eldre elever • Høytlesing av nye og gamle dikt, rim og regler. Snakke om innholdet og forklare ukjente ord. 	<p>H.C.Andersen: http://www.fag.hiof.no/lu/fo_u/HCA/index.html</p> <p>Norske folkeeventyr på nettet: http://runeberg.org/folkeven/</p> <p>Boka "Når to er sinte på hverandre":</p>

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>(Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne snakke om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne bruke datamaskinen til tekstskaping. (Norsk)</i></p>	<p>*Kunne skrive en tekst på datamaskin.</p> <p>*Kunne navigere på et nettsted tilpasset alderstrinnet</p> <p>*Kunne bruke startmeny og skrivebord på datamaskinen.</p> <p>*Kjenne til begrepene lenke, nettside og kilde</p> <p>LESEKOMPETANSE:</p> <p>*Kunne gjenfortelle fra ei bok man har lest</p> <p>*Kunne lytte til høytlesing</p> <p>*Kunne samtale om leseopplevelse</p> <p>*Kunne snakke om innholdet i dikt, rim og regler.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Lese et variert utvalg eventyr og fortellinger. 	<p>http://naartoersinte.deichman.no/</p>
--	--	--	---	--

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

Skolebibliotekplanen er laget for å vise hva og på hvilke områder skolebiblioteket kan bidra. Tips i arbeid med informasjonskompetanse: informasjonskompetanse.no. (Her finner du IK-trappa)

3. og 4. trinn				3. og 4. trinn
Kompetansemål fra Kunnskapsløftet	Læringsmål	Grunnleggende ferdigheter	Tiltak	Ressurser
<p><i>Elevene skal kunne finne skjønnlitteratur og faktabøker på biblioteket til egen lesing. (Norsk)</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vite forskjellen mellom fag- og skjønnlitteratur. Vite hvordan bøkene er plassert i skolebiblioteket. Vite hvordan man låner ei bok og leverer den tilbake. Kjenne til klassens utlånsrutiner Vite hvordan boka skal behandles <p>LESEKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Være klar over hvilket lesenivå man leser på, og greie å finne bok på riktig nivå. 	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p> <p>* Å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opplæring i bøkens plassering på biblioteket. Hvor finner man skjønn- fag-, bildebøker, ekstra lettlest, lettlest, vitser, tegneserier, ”nyheter”. Opplæring i utlån, individuell veiledning Alfabetiseringstrening Gi tilgang til bøker av ulik vanskelighetsgrad. Individuell veiledning i bokvalg. Bokprater, både skjønn og fag. Uformelle bokprater om elevenes lesing. Få tid til å bli kjent i skolebiblioteket, både med bøkens plassering og utvalget. Oppleve egen leseglede. Jevnlige besøk på biblioteket Tilgang til bøker av ulik vanskelighetsgrad. 	<p>UIA: ”En spøkelsesjakt i biblioteket”: http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/2.-trinn/norsk/norsk-en-spoekelsesjakt-i-biblioteket</p>
<p><i>Elevene skal kunne finne stoff til egne skrive- og arbeidsoppgaver på biblioteket og</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <p>*Greie å praktisere reglene som gjelder på skolebiblioteket og ved</p>	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p> <p>*Å kunne bruke digitale verktøy</p>	<p>*Rikelig utvalg av fag- og skjønnlitteratur. Husk bøker tilpasset guttene</p>	<p>UIA ”Ukas nøtt” http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/4.-trinn/naturfag/naturfag-ukas-noett</p>

