

ÅRSPLAN
SAKSHAUG BARNEHAGE
2019 – 2022
Generell del



Innhold

1. Innledning	3
2. Styringsdokument.....	4
2.1. Lov om barnehager	4
2.2 FN's barnekonvensjon	4
2.3 Rammeplanen	5
2.4 Kvalitetsplan for oppvekst	5
3. Barnehagens samarbeidspartnere	7
4. Barnehagens verdigrunnlag	9
5. Barnehagens innhold og formål.....	11
5.1 Omsorg	11
5.2 Lek	12
5.3 Danning	13
5.4 Læring	13
5.5 Vennskap og felleskap	14
5.6 Kommunikasjon og språk	14
6. Barns medvirkning	15
7. Mangfold	15
8. Tradisjoner	17
9. Samarbeid mellom hjem og barnehage	18
10. Overganger	19
10.1 Tilvenning i barnehagen	19
10.2 Overgang innad i barnehagen	20
10.3 Overgangen mellom barnehage og skole	21
11. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	22

1. Innledning

Velkommen til Sakshaug barnehage! Sakshaug barnehage eies og drives av Inderøy kommune. Barnehagen ble bygget i 2006 og sammenslått av den gang Folkvang barnehage og Karius og Baktus barnehage. Barnehagen ligger sentrumsnært med ett stort uteområde og flotte turmål til både sjø og skog. Tidligere har barnehagen hatt 4 avdelinger, men vi opprettet en avdeling til i 2018 for å dekke behovet for plasser. Vi er i dag 5 avdelinger: Berget og Stranda for 3-5 åringer, Skjæret og Holmen for 2 åringene og kongla for 1 åringene. Dette kan variere noe fra år til år i forhold til antall søkere og alderssammensetning.

I dag er det 74 barn i barnehagen og vi er 23 ansatte + vikarer. Vi har noen vikarer som har jobbet hos oss i flere år, mens noen vikarer er over kortere perioder. Vi er i dag 13 fagarbeidere, 8 barnehagelærere, 1 spesialpedagog og en styrer/enhetsleder.

Barnehagens åpningstid er mellom kl. 6.45 – 16.30. Ved behov har vi åpent til kl. 17.00. Dette må meldes fra om 1 uke før.

Sakshaug barnehage sin årsplan er todelt. En generell del som godkjennes hvert tredje år og en spesiell del som utarbeides for hver avdeling og som godkjennes hvert år. Du leser nå i den generelle delen. Årsplanen er ett arbeidsredskap for oss som jobber i barnehagen og en informasjon til foreldrene og andre interessenter hvordan vi jobber, verdier og holdninger vi legger vekt på og hvilket fokus vi skal ha. Denne finnes på hjemmesiden til Inderøy kommune under Sakshaug barnehage. De som ønsker det kan be om å få den i papirformat.

<http://www.inderoey.kommune.no/sakshaug-barnehage.109868.no.html>



2. Styringsdokument

2.1. Lov om barnehager

Barnehagen jobber etter Lov om barnehager (Barnehageloven, 2005) med forskrifter. Dette danner sammen med FNs barnekonvensjon grunnlaget for innholdet i barnehagen.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og leik, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.»

«Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.»

«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i leik og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

(Barnehageloven § 1 Formål)

2.2 FN's barnekonvensjon

Barnekonvensjonen er en avtale mellom nesten alle land i verden. Der står det om hvordan alle barn i verden skal ha det. Norge har underskrevet barnekonvensjonen og gjort den til norsk lov.

Barnekonvensjonen består av 42 artikler som omhandler barns rettigheter.

<https://barneombudet.no/for-voksne/barnekonvensjonen/hele-barnekonvensjonen/>

Barnekonvensjonen gir barn egne rettigheter, for eksempel rett til skole, helsehjelp, lek og fritid. En viktig rettighet er at barn skal bli hørt i saker som gjelder dem. I konvensjonen er det fire grunnprinsipper som er spesielt viktig for forståelsen av alle barnerettighetene: retten til ikke diskriminering (Art. 2), barnets beste (art. 3), retten til optimal utvikling (art. 6) og rett til å si sin mening og bli hørt (art. 12).

I norsk lovgivning er retten til å bli hørt blant annet synliggjort i barneloven, barnevernloven, barnehageloven og opplæringsloven.

Personalet i Sakshaug barnehage skal ha kunnskap om barnekonvensjonen og skal jobbe for at innholdet blir kjent for både barn og voksne.

Hvordan gjør vi det i barnehagen?

