

FAU-møte

Smestad ungdomsskole

TIRSDAG 31.AUGUST 2021

Agenda

- Presentasjon
- Konstituering
- Valg av leder, nesteleder, sekretær, utvalg
- Valg av medlemmer til KFU, SMU, SU
- FAUs rolle i skolen
- Informasjon om skolen

Valg FAU

- Leder
- Nestleder
- Sekretær
- Trafikksikkerhetsutvalg
- Foreldrerepresentant for ungdomsskolen til samarbeidsorgan SLT, politi, fritid

- Annet?

- 10.klasseball – FAU-representant med vara alle klasser 10.trinn

Valg KFU, SMU, SU

- **KFU – kommunalt foreldreutvalg**

FAU ved alle skolene i kommunen er representert. Skolesjefen og/eller rådgiver fra skolekontoret deltar på møtene.

- **SU – samarbeidsutvalget**

2 representanter med personlig vara. FAU-leder er den ene representanten.

Består av:

2 elever

2 foreldre

2 representanter fra undervisningspersonalet

1 representant fra andre tilsette

2 representanter fra kommunen, der den ene skal være rektor

- **SMU – skolemiljøutvalget**

SU kan selv være skolemiljøutvalget. Da må det oppnevnes tilleggsrepresentanter for foreldre og elever, slik at de danner flertall.

Møteplan FAU

1.Møte tirsdag 31.august

Jfr vedtekter skal det være møter hver 6.uke.

Møteplan SU og SMU

ORGAN	TIDSPUNKT	SAKSOMRÅDER
SMU	September	Plan for trygt og godt skolemiljø Dembra-skole Elevundersøkelsen
SU	November	Økonomi
SU	Februar	Skolens leseplan Nasjonale prøver
SMU	Juni	Oppfølging av saker fra september, inkludert trivsels- og ordensreglement Skolens utviklingsplan

FAUs rolle

Oppl § 11-4. Foreldreråd ved grunnskolar

- På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.
- Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhald mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet.
- Foreldrerådet vel eit arbeidsutval. Arbeidsutvalet vel to representantar med personlege vararepresentantar til samarbeidsutvalet. Leiaren for arbeidsutvalet skal vere den eine av representantane.

FAUs hovedoppgaver er å:

- Fremme foreldrenes felles interesser
- Bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole
- Sørge for at foreldrene deltar aktivt i arbeidet med å skape et godt skolemiljø
- Legge til rette for positiv utvikling hos elevene
- Skape kontakt mellom skolen og nærmiljøet
- <https://foreldreutvalgene.no/fug/alt-du-trenger-a-vite-om-foreldreradets-arbeidsutvalg-fau>

Informasjon om skolen

- Organisering av skolehverdagen
- LK20
 - Fagfornyelsen etter LK06
 - Overordna del
 - Kompetanseorientert læreplan
- Organisasjonsstruktur
- Hvordan jobber vi for å sikre et trygt og godt skolemiljø?
- Rutiner for å håndtere skolemiljø saker

Organisering av skolehverdagen

mandag, tirsdag, fredag

1.Økt	09.00 – 11.00
Mat	11.00 – 11.20
Pause	11.20 – 11.40
2.Økt	11.40 – 13.40
Pause	13.40 – 14.00
3.Økt	14.00 – 15.00

onsdag og torsdag

1.Økt	09.00 – 11.00
Mat	11.00 – 11.20
Pause	11.20 – 11.50
2.Økt	11.50 – 13.50

Korrigerings etter FAU-møtet:

Alle elever har lik organisering av dagen mandag, tirsdag og onsdag på tidspunktene som nå står riktig i skjemaet over

Friminutt

- Smestad Parken: 8.trinn
- Skolegården med Bingen og grønt areal: 9. og 10.trinn

- Ingen elever kan være inne i friminuttet
- 10.klasse kan ikke forlate skolens område