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p>internett. (Norsk)</p>	<p>lån av bøker.</p>		<p>* Orientering om organiseringen i skolebiblioteket og øving i å finne fram</p>	<p>UIA "Hvordan tar vi vare på dyra" http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/4.-trinn/naturfag/naturfag-hvordan-tar-vi-vare-paa-dyra</p>
<p><i>Elevene skal kunne foreta informasjonssøk, skape, lagre og gjenhente tekster ved hjelp av digitale verktøy. (Norsk)</i></p>	<p>faglitterær eller skjønnlitterær</p> <p>*Kunne finne fram i det fysiske biblioteket.</p> <p>* Kjenne til Deweys desimalklassifisering.</p>	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p>	<p>*Lære om og bruke enkle fagbøker og oppslagsverk.</p> <p>* Opplæring og veiledning i å søke informasjon</p> <p>* Opplæring i bruk av enkle trykte oppslagsverk som leksika.</p>	<p>UIA "Et utdødd dyrerike" http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/4.-trinn/naturfag/naturfag-et-utdoedd-dyrerike</p>
<p><i>Elevene skal kunne innhente og systematisere data og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler. (Naturfag)</i></p>	<p>*Greie å finne fram til og oppgi forfatter, tittel og utgivelsesår.</p> <p>* Greie å gjennomføre enkle websøk i skolebibliotekets nettbaserte katalog.</p> <p>* Greie å finne bøker i skolebiblioteket ved hjelp av websøk.</p>	<p>*Å kunne bruke digitale verktøy</p> <p>*Å kunne skrive</p>	<p>*Opplæring i å bruke ordbøker, både på norsk og engelsk.</p> <p>*Enkel gjennomgang av opphavsrett</p> <p>*Gjennomgang av grunnleggende regler for personvern på Internett.</p>	<p>UIA "Ut i stjernenatten" http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/4.-trinn/naturfag/naturfag-ut-i-stjernenatten</p>
<p><i>Elevene skal kunne finne informasjon med og uten digitale verktøy og fortelle om noen av planetene i vårt solsystem. (Naturfag)</i></p>	<p>*Kunne søke etter bøker på tittel, forfatter og emne.</p> <p>*Kunne finne fram til en nettside via en oppgitt lenke eller en url.</p>		<p>* Ta opp etiske problemstillinger i forhold til chatting, blogg, hjemmesider, sms osv.</p> <p>*Lære et bredt utvalg av lesestrategier.</p>	<p>Stoff til skoleoppgaver eller tips til bra bøker: http://skoleverkstedet.deichman.no/</p> <p>Informasjonskompetanse "Let og Lær på skolebiblioteket": https://www.baerum.kommune.no/Organisasjonen/Skoler/Skolebibliotek/Let--lar-/</p>
<p><i>Elevene skal kunne finne fram i trykte og digitale medium, sortere innhold i kategorier og produsere materiale som kan publiseres.</i></p>	<p>*Kunne bruke og orientere seg i faglig gode nettsteder. Hente ut enkel informasjon.</p> <p>*Kunne finne en forfatter/eier og dato på en nettside.</p> <p>*Kunne sette opp en enkel</p>		<p>*Undervisning i hensiktsmessige lesestrategier når man søker informasjon.</p>	<p>http://www.lokus123.no/htmlAssessment?marketplaceId=4119728&languageId=1&assessmentId=18744953&languageId=1&marketplaceId=4119728&method=getQuestion&questionId=33228929</p>

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>(Samfunnsfag)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst. (Engelsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne utforske kilder og bruke de til å lage etterligninger av gjenstander fra fortiden. (Samfunnsfag)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne følge enkle regler for personvern når en man bruker Internett. (Samfunnsfag)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne forklare hvordan man gjennom språk kan krenke andre (norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne bruke ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring. (Engelsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne</i></p>	<p>kildeliste (forfatter og tittel)</p> <p>*Vite hva som menes med en kilde og at bruk av kilder fra internett krever varsomhet.</p> <p>*Kunne bruke alfabetiske registre og orientere seg i en fagbok ved hjelp av innholdsfortegnelsen.</p> <p>*Forstå hvorfor man må angi/vise til hvilke kilder informasjonen er hentet fra.</p> <p>*Vite noe om farer og etiske problemstillinger i forhold til chatting, blogg, hjemmesider etc.</p> <p>*Vite hva nettvett er</p> <p>*Kunne finne ut hvem som har laget en tekst og reflektere over hva det betyr for hvordan teksten kan brukes i skolearbeidet</p> <p>*Kunne orientere seg i registre og innholdslistene i fagbøker tilpasset alderstrinnet.</p> <p>*Kunne kommunisere og publisere på skolens læringsplattform.</p>		<p>Søketips: http://www.stokmarknes.skole.no/skolebiblioteket/index.php?pageID=76&page=soketips</p> <p>Søkeeksempler – PowerPoint-presentasjon: http://www.stokmarknes.skole.no/skolebiblioteket/filer/ppt_sokekurs2.ppt</p> <p>Oppgaver + PowerPoint Websøk: http://www.stokmarknes.skole.no/skolebiblioteket/index.php?pageID=77&page=websok</p> <p>Øvningsoppgaver – skjønnlitteratur og faglitteratur: http://www.stokmarknes.skole.no/skolebiblioteket/index.php?pageID=78&page=ovingsoppgaver</p> <p>Kildekritikk – digitale kilder og trykte kilder: http://www.stokmarknes.skole.no/skolebiblioteket/index.php?pageID=79&page=kildekritikk</p> <p>Alfabetiseringsoppgaver: http://www.gruble.net/norsk/</p> <p>Digital mobbing og personvern: http://www.dubestemmer.no/no/913_ar/</p>
---	--	--	--

