

Skolestruktur for framtida

Inderøy kommune

26.april 2016

*Utdrag fra presentasjon i
oppsummeringsmøte med
referansegrupper 26. april 2016*

PwC/Telemarksforsking sitt team



Geir Are Nyeng
Senior Manager
Mob.: 45 63 28 97
geir.arenyeng@pwc.com

Kompetanse:

- Prosjektledelse
- Prosessforbedring
- Utredning og analyse
- Lederutvikling

Erfaring:

- Lederstillinger i kommuner
- Omstillingsprosesser
- Kommunestruktur



Helge Wilhelm Støren
Forsker/Pedagog
Mob.: 93 03 08 53
helgestoren@gmail.com

Kompetanse:

- Evaluering
- Behovsanalyse
- Kartlegging
- Konsekvensutredninger

Erfaring:

- Skole- og barnehageleder
- Undervisning
- Skolebruksplaner



Rolf Tørring
Partner
Mob.: 95 26 14 00
rolf.torring@pwc.com

Kompetanse:

- Prosjektledelse
- Evaluering
- Styring og ledelse
- Internkontroll

Erfaring:

- off. virksomhet
- lederstillinger
- Økonomistyring



Audun Thorstensen
Forsker
Mob.: 99 15 06 90
thorstensen@tmforsk.no

Kompetanse:

- Analyser
- KOSTRA
- Økonomivurdering

Erfaring:

- Forsker
- Prosjektledelse
- Effektiviseringstiltak



Mariell Toven
Associate
Mob.: 47 60 32 60
mariell.toven@pwc.com

Kompetanse:

- Samfunnsøk. analyser
- Offentlig forvaltning
- Prosjektstyring

Erfaring:

- Rådgiver
- Politiske prosesser
- Utredning og analyse

Bakgrunn

- Inderøy kommune har foretatt en mulighetsstudie i 2015
- Skolestrukturen fikk viet stor oppmerksomhet og vurderingen av alternative tiltak for å redusere antall barneskolekretser

PwC sin rolle i prosjektet:

- Bistand til utredning av skolestruktur gjennom innhenting og systematisering av faktagrunnlag, utarbeidelse av rapport og sikre kvaliteten i utredningsarbeidet.
- Forutsetning ved endring av barneskolekretser er:

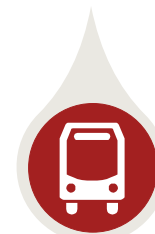


Kvalitet

Effektiv drift



Investeringsbehov



Trafikksikkerhet

Mål

Grunnlag for vurdering av fremtidens skolestruktur i Inderøy kommune.

Rapportstruktur:

1. Økonomiske rammebetingelser
2. Befolkningsendringer og elevtall
3. Organisering og økonomi
4. Kapasitet og bygningsmessige kostnader
5. Rammebetingelser og kvalitet
6. Lokalsamfunn og skoletilbud
7. Skoleskyss
8. Konsekvensvurderingen av alternative strukturer



