

Referat fra FAU-møte Skaun ungdomsskole 14.02.2019

Til stede: Erlend Moen (rektor), Ann Kristin Skåno Willmann (8B), Kristin Elvsveen Witry (8C), Marianne Haukås Næss (8D), Ruth Husmo Tuven (9A), Siri Stendahl (9C), Tove Sommerschild (9D), Randi Marie Eide (9E), Liv Randi Søsveen Snekvik (10B), Gaute Stokkan (10C) og Bodil Sørhaug (10D)

Referent: Marianne Haukås Næss

1. Gjennomgang av referat fra forrige møte i FAU (Lagt ut på skolens nettside)
 - o Ønske om gjennomgang/statusoppdatering på friminutts ordningen under byggeprosessen
 - Aktivitet i friminuttene er noe som SUS strever med om dagen. Mange snakker ofte om at de gleder seg til større uteareal. I tillegg har lærerstaben vært preget av en del sykdom som også har gjort til at situasjonen har blitt enda mer krevende og vanskelig. Det har i tillegg vært krevende omkring vikarbruk, da ikke hvem som helst kan vikariere i de ulike trinnene. Rammene er håpløse for øyeblikket.
 - Regelen i høst har vært at man bare har lov å være på Moan når gresset er grønt. Dette har gitt endra mindre areal å ha aktivitet på.
På 10-trinn blir det brukt mye brettspill og andre spill aktiviteter.
På 9-trinn har det vært utfordrende over en periode. Skolen har tatt grep som å stenge toalettene, pga. uønsket adferd. De føler at dette har forbedret seg.
På 8-trinn har det sklidd litt ut i det siste. Litt mye uorden, høy stemmebruk, etc. Skolen har tatt grep gjennom økte inspeksjonsrutiner for å få bedre kontroll på situasjonen.
 - Forslag til videre arbeid og løsninger:
Er det mulig å benytte seg av samfunnshuset som en kortsiktig løsning? Rektor sjekker opp dette.
Alle klassekontakter gir tilbakemelding til sine klasser om at vi foreldre snakker med barna våre om at vi må vise forståelse for situasjonen i byggeprosessen.
Viktig at alle er positiv i denne utfordrende prosessen.
Pauser til ulike tider? Er det gjennomførbart? Rektor tar det med tilbake til lærerne for diskusjon.
Noen elever har allerede alternative skoledager, gjennom både gjennom tilbudet på Tuvas og gjennom jobb på byggeplassen på nye SUS.
Klager på vann og luft er sjekket og ikke funnet noe avvik på.
Bibliotek og K&H verks lokaler er også i bruk.
 - Ønske om litt ekstra informasjon omkring den utfordrende situasjonen på 9-trinn. Trinnet har hatt litt utfordringer som strekker seg tilbake i tid, med flere elever som krever tett oppfølging og ekstra ressurser. Det jobbes med ulike løsninger opp imot dette, gjennom blant annet alternative skoledager gjennom eks.vis Tuvas eller med jobb på arbeidsplassen. 9-trinn har vært på Falstad, der

alle elevene fikk i oppgave å gi tilbakemelding til rektor via en Snap video med hva de hadde lært på Falstad. Rektor får da muligheten til å gi en direkte tilbakemelding til enkelteleven. Snap: #rektormoen. Rektor er fornøyd med den daglige kvaliteten på fag og løsninger. 9B vant nylig Ung Abel prisen og skal Oslo for å delta i den nasjonale finalen. 9-trinnet har også vunnet trøndersk pris i matematikk. Nå om dagen jobber 9-trinnet med bedriftscamp der de oppretter egne elevbedrifter. Skolemiljøutvalget er et viktig forum her, og tas med i evalueringen av videre arbeidet med trinnet.

- Rektor håper og tror rutinen med anmerkninger skal utgå, da det er altfor ulik håndtering av dette. Skolen vil legge opp til et arbeid etter vinterferien som skal handle om hele måten vi håndterer skolens reglement og utfordrende atferd på.

