

Referat Su-møte 30.11.17

Representerer:	Fast:	Vara:
Elevene	Magne By Flaten Emma Granhus	Peder Bragstad Berit Rannem
FAU skole	Ståle By Anita Meistad Robert Hansen	Lars Kvam Robert Hansen
FAU barnehage	Hildegunn Nordtug Stian Westerhus	
Ansatte i barnehagen	Bodil Myhr Kristin Holmen Sundnes	Ann Magritt Dahl Nina-Bente Løfblad
Undervisningspersonale	Håkon Mjømen	Tone Westrum
Andre ansatte skolen	Kristin Mandelid	Mari Manka
Kommunen	Lena Oldren Heggstad Torhild Buran (enhetsleder)	

Tilstede: Magne By Flaten, Emma Granhus, Ståle By, Lena Oldren Heggstad, Anita Meistad, Ann Magritt Dahl, Hildegunn Nordtug, Stian Westerhus, Ann Kristin Bragstad, Kristin Holmen Sundnes, Torhild Buran og Håkon Mjømen.

Sak 1-17/18

Godkjenning av innkalling og sakliste

Vedtak: Møteinnkalling godkjent.

Sak 2-17/18

Konstituering av samarbeidsutvalget og presentasjon av nye medlemmer

1. Konstituering av møtedeltakerne.

Leder: Torhild Buran

Nestleder: Bodil Myhr

Sekretær: Håkon Mjømen

Sak 3-17/18

Gjennomgang av mandatet til Samarbeidsutvalg og Skolemiljøutvalg i Opplæringslovens §11-1 og §11-a

Informasjon fra Torhild om hva som står i lovteksten om samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg, og lovverket som gjelder for dette.

Sak 4-17/18

Møteplan og tema for SU/SMU skole-/barnehageåret 2017/18

a) Møteplan:

30.11, 01.02 og 07.06.

b) Tema

- Skole: Elevundersøkelsen (februarmøtet) og foreldreundersøkelse? (okt-jan, frivillig)
- Skole: Kapittel 9A i Opplæringsloven; Elevenes skolemiljø.
- Skole/Barnehage: Virksomhetsplan for enheten
- Andre ting?

Elevundersøkelser er gjort i løpet av november, alle skal ha tatt den før jul.

Sak 5-17/18 Informasjon og orienteringer

- a) Fra politikken: Har SU-møter samtidig i kommunen. Mye spørsmål om skole og skolestrukturen. Rådmannen ønsker å se på endring i oppvekststrukturen senest høsten 2019. Dette blir bestemt på kommunestyremøte i desember. En debatt, der foreldre og ansatte skal få være med i prosessen. Budsjettet ligger ute. Diskuterer om hva som kan gjøres for å heve nivået, i forhold til kvalitet i skolen, j.fr. resultater fra bl.a. nasjonale prøver. Representanter fra barnehagen ønsker høyere ambisjonsnivå.
- b) Fra elevrådet: Vannfontene på skolen fungerer dårlig, ønsker nye kart på klasserommene. oppdatert. Oppdeling av tid på fotballbanen, undersøkelse på dette. Noen ønsker seg smartboard. 7. klasse ønsker ei stor klokke på veggen ute. Ønske om å starte med trivselsledere igjen. Noen ønsker at dørene åpnes tidligere, da bussene kommer tidlig.

Rektor vil behandle sakene til elevrådet og gi en tilbakemelding på dette.

c) Fra FAU barnehage

- «Måkeproblemet» i barnehagen, spørsmål fra representantene om drage for å fjerne dette problemet.
- Skolekvalitet. Hvordan jobber skolen med kvalitet?
- Spørsmål om onsdagsfri. Foreldregruppa er nok delt i synet på dette, men ønsker at informasjon om tanker bak dette kommer fram.
- Skolestarterne neste år er bare fem, foreldrene lurer på hvordan skoledagen for disse blir.

d) Fra FAU skole

- Ga 5000 kroner til å kjøpe inn bålpanne ute.

- Lenge siden det har vært storforeldremøte. FAU har lyst til å sette i gang dette, har tenkt å få hit Håvard Tjora som foredragsholder.
- Føler at det er lite saker som kommer opp. FAU prøver å få i gang et større engasjement fra foreldrene.
- utfordringer med at det er lite oppmøte på møtene fra de ulike klassene.

e) Fra Skolen

- Jfr. Spørsmål om kvalitet i skolen fra FAU barnehage:

Tenker utvikling hele tiden. Hver dag, gjennom kollegaveiledning, egenvurdering, i felles drøfting i kollegiet og på team. Vi er ganske gode på dette i skolen. Men vi trenger også noen verktøy til å hjelpe oss med å systematisk jobbe med kvalitet.

