

ALLE ELEVER HAR RETT TIL ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ

Kapittel 9A i opplæringsloven handler om de fysiske og psykososiale forholdene på skolen og om hvordan eleven trives. I lovens paragraf 9A-2 heter det at “Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring”.

Paragraf 9A-3 lovfester nulltoleranse mot krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Det er mitt ansvar som rektor å sikre at vi har den nødvendige kompetansen og gode nok systemer til å sikre at vi klarer å fremme hver enkelt elevs trygghet, trivsel og læring.

Arbeidet med å sikre barna våre et trygt og godt skolemiljø må foregå kontinuerlig og få den plassen det trenger. Vi på Buvik skole vil jobbe for at ingen skal oppleve å bli trakassert av andre, verken på skolen eller i fritida. Når krenkelser gjentar seg flere ganger, gjør det skade på dem som utsettes for det. Å få høre negative ting om seg selv, om utseende eller væremåte forsterker følelsen av å ikke være god nok. Det er uakseptabelt å si stygge ting til eller om andre og å holde andre utenfor. Jeg ber derfor om at dere snakker med barna deres om hva dette kan gjøre med den som utsettes for det. På Buvik skole ønsker vi oss en skole der alle er inkludert.

Paragraf 9A-4 presiserer at skolen har en “aktivitetsplikt” når vi får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Alle som jobber ved skolen er underlagt denne plikten. Aktivitetsplikten betyr at vi skal finne ut av det som har skjedd og sette inn tiltak som gjør situasjonen bedre. Loven er særlig tydelig på nulltoleranse for at en som jobber ved skolen krenker elever.

Dersom en elev ikke opplever å ha et trygt og godt skolemiljø, kan eleven og/eller ta opp saken med skolen. Hvis foresatte ikke er fornøyd med hvordan skolen har behandlet saken, etter at det er tatt opp med rektor, så kan saken tas videre til statsforvalteren, som er klageinstans. Her er gangen i en slik sak:

1. **Si fra til skolen først.** Hvis eleven ikke har det bra på skolen, melder eleven eller foreldrene fra til skolen. Skolen skal ta alle slike meldinger på alvor og vi vil undersøke hva som har skjedd (jfr. aktivitetsplikten). Skolen skal ta tak i saken innen det har gått en uke. Deretter skal vi lage en skriftlig plan for hvordan vi skal snu situasjonen. Rektor har ansvar for at varslingene håndteres i tråd med regelverket.
2. **Si fra til statsforvalteren hvis skolen ikke gjør nok.** Hvis skolen bruker mer en uke på å gjøre noe med saken eller vi ikke tar den nok på alvor, kan eleven eller foreldrene kontakte Statsforvalteren.

Les mer om lovverket og få praktiske tips til hva dere kan gjøre som foresatte på nettsida www.nullmobbing.no

I arbeidet med å skape et trygt og godt oppvekstmiljø trenger vi hjelp fra dere foresatte. Dette handler i stor grad om å skape gode holdninger. Det er viktig at vi voksne er oss bevisst ansvaret vi har som gode rollemodeller i et slikt holdningsarbeid. Trygt og godt skolemiljø kommer til å være tema på foreldremøter og i samtaler også dette skoleåret. Det er viktig at skole, foresatte og frivillige lag og organisasjoner står sammen i arbeidet for å gi barna våre et trygt og godt oppvekstmiljø. Skaun kommune har inngått et samarbeid med organisasjonen MOT om kommunen som samfunnsbygger, der målet er å se på hvordan vi sammen kan bidra til et varmere og tryggere lokalsamfunn. Hvordan bygger vi et lokalsamfunn som er til det beste for barn og en kultur der alle er inkludert?

Ta kontakt hvis det er noe som er uklart eller hvis dere er bekymret for deres eget eller andres barn.

Vi håper og tror at vi også framover skal ha et godt samarbeid om elevenes trygghet og trivsel på Buvik skole.

Buvika 13.8.21
Hans Joar Lervik