

HANDLINGSPLAN/TILTAKSPLAN FOR KVALITETSPLAN OPPVEKST 2018-2021

Fokusområde 1

LIVSMESTRING –

Barn og unges fysiske og psykiske helse

Hovedmål barnehage	Hovedmål skole	Tiltak	Ansvar/ Ressurser	Tidsperiode	Sammenheng med kommunedelplan Oppvekst
Barna i Inderøy-barnehagen skal oppleve et trygt og godt leke- og læringsmiljø som fremmer god psykisk og fysisk helse.		Barnehage Inderøybarnehagen legger til rette for daglig fysisk aktivitet og fremmer barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.	Rådmann, styrer	2018-2021	Fokusområde: Trygt og godt læringsmiljø <u>Hovedmål</u> <i>Nulltoleranse for mobbing, vold og trusler</i> <u>Delmål</u> Alle skoler skal ha rutiner og handlingsplaner for å få et godt og trygt læringsmiljø (§ 9 A) Barn og unge skal ha mulighet for medvirkning i arbeidet med trygt og godt læringsmiljø
		Barnehagene tilbyr, og har fokus på, sunt kosthold.	Styrer/personale		
		Ansatte gjennomfører samtaler med barna, enkeltvis og i gruppe,	Styrer/personale	Fra 2018	
					Fokusområde: God samhandling rundt barn og unge

		<p>kontinuerlig for å ivareta medvirkning.</p> <p>Barnehagen skal være en inkluderende arena som legger til rette for fellesskap og hindrer utenforskap.</p> <p>Håndboka «Fra bekymring til handling» tas rutinemessig i bruk som verktøy</p> <p>Det jobbes bevisst rundt voksenrollen og relasjonskompetanse på kurs- og fagdager.</p> <p>Tilbud om kompetanseheving for ansatte i Inderøy-barnehagen vedrørende god følelshåndtering /selvregulering – og veiledningskompetanse – dette også med tanke på veiledning av foresatte.</p> <p>Opplæring av hele personalet for å sikre en felles forståelse</p>	<p>Styrer/personale</p> <p>Styrer, ped. personale</p> <p>Styrer, ped. personale</p> <p>Rådmann/styrer Jf. ny plan for kompetanseheving. Ressurser: komp.midler fra fylkesmannen</p>	<p>Fra 2018</p> <p>Fra 2018</p> <p>Fra 2018</p> <p>Fra høst 2018</p> <p>Fra 2018</p>	<p><u>Hovedmål</u> <i>Gi barn og unge helhetlig og koordinert hjelp til rett tid</i></p> <p><u>Delmål</u> Gode rutiner for samhandling mellom de ulike etatene som jobber med barn og unge jf. Handboka. God dialog med foresatte</p> <p>Fokusområde: Barn og unges helse <u>Hovedmål</u> <i>Følge opp de nasjonale målene og den kommunale Folkehelseplanen sine målsettinger</i></p> <p><u>Delmål</u> Bidra til at barn og unge er fysisk aktive Stimulere til et sunt kosthold Forebygge slik at barn og unge vokser opp i trygge omgivelser og får ei god psykisk helse</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>for valg av arbeidsform og metoder.</p> <p>Alle barnehagene gjennomfører foreldreundersøkelsen hvert andre år med bl.a. livsmestring som tema.</p> <p>Skole- og barnehagebasert kompetanseutvikling som verktøy og arbeidsmetode</p> <p>Sørge for å ha personell med kompetanse i estetiske fag, Samarbeid med kulturskolen om kompetanseheving (kurs) og/eller samarbeidsprosjekt.</p>	<p>Enhetsledere, styrere</p> <p>Styrer</p> <p>Styrer</p> <p>Enhetsleder/ styrer</p>	<p>2018-2021</p> <p>Kontinuerlig</p>	
	<p>Elevene i Inderøyskolen skal oppleve et trygt og godt skolemiljø som</p>	<p>Skole Elevene lærer gode levevaner gjennom opplæringen i fag, eksempelvis ved praktisk læring i mat og helse – og i</p>	<p>Rektor, ped. personale</p>	<p>Fra 2018</p>	

