

Temasak:
***En skole for
framtida***

**Møte i hovedutvalg FOLK
16.08.16**

Agenda

Presentasjon av spørreundersøkelse ansatte

Presentasjon av spørreundersøkelse foresatte

Oppsummering av høringssvar

Rådmannens foreløpige vurderinger på bakgrunn av alle momenter i saken

Diskusjon

Spørreundersøkelsene

	Antall utsendte undersøkelser	Antall svar	Antall svar i %	Kommentar
Undersøkelse foresatte	827	512	62	Alle foresatte har ikke mottatt undersøkelsen og dermed kan svarprosenten være noe misvisende – av flere grunner.
Undersøkelse ansatte	132	105	80	Bra svarprosent.

Oppsummering spørreundersøkelse ansatte

- Svarprosent: 80 (105 ansatte, av disse 76 lærere)
- Ansatte ved skolen mener samarbeid med heimen, arbeidsmiljø for ansatte og psykososialt miljø for elever er svært viktig. Videre er mulighet for faglig samarbeid og tid/ressurser til utviklingsarbeid samt lærertetthet og voksentetthet, viktig.

Oppsummering

spørreundersøkelse ansatte

- Fokusområdet "samarbeid med heimen" ser ut til å fungere godt i dag.
- Psykososialt miljø for elever og arbeidsmiljø for ansatte fungerer ganske godt.
- De største utfordringer ser ut til å være:
 - Rekruttering
 - Fulldelte skoler (eller mangel på så dann)
 - Tid og ressurser til utviklingsarbeid
 - Tilgang til spesialrom

Oppsummering spørreundersøkelse ansatte

- Mest aktuelle utredningsalternativ for ansatte på skolene er:
 - alt. 6 (pri1 28 personer, pri2 18 personer)
 - alt. 2 (pri1 24 personer, pri2 10 personer)
 - alt. 3 (pri1 4 personer, pri2 19 personer)
- Alternativ 4 og alternativ 5 er rangert som dårligst.
- Ansatte i skolen ønsker ikke å jobbe ved flere skoler (kun 6 av 105 stk svarer ja)

Oppsummering spørreundersøkelse foresatte

- Av de som har mottatt undersøkelsen, har vi en svarprosent på 62 %.
- Svarprosent per krets:
 - Lyngstad: 12,9 – 66 svar
 - Mosvik: 10,0 – 52 svar
 - Sakshaug: 28,0 – 144 svar
 - Sandvollan: 14,1 – 72 svar
 - Røra: 14,7 – 76 svar
 - Utøy: 20,2 – 103 svar

Oppsummering spørreundersøkelse foresatte

- Av de som har svart har ca. 34,4 % ikke barn i skolen per i dag.
- De fleste foresatte er meget godt fornøyd eller godt fornøyd med skolen i sin krets.
- Over 60 % av foresatte i alle kretser, bortsett fra Mosvik krets, ønsker ikke endring av dagens skolestruktur.

Oppsummering spørreundersøkelse foresatte

- Fulldelt skole: sprik i resultat
 - I Mosvik krets har 57 % svart at en fulldelt skole er svært viktig.
- I de andre kretsene (for fulldelt):
 - Sakshaug krets: 47%
 - Sandvollan krets: 40 %
 - Røra krets: 39 %
 - Lyngstad: 24 %
 - Utøy krets: 18%

Oppsummering spørreundersøkelse foresatte

- I alle kretser har over 50% svart at lærertetthet er svært viktig.
- De store skolene som Sakshaug, Røra og Sandvollan mener andre funksjoner som miljøterapeut og helsesøster er svært viktig. Disse skolene har også mest ressurs av andre type funksjoner i dag.

Oppsummering spørreundersøkelse foresatte

- Det er svært viktig for foresatte at barnet har gode venner.
- De fleste foresatte aksepterer inntil 20 minutters reiseavstand med buss en vei
- Over 50 % av foresatte mener det er meget viktig at eksisterende skolekretser ikke blir delt

Oppsummering

spørreundersøkelse foresatte

- Over 50 % av foresatte i Utøy og Sakshaug krets er meget uvillig til at barnet skal gå på en annen skole for å oppnå en fulldelt skole.
- Vi ser at fra 14-32 % i de ulike kretsene er meget villig og villig til å la barnet gå på en annen skole for å oppnå en fulldelt skole.
- Mellom 3 og 17 % i de ulike kretsene vil ikke ta standpunkt til om barnet skal gå på en annen skole for å oppnå en fulldelt skole.

