
TILLEGGSNOTAT

***«En skolestruktur for
framtida»***
Inderøy kommune

19. mai 2016

Dette notatet er utarbeidet av PricewaterhouseCoopers (PwC) i samarbeid med stiftelsen Telemarksforskning for Inderøy kommune i samsvar med inngåtte og signerte kontrakter.

Våre vurderinger bygger på faktainformasjon som har framkommet gjennom offentlig tilgjengelig statistikk og utredninger, kommunale vedtak og plandokumenter, befaring på de aktuelle skolene og i annen relevant dokumentasjon som har blitt gjort tilgjengelig for oss. Vi anser våre kilder og vårt informasjonsgrunnlag som pålitelig, men PwC garanterer ikke for at dette er fullstendig, korrekt og presis. Framlagt informasjon må ikke oppfattes å være verifisert av PwC.

Kommunen har rett til å benytte informasjonen i dette notatet i sin virksomhet, i samsvar med inngått avtale og kontrakt. Notatet er å betrakte som et offentlig dokument i hht offentlighetsloven. PwC påtar seg ikke noe ansvar for tap som er lidt av oppdragsgiver eller andre som følge av at vårt notat er distribuert, gjengitt eller benyttet på annen måte.



Innhold

Innhold	2
1 Bakgrunn	3
1.1 Bakgrunn for tilleggsnotatet.....	3
2 Utøy slås sammen med Mosvik. Lyngstad slås sammen med Sakshaug og Sandvollan.	4
2.1.1 Skolekretsgrenser	4
2.1.2 Elevtall og organisering.....	5
2.1.3 Kapasitet ved skolebygg og investeringsbehov	5
2.1.4 Konsekvenser for driftskostnader.....	6
2.1.5 Kvalitet	7
2.1.6 Skoleskyss	7
2.1.7 Oppsummering av økonomiske konsekvenser	8
2.1.8 Lokalsamfunn	8
2.1.9 Barnehage	9
3 Utøy slås sammen med Mosvik og Lyngstad	10
3.1.1 Skolekretsgrenser	10
3.1.2 Elevtall og organisering.....	11
3.1.3 Kapasitet ved skolebygg og investeringsbehov	11
3.1.4 Konsekvenser for driftskostnader.....	12
3.1.5 Kvalitet	12
3.1.6 Skoleskyss	12
3.1.7 Oppsummering av økonomiske konsekvenser	13
3.1.8 Lokalsamfunn	13
3.1.9 Barnehage	14
4 Konklusjon og anbefaling	15

1 *Bakgrunn*

1.1 *Bakgrunn for tilleggsnotatet*

Dette notatet er et supplement til rapporten «En skolestruktur for framtida – Inderøy kommune» (13.5.2016) og må leses i sammenheng med denne. Rapporten gir blant annet en vurdering av 5 konkrete forslag til framtidig skolestruktur for Inderøy kommune. I etterkant av at rapporten ble publisert har Inderøy kommune ønsket vurdering av ytterligere to alternativer for framtidig skolestruktur. Dette gjelder følgende alternativer:

1. Utøy slås sammen med Mosvik, samtidig som Lyngstad slås sammen med Sakshaug og Sandvollan. Dette innebærer at elevene fra Lyngstad fordeles mellom Sakshaug og Sandvollan og at enkelte elever fra Sakshaug flyttes til Røra og Sandvollan (Alternativ 6).
2. Utøy slås sammen med Mosvik og Lyngstad (Alternativ 7).

Disse to alternativene er her vurdert etter samme metodikk og struktur som alternativene i den opprinnelige rapporten.

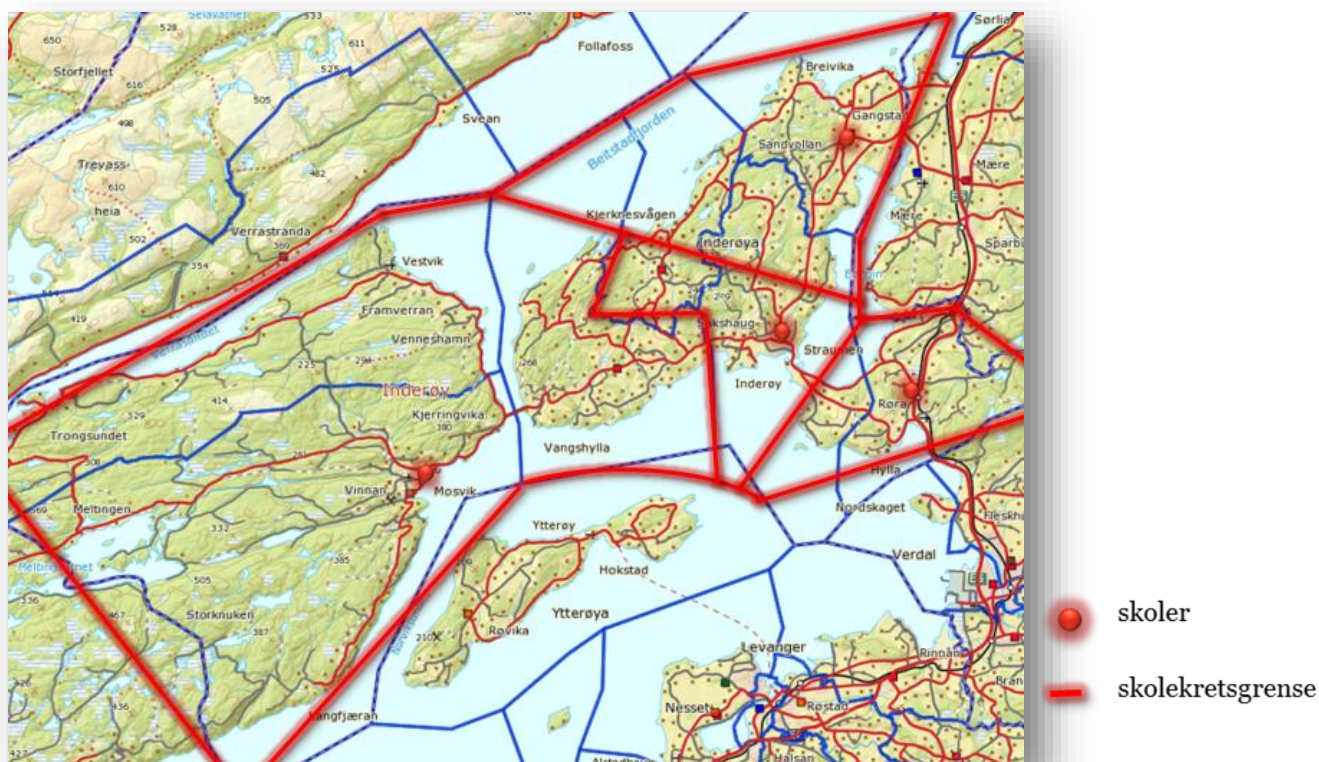
PwC er hovedansvarlig for rapporten og notatet som er utarbeidet i samarbeid med vår underleverandør Stiftelsen Telemarksforskning. Oppdraget har blitt utført av et team bestående av Geir Are Nyeng, (prosjektleder) og Mariell Toven fra PwC, samt Kjetil Lie, Helge Støren og Audun Thorstensen fra Telemarksforskning. Rolf Tørring i PwC har vært oppdragsansvarlig partner.