Arbeidsprosess – en liten brikke i et lengre løp



- Kommunen

- Skolene

- SSB/KOSTRA

- Skoleporten

- Kart

- Beregninger

- Sammenstilling

- Historisk utvikling

- Prognoser

- Bygg

- Miljø

- Organisering

- Enhetsledernes innspill

- Dag-til-dag

- Referansegruppe

- Styringsgruppe

- Prosjektgruppe

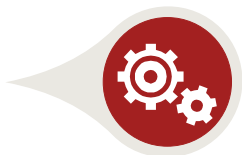
- Hovedutvalg Folk

-Sammenfattet informasjon

-Rapport

- Konsekvensbeskrivelse og anbefaling

- Beslutningsgrunnlag



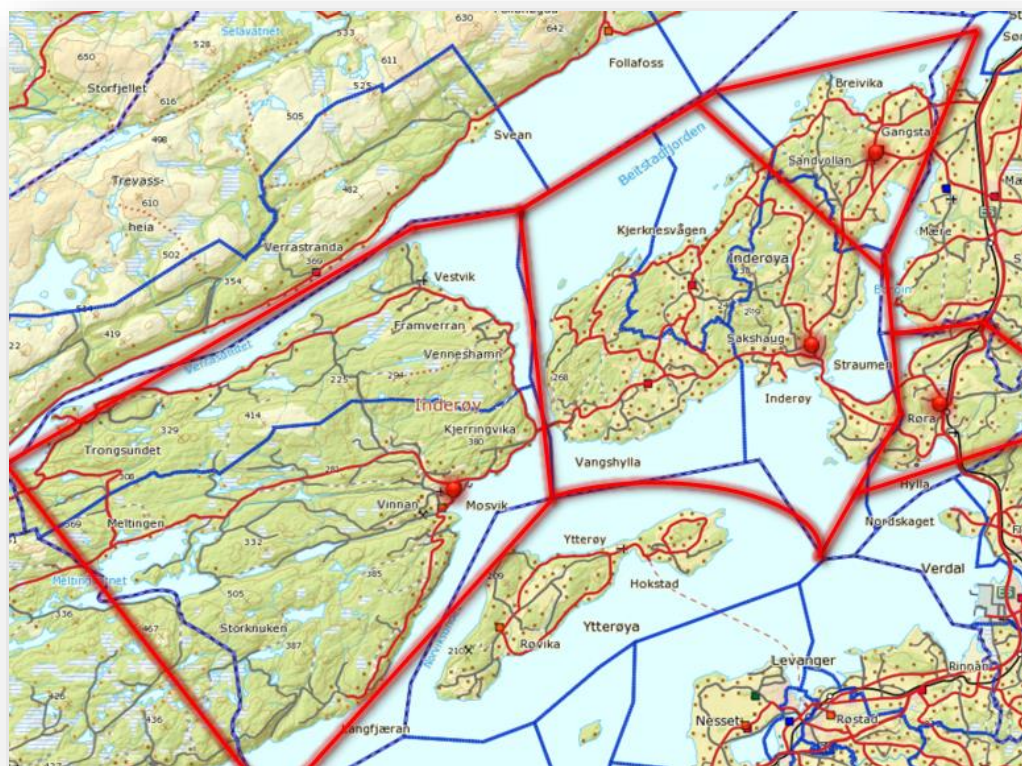
Strukturer som konsekvensbeskrives i utredningen

- 6 barneskoler
- 15 alternative strukturer
- 595 barneskoleelever og 302 ungdomskoleelever (897 elever totalt 1.-10.trinn)
- Prioriterte alternativer som konsekvensbeskrives:
 1. Utøy og Lyngstad slås sammen med Sakshaug (Ingen deling av kretser)
 2. Mosvik, Lyngstad og Utøy slås sammen. Ny skole på Utøy.
 3. Mosvik, Utøy og Lyngstad slå sammen med Sakshaug/Sandvollan og noen elever fra Sakshaug krets flyttes til Røra og Sandvollan. Nye kretser
 4. Alle elever i 1. – 7. trinn samles på 1 felles barneskole – Sakshaug skole.
 5. Alle elever i 5.-7.trinn samles ved Sakshaug skole.



