



Tror eller vet du at barnet ditt, eller et barn du møter i jobben din, har problem med både syn og hørsel?

Ta kontakt med:

Nasjonal kompetansetjeneste for døvblinde

Telefon: 77 75 58 30

E-post: dovblindhet@unn.no

Les mer på:

www.dovblindhet.no

www.sansetap.no

www.statped.no

Du kan også finne oss på
Facebook, Instagram og Twitter.



Oversatt fra svensk etter tillatelse fra Nationellt kunskapscenter för dövblindfrågor www.nkcdb.se



Har barnet ditt både nedsatt syn og nedsatt hørsel?

Da trenger barnet hjelp. Syn og hørsel er avgjørende for at vi skal utvikle oss og lære. Når hørselen er nedsatt, kompenserer vi med synet. Når synet er nedsatt, kompenserer vi med hørselen. Kombinerte syns- og hørselstap og døvblindhet er begrep som brukes når syn og hørsel i liten grad kan kompensere for hverandre. Er begge sansene nedsatte, kan det gi store problemer. Da må barnet få tilbud om tilrettelegging i både hjem, skole og barnehage.



NASJONAL KOMPETANSETJENESTE FOR DØVBLINDE
BEALJEHISČALMMEHEMIID NAŠUNÁLA GEALBOBÁLVALUS



Barnet nøler eller snubler i trappen, på lekeplassen eller i gymsalen.



Barnet unngår eller har problemer med ballspill. Han/hun rekker kanskje ikke å se ballen og bommer på den.



Barnet vil gjerne holde noen i hånden når det blir mørkt, for eksempel ute om kvelden.



Barnet unngår eller trekker seg fra sosiale situasjoner, fordi det er vanskelig å følge med i samtalen.

Hvordan kan man oppdage at et barn har problemer med å se **og** høre?

Døvblindhet betyr ikke at man er helt døv og helt blind. Noen har både syns- og hørselsrester, mens andre mangler én eller begge sanser. Hvordan nedsatt syn og hørsel påvirker livet, avhenger av graden av nedsettelse, når det skjer og om det er synet eller hørselen som endres først.

Om både syn og hørsel er nedsatt, er det stor risiko for at barnet ikke utvikler seg normalt. Det gjelder språk, kommunikasjon, sosial

interaksjon og fri bevegelse. Derfor er det viktig med tidlige tiltak.

Det er ulike tegn på at både syn og hørsel er nedsatt. Noen eksempler er:

- babyen som ikke oppdager hendene sine eller begynner å leke med dem
- babyen som ikke vender seg mot foreldrenes stemmer når de sier noe
- babyen som begynner å krype seint, fordi barnet ikke motiveres av ting han/hun ser og hører

Tegningene viser noen andre situasjoner der man bør være oppmerksom.



Barnet klager ofte over hodepine og blir fort trøtt. Han/hun trenger pauser for å komme seg gjennom dagen.



Barnet har vansker med å følge med i samtaler rundt middagsbordet.