- Fokus på barns medvirkning.
- Fokus på grunnsyn hos personalet med tanke på:
 - Toleranse og likeverd.
 - Lyttende væremåte.
 - Synet på barnet.
 - Rom for alle.
 - Selvfølelse.
 - Menneskeverd.
 - Gjøre barna kjent med sine rettigheter og særlig barnets rett til å bli sett og hørt.

2.3 Rammeplanen

Rammeplanen (2017) er en forskrift til lov om barnehager og den gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Rammeplanen er et arbeidsredskap for ansatte i barnehagen og skal samtidig gi informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet. I barnehagen jobber vi med implementering av den nye rammeplanen kontinuerlig. Rammeplanen beskriver 7 fagområder vi skal jobbe med. Disse er beskrevet godt i de avdelings vise årsplanene (spesiell del). Rammeplanen gir også retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Dette vil vi komme nærmere inn på i denne planen. Denne planen er skrevet med utgangspunkt i rammeplanens innhold.

2.4 Kvalitetsplan for oppvekst

Kvalitetsplanen 2018 -2021 er en delplan under Kommunedelplan oppvekst (2015- 2020). Kvalitetsplanen skal vise retningen skolene og barnehagene i kommunen skal gå både når det gjelder satsningsområder og utviklingsarbeid generelt.

Fokusområdene i kvalitetsplanen er **Livsmestring** – Barn og unges fysiske og psykiske helse og digital læring/**digitalisering** i barnehage og skole. Det er beskrevet i de avdelings vise årsplanene hvordan det jobbes med dette og vi er stadig i utvikling og ønsker å ta til oss mer kunnskap om temaene. Planen ligger på hjemmesiden til Inderøy kommune.

www.inderoy.kommune.no/kvalitetsplan-oppvekst.6159202-108123.html

Kvalitetsplan er:

- Et styringsdokument for ansatte i barnehagen og skolen innenfor oppvekstområdet
- En forpliktelse når det gjelder valg av fokusområder
- Et grunnlag for kompetanseheving og utvikling

Personalet i Sakshaug barnehage skal ha kjennskap til kvalitetsplanen og jobbe på en slik måte at det synes at den retningen vi går og de satsningsområdene vi velger i barnehagen er i tråd med innholdet i planen.

Målet for fokusområdet digitalisering er:

Barn i Inderøybarnehagen skal utvikle en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier gjennom temaarbeid og hverdagsaktiviteter.

Målet for fokusområdet livsmestring er:

Barn i Inderøybarnehagen skal oppleve et trygt og godt leke- og læringsmiljø som fremmer god psykisk og fysisk helse.

I barnehagen tenker vi at vår oppgave er å «ruste» barna til tåle livets opp- og nedturer. Det er noen faktorer som er spesielt viktig med tanke på å bygge god psykisk og fysisk helse:

- Gode **relasjoner**. Sensitive, anerkjennende og imøtekommende voksne.
- Fremme **gode følelser**, voksne som deler barns glede og forsterker positive følelser hos barnet.
- Hjelp til å regulere **negative følelser**.
- **Mestring**, dele barnets glede ved mestring. Hjelp til å takle skuffelser og frustrasjon og heie på barnet til målet er nådd.