	<p>fremmer god psykisk og fysisk helse.</p>	<p>kroppsøvningsfaget. (Helsefremmende skole)</p> <p>Ansatte og elever i Inderøyskolen jobber kontinuerlig for at skolen skal være en sosial arena.</p> <p>Skolen skal være en inkluderende arena som legger til rette for fellesskap og hindrer utenforskap.</p> <p>Elevene i Inderøyskolen medvirker til å utforme klasseregler og trivselsregler for å bedre klasse- og skolemiljøet.</p> <p>Andre tiltak for å sikre trygge og gode opplæringsarenaer, kan være aldersblandede aktiviteter, fadderarbeid og valg av trivselsledere.</p> <p>Inderøyskolen bruker trivselsregler, klasseregler og ordensreglement for å bedre klasse- og skolemiljøet. En</p>	<p>Rektor, personale</p> <p>Rektor/personale</p> <p>Rektor/personale</p> <p>Enhetsleder</p>	<p>Fra 2018</p> <p>Fra 2018</p> <p>2018-2020</p> <p>Fra 2018 Kontinuerlig</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>felles sosial læreplan og plan for arbeid mot mobbing, bidrar til å sikre dette arbeidet.</p> <p>Sørge for å ha personell med kompetanse i estetiske fag. Samarbeid med kulturskolen om kompetanseheving (kurs) og/eller samarbeidsprosjekt.</p> <p>Utvikle ulike modeller for praktisk tilnærming i fag som eksempelvis Estetisk læring (jf. forsøk/prosjekt i AKSET)</p> <p>Videreutvikle samarbeidet mellom grunnskolen og kulturinstitusjoner som NAAK, biblioteket, kulturskolen, MDD-avdelingen/HO ved Inderøy videregående skole.</p> <p>Inderøyskolen jobber systematisk med det psykososiale miljøet ved bruk av ulike verktøy som eksempelvis sosial læreplan,</p>	<p>Rektor, ped. personale</p> <p>Rektor/ ped. personale</p> <p>Enhetsledere</p> <p>Rektor/ ped. personale</p>	<p>Fra 2018</p> <p>2019-2021</p> <p>2018-2019</p> <p>Fra 2018</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>plan for miljøarbeid, Mitt valg og Steg for steg. Sikre opplæring til nytilsatte.</p> <p>Håndboka «Fra bekymring til handling» tas rutinemessig i bruk som verktøy.</p> <p>Kommunen vil, i løpet av 2020, etablere et miljøteam/forebyggende team som har som oppdrag å bidra til en trygg og inkluderende skole.</p> <p>Opplæring av hele personalet for å sikre en felles forståelse, for eksempel Trygghetssirkelen (COS), DUÅ skoleprogram, traumekunnskap (foredrag og filmer ved Dag Nordanger RVTS øst/sør) og kurs/veiledning med psykolog Trygve Børve.</p> <p>Skole- og barnehagebasert kompetanseutvikling som verktøy og arbeidsmetode (DEKOM)</p>	<p>Enhetsledere</p> <p>Rådmann Prosjektmidler fra fylkesmannen</p> <p>Rektor/ ped. personale</p> <p>Rektor</p>	<p>Fra 2018</p> <p>Fra 2020</p> <p>Fra 2018</p> <p>Fra 2018</p>	
--	--	---	--	---	--

Fokusområde 2

Digital læring/ digitalisering i barnehage og skole

Hovedmål barnehage	Hovedmål skole	Tiltak	Ressurser/ ansvar	Tidsperiode	Sammenheng med kommunedelplan Oppvekst
Barn i Inderøy- barnehagen skal utvikle en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier gjennom temaarbeid og hverdagsaktiviteter.		<p>Barnehage Inderøybarnehagen legger til rette for å bidra til digital dannelse hos barna ved at ansatte er gode rollemodeller og ved å vise god praksis. Personalet planlegger, følger opp, vurderer og utvikler den pedagogiske virksomhetens bruk av digital verktøy.</p> <p>Personalet i barnehagene i Inderøy gis tilbud om kompetanseheving i digitale verktøy og program.</p> <p>Ulike typer programvare brukes som en del av leken for å gi støtte i læring og skapende virksomhet. Personalet utforsker skapende og kreativ</p>	<p>Styrer og personalet</p> <p>Rådmann, enhetsleder</p> <p>Styrer, personalet</p>	<p>2018-2021</p> <p>Fra 2018</p> <p>Fra 2018</p>	<p>Fokusområde: Kvalitet i oppvekstsektoren</p> <p><u>Hovedmål</u> <i>Utvikle god kvalitet i tråd med lovkrav, samfunnsutvikling og forventninger</i></p> <p><u>Delmål</u> Lærende organisasjoner med vekt på samhandling, fleksibilitet og utvikling</p> <p>Barnehager og skoler skal være gode arenaer for danning og utdanning</p> <p>Felles fokusområder i skolene over tid og felles fokusområder i barnehagene over tid.</p>