2 Utøy slås sammen med Mosvik. Lyngstad slås sammen med Sakshaug og Sandvollan.

Lyngstadelevene fordeles mellom Sakshaug og Sandvollan. Enkelte elever ved Sakshaug flyttes til Røra og Sandvollan

En slik sammenslåing medfører at Inderøy kommune får 4 skolekretser med barneskoler på Sakshaug, Røra, Sandvollan og Mosvik.

2.1.1 Skolekretsgrenser



I likhet med alternativ 3 blir også her alle skolekretsgrense i kommunen justert. Mosvik og Utøy krets slås sammen til en felles skole i Mosvik. For øvrig er alternativ 6 likt alternativ 3 ved at Lyngstad skolekrets deles i to. Den ene delen slås sammen med Sandvollan og den andre med Sakshaug. Samtidig justeres grensa mellom Sakshaug og Røra, slik at 10 elever fra Sakshaug overføres til Røra. Det samme skjer mellom Sakshaug og Sandvollan ved at noen elever går fra Sakshaug krets til Sandvollan. Dermed blir elevtallet økt i alle de tre fulldelte skolene.

Det presiseres at skolekretsene som er skissert på kartet ovenfor må sees på som en grovskisse. Etter valg av skolestruktur anbefaler vi at kommunen gjør en mer detaljert vurdering av hvor grensene skal gå basert på bosetting og andre lokale hensyn. Uavhengig av hvor grensen flyttes må det forventes at en justering av kretsgrensene oppleves som urettmessig av enkelte av de som blir berørt.

Et tema som har vært nevnt i prosessen er hvorvidt dette, for elever ved Utøy skole, gir reisevei i «feil» retning med utgangspunkt i pendlings- og transportmønsteret i kommunen. Inderøy kommune har en høy andel pendlere, faktisk arbeider flertallet av de sysselsatte utenfor kommunens grenser. Pendlingen går i praksis i alle retninger, men det store flertallet pendler i retning Steinkjer og Verdal. Dette er også påpekt av referansegruppa ved Utøy skole som mener dette blir «feil retning» og kan skape utfordringer knyttet til for eksempel henting og levering på SFO. Beslutningen om framtidig skolestruktur forutsettes tatt med utgangspunkt i «barnas beste». Et argument om foreldrenes reisebelastning vil derfor ikke være det som tillegges størst vekt, men inngår i den helhetlige vurderingen av framtidens skolestruktur.

2.1.2 Elevtall og organisering

Dersom Utøy slås sammen med Mosvik, Lyngstad fordeles mellom Sakshaug og Sandvollan, og i tillegg Sakshaug avgir noen elever til Sandvollan og Røra vil dette gi følgende effekt:

Skole	Antall elever før strukturendring	Antall elever etter strukturendring
Lyngstad skole	49	0
Mosvik skole	60	133
Utøy skole	73	0
Sandvollan skole	103	152
Røra skole	115	126
Sakshaug skole	185	174

Dette alternativet flytter på flere av elevene ved flere skoler. Alle elevene ved Utøy flyttes til Mosvik. For at også Sandvollan skal bli mer robust og utnytte dagens kapasitet vil halvparten av elevene i Lyngstad skolekrets, som bor i Kjerkesvågen og nordover, flyttes til Sandvollan skole. Den andre halvparten av Lyngstad-elevene flyttes til Sakshaug. Videre vil noen av elevene ved Sakshaug skole flyttes til Sandvollan skole. Dette vil i hovedsak gjelde elevene langs Vudduvegen mot Flatås, i dag 24 elever. I tillegg vil de elevene lengst øst i Sakshaug skolekrets flyttes til Røra skole, i forslaget berører dette 11 elever.