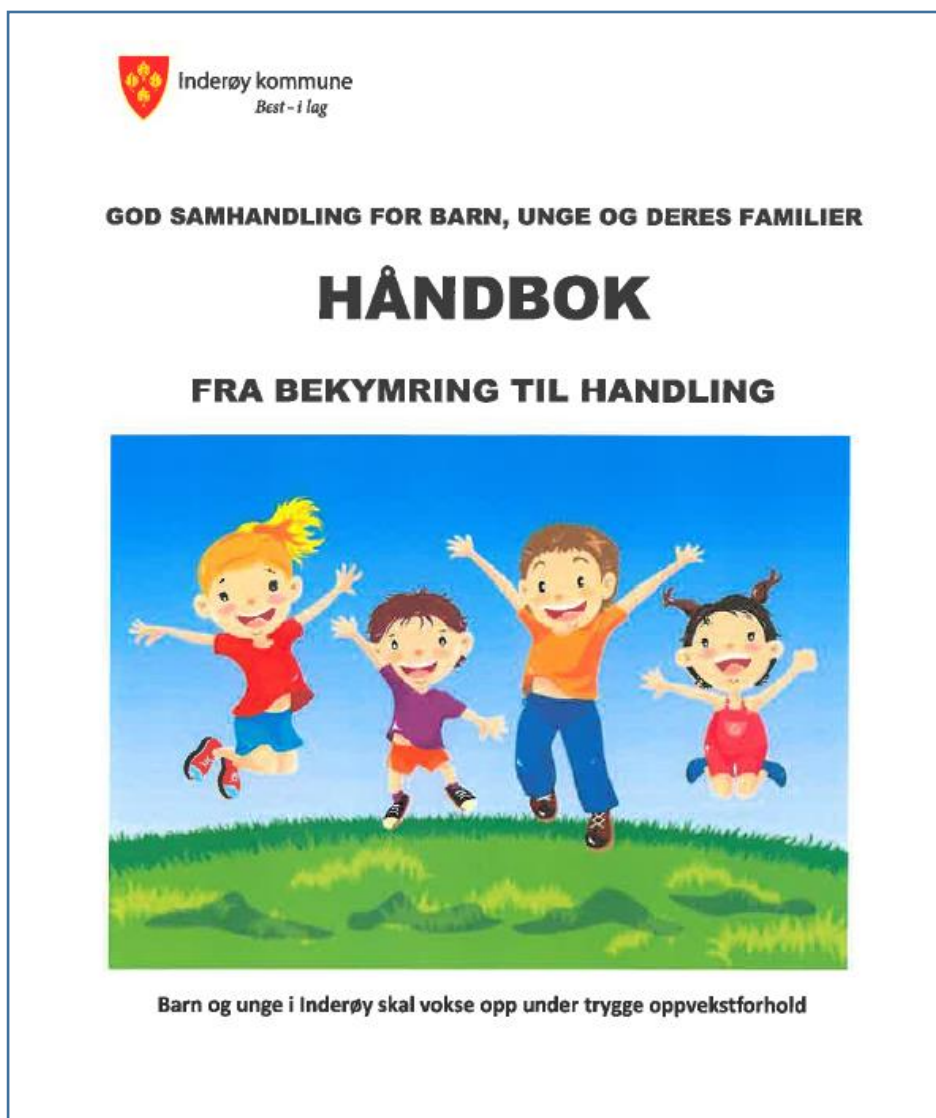


3. Barnehagens samarbeidspartnere

Vi har ulike samarbeidspartnere vi kontakter hvis vi trenger råd, veiledning eller hjelp. Det kan være **pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)**, **helsestasjonen, fysioterapeut, legetjenesten, kommunepsykolog, familiesenter** eller **barnevernet**.

Inderøy kommune har **familiesenter**. Det er ett lavterskel tilbud til familier hvor man kan få råd, hjelp og veiledning. Vi i barnehagen bruker ofte familiesenteret i samråd med foreldrene. Helsestasjonen brukes som møtested for familiesentermøtene.

Det er utarbeidet en håndbok i kommunen som handler om «God samhandling for barn og unge og deres familier». Dette heftet er et godt arbeidsverktøy for oss når vi er bekymret for et barns utvikling på et eller flere utviklingsområder.



Målet er å gi tidlig hjelp til barn og familier som opplever ulike utfordringer i hverdagen.

Husk: Barnehagen snakker aldri med en samarbeidspartner om enkeltbarn med navn uten at foreldre har gitt samtykke.

<http://www.inderoy.kommune.no/ny-haandbok-i-tverrfaglig-samarbeid-for-barn-unge-og-deres-familier.5370809-109764.html>

Unntaket er meldeplikten vi har til barnevernet: Som offentlig ansatt er vi pliktige til av eget tiltak, uten hinder av taushetsplikten, å gi informasjon til barneverntjenesten når *«det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, eller når barnet har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker»*

I henhold til Forvaltningsloven § 1 skal alle som jobber i barnehage skrive under på taushetsplikt og forhold som vedrører barn og familier som de blir kjent med gjennom sitt arbeid.

Vi har også samarbeid med **skolen** når det gjelder overgang for førskolebarna, mer om det kommer senere i kap. 10. Vi samarbeider også med Inderøy ungdomsskole og videregående skoler når det gjelder praksiselever. Det hender også at vi blir invitert på forestillinger eller konserter i regi av ungdomsskolen og Inderøy videregående.

Vi er en livsgledebarnehage! Det betyr at vi er jevnlig på besøk på **Inderøyheimen**. Da tar vi på oss de gule livsglede T-skjortene og livsgledekofferten og vandrer nedover for å glede de eldre med sang, aktiviteter og vår tilstedeværelse. Vi samarbeider også med **frivillig Inderøy** om aktiviteter på Inderøyheimen.

Vi har jevnlig samarbeidsmøter med **flyktningetjenesten og helsestasjonen**.

