

STRATEGISK PLAN FOR AKSET KULTUR- OG SKOLESAMFUNN 2018-2023



STRATEGISK PLAN 2018-2023 FOR AKSET KULTUR- OG SKOLESAMFUNN



Innhold

1	INNLEDNING	3
1.1	MÅLBILDET I AKSET KULTUR- OG SKOLESAMFUNN	3
2	OVERORDNETE MÅLSETTINGER/RETNINGSMÅL	4
3	ORGANISASJONSMODELLO.....	5
4	RETNINGSMÅL	6
5	HANDLINGSPLAN	11
6	FORANKRING I PLANVERK/UTREDNINGER	16



1 INNLEDNING

Strategisk plan for AKSET kultur- og skolesamfunn synliggjør mål og retning for AKSET for perioden 2018-2023. Planen har to deler: en overordnet del med fem retningsmål, og en handlingsplandel med tiltak. Det er lagt vekt på at planen skal være enkel og lesbar. Handlingsplanen beskriver ansvarsfordelingen i Samarbeidsorganet og har til hensikt å fungere som et virkemiddel for å nå målsettingene.

Status og evaluering av aktiviteter i AKSET iht Strategisk plan legges fram av Samarbeidsorganet for styringsgruppen i juni hvert år i planperioden.

Strategisk plan bygger på kommunens overordnede og gjennomgående visjon - «Best i lag» som beskriver en ambisjon og en arbeidsmåte som omfatter gjennomgripende samarbeid og samhandling. Planen bygger også på Trøndelag fylkeskommunes visjon - «Vi skaper historie» som ble vedtatt av fylkestinget desember 2017. Visjonen skal ha betydning både for ansatte i deres arbeidshverdag og for alle som bor i Trøndelag.

Strategisk plan er i tillegg forankret i en rekke andre planverk og utredninger slik at satsningen i AKSET er i tråd med øvrige vedtatte satsningsområder innenfor det kommunale/fylkeskommunale systemet. En liste over planverk står bakerst i dokumentet.

1.1 MÅLBILDET I AKSET KULTUR- OG SKOLESAMFUNN

Samarbeidsorganet har et overordnet ansvar for å forankre planen i egne enheter samt sørge for at ansatte er kjent med målbildet i AKSET kultur- og skolesamfunn:

Vi skal etablere et utviklende skole- og kultursenter med gjennomgripende samarbeid mellom pedagogiske og kulturelle institusjoner.

- ✓ Her gis rom for undring, begeistring og samspill!
- ✓ Her møtes barn, unge og voksne til opplevelser, utvikling og læring!
- ✓ Her bygger vi vennskap for livet!

Utarbeidet i Innholdsprosjekt 2, 2013



2 OVERORDNETE MÅLSETTINGER/RETNINGSMÅL

Overordnete målsettinger 2018-2023	
1	AKSET har en positiv samhandlingskultur i hele organisasjonen på tvers av alle enhetene.
2	Samarbeidsorganet arbeider for å styrke fellesidentiteten i AKSET i tråd med arbeidet gjort i innholdsprosjektene.
3	Samarbeidsorganet utarbeider og implementerer et felles pedagogisk tankegods fundert på kultur-helse-læring.

Retningsmål	
1	AKSET har et stimulerende fagmiljø
2	AKSET har utviklet varierte metodiske/pedagogiske innfallsvinkler
3	AKSET er en synlig og attraktiv arena for lokal og regional kultursektor og næringsliv
4	AKSET har et trygt og stimulerende miljø for læring og trivsel for elever og ansatte
5	AKSET har en felles driftsorganisasjon som fremmer samhandlingen mellom enhetene

