

REFERAT FAU-MØTE NORDRE ÅL SKOLE

Tid: Onsdag 10.03.2021. kl. 19.30-21.30

Sted: På Teams

Tilstede: Kirsti Jacobsen, Jannicke Walle Hjørungdal, Laila Owren, Einar Amsrud, Kristin Thorud, Berit Melbø, Steinar Grue og Caroline Bræin Klette.

Forfall: Hanne Carlsson og Tina Hauer Hanssen

SAKSLISTE

Godkjenning av innkalling

Info fra rektor

Ingen egen sak i dag.

2/21 Trafikksikkerhetsutvalg (TSU)

I Trafikksikkerhetsutvalget inviteres foreldrerepresentanter fra 2. – 6. trinn, samt rektor og en til fra ledelse/skole. Det foreslås møter hver 2. til 3. måned, avhengig av behov.

Mandat: samkjøre eventuelle henvendelser og utfordringer rundt trafikksikkerhet til og fra skolen, og videreføre det som bør tas til kommune. TSU rapporterer til FAU, og skal fungere som et bindeledd mellom foreldre og FAU/skoleledelse. TSU kan være en undergruppe av FAU.

Det er allerede beskrevet en del områder som veg og trafikk selv har definert som fokusområder, dette er en god start for TSU.

Samkjøring av informasjon, prioritering av fokusområder, befaring av mulige utfordrende punkter samt kommunikasjon med kommune og ledelse vil være praktiske oppgaver.

4/21 Info fra KFU og SU

KFU:

Elevundersøkelsen hovedfokus, i tillegg til litt drøfting rundt hvordan foreldresamtaler og foreldremøter kan gjennomføres.

Manglende læreplaner har det vært relativt lite fokus på hos de andre skolene, men det tas tilbake til respektive FAU.

SU:

Ingen møter siden sist.

Saker i henhold til FAU kalender/årshjulet:

5/21 Innhente informasjon om sommeravslutninger

Sommeravslutningen planlegges trinnvis eller klassevis. Foreldrekontakter og kontaktlærere planlegger dette i fellesskap. Vi vet enda ikke hvordan sommeravslutningen kan foregå, men planlegging kan så smått starte om ønskelig.

6/21 Påminnelse for 1.trinn at de har ansvar for utedugnad i forkant av 17.mai

FAU-representant for 1. trinn informerer hele trinnet samt foreldrekontakter. Vaktmester sørger for hva som skal gjøres og hvordan.

Nye saker

7/21 Leksefri skole- innmeldt av Elevrådet.

Elevrådet lurer på om de kan gjennomføre en prøveperiode med leksefri skole for de største trinnene frem til sommeren om leksefri skole. Det er laget en grundig argumentasjon fra elevrådets side, med innspill fra lærere og undersøkelse blant nesten alle elever.

Skal det igangsettes et pilotprosjekt må det være klare evalueringskriterier som det måles på i etterkant slik at det kan trekkes noen konklusjoner/slutninger.

Det er mye ulik forskning på området, men det er ingen tydelig vekt hverken mot eller for lekser. Det argumenteres både for og mot i all forskning og studier, uten at det er noen klare konklusjon på hva som faktisk er den beste løsningen rent læremessig.

FAU stiller seg positive til å imøtekomme elevrådets ønske om et pilotprosjekt for å teste leksefri skole på et trinn eller to i en tidsbegrenset periode. Rektor og lærerstaben tilrettelegger og samarbeider med elevrådet for gjennomføring.

FAU spiller også ballen tilbake til elevrådet på hvordan det kan sikres oppfølging og samspill mellom foreldre og elever på skolearbeid når lekser frafaller.

Evalueringsprosjekt kan også være elevrådets oppgave i denne prosessen, med bistand fra lærere og ledelse.

8/21 Bøker i skolen vs Ipad, nytt lærerverk.

Sak 1: Manglende læreverk og strategi rundt dette

To skoler er sammenslått til en på Nordre Ål, og skolene hadde ulikt læreverk. Det kommer nytt læreverk nå som læreplanen er ny, og det har hele tiden vært planen å ikke supplere læreverk av gammel sort som vil ha kort levetid.

