

Referat fra FAU-møte Skaun ungdomsskole 29.11.2018

Til stede: Erlend Moen (rektor), Torun Gangaune Finnanger (8B), Kjersti Jørgensen Bjørgum (8D), Marianne Haukås Næss (8D), Janne Farstad (9A), Ketil Solberg (9B), Randi Marie Eide (9E), Liv Randi Søsveen Snekvik (10B), Gaute Stokkan (10C), Siri Stendahl (9C), Kristin Elvsveen Witry (8C),

Referent: Marianne Haukås Næss

-
1. Gjennomgang av referat fra forrige møte i FAU (Lagt ut på skolens nettside)
 - Ingen kommentarer til forrige møtes referat
 2. Informasjon fra rektor
 - o Innføring av avdelingsledelse
 - SUS har valgt å ha 2 avdelingsledere, samt at rådgiverfunksjonen fungerer som en avdelingsleder. Behov for fornying i skoleverket. Det blir godt å få på plass et lederteam, sånn at arbeidsoppgavene blir fordelt. Rektor veldig fornøyd med at kommunen er med på utviklingen for å etablere ny ledelse. For første gang tippet 300 elever, og for første gang passert 5 paralleller.
 - o Budsjettprosessen
 - Realiteten er at det er krevende tider. Skaun kommune er den kommunen som er blant de som skal ha størst vekst innen 2040 i hele Norge. Fortsetter man som før, så vil det frem i tid bli dårlige tider. Derfor har alle enheter i kommunen fått varsel om at det må spares fra rådmannen. For SUS forslår rådmannen å kutte en lærerstilling samt å kutte ned på tilbudet opp imot Tuva aktivitetsgård. I forhold til andre ungdomsskoler i Norge er fremdeles SUS godt bemannet i forhold til antall elever.
 - Tuva aktivitetsgård – et tak på inntil 3 elever pr dag. SUS ønsker å drive med forandringsarbeid og sammensetningen av hvem og når og hvor ofte er ulik fra periode til periode. Dette tilbudet benyttes mye til omvendt integrering. Dette er en helhetlig løsning som må vurderes, og sees på i sammenheng med alle andre kostnader i forbindelse med reduseringen av kostnader. Rådgiver ved SUS er ansvarlig for å følge opp det faglige området i forhold til alternativ lærling.
 - o Kampanje mot trakassering / nettvett
 - Kommet informasjon om kampanjen via Schoollink 29.11.18. Rektor og helsesøster har hatt en informasjonskampanje i hver klasse. De hadde fokus på lovverket i forhold til trakassering og fysisk kontakt blant elevene. Gode og positive tilbakemeldinger fra elevene, og mange merker allerede forbedring. Vi lever i en annen tid og tilgang på informasjon i dag, og det er ikke å sammenligne med før i tiden. Mia Landsem er kontaktet for å mulig å komme hit å holde foredrag for elevene. Det er også gjort undersøkelser for å få teaterstykket «Heng deg» hit til SUS for at elevene skal få se dette for å få bedre forståelse for tema.