Et relevant spørsmål i en slik struktur er hvordan elevtallet ved en sammenslått skole vil utvikle seg fram i tid. Utøy skole forventes å få en økning i elevtall fram mot 2020 på ca. 11 elever, mens Mosvik forventes å få en nedgang i samme periode på 15 elever. Sammenlignet med dagens elevtall innebærer dette en reduksjon på 25 prosent for Mosvik skole. Det medfører i 2020 at 65 prosent av elevene ved «nye» Mosvik skole er bosatt i dagens Utøy skolekrets. I et rent avstandsperspektiv kan derfor plasseringen framstå lite framtidsrettet.

2.1.3 Kapasitet ved skolebygg og investeringsbehov

Et forventet elevtall for en sammenslått skole for Mosvik og Utøy vil ligge i underkant av 140 elever, eller i underkant av 20 elever per årstrinn, stort sett med klasser i størrelse 15-25 elever.

Etter en norm på 2,5 kvm per elev/voksen vil klasserom/grupperom måtte være fra ca 43 til ca 68 kvm. I stigende rekkefølge er dagens klasserom i 38, 43, 52, 55, 57 og 58 kvm. Vi ser at vi trenger ytterligere to store klasserom. Disse finner vi i mediateket (131 kvm) og skolekjøkkenet (88 kvm). Det ville være ønskelig med noen flere grupperom, hvis elevtallet blir vesentlig over 100 elever. Med tanke på rom bør det likevel ikke være noen avgjørende problem med en skole på inntil 140 elever.

Biblioteket bør kunne flyttes til det minste rommet på ca 38 kvm. Komfyrer mv. i skolekjøkkenet står i en "nisje" og vil ikke vær til hinder for å bruke rommet som klasserom.

Mosvik skole får ca. 133 elever ned et gjennomsnitt på 19 per årstrinn. Dette kan sporadisk, men sjelden gi et årstrinn på over 28, med klassedeling. Vi forutsetter 7 klasser. Med en endret bruk av rommene vil skolen ha plass til dette, også uten bruk av dagens barnehagelokaler. Det kreves dermed ingen nye investeringer.

Lokalene til Mosvik barnehage har små rom sett i skolesammenheng, og er derfor lite egnet som klasserom. Med inntil 80 barn i SFO-alder vil det imidlertid være behov for romslige SFO-lokaler. Barnehagebygget vil egne seg godt til dette formålet.

Sakshaug får ca. 175 elever, eller gjennomsnittlig ca. 25 elever på trinnet. Dette gir i utgangspunktet 7 klasser, men med muligheter for 10 siden gjennomsnittet ligger like ved delingstallet på 28. Dette har skolen plass til.

Sandvollan får ca. 150 elever med gjennomsnittlig ca. 21 elever på trinnet. Det blir vanligvis 7-8 klasser. Det kan derfor være behov for å bygge ett ekstra klasserom (150 kvm). Med en antatt kvadratmeterpris på 30 000 kroner ville det være behov for ytterligere å investere 4,5 MNOK. Med 5,83 prosent årlige kapitalkostnader blir dette ca. 260 000 kroner årlig.

Røra får ca. 126 elever med gjennomsnittlig 18 elever på trinnet. Dette har skolen kapasitet til innenfor dagens skolebygg.

Lyngstad og Utøy har et vedlikeholdsbehov som er beregnet til ca. 9,6 MNOK. Hvis dette tas i betraktning, vil det bli et redusert investeringsbehov på totalt 5,1 MNOK (9,6 - 4,5). De årlige reduserte kapitalutgiftene blir dermed ca. 297 000 kroner.

Dersom Mosvik barnehage og Utøy barnehage skal samles i lokalene til Utøy skole, forutsetter dette imidlertid en ombygging og tilpasning av dagens skolelokaler. Dette vil kunne kreve betydelige investeringer, samtidig som at det skisserte vedlikeholdsbehovet på ca. 4 MNOK trolig fortsatt er påkrevet. Dette er ikke vurdert nærmere her, men må tas med i den samlede vurderingen av alternativet.

2.1.4 Konsekvenser for driftskostnader

Funksjon	Endringer	Årskostnader	Sum
Lærerårsverk	-3	700 000	-2 100 000
Administrative årsverk	-1,2	800 000	-960 000
Drift av skolelokaler			-1 583 970
Sum	-4,9		- 4 643 970

Når netto 185 elever flyttes fra en liten skole til en større skole, bli det behov for færre lærere og mindre administrasjon. Med en innsparing på kr 23 000 per elev, vil det bli en innsparing på ca. 4,3 MNOK. I dette tallet får vi ikke med at alle elevene går til «mellomstore skoler». Anslaget blir dermed i største laget. Hvis dette regnes med, bli anslaget i underkant av 4 MNOK.

Hvis vi legger tallet på rektorer og klasser til grunn, vil det bli spart 1,2 administrative årsverk og 3 lærerårsverk. Samlet ville dette gi ca. 2,1 MNOK reduksjon i kostnadene. Den beste tilnærmingen er å legge seg på et mildere tall, dvs. 3,4 MNOK i sparte personalkostnader.

Dette alternativet gir to færre skoler og noe utbygging på Sandvollan med 150 kvm ekstra klasserom. Samlet gir dette alternativet netto 2 552 kvm mindre areal enn man har i dag. Dette gir en beregnet reduksjon i kostnader til skolelokaler på 1,6 MNOK.

2.1.5 Kvalitet

Ved dette strukturalternativet vil i praksis alle kommunens barneskoleelever oppleve endringer knyttet til kvalitet. Størst endring vil det være for elevene fra Mosvik, Utøy og Lyngstad, samt elevene ved Sakshaug som overføres til Sandvolla og Røra.

