



Studietur - Trondheim 27.11.19

Arkitektur og pedagogikk
Brukerbehov og rom for lek og læring

Program for dagen

08.30

Velkommen til Norconsult Trondheim - Kaffe og enkel servering

Gjennomgang av program

Avklaring av brukermøter - presentasjon av ulike tema for dagen

Gjennomgang av medvirkningsmateriell til ulike brukergrupper

9.45-10.00

Transport Øya Barnehage

10.00-11.45

Velkommen inn - Øya barnehage –

Hvordan kan spørsmål rundt barn og rom utvikle mennesker, bygg og pedagogikk.

Vi avslutter med lunsj

11.45 -12.00

Transport til Sverresmyr interimskole

12.00 –13.30

Sverresmyr interimskole

Hvilke muligheter har vi til å skape gode rammer og til å forberede oss på veien. Det fysiske læringsmiljøet som pedagogisk faktor. Vi ser på hvordan man kan jobbe med endringsarbeid for å få til større variasjon i elevenes læringsmiljø.

14.00-15.30

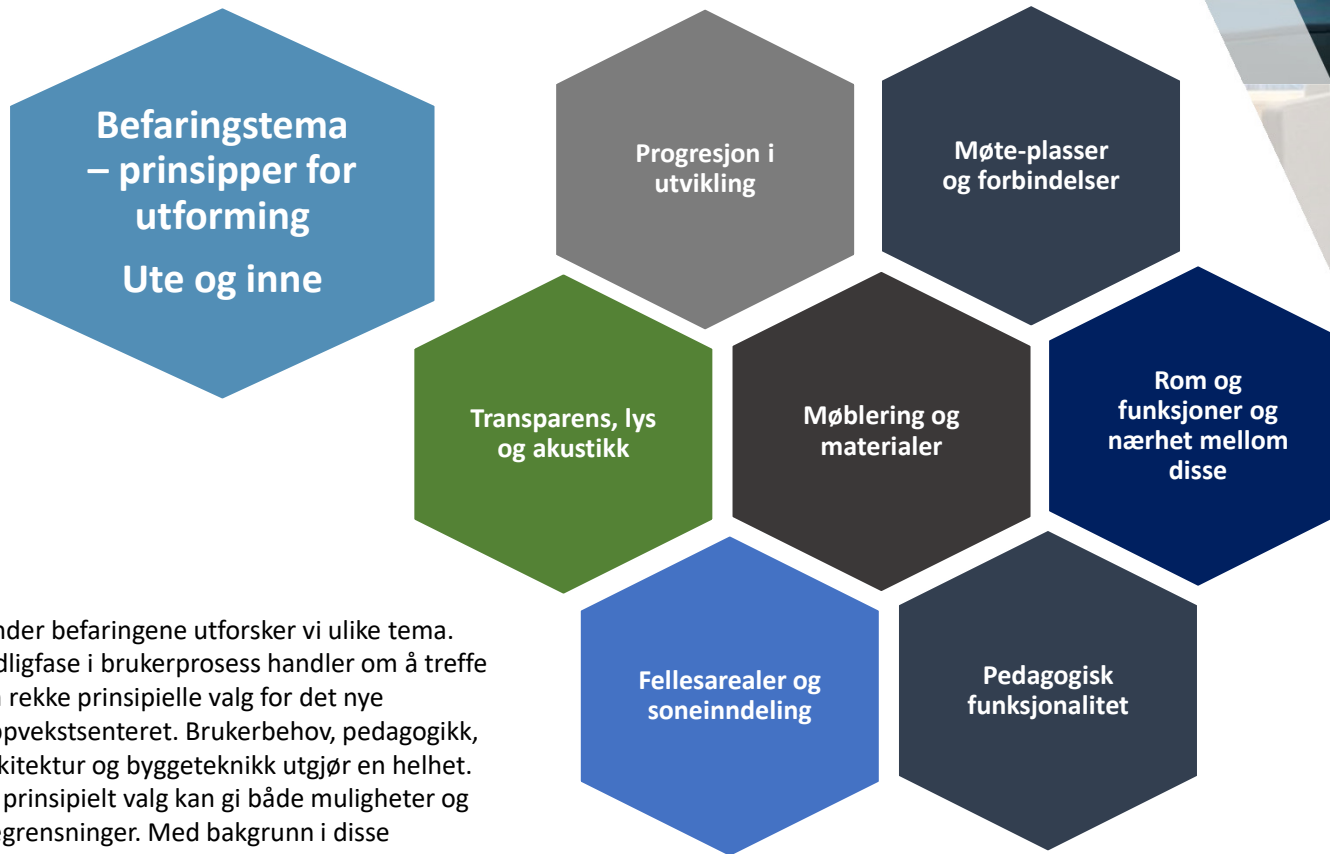
Befaring på Okstad skole – skolebygg som i disse dager åpner ca. 2 200m2 nytt tilbygg

Tilbygg i massivtre, 3 nye trinn til eksisterende barneskole (5. -7.)

