



# Referat 27-01-2021

## FAU Vikhammeråsen Grendaskole

### INNHold

Innhold	1
Møte FAU 27-01-2021	2
1. Minecraft på skole-ipad	2
2. Innspill til revisjon av Kommunens handlingsplan for arbeid mot mobbing.	2
3. Tilbakemelding fra skolen på forespørsel om leksehjelp og matsservering.	3
4. Gjennomgang av Årshjulet for FAU sin virksomhet	4
5. Innskrivning på skolen for skolestarterne	4
6. Eventuelt	4
A. Tidspunkt for leksehjelpen	4
B. Neste møte	4
7. Vedlegg	4

## MØTE FAU 27.01-2021

Sted: Digitalt

Klokke: 20.00-21:30

Tilstede:

- Torunn Langlo (1. trinn)
- Fredrik Hoholm (1. trinn)
- Hanne Næss Kjøsnes (2. trinn)
- Birgitte Møller (2. trinn)
- Tore Austad (3. trinn)
- Randi Halsan (3. trinn)
- Sara Leirfall (4. trinn)

Ikke tilstede:

Grethe Solberg Jonsdal (4. trinn)

Referent:

Birgitte Møller

### 1. MINECRAFT PÅ SKOLE-IPAD

FAU har mottatt spørsmål fra foreldre som etterlyser informasjon i forkant av, og pedagogisk begrunnelse for utrulling av minecraft på alle skole-Ipader.

FAU ønsker en forklaring fra skolen på hva som er den pedagogiske tanken bak bruk av Minecraft på skolen.

Vi lurer også på omfanget av bruken av spillet på skolen og i sfo-tiden, og om det brukes i faglig sammenheng eller mer som belønning. Dette er ikke nødvendigvis noe vi er misfornøyd med, men vi ønsker bedre og mer informasjon.

### 2. INNSPILL TIL KOMMUNENS HANDLINGSPLAN FOR ARBEID MOT MOBBING.

Kommunens handlingsplan mot mobbing i skolen revideres og det er i den forbindelse bedt om at FAU reflektere og kommer med innspill på følgende.

- 1. Definisjon av mobbing:** Subjektiv følelse av å bli holdt utenfor over tid, krenket psykisk eller fysisk

- Vi i FAU ved Vikhammeråsen grendaskole synes at forklaringen på hva mobbing kan være som beskrevet handlingsplanen mot mobbing i Malvik kommune 2018/2020 står seg godt og finner at det er en dekkende definisjon.
- **2. Om ditt barn skulle oppleve krenkelser fra medelever – eller har krenket andre – hvilke behov har du som foresatt?**
- God informasjon anser vi som det første og største behovet. Konkret og saklig informasjon til alle berørte familier. Samtidig som det går ut generell informasjon til hele klassen, om situasjonen/e er av en slik karakter at det blir kjent i klassemiljøet.
- Tidsfrister på svar på henvendelser til skolen som omhandler mobbing.
- Tilbakemelding til foreldre i avsluttende fase av en mobbesak, slik at alle involverte blir informert om at tiltaket har nådd målet og dermed avsluttes, eller i motsatt fall videreføres. Gjerne hver 14. dag. At det blir tydelig fra skolen når rehabiliteringsfasen er over.
- God informasjonsflyt mellom skole, SFO og foreldre. At alle impliserte er godt informerte og det sikres at tiltakene skolen har iverksatt er godt implementert også i SFO tiden. Det vil føles tryggere for foreldre om skole og SFO fremstår mer samordnet som enhet.
- 
- **3. Beskriv hva dere mener kjennetegner godt samarbeid mellom skole og hjem.**
- Godt samarbeid kjennetegnes av god dialog og tilstrekkelig informasjon begge veier.
- Lav terskel for å ta kontakt, begge veier.
- Informasjon til alle, på generelt grunnlag, slik at alle får samme budskap og ikke via barn og eller andre foreldre.
- Fordeling av oppgaver, hvem gjør hva når det er behov for tiltak. Gjerne også veiledning i form av råd og tips til foreldre om hvordan møte problemet på fritiden. Hjelp til å innhente kompetanse om det er nødvendig.
- At alle foreldre tar ansvar for å opplyse skolen når de ser bekymringsfulle ting, også når det ikke gjelder eget barn.
- Vår opplevelse er at litt informasjon om hva vi som foreldregruppe kan være obs på gjøre at de fleste får lyst til å følge opp og bidra for et trygt og godt skole- og oppvekstmiljø for alle barna i nærområdet.

### 3. TILBAKEMELDING FRA SKOLEN PÅ FORESPØRSEL OM LEKSEHJELP OG MATSERVERING.

FAU har tatt opp ønske om leksehjelp og måltider på SFO.

Skolen responderer raskt og tilbyr nå leksehjelp for 2., 3. og 4. trinn på mandager i tidsrommet 14.30 til 15.30

FAU formidler videre et ønske til SFO om gjeninnføring av smøremåltid og SKOR. Begge deler er savnet. Er det mulig med en forklaring på hvorfor de ikke er gjeninnført og hvilke smittevernstiltak som gjør at det ikke er mulig?

#### 4. GJENNOMGANG AV ÅRSHJULET FOR FAU SIN VIRKSOMHET

Saken utsettes til neste fau-møte.

#### 5. INNSKRIVNING PÅ SKOLEN FOR SKOLESTARTERNE

Malvik kommune har tatt en felles beslutning på at de ikke skal gjennomføre innskrivning av skolestarterne som vanlig. FAU oppfordrer grendaskolen til å se på muligheten for å lage alternative løsninger lokalt. Det er et lite kull som skal starte på skolen til høsten og når våren kommer kan det kanskje være muligheter utendørs.

#### 6. EVENTUELT

##### A. TIDSPUNKT FOR LEKSEHJELPEN

FAU lurte på tidspunktet for leksehjelp. Er 14.30 til 15.30 på mandag det beste tidspunktet for leksehjelp, da det er den dagen hvor det er lang undervisningsdag for barna.

##### B. KLASSEBILDE 4.TRINN

Det er kommet et ønske om at 4. trinn kan ta felles klassebilde. FAU leder videreformidler ønsket til skolen på deres månedlige møte.

##### C. NESTE MØTE

Neste møte avtales til onsdag 17 mars kl 20.00 på teams. FAU leder innkaller.

#### 7. VEDLEGG

Ingen