Med en slik endring får kommunen 2 færre skoler enn i dag og ender med 4 fulldelte skoler med elevtall på omtrent 130 – 180 elever. Rektorenes ønske om skoler med mer enn 100 elever og fulldelt undervisning blir dermed oppfylt. Alle elevene ved Mosvik, Utøy og Lyngstad vil da oppleve samme kvalitetsheving ved overgang til fulldelte skoler som beskrevet i de andre alternativene, noe som vil utgjøre den største kvalitetsendringen i dette alternativet. Dette gjelder blant annet for momenter som sosialt miljø for elevene, arbeidsmiljø for ansatte, fagmiljø, rekruttering, kompetanse, sårbarhet og fleksibilitet. Det må imidlertid påpekes at effektene vil bli mindre med en skole på ca. 130 elever, enn ved sammenslåing til en større skole. Det gjelder spesielt muligheten for spesialfunksjoner som spesialpedagog, miljøterapeut, helsesøster osv.

Som nevnt i kap. 2.1.2 er det relevant å stille spørsmål om hvordan elevtallet ved en sammenslått skole i Mosvik vil utvikle seg over tid. Våre prognoser viser at skolen vil ha omtrent 129 elever i 2020, hvorav andelen fra Utøy skolekrets øker. Skulle elevtallet samlet fortsette å synke vil dette kunne påvirke kvaliteten, selv om et elevtall over 100 sikrer fulldelte klasser i overskuelig framtid.

For elevene ved Lyngstad, Sakshaug, Røra og Sandvolla forventes kvaliteten i stor grad å bli påvirket på samme måte som for alternativ 3. Skolene på Mosvik, Røra og Sandvolla styrkes i dette alternativet ved at elevtallet økes med henholdsvis 120 prosent, 10 prosent og 48 prosent.

2.1.6 Skoleskyss

Også alternativ 6 vil påvirke skoleskyssen i kommunen. Alle elevene som flyttes fra Utøy forutsettes å måtte ha skoleskyss til Mosvik. På samme måte forventes elevene fra Lyngstad å måtte ha skoleskyss når de flyttes til Sandvolla/Sakshaug. De elevene som overføres fra dagens Sakshaug skole til Sandvolla/Røra er bosatt i utkanten av Sakshaug skolekrets og forventes derfor å ha skoleskyss også i dag. Det er derfor kun elevene fra Utøy og Lyngstad som vil bidra til økt skoleskyss. Totalt medfører dette alternativet at 49 flere elever får behov for skoleskyss.

Med utgangspunkt i avstanden mellom dagens skoler på Utøy og Mosvik, samt Lyngstad og Sakshaug/Sandvolla vil endringen medføre at elevene som allerede har skoleskyss på disse skolene vil få anslagsvis 15 – 20 minutter lengre skolevei, hver vei.

Elevene fra Utøy og Lyngstad vil dermed få en ekstrabelastning gjennom lengre reisevei til skolen ved en slik endring. Ettersom elevene ved Sakshaug som overføres til Sandvolla og Røra allerede har skoleskyss forventes ikke de å få nevneverdig økt belastning knyttet til skoleskyss.

Tabell 1 - Økning i utgifter til skoleskyss dersom Utøy slås sammen med Mosvik, Lyngstad slås sammen med Sakshaug/Sandvolla og skolekretsgrensene for Sakshaug justeres. Kilde: KOSTRA og elevtall 2015/2016. Basert på netto driftsutgifter per elev som får skoleskyss på kr. 7.834,-.

Skole	Antall elever totalt	Antall elever med skyss	Nye elever med skoleskyss	Dagens utgift til skoleskyss	Samlet utgift etter sammenslåing	Økning i skoleskyss-utgifter
Lyngstad skole	49	28	21	219 352	495 586	276 234
Utøy skole	73	45	28	352 530	738 322	385 792
Sum						662 026

Tabellen ovenfor gir en forenklet beregning av hvordan utgiftene til skoleskyss vil påvirkes i en sammenslåing i dette alternativet. Forutsatt likt snitt for netto driftsutgifter til skoleskyss per elev som i skoleåret 2015/2016 og en gjennomsnittlig økning i reiseavstand på 1,5 sone vil en slik sammenslåing medføre en økning i utgiftene til skoleskyss på 0,66 MNOK.

Planlegging av skoleskyss og tilpasning til skoletider er komplekst i Inderøy, spesielt som en følge av antallet skoler. Tidspunkt for start og slutt på skoledagen ved den enkelte skolen er tilpasset slik at det er mulig å bruke skolebussene mest mulig effektivt i kommunen samlet. Dette kan bli enklere ved færre skoler. Samtidig vil en sammenslåing av Utøy og Mosvik gi behov for skoleskyss i en annen retning enn i dag, noe som kan gi behov for andre skoletider og en annen tilpasning av skoleskyssen. I hvilken grad dette gjør skoleskyssen mer komplisert er vanskelig å si noe om uten å planlegge dette konkret.

2.1.7 Oppsummering av økonomiske konsekvenser

Skole	Endringer
Lønnsutgifter	-3 060 000
Utgifter til skoleskyss	662 026
Kapitalutgifter	297 000*
Drift av skolebygg	- 1 583 970
Sum	-3 387 614

*Inkluderer ikke nødvendig oppgradering og tilpasning av Utøy skole til tilfredsstillende barnehagelokaler

2.1.8 Lokalsamfunn

En sammenslåing av skolene Utøy og Mosvik, samt sammenslåing av Lyngstad med Sakshaug/Sandvolla og justering av skolekretsgrensene for Sakshaug forventes å gi mange av de samme konsekvenser for lokalsamfunnene i Utøy og Lyngstad som det er beskrevet for alternativ 3.