Vi samarbeider med **rådgiver for oppvekst** i Inderøy kommune, Heidi Henriksen.



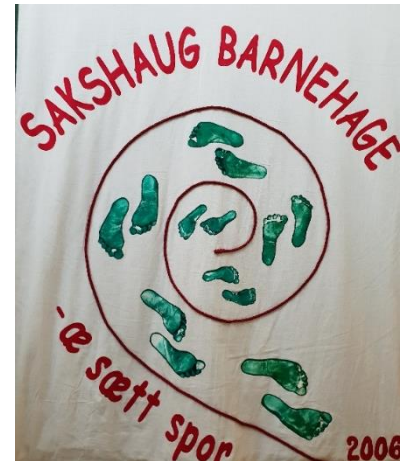
*Vi er mye på tur i det
flotte nærmiljøet vårt.*

4. Barnehagens verdigrunnlag

Årsplanen er skrevet på grunnlag av kunnskap, erfaringer, evaluering og refleksjoner som personalet har jobbet med over flere år. Vi har i løpet av mange år vært gjennom forskjellige prosesser som har formet oss til det vi er og står for i dag. Vi er stadig i utvikling og blir formet av samfunnet rundt oss. Vi har medarbeidere som har jobbet i barnehagen i 30 år samtidig som vi har nyutdannet personalet. Vi tar med oss den erfaringen vi har samtidig som vi er lydhør for nytt fagstoff og ny forskning.

Vår pedagogiske plattform er formet av:

- Berit Bae: Anerkjennende væremåte, kvalitet i relasjonsprosesser.
- Jesper Juul
- Loris Malaguzzi: Et barn har 100 språk (Reggio Emilia)
- Ann Åberg: Lyttende pedagogikk
- May Britt Drugli: Tilknytning, relasjoner og det å være liten i barnehagen.



Verdiene våre skal kjennetegne og være gjennomgående i barnehagen. Verdiene ligger til grunn for de valgene vi tar. Det er viktig at vi jobber med verdiene våre og forenes om hvilke verdier vi skal stå for.

Sakshaug barnehage sin visjon er «**Å sette spor**». I det ligger det at hvert enkelt menneske er verdifull akkurat som den det er, enhver er spesiell akkurat på sin måte. I det ligger det også at vi i barnehagen ønsker å sette «spor» i barna ved å gi de opplevelser og erfaringer de tar med seg som en ryggsekk videre i livet. Barndommen har egenverdi og vi skal møte hvert enkelt barn ut fra sine behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse. Etter hvert som årene går vil de barna som har gått i barnehagen og deres familier sette sine spor etter seg. Eksempler er dugnader foreldrene har vært med på som å sette opp grillhytta, Gammelgården og Røsethavna. Eller prosjekter barna har vært med på som setter sine spor i barnehagen og nærmiljøet.

Spor etter dyr i snøen er spennende å utforske.



Personalet i Sakshaug barnehage vektlegger:

- **Barndommens egenverdi** – at barn får være i nuet, være seg selv, utforske, fantasere og være kreativ.
- Å fremme **demokratiet**, alle har rett til å ytre seg, bli sett og hørt.
- Å fremme **mangfoldet, respekt** for den enkelte, ulikheter blir sett på som en berikelse
- Å fremme **likestilling** uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet, etnisitet, kultur, sosial status, religion og livssyn.
- **Bærekraftig utvikling** – fremme holdninger og kunnskap for ett bærekraftig samfunn.
- **Livsmestring og helse** – Vi skal fremme barns fysiske og psykiske helse.
- **Anerkjennelse** – Bekrefte barna, se dem for den de er. Gode opplevelser sammen, hver enkelt skal kjenne seg verdifull.

Verdiene våre gjenspeiles i hvordan og hvorfor vi utfører arbeidet med barna i barnehagen. Dette står det mer detaljert om i de avdelingsvise årsplanene.

Kommunens verdier er **Raushet – Åpenhet – Respekt**. Disse verdiene skal lede os mot Inderøy kommunes visjon som er å være «**Best- i lag**».

Best i lag ☺



5. Barnehagens innhold og formål

Gjennom lek, skaperglede, undring og utforskertang skal barn i Sakshaug barnehage uttrykke seg. Arbeidet med omsorg, lek, danning, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk sees i sammenheng og skal bidra til barnets allsidige utvikling.

5.1 Omsorg

«I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring». (Rammeplanen 2017).

Omsorg i Sakshaug barnehage:

- God tilvenning og tilknytning.
- Nært og godt samarbeid med foreldrene.
- Dele barna i mindre grupper.
- Tydelige, trygge voksne med en anerkjennende væremåte.
- Gode relasjoner.
- Faste rutiner i hverdagen.
- Stabilt personale



5.2 Lek

«Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne». (Rammeplanen 2017).