- Ståstedsanalysen, 2018 – et refleksjonsverktøy for skolebasert vurdering. Målet er å skape felles refleksjon over skolens praksis og hvilke områder skolen vil prioritere i utviklingsarbeidet sitt. Hele personalet reflekterer over og drøfter resultatene. Dette for å få et solid grunnlag for videre kvalitetsutvikling.
Fase 1: Innsamlet informasjon om skolen fra skoleporten: skolens ressursgrunnlag, elevenes læringsmiljø og læringsresultater.
Fase 2: Egenvurdering av skolens praksis. Personalet tar stilling til påstander om skolens praksis. Deretter drøftes funnene fra fase 1 og 2.
Fase 3: Ledelsen legger opp til en prosess hvor personalet ser materialet fra fase 1 og 2 i sammenheng. Analyse, prioritering og konklusjon.
- Elevundersøkelsen, nasjonale prøver, møter, veiledning fra PPT, foreldreundersøkelsen ++

- Onsdagsfri i 1.klasse:

Det er en omfattende jobb å gjøre om. Først må det kjøres prosesser med evaluering av dagens ordning opp mot FAU, SU og ansatte. Hvis vi lander på at vi vil ha bort onsdagsfri etter disse rundene, må vi invitere til en idédugnad der vi ser på hvordan vi kan få til dette.

Fag/timefordeling: Rektor må se på regnestykket i forhold til årstimefordelinga for elevene i løpet av 7 år. Timetallet som elevene skal ha får de uavhengig om de har fri onsdager eller ikke. De vil få de timene mellom 2-7 klasse.

Økonomi/Skyss: Fylkeskommunen betaler skoleskyss for 1 henting og 1 heimkjøring hver dag. Kommunen betaler for 1 ekstra heimkjøring på onsdager. Vi kan derfor ikke ha mange ulike sluttidspunkter i løpet av en uke.

Det kan for eksempel hende at vi lander på at alle har 5 timer hver dag. Vi må kaste alt opp i lufta og tenke litt nytt. Dette er et større arbeid, og det kan hende vi allerede er for seint ute i forhold til 2018. Men hvis SU/SMU ønsker det, starter vi prosessen med det nå.

Vedtak: SU ønsker at prosessen starter nå.

- Liten førsteklasse neste år. Vil vite mer når rektor begynner å detaljbudsjettere. Men vil nok tro at neste års 1. klasse vil ha noe undervisning sammen med neste års 2. klasse. Med mindre unger, blir det reduserte rammer og mindre lærerressurser.
5 elever er et lite læringsmiljø, så sånn sett vil det være bra å være sammen med 2. kl. i enkelte timer. Kan være vekselvirkning. Mange muligheter som ligger i dette også. Først og fremst er det i praktiske fag at klassene blir sammen. Men mange i 2.klasse har behov for repetisjon av både tall og bokstaver, så det kan også være aktuelt i lesing og regning. Det kan være bra både for 1. og 2. klasse.

f) Fra barnehagen

Barnehagen har sendt ut en 3-årsplan. Handler om grunnsyn og verdier, og vi følger en barnehageunge. Planen er for stor og omfattende, så den skal kuttes ned en del. Skal være klar til neste SU-møte.

Bemanningsnorm og ny pedagognorm ute på høring. Skal vedtas i løpet av januar. Behovet er 13.3 årsverk etter den nye bemanningsnorm.

Ny:

1 voksen pr. 3 barn under 3 år.

1 voksen pr. 6 over 3 år.

Pedagog:

1 pedagog pr. 7 barn under 3 år

1 pedagog pr. 14 barn over 3 år

Har slitt med bemanningen i høst, har nå fått 1,5 årsverk ekstra.

Sak 6 – 17/18

Årsplan for barnehagen:

Årsplanen lages etter at man har blitt kjent med ungene, og vet mer om deres interesser.

Endrer på planen underveis, og hvis man ser at interessene til ungene forandrer seg i løpet av året, forandres den i løpet av året.

Trenger noen dager på å den godkjent. Alle i SU leser over årsplanen og sender inn forslag til endringer til rektor innen tirsdag 5. desember. Torsdag 7. desember sendes den endelige planen ut igjen, og alle i SU godkjenner den elektronisk innen fredag 8. desember.

Referent, Håkon Mjømen