Læreverkene på de to skolene var like i matematikk, engelsk og noen av orienteringsfagene, men ikke i norsk. I fag med sammenfallende læreverk ble det kjøpt inn noe supplerende bøker, men ikke fullt ut på alle trinn. For de yngste trinnene ble det begge foregående år kjøpt inn læreverk slik at alle elever har egne bøker i matematikk og norsk, og delvis i engelsk.

Det presiseres at det finnes læreverk på skolen, og det er bøker i alle fag, men det er ikke komplette læreverk slik at elever kan få med seg boksett hjem med tanke på lekser og hjemmearbeid.

Det er forøvrig ikke bevilget noen midler fra Lillehammer kommune til de ulike skolene for at de skal kunne kjøpe inn nytt læreverk i henhold til ny læreplan. Da må skolene selv kjøpe inn på eksisterende budsjett, hvilket går utover andre prioriteringer som flere læretimer.

Det er ikke lærebøkene som skal styre læringen på skolen, det er læreplanen og lærer som skal styre læringen. Det hentes mye stoff fra læreplanen.

Skolen.no er en digital plattform som nå er valgt som en mellomløsning frem til nytt læreverk er på plass. Dette er en plattform som brukes av de andre skolene i kommunen, men det er forskjell fra skole til skole hvor mye man bruker læreverk herfra.

Det skal informeres godt om nåværende situasjon om læreplan og læreverk til alle foreldre.

Alle skoler sender inn en kvalitetsmelding i slutten av skoleåret, og der vil det påpekes fra samtlige rektorer i Lillehammer at det er utfordrende å skulle skifte fullstendige læreverk uten noe som helst tilskudd i budsjett fra kommunen.

Sak 2: Ipad som læreverktøy i mangel av læreverk i fysisk form

På Nordre Ål skal vi både lære noe digitalt og noe via bøker, og en kombinasjonsløsning er ønskelig. Nye læreverk er under utvikling, de kommer trinn for trinn og fag for fag.

Nordre Ål skole har ingen strategi på å være en utelukkende digital skole eller analog skole, men det skal være en blanding i lærehverdagen av ulike verktøy avhengig av mål og hensikt.

Selv om Ipad nå brukes mye i læresituasjonen oppfordres det fra foreldre til fortsatt å beholde den tradisjonelle læremåten. En kombinasjon av digitale og analoge læreverktøy er uunngåelig i fremtiden. Skolen må likevel ha et bevisst forhold til at vi bruker digitale verktøy i stor grad, og at det enn så lenge er liten forskning på hva de digitale verktøyene har å si for læring.

Det er for tidlig å si noe om hvordan Ipad som læreverktøy fungerer i det lange løp.

Rektor går en ny runde med lærerne om noe bekymring fra foreldre rundt mye skjermbruk og ønsker om større bruk av analoge verktøy både på skolen og i lekkesammenheng.

Pågående saker

Sosiale medier og nettvett

Det er gjort en del undersøkelser rundt hva som kan gjøres av informasjonstiltak, samt at forebyggende enhet i politiet er kontaktet. Videre samtaler med politiet skjer senere denne uken.

I tillegg er det godt saksmateriell rundt temaet som foreldre kan oppfordres til å sette seg inn i på dubestemmer.no.

Mer informasjon sendes på mail, eller tas på neste møte.

Status Skogen med det rare i

FAU-leder kontakter ansvarlig for prosjektet med tanke på å fullføre før sommeren.

Status Klatreveggen

Utsatt til neste møte.

Skolefanen

Endelig variant er sendt inn til produksjon, og FAU er godt fornøye med endelig valg.

Eventuelt

Henvendelse fra foreldre angående en sak om Baneheia på Supernytt i klassa. Ønske om at eventuelle «skumle» saker følges opp av lærere før temaet slippes, slik at barna ikke sitter igjen med spørsmål eller frykt. Rektor tar det med videre til lærergruppen.