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>bruke lesestrategier og tekstkunnskap målrettet for å lære.</i></p>	<p>LESEKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none">*Kunne bruke ei ordbok*Kunne bruke hensiktsmessige lesestrategier når man søker informasjon*Kunne finne fram til sentrale begreper i en fagtekst*Kunne forklare nye begreper i en lest tekst*Kunne stille spørsmål til en lest tekst*Kunne oppsummere en lest tekst.		
---	---	--	--

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>Elevene skal kunne finne opplysninger i en sammensatt tekst ved å kombinere ord og illustrasjon. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne drøfte noen estetiske virkemidler i sammensatte tekster. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne trekke slutninger på grunnlag av forståelse for sammenheng mellom deler og helhet i tekster.</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kunne samtale om innholdet i bøkene og om ikonoteksten; samspillet mellom teksten og bildene. *Kjenne til noen nyere illustratører *Kunne velge ut og bruke digitale presentasjonsverktøy *Kunne skrive en tekst basert på flere trykte og digitale informasjonskilder *Kunne samle og systematisere data manuelt og i tekstbehandlingsprogram <p>LESEKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Ha innsikt i egne lesestrategier *Kunne lese faglitteratur på ulike måter, individuelt og i grupper *Kunne lese på skjerm. *Kunne reflektere og undre rundt en tekst. *Kunne lese flere enkle tekster om et tema, hente ut informasjon til eget arbeid og begrunne 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesing av faglitteratur, både individuelt, i små grupper og på storskjerm via projektor. • Høytlesing av et variert spekter av bildebøker, både i små grupper og på storskjerm via projektor. • Samtale om bøkene og om ikonoteksten; samspillet mellom teksten og bildene. Refleksjon og undring, enkel analyse • Enkel bildeanalyse. Hva ser du i dette bildet? 	<p>UIA "Fra vits til tegneserie til digital fortelling": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/4.-trinn/norsk/norsk-fra-vits-til-tegneserie-til-digitalfortelling</p>
--	--	---	--	---

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

	<p>tekstvalg.</p> <p>*Kunne lese skrift og bilde sammen til en helhet som kan brukes i eget arbeid.</p>			
--	---	--	--	--