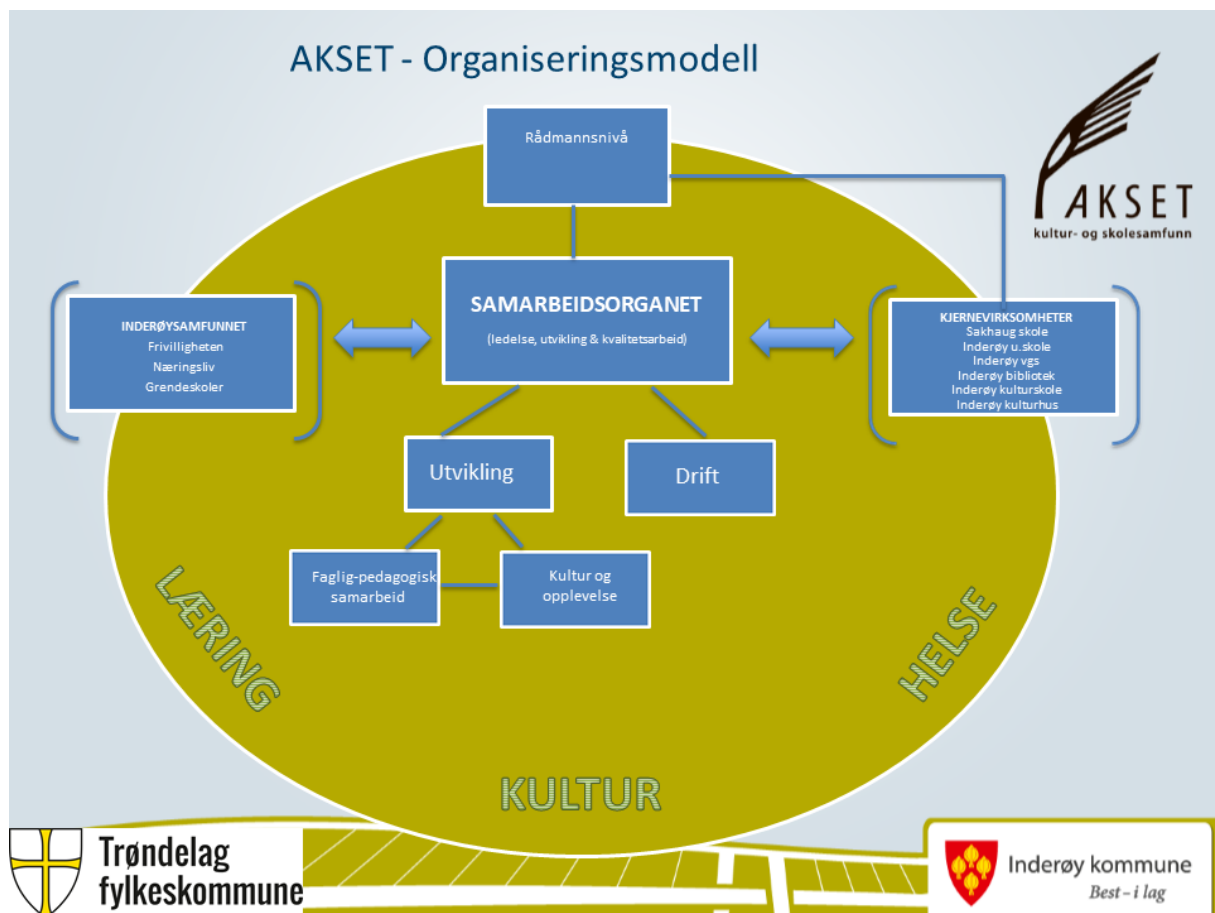


3 ORGANISASJONSMODELL

Modellen under viser hvordan AKSET kultur- og skolesamfunn er organisert. AKSET er fundert på kultur-helse-læring som gjennomsyrrer både AKSET som organisasjon, men også innenfor kjernevirksomhetene og ut i lokalsamfunnet.

Samarbeidsorganet består av lederne fra alle seks enheter i AKSET. Samarbeidsorganet skal gjennom felles ledelse, utviklings- og kvalitetsarbeid ivareta Inderøy kommune og Trøndelag fylkeskommunes mål og visjon for satsningen i AKSET i tråd med politiske vedtak jfr saksnr. 52/13 i desember 2013.