Kort erfaringsdeling til slutt:_dette tar jeg med meg fra dagen – enkel servering



Befaringstema



Under befaringene utforsker vi ulike tema. Tidligfase i brukerprosess handler om å treffe en rekke prinsipielle valg for det nye oppvekstsenteret. Brukerbehov, pedagogikk, arkitektur og byggeteknikk utgjør en helhet. Et prinsipielt valg kan gi både muligheter og begrensninger. Med bakgrunn i disse teamene skal vi ta med oss erfaringer fra studieturen inn i programmeringsfasen.



Øya barnehage

Eier: Trondheim Kommune

Antall barn: 100

Avdelinger: 8

Størrelse bygg: 1700 kvm

Ferdigstilt: 2016

Arkitekt: Arkitektkontoret Kvadrat

Landskapsark.: Selberg arkitekter

- Øya barnehage er reist på tomte der tidligere Sekskanten barnehage lå. I byggeprosessen har det vært rettet et sterkt fokus mot materialvalget. Utstrakt bruk av tre har vært prioritert for å redusere bruk av betong. Gjennom prosjektet "Trebyen Trondheim" har kommunen over tid satset på fornybar materialbruk. Med Øya barnehage har man bygget videre på erfaringer og miljømessige resultater som er oppnådd i andre prosjekter.
- Barnehagen har mange ulike rom, hvorav mange er laget som et atelier. Tanken er at disse rommene skal fungere som verksteder der barna kan utfolde seg og utforske materialene. Den innvendige utformingen er gjort med utgangspunkt i hvordan barna møter og inntar rommene. Her er store brede vinduskarmen, lave podier og vinduer i lav høyde som gir barna mulighet for fysisk utforskning av rom og materialer.



Tips: følg - barn&rom - 1000 s p ø r s m å l – på facebook



Sverresmyr Interimsskole

- Huseby barneskole holder for tiden til i Sverresmyr interimsskole.

Skolen er gjennom ombygging og utbygging

I ombygingsperioden utforsker skolen fysisk utforming av klasserom i et Mock up-rom. I rommet får elever og lærere prøve ut ulike møbler og hvordan de fungerer i forhold til arbeidsformene;

- Formidling
- Samarbeid
- Individuelt arbeid

Hvordan ser elevenes læringsmiljø ut i framtiden?

Hvordan lærer elever best?

Elevene prøver ut og gir tilbakemelding. «det beste som har skjedd i livet mitt», sier en av elevene.



Tips: følg - v i s k a p e r r o m m e t – på facebook



Okstad skole

Befaring på Okstad skole –

Skolebygget åpner i disse dager ca. 2 200m2 nytt tilbygg. Tilbygg i massivtre, 3 nye trinn til eksisterende barneskole (5. -7.)

- Arkitekt – Norconsult as
- Interiørarkitekt – Norconsult as

Interiørarkitekt har designet fast inventar som gir rom for:

- Formidling
- Samarbeid
- Individuelt arbeid

Punkter fra intro og avslutning



- Foreldre og andre brukere har tilgang til all informasjon og mulighet til medvirkning på kommunens hjemmeside: <https://www.inderoy.kommune.no/oppvekstsenter-vest.514172.no.html>
- Norconsult as har utarbeidet et materiell for bred medvirkning*. Dette blir gjort tilgjengelig på kommunens hjemmeside: <https://www.inderoy.kommune.no/oppvekstsenter-vest.514172.no.html>. Oppgavene kan utføres som pedagogiske aktiviteter og gir til sammen mange ulike innspill og perspektiver fra alle aldersgrupper.
- Det oppfordres til å sende inn innspill fortløpende, men helst **før 2. brukermøte 21 januar**. Alle brukerinnspill sendes til brukerkoordinator Sigrid.hestnes@norconsult.com
- Tidligfase er i gang – det er nå det er størst mulighet til å påvirke
- Alle brukerinnspill er viktige stemmer inn i programmeringsfasen. Innspillene vil også blir med videre i forprosjektet.
- Representanter i de ulike brukermøtene må være ambassadører og pådrivere for det som skal skje i den enkelte enhet.
- Skolen og barnehagens ledere informerer foreldre og ansatte om medvirkningsmulighetene.
- Etter 1. brukermøte vil utkast til rom- og funksjonsprogram være tilgjengelig for gjennomsyn og innspill
- Det oppfordres til å utarbeide en plan for felles organisasjonsutvikling
- Lenker til litteratur og informasjon ligger i: [Powerpoint-fremvisning Norconsult fra Kickoffmøte 18. november 2019 ved Utøy skole](#)

**bred medvirkning, er basert på metoden Mosaic approach: Listening to Young Children, Expanded Third Edition av Alison Clark (Heftet). Spaces to Play. More Listening to Young Children Using the Mosaic Approach.).*