Lek i Sakshaug barnehage:

- Lek er barns naturlige væremåte, leken har en stor plass.
- Frileken er viktig, barnet selv er pådriver.
- Bevissthet rundt rommet som den 3. pedagogen. Hva tilbyr vi barna av utstyr og materialer? Hvordan tilbyr vi det? Og hvorfor?
- Uteområder med tilbud om varierte aktiviteter.
- Inne arealer tilrettelagt for ulike typer lek som rollelek, konstruksjons lek, fysisk lek for å stimulere fin og grovmotorikk osv.
- Tilstedeværende, sensitive voksne som deltar, støtter, observerer og beriker leken.
- Voksne med kunnskap om lek.



5.5 Vennskap og felleskap

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for felleskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt felleskap» (Rammeplanen 2017).

Vennskap og felleskap i Sakshaug barnehage:

- Vi jobber for at alle skal ha lyst og glede seg til å komme på barnehagen neste dag.
- Alle skal bli tatt på alvor og føle at de betyr noe.
- Nestekjærlighet, respekt, tilgivelse, likeverd og tilhørighet er viktig for at vi skal utvikle vennskap og felleskap i barnehagen.
- Fokus på rommet som den 3. pedagogen – Hvordan vi organisere leker og aktiviteter har betydning for utvikling av felleskap og vennskap.
- Forebygge og stoppe mobbing, diskriminering, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- Fokus på voksenrollen, vi er rollemodeller.
- Barna må lære å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser og løse konflikter.



5.6 Kommunikasjon og språk

«Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling». (Rammeplanen 2017).

Kommunikasjon og språk i Sakshaug barnehage:

- Vi bruker språket aktivt i alle situasjoner.
- Vi er bevisst at den non-verbale kommunikasjonen er like viktig som den verbale. Ett blick kan si mer enn 1000 ord.
- Vi fanger opp og gi støtte til barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, er lite språklig aktiv eller har sen språkutvikling.
- Vi ser på språklig mangfold som en berikelse og gir støtte til at tospråklige barn skal bruke sitt morsmål samtidig som vi utvikler deres norskspråklige kompetanse.
- Et barn har hundre språk...(Loris malaguzzi). De estetiske fagene uttrykker barns ulike språk gjennom drama, dans, forming, musikk og bevegelse. Les mer om hvordan vi jobber med dette i de avdelingsvise årsplanene under fagområdet kommunikasjon, språk og tekst.



6. Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måtet som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov».

«Barna skal ikke overlates til ett ansvar de ikke er ruste til å ta» (Rammeplanen 2017).

Medvirkning i Sakshaug barnehage:

- Voksne som er tilstedeværende, lytter og tar barn på alvor.
- Respekt for ulikheter.
- Hjelp barna til å mestre motgang, kjenne på og håndtere egne følelser.
- Alle skal føle at de betyr noe.
- Medvirkning er ikke det samme som å bestemme, men være med å påvirke og ytre ønsker.
- For de minste må vi se etter kroppsspråk og bekrefte barna ut i fra det.
- Barn skal ikke overlates til ett ansvar de ikke er rustet til å ha. Ett eksempel på det kan være at barna ikke alltid selv kan bestemme hva de vil ha på seg i uteleken. Det er vi voksne som må legge rammene for hva som er greit og ikke greit. Ett eksempel kan være at vi bestemmer at votter skal på, men barnet kan bestemme om de vil ha de røde eller de blå. Da kjenner barnet på at deres meninger blir hørt og at de blir tatt på alvor.
- Vi er en del av ett stort mangfold. Vår oppgave er å fremme demokrati og være i ett inkluderende fellesskap der alle får ytret seg, bli hørt og delta.

7. Mangfold

I Sakshaug barnehage har vi et rikt mangfold av blant annet kulturer, religioner, språk og alder. Landene som i skrivende stund er representert i vår barnehage er Sudan, Syria, England, Sverige, Ukraina, Colombia, Bolivia, Polen, Nederland, Eritrea, Serbia, Filipinene. Det vil selvfølgelig variere noe fra år til år. Dette gir oss da et mangfold av språk som gir oss et godt utgangspunkt for å bruke «mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet» (Rammeplan s. 9). Å se mangfold som en ressurs handler for oss om å synliggjøre forskjeller og likheter. I samtaler, i samlingsstunder, gjennom hva vi henger opp på veggene eller hva vi presenterer av bøker, musikk, lekeutstyr. Det skal finnes noe barna kan kjenne seg igjen i, men også noe de kan stille spørsmål rundt.