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>Elevene skal kunne lese et mangfold av tekster i ulike sjangrer og av ulik kompleksitet på bokmål og nynorsk: norske og oversatte, skjønnlitterære tekster og sakprosa tekster. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne lese skjønnlitteratur og fagtekster for barn med flyt, sammenheng og forståelse. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne vurdere og sammenligne egne og andres tekster</i></p> <p><i>Elevene skal kunne begrunne egne tekstvalg, og gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur, teater, filmer, dataspill og TV-programmer. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE: LESEKOMPETANSE:</p> <p>*Kunne lese et variert utvalg av litteratureller</p> <p>*Kunne lese for en medelev eller i ei gruppe</p> <p>*Kunne vise engasjement for ei bok</p> <p>*Kunne presentere ei bok for en medelev eller for læreren.</p> <p>*Kunne gi tilbakemelding til medelever om en tekst som er skrevet.</p> <p>*Kunne fortelle om språk, personer eller handling i bøker.</p> <p>*Kunne reflektere rundt en tekst og rundt eget litteraturvalg</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdatert bibliotek med ny og aktuell litteratur for å ivareta mangfoldet og for å opprettholde eller øke interessen for litteraturen. • Vise elevene bredden av barnelitteratur. Friste elevene til å lese et variert utvalg av både skjønn- og faglitteratur, også til fritidslesing • Aktiv litteraturformidling, bokpresentasjoner. • Høytlesing. Refleksjon og undring omkring litteraturen. • Uformell bokprat der elevene formidler bøkene de har lest og reflekterer over egne litteraturvalg. • Uformell bokprat om språk, personer og handling i bøker. • Individuell veiledning i bokvalg. • Bøkene skal være tilgjengelige for elevene. <p>*Alle elever skal alltid ha en bok tilgjengelig i sekken eller i hylla.</p> <p>*Bokkasser i klasserommene med variert innhold.</p> <p>*Tid og ro til å lese på skolebiblioteket</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuell høytlesning og samtaler om tekster elevene leser. • Attraktivt og innbydende skolebibliotek, signalisere at 	<p>UIA "Bli en lesevert": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/4.-trinn/norsk/norsk-bli-en-lesevert/</p> <p>UIA "Fra bok til film" http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/4.-trinn/norsk/norsk-fra-bok-til-film</p> <p>UIA "Tre bøker og en tidsreise" http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/4.-trinn/samfunnsfag/samfunnsfag-tre-boeker-og-en-tidsreise</p> <p>Tunkatten Lurivar er opptatt av bøker, språk, kryssord, konkurranser og fortellinger. Alt på nynorsk. http://www.tunkatten.no/default.asp?menu=3776</p>
--	--	---	--	---

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>uttrykke tanker om språk, personer og handlinger i tekster fra dagliglivet og i skjønnlitterære tekster fra ulike tider og kulturer. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne drøfte og vurdere skjønnlitterære tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne formulere tolkninger av leste tekster. (Norsk)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>lesing er viktig!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varierte utstillinger på biblioteket • Litteraturuke med variert innhold • Formidling av aktuell litteratur for høytlesning (til lærere). • Høytlesing i klasserommene av lærere. • Leselyst-prosjektet • Forfatterbesøk 	
<p><i>Elevene skal kunne samtale om et utvalg sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre kulturer. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne planlegge og presentere reiser til nære steder ved</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <p>*Kunne benytte digitale hjelpemidler til å finne enkel informasjon om ulike kulturer i ulike tidsepoker</p> <p>*Kunne benytte digitale kart og atlas for å planlegge en reise</p> <p>LESEKOMPETANSE:</p> <p>*Kunne samtale om litteratur fra</p>	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p> <p>*Å kunne bruke digitale verktøy</p> <p>*Å kunne skrive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relevant og interessant litteratur må være tilgjengelig på biblioteket. • Formidling og veiledning til lærer og elev. • Høytlesing, åpne for tolkning gjennom samtale. • Hjelp til å finne fram til egnet litteratur og nettsteder 	<p>UIA "Dikt og gode øyeblikk": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/4.-trinn/norsk/norsk-dikt-og-gode-oyeblikk</p> <p>H.C.Andersen: http://www.fag.hiof.no/lu/fou/HCA/index.html</p> <p>Norske folkeeventyr på nettet: http://runeberg.org/folkeven/</p>

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>hjelp av kart og internett</i></p>	<p>ulike kulturer og tidsepoker</p> <p>*Kunne lese kart</p>			
<p><i>Elevene skal kunne gi uttrykk for egne tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur. (Engelsk)</i></p>	<p>LESEKOMPETANSE:</p> <p>*Greie å lese en enkel engelsk tekst</p> <p>*Kunne reflektere alene og sammen med andre rundt lest engelsk tekst</p>	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sørge for aktuell litteratur på engelsk og formidle denne. • Uformell bokprat om engelsk litteratur 	

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

Skolebibliotekplanen er laget for å vise hva og på hvilke områder skolebiblioteket kan bidra. Tips i arbeid med informasjonskompetanse: informasjonskompetanse.no. (Her finner du IK-trappa)