Strukturer som konsekvensbeskrives i utredningen

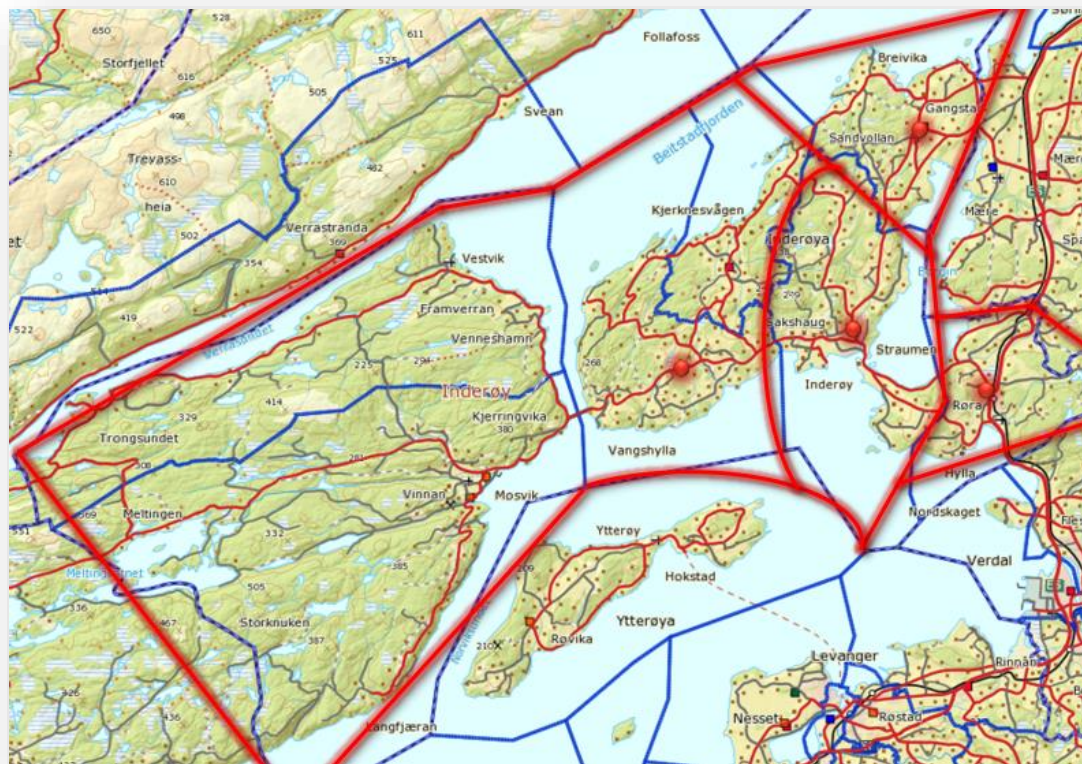
1. Utøy og Lyngstad slås sammen med Sakshaug (Ingen deling av kretser)