I barnehagen ønsker vi å kunne gi alle innsikt i hva det vil si å være individer i et mangfold, som igjen gjør at vi lærer oss, utforsker og respekterer forskjellene. I barnehagen skjer dette blant annet ved at vi i hverdagen er sammen med barn og voksne fra andre land og kulturer. Vi lærer oss og hører, at noen av de rundt oss har andre tradisjoner og annet språk enn vårt eget morsmål.

Vi er deltakere i nærmiljøet rundt oss, ved at vi blant annet er synlig på turer, vi besøker ulike arbeidsplasser som for eksempel aldersheimen, biblioteket, ulike butikker, vi spiser maten vår i kantina på kulturhuset eller besøker rådhuset for å nevne noe. Vi er også deltakere på ulike kulturelle arrangement som skjer rundt oss.



8. Tradisjoner

I Sakshaug barnehage har vi ulike tradisjoner. Noe er alle med på, mens noe passer best for ulike aldersgrupper.

- Karneval i februar/ mars.
- Ski/akedag
- Følge årstidene, f.eks. så frø om våren, samle naturmaterialer om høsten.
- Sangstund i Mustrøparken 16.mai, skolen inviterer.
- Besteforeldrekaffe/ hentekaffe.
- Juleforberedelser.
- Nissefest.
- Festbord i desember.
- Markere samefolkets dag.
- Markering av barnehagedagen.
- FN dagen.
- Samlingsstunder, både felles og avdelingsvis.
- Samarbeid med skolen i forhold til førskolebarna.
- Førskolegruppesamarbeid med andre barnehager.
- Bursdagsfeiring.
- Rikskonsert og ev. andre konserter og arrangement som dukker opp.
- Karneval.
- Påskeforberedelser.
- 17. mai.
- Museumsuke for de eldste barna på våren.



«Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn» (Rammeplan 2017). I vår barnehage har vi et mangfold av verdier, religioner og livssyn. Vi utvikler stadig vår kompetanse på dette området, og blir etter hvert noe bedre på innlemme de ulike variasjonene i dagliglivet. Spørsmål om hvordan vi på best mulig måte kan jobbe med dette er noe vi diskuterer med jevne mellomrom i personalgruppa, og vi ønsker med mer kunnskap å omfavne ulikhetene i fellesskapet slik at barna får god kunnskap om hele mangfoldet. Dette er en prosess vi vil jobbe med fremover.

Barnehagen skal ifølge Rammeplanen side 54 «la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi». (Rammeplanen, 2017)

I Sakshaug barnehage følger vi tradisjonene i forbindelse med jul og påske. Barna får innsikt i kristne tradisjoner og humanetiske verdier ved markering av jul og påske. Vi snakker med barna ut fra alder og forståelse om hvorfor vi markerer disse høytidene, forventninger barna har og hva de mener om de ulike høytidene. Vi lar barna komme med spørsmål, vi deler tanker, opplevelser og undres sammen. Vi arbeider mye med om hvordan vi er mot hverandre i hverdagen, og vi ansatte er bevisst vårt verdigrunnlag og det ansvaret vi har i vårt arbeid med barna i barnehagen. Vi synes det er viktig at barna får rom for

de gode samtalene og at vi alle er ulike individer med individuelle ønsker og behov. Derfor er det også viktig å få fram barns ulike måter å feire høytider på.

Når barna fyller år, feires dette i barnehagen med krone, servering og bursdagssamling, noe ulikt for hver avdeling. Her er bursdagsbarnet i fokus, og barnet deltar i hele prosessen med å stille i stand til bursdag. Barna pynter sine egne kroner, og om de ønsker/greier det får de lage hele krona selv. Det blir lagt opp til enkel servering, der barna får lage frukt/grønnsakspiggsvin som de spanderer på ei gruppe barn. Bursdagsbarnet bestemmer selv hva som skal være på «spydet», og barnet er selv med på å lage dette. Barna kan velge å ha med venner på dette, og selv om det er bursdagsbarnet som er i fokus, er det viktig at vi lærer å dele med hverandre og få gode opplevelser sammen. Skal det inviteres til bursdagsfeiring hjemme, kan invitasjoner deles ut i barnehagen om alle i den aldersgruppa, eller guttene eller jentene på avdelingen blir bedt.



9. Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og leik, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling» Barnehageloven § 1.