- Bekledning har også vært et tema i forbindelse med det kommende skoleballet. Uskrevne regler på hvem som skal gå med hva i de forskjellige trinnene. SUS har tatt kontroll på dette og det vil bli ivaretatt på selve skoleballet av de foreldrene som er tilstede denne kvelden.
 - o IKT
 - Kommunen satser på offentlig digitalisering. Det satses på at det skal bli innkjøpt nytt utstyr slik at SUS blir en 2018 skole digitalt sett. Dette er i prosess og det vil komme nærmere informasjon omkring dette. Det vil bli investert i mye nytt utstyr.
 - o Status byggeprosjektet
 - Ikke så mye endring. Alt er så langt i rute. Tett bygg i løpet av januar. Kommer invitasjon på befaring i bygget når det er tett. Jobbes mye med møblering nå om dagen. Skolen skal stå klar til innflytning i høstferien 2019.
3. Tilsvaret til rådmannens forslag til skolebudsjett
- o Nedskjæring – primært Tuva aktivitetsgård
 - Et moment er at SUS ligger over standard sammenlignet med andre ungdomsskoler i Norge. Men dette er et tilbud både elever og foreldre anser som er særskilt viktig tilbud for elevene som benytter seg av tilbudet i dag. Ønske om å beholde tilbudet er stort i kommunen. Hva vil dette gjøre med kapasiteten opp i mot PPT tjenesten? Kan man flytte rundt på ressursbruken, og ønske å benytte dette tilbudet enda mer. Det er stor pågang og ventelister på PPT, og en omrokking kunne gi muligheten for flytting av ressurser. Hva sparer vi egentlig på å skjære ned på dette stadiet i utviklingen til ungdommen vår? At dette tilbudet forsvinner kan føre til at de faller ut av strukturen, og ender opp som elever som faller ut av skolen, i verste fall unge uføre. Da vil disse mye mulig bli å finne igjen i et annet økonomisk sluk i fremtiden. Vi ønsker at rådmannen beskriver konsekvensene av å legge ned tilbudet. Hvilket tilbud vil de få istedenfor? FAU ønsker en redegjørelse på planen for hva tanken er bak dette kuttet.
4. Gjennomgang av referat fra første møte i SU (Lagt ut på skolens nettside)
- o Leses av den enkelte, da det ikke ble tid til å gå gjennom dette i dag.
5. Eventuelt
- o Innhentning av ekstra fridager.
 - 4 ekstra planleggingsdager i året på SUS. Hver uke har elevene på SUS 30 minutter ekstra, litt lengre dager tirsdag og onsdag/litt kortere storefriminutt (6 minutter kortere) Dette gjør til at skolen kan ta 4 ekstra planleggingsdager.
 - Hva sier regelverket om hvor mange pauser det er pålagt å ta i løpet av en skoledag? Normen sier at det skal være 60 minutter fysisk aktivitet pr dag utenom friminutt, samt 20 minutters matpause. Litt problematisk akkurat i denne byggeprosessen som SUS står oppi, på grunn av begrenset uteområdet. Det evalueres hele tiden hvordan man skal benytte frimuttene i løpet av en dag, pga byggeprosessen. Plangruppen er inne i planleggingsprosessen. Men det er tilfelle at akkurat nå så får ikke SUS til gode og optimale løsninger på friminutt/inne/etc. Lengste øktene er 90 minutter, ellers 60 minutter eller 30 minutter. Elevrådet kom med innspill fra ulike trinn på tips og triks de selv gjør i 90 minutters øktene. Inneklimaet er også en utfordring, spesielt med store

temperatur svingninger ute. Ta en sjekk på om det er blitt generelt mye hodepine på SUS. Uteområdet er pr dags dato for dårlige, og det er derfor lagt til rette for alternativ aktivitet inne. Sjakk, bridge, brettspill, etc.

- Skap problematikk
 - Rektor informerte om problematikk med at det er gått sport i å sette skapene til hver i elev i vranglås. Vaktmester bruker mye tid i løpet av uken på å resette/åpne disse skapene. Det er et ønske om fra SUS og rektor at det blir innført påbud om hengelås.
- Tema: Fagdager – metodikken som benyttes på SUS
 - Den tradisjonelle tentamen modellen med vakter og gjennomføring av testing i faget har for 2-3 år siden blitt endret på SUS. En fagdag i dag består av faglige halvdager der elevene får bistand fra både lærere og notater i faget og andre tilgjengelige hjelpemidler. Deretter vil besvarelsen bli evaluert av lærerne og uken etter vil det på nytt arrangeres fagdag, der eleven vil få muligheten til å forbedre sin besvarelse fra forrige uke. Summen av disse fagdagene vil legge grunnlaget for karaktersetting i faget til sammen med en vurdering gjennom arbeidet som er lagt i løpet av semesteret.

Vennlig hilsen

Marianne Haukås Næss
Sekretær FAU