Samarbeidsorganet har faste møtepunkter med styringsgruppen/rådmannsnivå. Samordningen vedrører drift, faglig-pedagogisk samarbeid og kulturformidling.





4 RETNINGSMÅL

Retningsmål 1

AKSET HAR ET STIMULERENDE FAGMILJØ

Det betyr at

- ✓ AKSET har faste fellesarrangementer/-aktiviteter gjennom hele skoleåret som er innarbeidet i felles årshjul og lokale læreplaner
- ✓ Ansatte i AKSET har en bred VI-følelse og god kjennskap til målbildet og strategisk plan.
- ✓ Det faglig-pedagogiske samarbeidet er godt forankret i kollegiet med fast møtestruktur
- ✓ Det faglig-pedagogiske samarbeidet stimulerer til kreative oppstrømsprosesser og initiativ til fleksibel samarbeid og samhandling
- ✓ Den samlede kompetansen i AKSET og i Inderøyskolen er godt utnyttet slik at det gagnar alle elever i Inderøy kommune.



Retningsmål 2

AKSET HAR UTVIKLET VARIERTE METODISKE/PEDAGOGISKE INNFALLSVINKLER

Det betyr at:

- ✓ I AKSET brukes det varierte estetiske metoder systematisk som er naturlig integrert i undervisningen
- ✓ Det er utviklet og implementert undervisningsopplegg innen estetisk læring og basisfagene
- ✓ Modellen for estetisk læring er implementert som fast del i lokale læreplaner og skolenes budsjetter
- ✓ Fysisk aktivitet er naturlig integrert i skolehverdagen
- ✓ Det er etablert samarbeid med frivilligheten og lokalt næringsliv som bidrar til å skape mer variasjon i undervisningen



Retningsmål 3

AKSET ER EN SYNLIG OG ATTRAKTIV ARENA FOR LOKAL OG REGIONAL KULTURSEKTOR OG NÆRINGS LIV

Det betyr at:

- ✓ AKSET skaper positiv oppmerksomhet utad blant annet i media
- ✓ AKSET har etablert gode interne kommunikasjonskanaler og faste treffpunkter som fremmer samhandling og samarbeid mellom ansatte
- ✓ AKSET har et velorganisert samarbeid med lokale lag og foreninger og næringslivet med faste treffpunkter
- ✓ AKSET har et attraktivt programtilbud for et bredt publikum
- ✓ AKSET er en solid leverandør av sceneteknisk kompetanse, særlig innen lyd- og lystjenester



Retningsmål 4

AKSET HAR ET TRYGT OG STIMULERENDE MILJØ FOR LÆRING OG TRIVSEL FOR ELEVER OG ANSATTE

Det betyr at:

- ✓ AKSET har gode overganger mellom skoleslagene
- ✓ AKSET har et aktivt fokus på trivselsfremmende tiltak, folkehelse og livsmestring
- ✓ AKSET har et aktivt fokus på å skape et fellesskap som er preget av inkludering, mestring og respekt
- ✓ I AKSET er det innarbeidet et felles elev- og menneskesyn
- ✓ AKSET er en fritidsarena for barn og unge, også for de som ikke deltar i organiserte aktiviteter
- ✓ Lokalene har en helhetlig utsmykning i gode estetiske omgivelser
- ✓ Uteområdene imøtekommer brukernes behov



Retningsmål 5

AKSET HAR EN FELLES DRIFTSORGANISASJON SOM FREMMER SAMHANDLINGEN MELLOM ENHETENE

Det betyr at:

- ✓ Det er utarbeidet gode rutiner for sambruk av rom og utstyr og ryddige avtaler mellom eksterne og interne brukere
- ✓ AKSET har god samordning av IKT-systemer som fremmer samhandling mellom enhetene
- ✓ Det er et kantine-/kafétilbud som imøtekommer brukernes behov
- ✓ Det er utviklet og implementert gode rutiner og tekniske systemer som ivaretar felles drift
- ✓ Det er utarbeidet og implementert planverk som omfatter samordningen av HMS, miljørettet helsevern og beredskap