5.-7. trinn				5.-7. trinn
Kompetansemål fra Kunnskapsløftet	Læringsmål	Grunnleggende ferdigheter	Tiltak	Ressurser
<p><i>Elevene skal kunne gi uttrykk for egne tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur. (Engelsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker. (Engelsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt. (Engelsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne og forstå tekster av</i></p>	<p>INFORMSJONSKOMPETANSE:</p> <p>*Kunne søke opp aktuelle engelske tekster på internett.</p> <p>LESEKOMPETANSE:</p> <p>*Greie å samtale om innholdet i en engelsk tekst</p> <p>*Kunne sammenligne personer og innhold i ulike engelske tekster</p> <p>*Kunne presentere engelske dikt eller sanger for medelever</p> <p>*Kunne sammenligne ord og uttrykk i norsk, svensk og dansk</p> <p>*Ha kjennskap til dansk og svensk litteratur</p>	<p>*Kunne lese</p> <p>*Kunne uttrykke seg muntlig</p> <p>*Kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sørge for aktuell litteratur på engelsk og formidle denne. • Uformell bokprat om engelsk litteratur • Elever presenterer engelske sanger eller dikt for elevene i klassen • Utstilling av engelsk litteratur <p>Være behjelpelig med å skaffe tilveie dansk og svensk litteratur ved behov</p>	

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>ulik lengde og i ulike sjangere. (Engelsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne lese enkle litterære tekster på svensk og dansk og gjengi innholdet. (Norsk)</i></p>				
<p><i>Elevene skal kunne bruke bibliotek og digitale informasjonskanaler på en målrettet måte. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne formulere spørsmål om noe han eller hun lurer på, lage en plan for å undersøke en selvformulert hypotese, gjennomføre undersøkelsen og samtale om resultatet. (Naturfag)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne velge et tema, forme spørsmål og kaste lys over de ved å bruke ulike kilder. (Samfunnsfag)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne finne oppskrifter i</i></p>	<p>INFORMASJONSKOMPETANSE:</p> <p>*Kjenne til mediens plassering i biblioteket.</p> <p>*Ha kjennskap til Deweys desimalklassifisering.</p> <p>* Kunne søke i egen database og finne fram til det materialet man har søkt opp i skolebibliotekets samling.</p> <p>*Kunne søke i eksterne baser (for eksempel Skaun folkebibliotek og Deichmann)</p> <p>*Vite forskjellen mellom en bokbase og nettsted.</p> <p>*Beherske enkle søkestrategier. (som frasesøk, enkle avgrensinger som bare sider på norsk, søke etter bilder) og vite hva som menes med relevante søkeord.</p>	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne skrive</p> <p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p> <p>*Å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sørge for oppdaterte og aktuelle oppslagsverk og godt utvalg av faglitteratur . • Tilrettelegge og formidle egnet faglitteratur til elevene (tilpasset opplæring) i ulike prosjekter/temaer. • Opplæring og veiledning i å søke informasjon. Bevisstgjøring rundt hva man søker etter • Opplæring i kildekritikk • Opplæring i opphavsretten • Diskusjoner om nettvett. Opplegget "Du bestemmer" 	<p>Lenkesamling informasjonskompetanse: http://skolebibliotek.uia.no/skolebibliotekressurser/informasjonskompetanse-og-kildekritikk/soeke-finne-vurdere-og-bruke-informasjon</p> <p>UIA "Gode vinklinger og problemstillinger": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/7.-trinn/samfunnsfag/samfunnsfag-gode-vinklinger-og-problemstillinger</p> <p>UIA "Hva står i teksten?": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/7.-trinn/naturfag/naturfag-hva-staar-i-teksten</p> <p>UIA "På jakt etter steiner og krystaller": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/7.-trinn/naturfag/naturfag-paa-jakt-etter-steiner-og-krystaller</p> <p>Ressursark:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Oppslagsverk på Internett" - "Informasjonssøk på Internett" - "URL" <p>Stoff til skoleoppgaver eller tips til bra bøker: http://skoleverkstedet.deichman.no/</p> <p>Informasjonskompetanse "Let og Lær på skolebiblioteket": https://www.baerum.kommune.no/Organisasjonen/Skolebibliotek/Let--lar/</p> <p>Søketips: http://www.stokmarknes.skole.no/skolebiblioteket/index.php?pageID=76&page=soketips</p>