- Aktiviteter i friminuttene

Fag- og timefordeling 2021/22

Fag- og timefordeling ungdomstrinnet LK-20												Dato					
	60 minutter		60 minutter		60 minutter		60 minutter		60 minutter		60 minutter						
Fag	8. - 10. trinn		8. trinn		9. trinn		10. trinn		Sum		Differanse						
	År	Uke	År	Uke	År	Uke	År	Uke	År	Uke	År	Uke					
KRLE	153,00	1,34	76	2,00	0	0,00	76	2,00	152	1,33	-1	-0,03					
Norsk	398,00	3,49	133	3,50	133	3,50	133	3,50	399	3,50	1	0,03					
Matematikk	313,00	2,75	114	3,00	114	3,00	114	3,00	342	3,00	29	0,76					
Naturfag	249,00	2,18	76	2,00	114	3,00	76	2,00	266	2,33	17	0,45					
Engelsk	222,00	1,95	76	2,00	76	2,00	76	2,00	228	2,00	6	0,16					
Fremmedspråk/språklig fordypning	222,00	1,95	76	2,00	76	2,00	76	2,00	228	2,00	6	0,16					
Samfunnsfag	249,00	2,18	76	2,00	114	3,00	76	2,00	266	2,33	17	0,45					
Kunst og håndverk	146,00	1,28	76	2,00	0	0,00	76	2,00	152	1,33	6	0,16					
Musikk	83,00	0,73	38	1,00	38	1,00	0	0,00	76	0,67	-7	-0,18					
Mat og helse	83,00	0,73	0	0,00	76	2,00	0	0,00	76	0,67	-7	-0,18					
Kroppsøving	223,00	1,96	76	2,00	76	2,00	76	2,00	228	2,00	5	0,13					
Valgfag	171,00	1,50	57	1,50	57	1,50	57	1,50	171	1,50	0	0,00					
Utdanningsvalg	110,00	0,96	0		0		38	1,00	38	0,33	-72	-1,89					
SUM	2 622	23	874	23,00	874	23,00	874	23,00	2 622	23,0	0	0,0					

LK20

<https://www.udir.no/lk20/overordnet-del>

- Formålet
- Verdigrunnlaget
- Prinsipper for læring, utvikling og danning
- Prinsipper for skolens praksis

Kompetansebegrepet

- *Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.*

Skolens utviklingsarbeid

Vi skal ha en god læreplanforståelse, og der vi har en praksis som er i tråd med overordna del, læreplanverket og opplæringsloven.

«... Smestad skal derfor være en skole med fokus på mestring og læring for alle, der vi lærer og utvikler oss sammen».

Utvikle og forbedre vår *vurderingspraksis*

Samarbeid med HiNN

Skolens plangruppe

Skolens visjon

- Barn og unges ønske og behov for å mestre
- **Smestad er en kompetanseorientert skole – der læring og utvikling skjer ved at elevene er aktive i egen læringsprosess.**
- **Vi arbeider aktivt for å fremme en praksis med fokus på læring og mestring.**
- **Smestad skal derfor være en skole med fokus på mestring og læring for alle, der vi lærer og utvikler oss sammen**

Vurderingsforskriften

- Den sier blant annet at: *«Formålet med vurdering i fag er å fremme læring og bidra til lærelyst undervegs, og å gi informasjon om kompetanse undervegs og ved avslutninga av opplæringa i faget.»*.
- all vurdering som skjer før avslutningen av faget er underveisvurdering, og at denne skal være en integrert del av opplæringa.
- for å fremme læring er det viktig at elevene deltar i vurdering av eget arbeid og reflekterer over egen læring og faglig utvikling.
- Ikke minst er det viktig at elevene forstår hva som forventes av dem, og at de får konkrete tilbakemeldinger på hva de mestrer og veiledning på hva de må arbeide videre med.

Underveisvurdering

§3-10. Undervegsvurdering i fag

All vurdering som skjer før avslutninga av opplæringa, er undervegsvurdering. Undervegsvurdering i fag skal vere ein integrert del av opplæringa, og skal brukast til å fremje læring, tilpasse opplæringa og auke kompetansen i fag. Undervegsvurderinga kan vere både munnleg og skriftleg.

I undervegsvurderinga i fag skal elevar, lærlingar, lærekandidatar og praksisbrevkandidatar

- a. delta i vurderinga av eige arbeid og reflektere over eiga læring og faglege utvikling
- b. forstå kva dei skal lære og kva som blir venta av dei
- c. få vite kva dei meistrar
- d. få rettleiing om korleis dei kan arbeide vidare for å auke kompetansen sin.

Organisasjonsstruktur

- Rektor 100% ledelse, inkludert elevråd skoleåret 2021/22
- Inspektør 50% ledelse + 50% undervisning
- Trinnleder pr trinn 40% ledelse + 60% undervisning, 1 trinnleder er også kontaktlærer i år
- Sosiallærer 50% + 50% undervisning, inkludert kontaktlærer i år
- Rådgiver 60% + 40% undervisning
- 1 kontaktlærer pr klasse, unntak 2 kontaktlærere i 3 klasser
- 13 klasser
- 2-lærer så langt vi får til, prioriterer norsk, engelsk og matematikk

Hvordan vi jobber for å sikre trygt og godt skolemiljø

- Kommunens plan for et trygt og godt skolemiljø
- De 5 delpliktene: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/aktivitetsplikt>
- Rutiner for «Følge med» - «Gripe inn» - «Varsle» - «Undersøke»
 - Hvor?
 - Hvem?
Synlige i inspeksjon – relasjonsbyggende undervisning – aktiviteter i timer og friminutt
- Handlingsrekke
- Forebygge gruppefiendtlighet – Dembra-skole
- Nulltoleranse