Vi i barnehagen ser på foreldresamarbeidet som veldig viktig for barnas helse, trivsel, erfaringer og utvikling. Vi skal legge til rette for ett godt samarbeid og en god dialog med foreldrene. Når barnet starter i barnehagen får foreldre og barn en til to kontaktpersoner å forholde seg til og som skal følge barnet tett i starten. Tilvenning i barnehagen er noe ulikt i forhold til om barnet er helt nytt eller om det har gått i barnehagen før men skifter avdeling. Det som er viktig er å følge barnets rytme i forhold til når vi anser det som greit at foreldrene gradvis slipper taket. Dette har vi ett tett samarbeid med foreldrene om.

Vi ønsker foreldrene velkommen innom på en kopp kaffe, en prat i gangen eller kom innom kontoret hvis dere lurte på noe.

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal hver barnehage ha ett foreldreråd og ett samarbeidsutvalg». Barnehageloven § 4.

Ta også gjerne kontakt med representantene i samarbeidsutvalget hvis det skulle være noe. Vi har jevnlig møter hvor de kan videreformidle eventuelle saker. Kontaktinformasjon henger på foreldretavlene.

10. Overganger

10.1 Tilvenning i barnehagen

Noen barn trenger kort tid, andre barn trenger lengre tid i sitt første møte med barnehagen. Personalet vil i tett samarbeid med foreldrene gjøre avtaler fra dag til dag. Alle vil få tilbud om førstegangssamtale, raskt etter oppstart. Der skal vi gi gjensidig informasjon, avklare forventninger og bli bedre kjent med hverandre.

Barna skal bli trygge i forhold til voksne og barn på avdelingen (rom, utstyr, utelekeplassen, dagsrytmen og rutinene).

Tilvenningsperioden skal legges til rette individuelt i forhold til det enkelte barns behov. Vi har erfaring med at lengden på tilvenningstiden varierer. Noen kan trenge ei uke mens andre kan trenge noe lengre tid. Dette kjenner vi på underveis. Det som er viktig er at barnet har korte dager til å begynne med og sitter igjen med en positiv opplevelse når det går hjem, barnet skal glede seg til å komme tilbake.

For at barna skal bli trygge er det viktig med faste rutiner. De får faste plasser i garderoben, med bilde av seg selv og navnet sitt. Den første tiden (august/september) vil vi være mest mulig i ro i barnehagen.

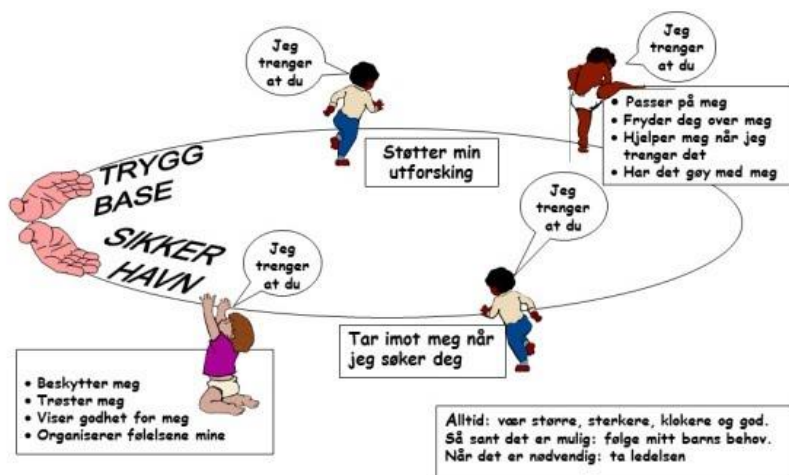
Det nye barnet får en eller to faste voksne å forholde seg til for å bli godt kjent med (kontaktpersoner). Vi deler barna inn i små grupper for å skape ro, spesielt rundt nye barn.



Foreldrene skal bli godt kjent med personalet og barnehagen og oppleve det som ett trygt sted å være for deres barn. Trygge foreldre gir trygge barn☺. Foreldre skal føle seg velkommen og være trygg på at kontaktpersonen venter på seg og barnet når de kommer til barnehagen.

Etter hvert som barnet har etablert en god kontakt med kontaktpersonen kan foreldrene gradvis trekke seg bort. Dette gjøres i nært samarbeid med foreldrene og avtales fra dag til dag.

I vår barnehage jobber vi etter prinsippene i trygghetssirkelen når vi har tilvenning av nye barn: (Cooper, Hoffmann, Marvin & Powell, 1999).



Trygghetssirkelen beskriver to aspekter av den voksnes omsorgsevne:

1. Å være en trygg base for barnets utforskning.
2. Å utgjøre en sikker havn som barnet kan vende tilbake til dersom det opplever trussel eller fare.