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>ulike kjelder. (Mat og helse)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne utforske ulike kilder, illustrere hvordan de kan gi ulik informasjon om fortiden, og forklare hvordan historikere bruker de til å lage historiske framstillinger. (Samfunnsfag)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne forklare opphavsrettslige regler for bruk av tekster hentet fra Internett. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne samle informasjon om og diskutere helseskader som kan oppstå ved hjelp av ulike rusmidler. (Naturfag)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne bruke digitale skriveverktøy i skriveprosesser og i produksjon av interaktive tekster.</i></p> <p><i>Elevene skal kunne</i></p>	<p>*Kunne lese trefflisten fra en søkemotor.</p> <p>*Forstå prinsippene for strukturen i en url.</p> <p>*Vite hva en kilde er og at de skal brukes kritisk.</p> <p>*Kjenne til de grunnleggende prisnippene i kildekritikk som at ikke alle kilder er like troverdige.</p> <p>*Kunne vurdere om en nettside er troverdig og relevant og hvilken tilnærming den representerer (subjektivitet, objektivitet)</p> <p>*Kunne reflektere om reklame på internet, nettsikkerhet og digital mobbing.</p> <p>*Ha kjennskap til hva som er hensiktsmessige typer kilder for en oppgave.</p> <p>*Kjenne til enkel kildehenvisning, også når det gjelder bruk av tekster fra internett.</p> <p>*Vite hva en litteraturliste er</p> <p>*Kunne vise til kilder og lage en kildeliste med grunnleggende opplysninger om bøker og</p>			<p>Søkeeksempler – PowerPoint-presentasjon: http://www.stokmarknes.skole.no/skolebiblioteket/file/r/ppt_sokekurs2.ppt</p> <p>Oppgaver + PowerPoint Websøk: http://www.stokmarknes.skole.no/skolebiblioteket/index.php?pageID=77&page=websok</p> <p>Øvningsoppgaver – skjønnlitteratur og faglitteratur: http://www.stokmarknes.skole.no/skolebiblioteket/index.php?pageID=78&page=ovingsoppgaver</p> <p>Kildekritikk – digitale kilder og trykte kilder: http://www.stokmarknes.skole.no/skolebiblioteket/index.php?pageID=79&page=kildekritikk</p> <p>Kildekritikk på nettet: http://www.medietilsynet.no/no/Trygg-bruk/Larere/Kildekritikk-pa-nettet/ Personvern, nettvett og opphavsrett: http://www.skolenettet.no/moduler/Module_FrontPage.aspx?id=24417&epslanguage=NO</p> <p>Opphavsrett: http://norgesuniversitetet.no/delrett/</p> <p>Nettvett og personvern: http://www.dubestemmer.no/ og http://www.medietilsynet.no/no/Tema/Barn-og-unge/Personvern/ og http://livetpanett.no/</p> <p>Digital mobbing: http://mobbing.dubestemmer.no/flash#/forside</p> <p>http://www.slettmeq.no/</p> <p>http://www.medietilsynet.no/trygg-bruk/</p>
--	--	--	--	---