Elevene i Mosvik beholder skolen sin og det antas at lokalsamfunnet ikke endres i betydelig grad av dette. Det forventes videre at lokalbefolkningen beholder samme identitet og tilhørighet til skolen som de har i dag, også uavhengig av økt elevtall. Med flere elever vil skolen bruke lokalene mer effektivt enn i dag, men lokalene vil være like tilgjengelig for lokalsamfunnet etter skoletid som før. Dersom fritidsaktivitetene ved skolen, idrettshallen og bassenget skulle tiltrekke seg flere av Utøy-elevene som starter på skolen vil dette kunne bidra til at man kan tilby flere aktiviteter og at flere trekkes til Mosvik etter skoletid. Det er imidlertid spørsmål om Utøysamfunnets egen identitet er såpass sterk at denne effekten vil bli noe begrenset. I blant annet alternativ 3 flyttes elevene ved Utøy til Sakshaug skole. Det antas der at elevene får mindre tilhørighet til Utøy, men at de samtidig får en sterkere

tilknytning til Sakshaug skole siden mye av dagens fritidstilbud allerede foregår på Straumen. Det kan ikke forventes at lokalbefolkningen på Utøy vil få den samme tilhørigheten til Mosvik, da det ikke er tilsvarende aktivitet der som på Straumen.

Bassenget brukes i dag av de tre skolene Mosvik, Utøy og Lyngstad. Ettersom Lyngstad i dette alternativet flyttes til Sandvollan og Sakshaug, som bruker bassenget ved Sund Folkehøgskole, vil det for fremtiden kun være Mosvik skole som bruker bassenget i skoletiden.

Det er vanskelig å si noe sikkert om hvordan bosettingen i bygdene Utøy og Lyngstad vil utvikle seg over tid dersom skolestrukturen endres. Med dette alternativet kan det oppleves mindre attraktivt for barnefamilier å bo på Utøy og Lyngstad med tanke på elevenes reisevei til skolen og foreldrenes pendlervei til arbeid, men dersom fritidstilbudet opprettholdes kan man bevare den lokale tilhørigheten. Samtidig viser forskning at tilgang til arbeid og bolig påvirker tilflytting i større grad enn reisevei til grunnskole.

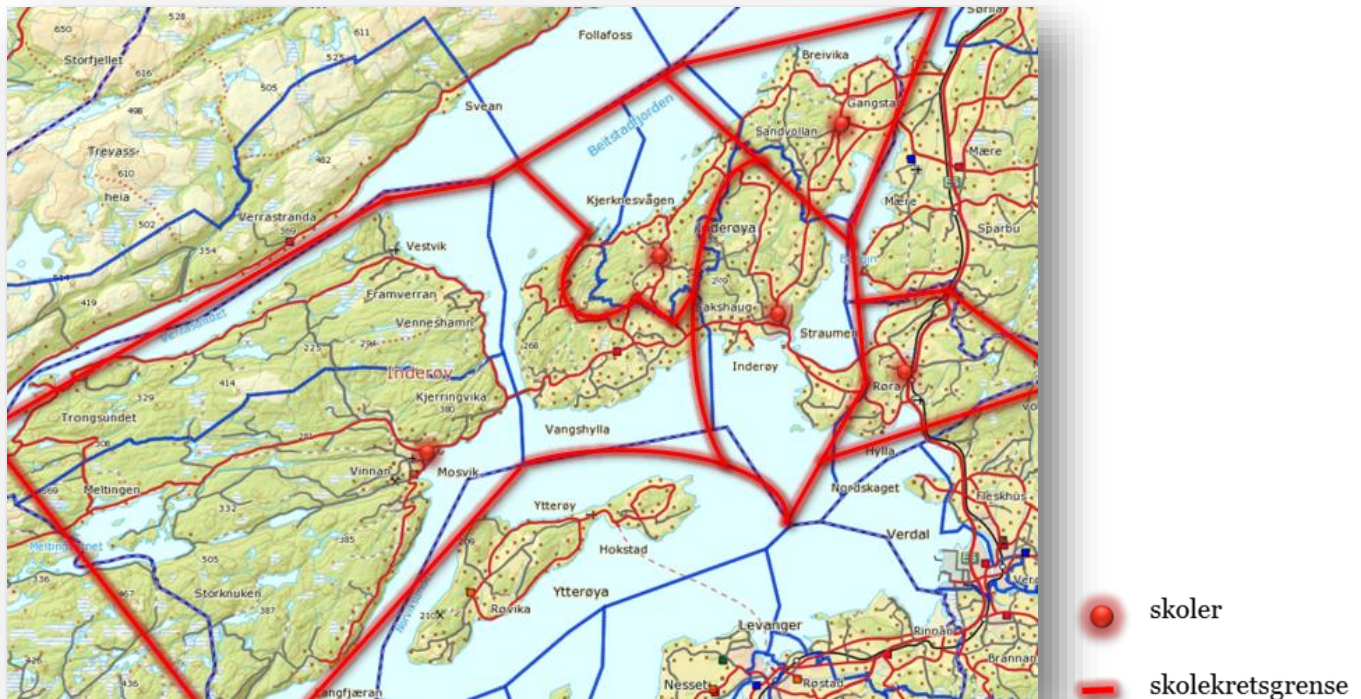
2.1.9 Barnehage

I dette alternativet er det forutsatt at Mosvik barnehage slås sammen med Utøy barnehage og lokaliseres i dagens Utøy skole. Dette gir en større og mer robust barnehage. Det vil måtte påregnes behov for ombygging og tilpasning av lokalene uten at det er vurdert nærmere her. Det må også påregnes oppgradering av bygningsmassen tilsvarende skissert vedlikeholdsbehov. Når det likevel må investeres i bygningsmassen vil det være mulig å også inkludere Lyngstad barnehage i en slik sammenslåing.