I begynnelsen ser vi at nærheten og tilgjengeligheten vi voksne kan gi barna er avgjørende for deres trivsel og velvære i barnehagen. Å skape en god relasjon mellom barnet og den voksne er den viktigste oppgaven vi har i barnehagen.

10.2 Overgang innad i barnehagen

Noen ganger kan det være at ett barn skifter avdeling midt i året, men stort sett skifter vi avdeling etter sommerferien.

Det er viktig med gode og vel gjennomtenkte rutiner og organisering for overgangen til ny avdeling. Vi er opptatt av at barna i Sakshaug barnehage skal møte barn og voksne fra de andre avdelingene. Det jobber vi med hele året men intensiverer samarbeidet utover etterjulsvinteren og våren. Når det er bestemt hvilken avdeling barna skal gå på, begynner vi et enda tettere samarbeid. Det for å sikre at barna blir godt kjent med avdelingen de skal være på og personalet som jobber der.

10.3 Overgangen mellom barnehage og skole

Vi har ett tett samarbeid med skolen når det gjelder overgangen fra barnehage til skole. Denne planen er utarbeidet sammen med Sakshaug skole og de andre barnehagene i skolekretsen. Hver høst og hver vår møtes vi for å lage detaljerte halvårsplaner med datoer for skolebesøk, felles førskoletreff, foreldremøter og andre aktiviteter som har med førskolegruppa å gjøre. I barnehagen har vi førskolegruppe en gang i uka, og den består av skolestarterne fra Stranda og Berget. Når vi går på skolen, er målet at vi skal bli kjent der. Hvordan er uteområdet, klasserommene, SFO- rommet. Hvor er doen, og lignende. Dette gir en god trygghet ved oppstart på skolen. De får også treffe 1.trinns lærerne på disse besøkene. I barnehagen jobber vi mye med fellesskapet og respekten for hverandre. Vi bruker det hele første halvåret til å bli godt kjent med hverandre, og tørre å bli kjent med noen vi ikke kjenner så godt fra før. Vi jobber etter hvert litt med ”førskoleoppgaver”, og da ser vi bla. etter blyantgrepet, begrepsforståelse, leseretning, konsentrasjon, det å lytte til andre og ta imot beskjeder. Vi spiller spill og har ulike sangleker. Hvert år, like før sommerferien, har vi avslutning for skolestarterne.



11. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

I rammeplanen står det at barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.

Planlegging er viktig for å synliggjøre våre tanker og hvordan vi tenker langsiktig og systematisk. Progresjon for enkeltbarnet og barnegruppen skal være en del av planleggingen.

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. Vi har valgt å utarbeide avdelings vise årsplaner samt denne som er en 3- årsplan og som gjelder for hele barnehagen. Vi lager også nyhetsbrev som er ment som en kortere informasjon i forhold til hva vi har gjort og tanker vi har framover. Nyhetsbrevet kommer ut ca. 4 ganger i året og skrives av pedagogisk leder på avdelingen.

Vurdering av det pedagogiske arbeidet skal gjøres jevnlig for å sikre at tilbudet barna får er i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vurdering skjer kontinuerlig i personalmøter, ped.ledermøter, foreldremøter, medarbeidersamtaler, avdelingsmøter, møter i samarbeidsutvalget (SAU), brukerundersøkelser og i det daglige.

Dokumentasjon av arbeidet skal synliggjøre det vi er opptatt av, hva vi lærer og gjør i barnehagen. Dokumentasjonen skal si noe om hvordan vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. Årsplanene og nyhetsbrevene er eksempel på dokumentasjon.

Vi er opptatt av personvern! Vi legger aldri ut bilder av barn på nett og er bevisst på å bruke bilder som ikke har gjenkjennbare ansikt i skriv som er offentlige. Foreldre må gi samtykke hvis f.eks. media vil ta bilder av oss. Barna skal selv få være med å bestemme om det er greit at de blir fotografert og hvilke bilder som skal henges opp på veggene.





GODKJENNING AV ÅRSPLAN

Årsplan i Sakshaug barnehage er godkjent i samarbeidsutvalgsmøte.

Dette gjelder for.....Generall.....del (godkjennes hvert 3. år).

Dette gjelder fordel (godkjennes hvert år).

Dato:.....29.04.19.....

.....Anne Brit Jørgensen.....

.....Ida Pape Pedersen.....

.....Laila W. Nørn.....

.....Alan Høf.....

.....Mette Falmær.....

.....