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>vurdere tekster, TV-programmer, reklame, musikk, teater og film, og begrunne egne medievaner.</i></p> <p><i>Elevene skal kunne bearbeide digitale tekster og drøfte virkningene.</i></p>	<p>nettsteder</p> <p>*Ha kjennskap til opphavsretten</p> <p>*Vite hva som menes med personvern</p> <p>*Kunne presentere egen tekst ved hjelp av digitale verktøy</p> <p>*Kunne formulere en problemstilling og planlegge et undersøkende arbeid.</p>			
<p><i>Elevene skal kunne bruke oppslagsverk og ordbøker. (Norsk)</i></p>	<p>LESEKOMPETANSE:</p> <p>*Kunne bruke fagbøker, oppslagsverk, leksika og ordbøker i trykt og digital form</p> <p>*Kunne bruke alfabetiske registre og innholdsfortegnelse i bøker.</p> <p>*Kunne finne fram til relevante nettsteder på internett ved systematiske og planlagte søk.</p> <p>*Vite hvordan man spisser og avgrenser søk.</p>	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne bruke digitale verktøy</p>	<p>*Øvinger i bokkunnskap</p>	<p>UIA "Hvor går turen?" http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/7.-trinn/norsk/norsk-hvor-gaar-turen</p> <p>Ressursark: - "Oppslagsverk"</p> <p>Oppgaver alfabetisering og oppslagsverk: http://godjord.samlaget.no/menypunkt.cfm?id=23-210-1&mpid=694 og http://www.gruble.net/norsk/</p>
<p><i>Elevene skal kunne bruke ulike lesestrategier tilpasset formålet med lesingen. (Norsk)</i></p>	<p>LESEKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha et bevisst forhold til "å lese for å nyte eller for å nytte" • Være bevisst teksttype og leseformål før lesing. • Beherske gode lesestrategier 	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne uttrykke seg skriftlig</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuell veiledning i bokvalg. • Høytlesing av et variert spekter av bildebøker og fagbøker, også på storskjerm via projektor. 	<p>UIA "Hva leste jeg nå?" http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/7.-trinn/norsk/norsk-hva-leste-jeg-naa</p> <p>Lesestrategier: http://hurtiglesing.no/Lesestrategier/spesifikke%20lesestrategier.htm#skjonnlitteratur</p>

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>Elevene skal kunne forstå, tolke og sammenholde opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne trekke naturfaglig informasjon ut fra enkle naturfaglige tekster i ulike medier. (Naturfag)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha strategier for lesing av fagtekst • Ha strategier for lesing på skjerm • Vite hva som menes med en sammensatt tekst • Kunne stille spørsmål til en lest tekst. • Ha et godt generelt begrepsapparat • Kunne forklare nye begreper • Kunne oppsummere etter tekstlesing 	<p>*Å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon og tolkning av ulike modaliteter og deres samlede uttrykk, ikonoteksten. • Lesing av bildebøker. 	<p>http://hurtiglesing.no/Lesestrategier/spesifikke%20lesestrategier.htm#skjonnlitteratur</p> <p>Bruke modell (lesestrategier) hentet fra "Fagbok i bruk" "LES og LÆR" s.46. + Lesestrategier: Roe <i>Lesedidaktikk</i> s.89.</p> <p>Info til foreldre: http://img2.custompublish.com/getfile.php/1168899_1542.duwegfwwxt/Fortsatt+rom+for+lesing+hjemme_BM.pdf?return=www.fug.no Info om lesing – elever: http://skolenettet.no/upload/Moduler/gi%20rom%20for%20lesing/ELEVHEFTE_BOKMAL%20for%20Internett.pdf</p>
<p><i>Elevene skal kunne uttrykke egne opplevelser av og begrunne egne synspunkter på leste tekster. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne med egne ord referere og oppsummere hovedmomenter i en tekst. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne vurdere sterke og svake sider ved egne og andres</i></p>	<p>LESEKOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne gi uttrykk for egne meninger og synspunkter på en lest tekst <p>* Kunne formidle fra ei bok man har lest.</p> <p>*Kunne reflektere over egne litteraturvalg og over lest litteratur.</p> <p>*Kunne samtale om personer, handlinger og tema i bøker</p> <p>*Kunne gi bokanmeldelser på bøker man har lest</p> <p>*Kunne gi tilbakemelding til medelever på egenproduserte tekster etter fastsatte kriterier.</p>	<p>*Å kunne lese</p> <p>*Å kunne uttrykke seg muntlig</p> <p>*Å kunne uttrykke seg skriftlig</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdatert bibliotek med ny og aktuell litteratur for å ivareta mangfoldet og for å holde interessen for litteraturen ved like og aller helst øke den. • Attraktive og aktivt skolebibliotek, varierende utstillinger og presentasjoner av mediestammen. • Vise elevene bredden av barnelitteratur. • Individuell veiledning i bokvalg. • Aktiv litteraturformidling av både skjønn- og faglitteratur. Bokprat og utstillinger. • Uformell bokprat • Litterære samtaler om 	<p>UIA "Et verksted for lesing": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/7.-trinn/norsk/norsk-et-verksted-for-lesing</p> <p>http://www.lesehulen.no/finn/ LESESTIMULERING OG LITTERATURMETODIKK Prosjekter og aksjoner: www.foreningenles.no www.lesestafetten.no</p> <p>skolenettet.no/lesing</p> <p>Les hva andre barn og unge mener om bøker og skriv egne bokanmeldelser: www.barnebokkritikk.no www.txt.no</p> <p>UIA "En litterær nettavis": http://skolebibliotek.uia.no/eksempelsamling/7.-trinn/norsk/norsk-en-litteraer-nettavis</p> <p>Lokus123 – Bibliotek: http://www.lokus123.no/?marketplaceId=4119</p>