5 HANDLINGSPLAN

RETNINGSMÅL 1	
AKSET HAR ET STIMULERENDE FAGMILJØ	
TILTAK FOR GJENNOMFØRING	HOVEDANSVARLIG ENHET I SO
• Framsnakke og videreføre faste fellesarrangementer/-aktiviteter (enten for alle eller utvalgte faste trinn) iht felles samordnet årshjul	ALLE
• Gjennomføre minst 4 faste faggruppemøter per skoleår, samt regelmessige fellesmøter der AKSET er tema	ALLE
• Oppmuntre og synliggjøre tverrfaglig samarbeid på tvers av enhetene	ALLE
• Gjennomføre faste felles fagdager der man blant annet deler erfaringer fra det faglig-pedagogiske samarbeidet og tverrfaglige prosjekter	ALLE
• Sikre videreføring av ressursgruppen ved å avsette ressurser til ressursgruppen	ALLE
• Søke eksterne midler	
• Definere målsettingene om samarbeid om studieadministrative tjenester og utforske muligheter for mer samarbeid	SS/IUS/IVGS
• Utvikle en AKSET-pool for å få til mer samarbeid om pedagogiske ressurser	SS/IUS/IVGS/IKS
• Legge til rette for mer samhandling med grendeskolene iht Plan for involvering av grendeskolene	SS/IUS/IKS
• Arbeide for å innføre skoleadopsjon i samarbeid med NORD/NTNU	SS/IUS/IVGS
• Følge opp og koordinere faggruppesamarbeidet • Bidra til å planlegge felles fagdager om AKSET i samarbeid med SO • Bidra til forankring av AKSET gjennom blant annet faste møter med ansatte • Etablering av en idébank for faglige prosjekter • Bistå til søknadsskriving	RESSURSGRUPPEN



RETNINGSMÅL 2	
AKSET HAR UTVIKLET VARIERTE METODISKE/PEDAGOGISKE INNFALLSVINKLER	
TILTAK FOR GJENNOMFØRING	HOVEDANSVARLIG ENHET I SO
• Videreføring og -utvikling av undervisningsopplegg innen estetisk læring gjennom det faglig-pedagogiske samarbeidet og/eller i samarbeid med eksterne ressurser	SS/IUS/IVGS/IKS
• Legge til rette for tverrfaglige samarbeidsprosjekter	ALLE
• Legge til rette for mer samarbeid mellom skolene og lokalt næringsliv for å utvikle nye læringsarena	ALLE/KOORDINERENDE LEDER
• Implementere idébank fra kroppsøvingsgruppen	SS/IUS/IVGS
• Utarbeide felles prosjekter i lokale læreplaner	SS/IUS/IVGS/IKS/BIB*
• Sikre prosjektfinansiering	ALLE
• Mer samarbeid med lokale kulturaktører og DKS om prosjekter/forestillinger	ALLE

**SS= Sakshaug skole, IUS= Inderøy ungdomsskole, IVGS= Inderøy vgs, IKS= Inderøy kulturskole, IKH= Inderøy kulturhus, BIB= Inderøy bibliotek*



RETNINGSMÅL 3

AKSET ER EN SYNLIIG OG ATTRAKTIV ARENA FOR LOKAL OG REGIONAL KULTURSEKTOR OG NÆRINGSLEV

TILTAK FOR GJENNOMFØRING	HOVEDANSVARLIG ENHET I SO
• Utarbeidelse av en kommunikasjonsstrategi, herunder vurdering av intranett/internettside	ALLE
• Videreutvikling av kommunikasjonskanaler blant ansatte (for eksempel AKSET-boka, infoskjermer m.m.)	IVGS/IKH
• Avklare rammebetingelser ved utleie og utarbeide ryddige kontrakter	IKH
• Videreutvikling av samarbeidsmuligheter mellom frivillige lag og organisasjoner, lokalt næringsliv og andre aktører, for eksempel Åpen Kulturkafé	IKH
• Ha en offensiv holdning til representasjon av AKSET og det å invitere mulige interessenter	ALLE
• Minimum 10 medieoppslag per år	ALLE