3 Utøy slås sammen med Mosvik og Lyngstad

En slik sammenslåing medfører at Inderøy kommune får 5 skolekretser med barneskoler på Sakshaug, Røra, Sandvollan, Lyngstad og Mosvik.

3.1.1 Skolekretsgrensener



I dette alternativet er det kun skolekretsgrensene for Mosvik, Utøy og Lyngstad som endres. Utøy skolekrets deles i to mellom Mosvik og Lyngstad - utover dette er det ingen endringer i resterende skolekretser.

Utøy skole deles her mellom Mosvik og Lyngstad slik at "gamle Stokkan krets" flyttes til Lyngstad og resten av Utøy skolekrets går til Mosvik. Med dagens elevtall og bosetting medfører dette at 18 elever fra Utøy flyttes til Lyngstad og resterende 55 til Mosvik.

Det presiseres at skolekretsene som er skissert på kartet ovenfor må sees på som en grovskisse. Etter valg av skolestruktur anbefaler vi at kommunen gjør en mer detaljert vurdering av hvor grensene skal gå basert på bosetting og andre lokale hensyn. Uavhengig av hvor grensen flyttes må det forventes at en justering av kretsgrensene oppleves som urettmessig av enkelte av de som blir berørt.

Et tema som har vært nevnt i prosessen er hvorvidt dette, for elever ved Utøy skole, gir reisevei i «feil» retning med utgangspunkt i pendlings- og transportmønsteret i kommunen. Inderøy kommune har en høy andel pendlere, faktisk arbeider flertallet av de sysselsatte utenfor kommunens grenser. Pendlingen går i praksis i alle retninger, men det store flertallet pendler i retning Steinkjer og Verdal. Dette er også påpekt av referansegruppa ved Utøy skole som mener dette blir «feil retning» og kan skape utfordringer knyttet til for eksempel henting og levering på SFO. Beslutningen om framtidig skolestruktur forutsettes tatt med utgangspunkt i «barnas beste». Et argument om foreldrenes reisebelastning vil derfor ikke være det som tillegges størst vekt, men inngår i den helhetlige vurderingen av framtidens skolestruktur.

3.1.2 Elevtall og organisering

Dersom Utøy slås sammen med og fordeles mellom Mosvik og Lyngstad vil dette gi følgende effekt:

Skole	Antall elever før strukturendring	Antall elever etter strukturendring
Lyngstad skole	49	67
Mosvik skole	60	115
Utøy skole	73	0
Sandvollan skole	103	103
Røra skole	115	115
Sakshaug skole	185	185

18 av elevene ved Utøy skole bor i gamle Stokkan krets og flyttes her til Lyngstad skole. Dette gir en betydelig prosentvis økning i elevtallet ved Lyngstad, selv det målt i antall elever er beskjedent. De resterende elevene flyttes til Mosvik skole som med dette nesten dobler sitt elevtall. Ut over dette er det ingen andre endringer i de øvrige skolekretsene.

Et relevant spørsmål i en slik struktur er hvordan elevtallet ved en sammenslått skole vil utvikle seg fram i tid. Utøy og Lyngstad skole forventes å få en økning i elevtallet fram mot 2020 på hhv om lag 11 elever og 8 elever, mens Mosvik forventes å få en nedgang i samme periode på 15 elever. Sammenlignet med dagens elevtall innebærer dette en reduksjon på 25 prosent for dagens Mosvik skole.

3.1.3 Kapasitet ved skolebygg og investeringsbehov

Et forventet elevtall for en sammenslått skole for Mosvik og Utøy vil ligge i på om lag 115 elever, eller i underkant av 16 elever per årstrinn. Stort sett vil dette gi klasser i størrelse 15-25 elever, som tilsvarer om lag sju klasser. Mosvik skole har kapasitet til dette i dag. I likhet med alternativ 6 må det påregnes mindre omdisponeringer av skolens rom, men ingen nye investeringer.

Et forventet elevtall for Lyngstad på 67 vil gi ca. 10 elever per årstrinn, stort sett med klasser på 10-20 elever. Dette er ikke tilstrekkelig til å kunne oppnå en fulldelt skole med en klasse per årstrinn. Med dette elevtallet vil skolen normalt ha fire klasser. Når to årstrinn danner en klasse, kan elevtallet være på opptil 24 elever.

Etter en norm på 2,5 kvm per elev/voksen vil klasserom/grupperom måtte være fra ca 30 til ca 65 kvm. I stigende rekkefølge er dagens klasserom i 46, 50, 50, 50 og 60 kvm. Dette bør være tilstrekkelig til det nye elevtallet på skolen.

Lyngstad og Mosvik har et vedlikeholdsbehov som er beregnet til ca. 12,1 MNOK som kommunen fortsatt må ta kostnadene for dersom de beholder skolene. Det er prosjektert et vedlikeholdsbehov på Utøy til ca 4 MNOK som kommunen vil spare dersom skolen legges ned. De årlige reduserte kapitalutgiftene blir dermed ca. 233 200 kroner.