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<p><i>tekster</i></p> <p><i>Elevene skal kunne presentere egne leseerfaringer fra skjønnlitteratur og fagbøker skriftlig og muntlig. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne bruke erfaringer fra egen lesing i skjønnlitterær og sakspreget skriving. (Norsk)</i></p> <p><i>Elevene skal kunne lese et mangfold av tekster i ulike sjangrer og av ulik kompleksitet på bokmål og nynorsk: norske og oversatte, skjønnlitterære tekster og sakprosa tekster.</i></p>	<p>*Greie å lese høyt for medelever på egen alder eller yngre elever.</p> <p>*Kunne presentere ei bok for andre, også skriftlig</p> <p>*Kunne lage ei litterær utstilling</p> <p>*Være i stand til å lese mange ulike tekster og kunne reflektere over egne lesestrategier.</p>		<p>personene, handlingen og tema i bøker.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevene gis mulighet til å sine i biblioteket, skolens læringsplattform Fronter eller skolebibliotekets nettsted. • Elevene kan presentere leste bøker for hverandre på trinnet og for yngre elever. • Bokkasser til klasserommene med variert innhold, både skjønn- og faglitteratur. Temabokkasser? • Sikre god tilgang til skolebiblioteket, blant annet gjennom bibliotekelever og åpent bibliotek i storefriminuttet. • Tid og ro til å lese i skolebiblioteket • Høytlesing • Formidling av aktuell høytlesnings-litteratur til lærere. Aktiv pådriver for høytlesing i klasserommene. • Leselystaksjoner. • Bokanmeldelser <ul style="list-style-type: none"> • Elevene lager utstilling knyttet opp mot litterære opplevelser og stiller dette ut i skolebiblioteket. 	<p>728&languageId=1&siteNodeId=6894350 Tunkatten Lurivar er opptatt av bøker, språk, kryssord, konkurranser og fortellinger. Alt på nynorsk. http://www.tunkatten.no/default.asp?menu=3776</p> <p>BOKTIPS Faglige anmeldelser og fyldige presentasjoner av nyere norske barnebøker: www.barnebok.no</p> <p>www.barnebokkritikk.no</p> <p>Oversikt over fag- og skjønnlitteratur og konkrete lesetips til mer enn 100 forskjellige tema: www.deichman.no Skoleverkstedet</p> <p>Nettsted for tilrettelagt litteratur. Søk i tilretteleggingsform, sjanger, tema, alder, fag- og skjønnlitteratur: www.boksok.no</p> <p>For elevene Hva leser kjente idrettsutøvere og hvilke bøker anbefaler de? www.bokpallen.no</p> <p>Animerte smakebiter fra barnelitteratur. Boksøk for barn fra 8 til 12 år: www.lesehulen.no</p> <p>Bildebøker – ressursark (se 4.trinn) ”Den danske dikteren” – oppgaveark</p>
--	---	--	---	--

BIBLIOTEKPLAN VENN OPPVEKSTSENTER

<i>Elevene skal kunne montere utstillinger og andre presentasjoner i ulike typer rom. (Kunst og håndverk)</i>				
---	--	--	--	--