Oppsummering spørreundersøkelse foresatte

Hvor representativ er undersøkelsen gitt følgende:

- Forholdsvis lav svarprosent
- Ca. 34 % av de som har svart har ikke barn i skolen – altså liten erfaring med skolen i kretsen
- Noen kretser har svært lav svarprosent
- Noen stemmer har vært svært tydelige ...
-

Oppsummering hørings svar

Se PRESENTASJON

Fra rådmannens ståsted per dato

Et forsøk på en helhetlig vurdering ut fra det man har av bakgrunnskunnskap fra blant annet:

- Utredningsprosessen med tilbakemeldinger skriftlig og muntlig
- Rapport fra PwC (mai 2016)
- Mulighetsstudiet (juni 2015)
- Spørreundersøkelser våren 2016
- Høringssvar juni-juli 2016

Fra rådmannens ståsted per dato

- Faglige vurderinger knyttet til resultater fra Elevundersøkelser og nasjonale prøver
- Statistikk (demografisk utvikling m.m)
- Status økonomi jf. vedtak i sak om kommunereformen
- Nytt inntektssystem
- Kapitalkostnader framover
- M.m.

Fra rådmannens ståsted per dato

- Skolen er til for elevene ...
- Danning og utdanning
- Vi skal gi et likeverdig tilbud med høy kvalitet for alle elever i Inderøyskolen

Sentralt:

- ✓ Samfunnsoppdraget til skolen
- ✓ Opplæring; gi kunnskaper og ferdigheter
- ✓ Sosialisering/psykososialt miljø
- ✓ Med særlig blikk for de mest sårbare elevene

En skolestruktur for framtida

Viktig å se på dagens struktur (0-alternativet) samtidig som man vurderer framtidig mulig struktur.

Positive sider ved dagens skolestruktur:

- Oversiktighet
- Korte reiseavstander for elever som kjører buss
- Alle kjenner alle
- Gode erfaringer med samarbeid med aktører i kretsen
- Fine uteområder

En skolestruktur for framtida

Når rådmannen allikevel synes at dagens skolestruktur ikke er forenlig med *en skolestruktur for framtida*:

- ✓ Man kan, og bør, stille spørsmål ved om man, per dato, gir et likeverdig tilbud til alle elever i barneskolene.
- ✓ Vi har ikke tilstrekkelig formalkompetanse på en del skoler i dag.
- ✓ Resultatene på enkelte enheter er, over tid, bekymringsfulle.
- ✓ Vi vil kunne få utfordringer med hensyn til rekruttering framover.

- ✓ Det er på enkelte skoler/enheter behov for større, bygningsmessige investeringer.
- ✓ Vi har for lite ressurser per enhet mht. spesialutdanninger (helsesøster, miljøarbeider m.m.).
- ✓ Det er barn i Inderøyskolen som ikke har/finner en venn.
- ✓ Det er store utfordringer knyttet til vikarer ved sykefravær og annet fravær, særlig på de små skolene.
- ✓ Økonomien utfordrer oss jf. nytt inntektssystem, demografisk utvikling, nye krav etc.

- ✓ Vi bruker forholdsmessig mer penger på mindre skoler enn de større skoler - samtidig som at de fortsatt er i en sårbar posisjon når det gjelder bemanning og kompetanse.

Forslag om mindre tiltak – rådmannens vurderinger

1. Felles rektor på to eller flere skoler

Gir liten eller ingen økonomisk effekt. Det vil imidlertid gi dårligere kvalitet for ansatte og elever.

2. Lærere har ansettelsesforhold på to eller flere skoler/enheter

Lite hensiktsmessig. Så å si ingen ansatte ønsker å jobbe på to skoler/enheter. Vil helt klart utfordre kommunens rekruttering av nye lærere. Vi kan risikere at ansatte skifter beite. Det er rift om de dyktige lærerne og lederne.

Forslag om mindre tiltak – rådmannens vurderinger

Anbefales ikke av rådmannen. Ikke i tråd med det som var hele intensjonen med utredningsarbeidet; nemlig å skape en skolestruktur som står seg for framtiden, økonomisk og faglig.

Slik sett kan disse tiltak ikke kompensere for andre virkemidler som må til for å skape den økonomiske og faglige robustheten vi er ute etter.

Elevtall 15.08.16

Skole	Antall elever 2015-2016	Antall elever 15.08.16
Sakshaug skole	190	197
Røra skole	115	103
Sandvollan skole	105	111
Utøy skole	74	75
Mosvik skole	62	58
Lyngstad skole	49	46
Sum barneskolen	595	590
Inderøy ung.skole	302	292

Diskusjon

Videre arbeid...