**RETNINGSMÅL 4****AKSET HAR ET TRYGT OG STIMULERENDE MILJØ FOR LÆRING OG TRIVSEL FOR ELEVER OG ANSATTE**

TILTAK FOR GJENNOMFØRING	HOVEDANSVARLIG ENHET I SO
• Faste møter mellom elevråd/ledelse om samværskultur i AKSET, samt tematisering av samværskultur i klassene ved skolestart og jevnlig gjennom året	SS/IUS/IVGS
• Legge til rette for å skape flere mestringsarenaer utenfor klasserommet	ALLE
• Faste fellesaktiviteter som er knyttet til trivselsreglene fastsatt i årshjul for AKSET	ALLE
• Tilrettelegging for «uorganiserte» fritidsaktiviteter i AKSET i samarbeid med lokalsamfunnet	IKH
• Etablering av en felles trivselskomité som har ansvar for å initiere fellesaktiviteter blant kollegiet (faste sosiale treff/utflukt, fellestrening etter arbeidstid, personalkor, band/ensemble o.l.)	ALLE
• Etablering av en utsmykningskomité/estetikkutvalg	ALLE
• Utarbeide en plan for videreutvikling av uteområdene	ALLE
• Arbeide for å etablere et felles miljøteam	SS/IUS/IVGS



RETNINGSMÅL 5:

AKSET HAR EN FELLES DRIFTSORGANISASJON SOM FREMMER SAMHANDLINGEN MELLOM ENHETENE

TILTAK FOR GJENNOMFØRING	HOVEDANSVARLIG ENHET I SO
• Etablere nye felles IKT-løsninger etter behov i tråd med avtalen om felles IKT-ressurs for AKSET	IVGS
• Utarbeide et samordnet beredskapsplan som også omfatter miljørettet helsevern	IKH
• Videreføre samordningsmøter mellom enhetene	ALLE
• Innføre et frokostmåltid i kantina	IKH
• Videreføre kantinerådet med faste møtepunkter	IKH



6 FORANKRING I PLANVERK/UTREDNINGER

Planverk/utredninger	Kommentarer	År/periode
Mulighetsstudier/innholdsprosjekter	Politiske vedtak i kommunestyre og fylkesting desember 2013	2012-2015
Kommuneplanens samfunnsdel		2017-2030
Kvalitetsplan for grunnskolen og barnehage	Blir revidert våren 2018 Satsningsområder: Digitalisering, og livsmestring	2018-21
Kommunedelplan for oppvekst		2015-2020
Kommunedelplan for helse	Revideres høsten 2018	2012-2019
Kommunedelplan for kultur		2013-2025
Kommunedelplan for næring (Strategisk næringsplan)	Blir revidert i 2018	2013-2025
Kommunedelplan for folkehelse	UNGDATA-undersøkelse (fokus på elevmiljø og trivsel m.v.)	2014-2025
Kulturskoleplan	Se også rammeplan for kulturskolen fra 2016	2018-2022
Bibliotekplan	Revidering pågår våren 2018	2013-2017
Nasjonal bibliotekstrategi	Forankring i Lov om folkebibliotek	2015-2018
Overordnet leseplan	Revidering våren 2018	2017-
Fagfornyelsen, overordnet del, Udir.	Fokus på tverrfaglighet, demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling og folkehelse og livsmestring. Nye læreplaner skal være klare høsten 2020	2020-
Nasjonale sektormål for skolen, Udir.	▪ Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø ▪ Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse ▪ Flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring	2017
Utviklingsmål for TFK for utdanningssektoren	Politisk vedtak i fylkestinget juni 2017. Årlig revidering	2017-2018/20
Utviklingsplan for IVGS	Årlig	