- skoler
- skolekretsgrense

Strukturer som konsekvensbeskrives i utredningen

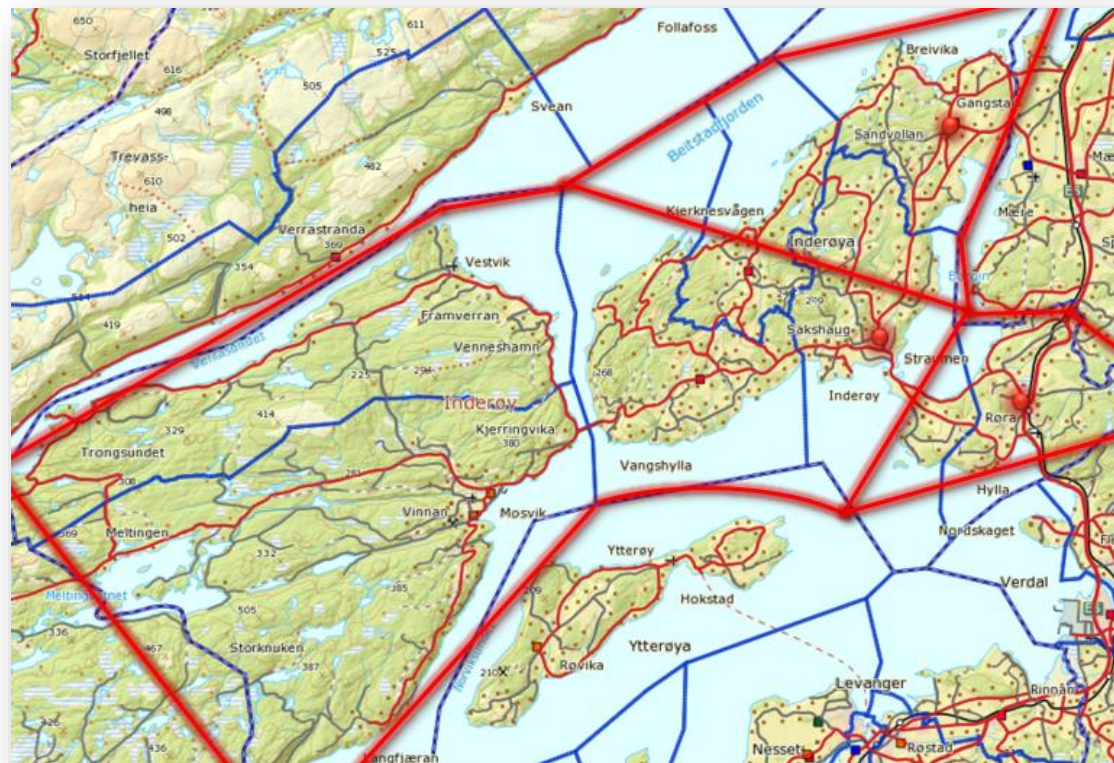
2. Mosvik, Lyngstad og Utøy slås sammen *Ny skole på Utøy*



Strukturer som konsekvensbeskrives i utredningen

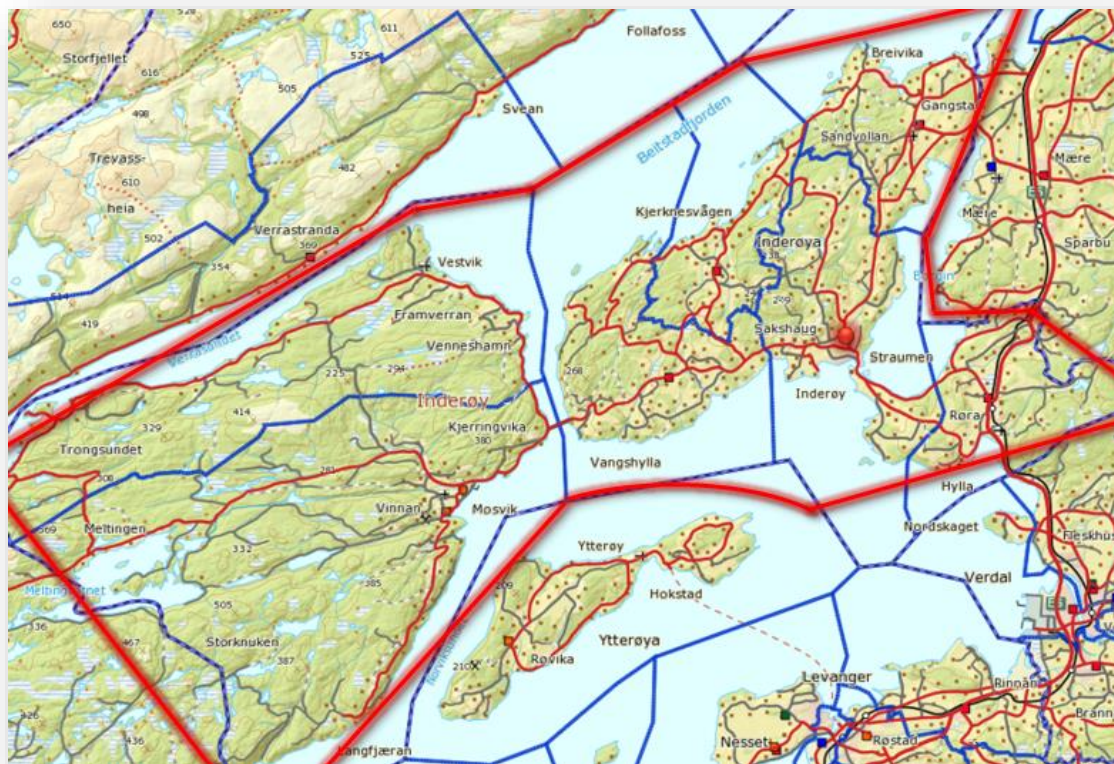
3. Mosvik, Utøy og Lyngstad slå sammen med Sakshaug/Sandvollan og noen elever fra Sakshaug krets flyttes til Røra og Sandvollan