3.1.4 Konsekvenser for driftskostnader

Funksjon	Endringer	Årskostnader	Sum
Lærerårsverk	-1	700 000	-700 000
Administrative årsverk	-0,6	800 000	-480 000
Drift av skolelokaler			-1 028 000
Sum	-1,6		- 2 208 000

Lyngstad skole vil med en slik endring fortsatt defineres som en liten skole, mens Mosvik skole vil sees på som en «mellomstor» skole. Hvis dette var en stor skole, ville de 115 elevene anslagsvis koste ca. 23 000 mindre per elev. Det ville gitt en innsparing på ca. 2,6 MNOK, men her vil innsparingen blir vesentlig mindre.

Hvis vi legger tallet på rektorer og klasser til grunn, vil det bli spart 0,6 administrative årsverk og ett lærerårsverk. Samlet ville dette gi ca. 1,2 MNOK. Den beste tilnærmingen er å legge seg nær dette tallet, dvs. 1,6 MNOK i sparte personalkostnader.

Dette alternativet kan legge til rette for at to eller tre av barnehagene i Utøy, Mosvik og Lyngstad samles i gamle Utøy skole. Dette vil kreve betydelige investeringer, som ikke er nærmere vurdert her. Renoveringsbehovet på ca. 4 MNOK vil antagelig fortsatt være aktuelt, i tillegg til ombygging til barnehageformål.

3.1.5 Kvalitet

Ved dette strukturalternativet vil en del av kommunens barneskoleelever oppleve endringer knyttet til kvalitet. 115 av elevene fra Mosvik og Utøy vil her gå på en noe større, vanligvis fulldelt, skole.

Med en slik endring får kommunen 1 skole mindre enn i dag og ender med 4 fulldelte- og 1 fådelt skole med elevtall på omtrent 67 – 185 elever. Rektorenes ønske om skoler med mer enn 100 elever og fulldelt undervisning blir dermed ikke oppfylt ved Lyngstad skole. Elevene fra Utøy som flyttes til Mosvik vil oppleve kvalitetsheving ved overgang til fulldelt skole på Mosvik, noe som vil utgjøre den største kvalitetsendringen i dette alternativet. Dette gjelder blant annet for momenter som sosialt miljø for elevene, arbeidsmiljø for ansatte, fagmiljø, rekruttering, kompetanse, sårbarhet og fleksibilitet. Det må imidlertid påpekes at effektene vil bli mindre ved en skole på ca. 115 elever, enn ved en sammenslåing til en større skole. Det gjelder spesielt muligheten for spesialfunksjoner som spesialpedagog, miljøterapeut, helsesøster osv.

Elevene i gamle «Stokkan krets» og elevene ved dagens Lyngstad skole vil fortsatt gå på en fådelt skole. En økning på kun 18 elever forventes ikke å gi nevneverdig økt kvalitet på undervisning og skolehverdag.

Som nevnt i kapittel 2.1.2 er det relevant å stille spørsmål om hvordan elevtallet ved en sammenslått skole i Mosvik vil utvikle seg over tid. Våre prognoser viser at skolen vil ha omtrent 129 elever i 2020, hvorav andelen fra Utøy skolekrets øker. I dette alternativet vil økningen fra Utøy være lavere enn i forrige alternativ. Skulle elevtallet fortsette å synke vil dette kunne påvirke kvaliteten, selv om et elevtall over 100 sikrer fulldelte klasser i overskuelig framtid.

3.1.6 Skoleskyss

Dette alternativet vil ikke påvirke skoleskyssen i betydelig grad, men alle elever ved dagens Utøy skole forventes å måtte ha skoleskyss uavhengig om de flyttes til Lyngstad eller Mosvik. Totalt sett medfører dette at om lag 28 flere elever får behov for skoleskyss.

Med utgangspunkt i avstanden mellom dagens skoler på Utøy og Mosvik, samt Lyngstad og Utøy vil endringen medføre at elevene som allerede har skoleskyss på Utøy som skal til Mosvik vil få anslagsvis 15 - 20 minutter lengre skolevei, hver vei.

De elevene som ikke har hatt skoleskyss tidligere vil dermed få en ekstrabelastning gjennom lengre reisevei ved en slik endring.

Tabell 2 - Økning i utgifter til skoleskyss dersom Utøy slås sammen med Mosvik og Lyngstad. Kilde: KOSTRA og elevtall 2015/2016. Basert på netto driftsutgifter per elev som får skoleskyss på kr. 7.834,-.

Skole	Antall elever totalt	Antall elever med skyss	Nye elever med skoleskyss	Dagens utgift til skoleskyss	Samlet utgift etter sammenslåing	Økning i skoleskyss-utgifter
Utøy skole	73	45	28	352 530	738 322	385 792
Sum						385 792

Tabellen ovenfor gir en forenklet beregning av hvordan utgiftene til skoleskyss vil påvirkes i en sammenslåing i dette alternativet. Forutsatt likt snitt for netto driftsutgifter til skoleskyss per elev som i skoleåret 2015/2016 og en gjennomsnittlig økning i reiseavstand på 1,5 sone vil en slik sammenslåing medføre en økning i utgiftene til skoleskyss på 0,39 MNOK.

Planlegging av skoleskyss og tilpasning til skoletider er komplekst i Inderøy, spesielt som en følge av antallet skoler. Tidspunkt for start og slutt på skoledagen ved den enkelte skolen er tilpasset slik at det er mulig å bruke skolebussene mest mulig effektivt i kommunen samlet. Dette kan bli enklere ved færre skoler. Samtidig vil en sammenslåing av Utøy til Mosvik og Lyngstad gi behov for skoleskyss i en annen retning enn i dag, noe som kan gi behov for andre skoletider og en annen tilpasning av skoleskyssen enn man har i dag. I hvilken grad dette gjør skoleskyssen mer komplisert er vanskelig å si noe om uten å planlegge dette konkret.