2. Informasjon fra rektor

- o Ny ledelsesstruktur på SUS
 - Det er nå ansatt 3 avdelingsledere, der også rådgiverfunksjonen er lagt inn som en avdelingsleder. Arild Oppland, Robert Øyum-Jakobsen og Svein Børge Nygård tiltrer i disse stillingene 18.februar. Personalansvaret blir fra nå av fordelt på 4 stk, istedenfor rektor alene, og det vil gi muligheten for mye bedre oppfølging av de ansatte fremover. Det vil få betydning for hvordan SUS organiserer seg fremover, og mot målet som er opp imot 500 elever. Rektor er fornøyd med den nye ledelsesstrukturen og gleder seg til å starte opp arbeidet. Det var kommentert mangelen på kvinnelige avdelingsledere, og dette var rektor klar over, men det var ikke aktuelle kandidater denne gangen. Plangruppen består av rektor, avdelingsledere, teamledere og spes.ped lærere, og der er det flere kvinner representert. FAU, brukerrådet og flere vil bli involvert når arbeidet med endringsstrukturen er på plass. Rektor vil fra høsten av ta ett års permisjon, som er innvilget, da familien skal bo ett år i USA. Robert Øyum-Jakobsen vil fungerer som rektor dette året.
- o Skolebygget
 - Det er i rute. Snart tett bygg. Da vil vi ha befaring og mønsåsfest. Sånn det ligger an akkurat nå er at overtagelse vil bli 1.dag i høstferien. Litt kronglete, for høstferien er kort, men det jobbes med å løsninger for å håndtere og løse dette i praksis. Det jobbes mot at det blir en operativ kantine i det nye skolebygget, med mulig åpningstid fra 10-15 hver dag. Dette er nå i planleggingsfasen, og alternativer som klippekort, rimelig lunch abonnement er noe som diskuteres.
- o SUS – en MOT skole
 - SUS er en MOT skole og vi forskes på. NTNU hjelper og bistår SUS gjennom forskning til å se på utvikling. Dette gir SUS mye spennende muligheter fremover.
- o Regnskap 2018
 - Ca 700 000 i mindreforbruk i fjor. Rektor ønsker å bruke disse midlene på ekstra utgifter i forbindelse med Nye SUS i år. Det blir redusert med en lærerstilling ihht. budsjett. Det er meldt inn 119 nye 8-klassinger til høsten. Ønske om at de når 121 elever, da delingstallet for 5 klasser er 121 elever. Dette vil gi ekstra lærerressurser. SUS er allerede i gang med arbeidet på overgangen barneskole/ungdomsskole. Rektor ønsker at dette blir et tema på neste FAU møte.

3. Evaluering kampanjen UKE 2
 - Hvordan har vi opplevd kampanjen som elevrådet og SUS gjennomførte i uke 2?
 - Dette ble gjennomgått av FAU representantene etter at rektor var gått, da det ble knapt med tid i dag. Vi foreldre er veldig fornøyd med kampanjen: Tusen takk til elevrådet og SUS! Det var sterke scener og budskap som kom fram i teaterstykket #hængdæ, og nyttig informasjon fra Mia Landsem på ungdommens sitt språk. Det er viktig med åpenhet om disse teamene, og at budskapet om å bry seg kommer fram. Det ble nevnt at flere elever hadde fått reaksjoner i etterkant, og at vi må tenke på støtteapparatet i etterkant av en slik kampanje. Det er svært viktig at det er noen der om man har behov for noen å snakke med. Dette har opplevdes som vanskelig for noen da helsesøster eller andre ikke var tilgjengelig nok i de påfølgende dagene og ukene.
4. Vurderingsarbeidet på SUS – hvor er vi i arbeidet med å skape bærekraftig vurderingskultur?
 - Dette rakk vi ikke å gå gjennom, tas som egen sak på neste FAU møte.
5. Eventuelt
 - Spørsmål: SUS tok valget om å være en leksebevisst skole, og dette medførte en ganske stor endring. Er det planlagt noen evaluering av dette valget?
 - Rektor redegjorde for at SUS har gjort en rask evaluering, da en av tilbakemeldingene har vært at det har blitt stor forskjell på mengde lekser, fra lærer til lærer. Lærerne har ansvar for eget leksearbeid, og gjør dette på ulike måter, som kan oppleves som store forskjeller, spesielt for elevene. Det er kommet tilbakemeldinger på at det på trinn kan oppleves som urettferdig, da det er store forskjeller på gjennomføring av både lekser og prøver. Rektors anbefaling er at dette tas direkte med lærerne på trinnet. Men det oppleves som positivt at det er fokus på læring og ikke resultat. Rektor bekrefter at det ikke er gjort en god nok evaluering av konseptet, men at lærerne snakker jevnlig om dette temaet. Representanter i FAU mener at det er på tide å gjøre en ordentlig evaluering, da 10-trinnet, som har opplevd begge typer skole og lekser, snart ikke er elever på skolen lengre. Både foreldre og elever bør involveres i evalueringen.
 - Det var ønske om at rektor redegjorde for hva en leksebevisst skole var. Rektor henviste til skriv som ligger på kommunens hjemmeside, der det står beskrevet hva SUS mener med å være en leksebevisst skole. Men i korte trekk betyr det at det skal være en pedagogisk begrunnelse for leksene man får, og det skal være lekser som er gjennomførbar, samt at leksene følges opp i etterkant.
 - 8-trinnet har vært gjennom egnevaluering som første gang i år. De har vurdert seg selv og sin oppnåelse i hvert fag, derpå læreren også har evaluert elevens evaluering av seg selv. Opplevdes som positivt at elevene har vurdert seg selv og reflektert over hvor de ligger i faget.

Vennlig hilsen

Marianne Haukås Næss
Sekretær FAU