Nye kretser



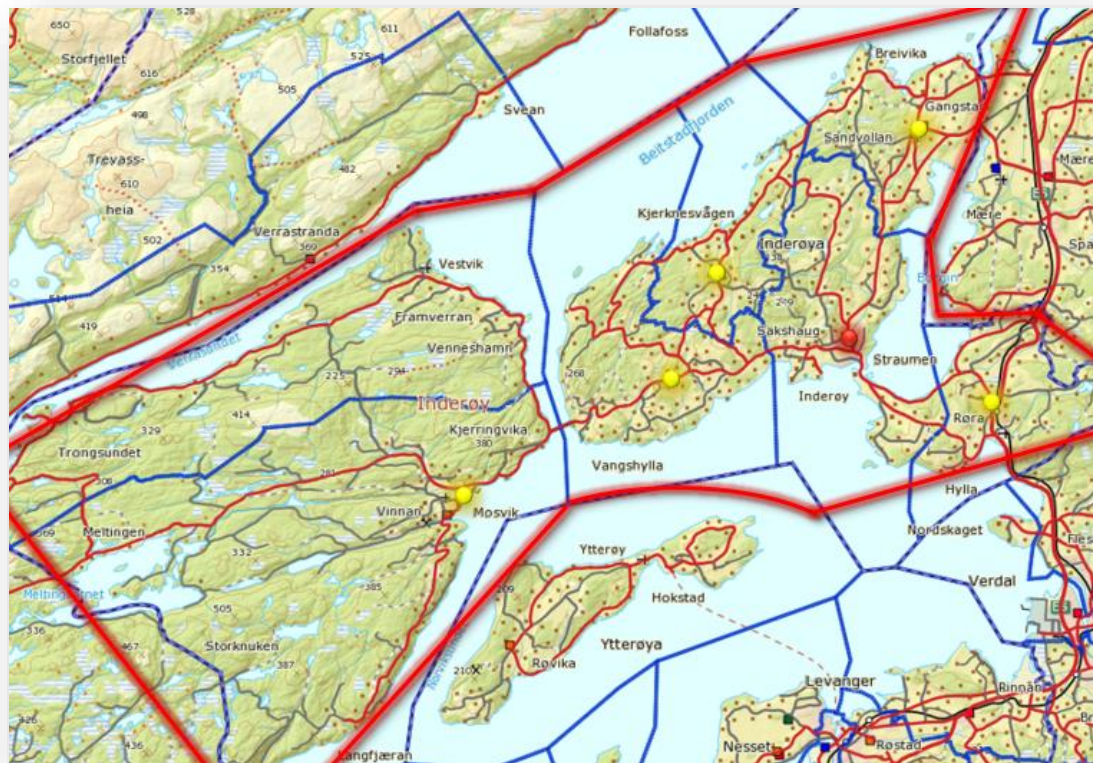
Strukturer som konsekvensbeskrives i utredningen

4. Alle elever i 1. – 7. trinn samles på 1 felles barneskole – Sakshaug skole



Strukturer som konsekvensbeskrives i utredningen

5. Alle elever i 5.-7.trinn samles ved Sakshaug skole
(Ingen øvrig deling av kretser)



● 1.-4.trinn
● 5.-7.trinn