3.1.7 Oppsummering av økonomiske konsekvenser

Skole	Endringer
Lønnsutgifter	-1 180 000
Utgifter til skoleskyss	385 792
Kapitalutgifter	233 000
Drift av skolebygg	-1 028 000
Sum	-1 589 208

3.1.8 Lokalsamfunn

En sammenslåing av Utøy med Mosvik og Lyngstad forventes å gi mange av de samme konsekvenser for lokalsamfunnene i Utøy som er beskrevet for alternativ 1 og 3, mens det for Mosvik i stor grad vil gi samme konsekvenser som alternativ 6. Dette beskrives derfor ikke nærmere her. For Lyngstad vil denne endringen skille seg fra de andre strukturalternativene, ettersom dette er det eneste alternativet hvor skolen videreføres.

Elevene ved Lyngstad skole beholder her skolen som i dag, og skolen får et noe høyere elevtall. I praksis forventes ikke dette å endre lokalsamfunnet i nevneverdig grad. I utgangspunktet vil identiteten i bygda og tilhørigheten til skolen være den samme som i dag. Paradoksalt nok kan endringene som skjer i andre skolekretser påvirke lokalsamfunnet i Kjerkneshågen mer enn de 18 ekstra elevene som kommer til skolen. Endringer i skolestrukturen bidrar til at fokuset på nærskolens betydning, både for elevene og lokalsamfunnet, får mer fokus enn den kanskje har før skolen oppleves som nedleggingsstruet. At Utøysamfunnet mister sin nærskole kan derfor faktisk bidra til at skolen på Lyngstad får en sterkere betydning for lokalbefolkningen og at samarbeidet mellom skolen og lokalsamfunnet blir enda sterkere enn det er i dag.

I og med at Lyngstad skole utvides med kun 18 elever er det ikke grunnlag for å si at dette vil styrke Lyngstad og Kjerkesvågen sin attraktivitet som bosted sammenlignet med dagens situasjon.

3.1.9 Barnehage

Også dette alternativet frigjør lokalene ved Utøy skole til annen bruk. Dagens Utøy barnehage har noe lokaler i bedehuset og noe i skolelokalene. Etter en slik endring er det mulig å samle hele barnehagedriften i dagens skolelokaler.

Alternativet gjør det også mulig å samle to eller flere av barnehagene i Mosvik, Lyngstad og Utøy hvis dette er ønskelig. Dette forutsetter imidlertid en betydelig ombygging og tilpasning av dagens skolelokaler. Samling av barnehagene vil kunne kreve betydelige investeringer, samtidig som at det skisserte vedlikeholdsbehovet på ca. 4 MNOK trolig fortsatt er påkrevet. Dette er ikke vurdert nærmere her, men må tas med i en samlet vurdering dersom dette blir aktuelt.

Utover dette vil konsekvensen for Utøy barnehage være de samme som i alternativ 1.

4 Konklusjon og anbefaling

Hovedmålet med rapporten «En skolestruktur for framtida – Inderøy kommune» (13.5.2016) har vært å utrede en framtidig skolestruktur som er bærekraftig, både med hensyn til kvalitet og økonomi.

Alle alternativene som er utredet har sine fordeler og ulemper som må veies opp mot hverandre. I vår anbefaling har vi prioritert i hvilken grad strukturendringen kan bidra til økt kvalitet og i hvilken grad det bidrar til en økonomisk innsparing. Samtidig har vi veid disse effektene opp mot de negative konsekvensene endringen kan medføre knyttet til blant annet reiseavstand, konsekvenser for lokalsamfunn og behov for nye skolebygg. Vårt mål er å anbefale en skolestruktur som skal kunne fungere godt på lang sikt –en skolestruktur for framtida. Det langsiktige potensialet ved det enkelte strukturalternativet er derfor tillagt betydelig vekt.

I den opprinnelige utredningen anbefaler vi Inderøy kommune alternativ 3, hvor skolene Mosvik, Utøy og Lyngstad slås sammen med Sakshaug, Lyngstadelevene fordeles mellom Sakshaug og Sandvollan, samt at enkelte elever ved Sakshaug flyttes til Røra og Sandvollan.

Dette alternativet medfører at kommunen får tre bærekraftige skolekretser med barneskoler på Sakshaug, Røra og Sandvollan. Dette gir tre skoler som i tråd med kommunens forutsetninger har mellom 100 og 300 elever. Størrelsen og rammevilkårene gir gode forutsetninger for kvalitativ god læring og en kostnadseffektiv drift. Alternativ 3 gir en betydelig økonomisk innsparing på anslagsvis 7,8 MNOK. Samtidig er det et alternativ som er godt tilpasset forventet elevtallsutvikling i kommunen.

Med dette alternativet vil flere elever ha behov for skoleskyss og enkelte vil få lengre reisevei enn i dag. Avstandene er likevel ikke lengre enn at det for de aller fleste er fullt overkommelig og innenfor anbefalt norm. For elever bosatt ved Meltingen i 1. – 3. tinn vil reisetiden være i grenseland for Kunnskapsdepartementets anbefalte norm. Dette vil imidlertid kun gjelde et fåtall elever og vi oppfordrer kommunen til sammen med bussoperatøren finne en transportløsning som oppleves akseptabel for elever og foreldre.

Samlet vurderes fortsatt alternativ 3 som den beste skolestrukturen for framtida i Inderøy kommune, også etter vurderingene som er gjort i dette notatet.