		<p>bruk av digitale verktøy sammen med barna.</p> <p>Barnehageeier sørger for at det finnes god tilfang av digitale verktøy i barnehagen. En ressursperson ivaretar programvare og strategi på oppvekstsektoren.</p> <p>Inderøybarnehagen benytter læringsressurser fra f.eks. Redd Barna og Nettvett for å lære barna sikker bruk av ulike medier.</p>	<p>Rådmann, enhetsleder Jf. ny plan for komp.heving Ressurser: kompetanse- midler fra fylkesmannen</p> <p>Styrer/ped. personale</p>	<p>Fra 2018</p> <p>Fra 2018-2019</p>	
	<p>Elevne skal ha digitale ferdigheter som gjør dem i stand til å oppleve livsmestring og lykkes i skole, utdanning, arbeid og samfunnsdeltagelse.</p>	<p>Skole Skoleeier sikrer seg god bestillerkompetanse på systemer, programvare og utstyr og arbeider etter en plan for innkjøp og utskifting av digitalt utstyr.</p>	<p>Rådmann</p>	<p>Fra 2018-2019</p>	

		<p>Skoleeier sørger for at det finnes godt tilfang av verktøy og digitale læremidler jf. utarbeidet norm.</p>	<p>Rådmann Ressurser: Kr. 560 000/år i fire år (samlet for oppvekst)</p>	<p>Fra 2018</p>	
		<p>Skoleeier utarbeider en strategi for digitalisering for framtida i Inderøy skolen i tråd med noen av anbefalingene i samarbeidsprosjektet DigInn. En ressursperson ivaretar programvare og strategi på oppvekstsektoren (superbrukere).</p>	<p>Skoleeier/ Rådmann/ Rektorgruppa</p>	<p>2018-2019</p>	
		<p>Plan for kompetanseheving av ansatte i skole og barnehage: Ansatte får tilbud om videreutdanning i pedagogisk bruk av IKT. Det gis kompetanseheving/opplæring i programvare. Ansatte har et ansvar for å sette seg inn i/holde seg faglig oppdatert gjennom blant annet å bruke nasjonal IKT-plan og delta aktivt på kurs.</p>	<p>Skoleeier/ Rådmann</p> <p>Kompetansemidler; interne og eksterne</p> <p>Tid til kompetanseheving/ rektor og ansatte</p>	<p>2018-2020</p>	

		Kommunens IKT-plan brukes systematisk i alle klasser.	Rektor, ped. personale	Fra 2018	
		Elevene får systematisk opplæring i bruk av pc jf. kommunens IKT-plan.	Rektor, ped. personale	Fra 2018	
		Digital dømmekraft/nettvett tema i opplæringen i alle fag.	Ped. personale	Fra 2018	

Norm for digitale verktøy i barnehage og skole i Inderøy kommune (2018-2021). Revideres i 2019.

Type utstyr	Ungdomsskole (8.-10. trinn)	7. trinn	Barnetrinn (1.-6. trinn)	<u>Barnehage - småbarn</u>	<u>Barnehage - storbarn</u>
Ansatte	1:1	1:1	1:1	1 per ped.leder (forutsettes å stå tilgjengelig på avdelingen) 1 pc til styrer	Som småbarn
Elev-pc	1:1	1:1	1:5		
Nettbrett			1:7	1 per avdeling	2 per avdeling

Smartboards En per klasse på alle trinn, samt en i hver barnehage

PC til smartboard ol.