

## **FAU-møte nr. 4, skoleåret 2021-2022**

**Dato:** Onsdag 1. desember

**Sted:** Møtet avholdes digitalt

**Til stede:** Camilla Granlien (FAU-leder, 9. trinn), Tuva Eiklid (2. trinn), Lars Thorsrud (6. trinn), Marie Sörensen (8. trinn), Lene Bjugan (5. trinn), Cathrine Strøm (vararepresentant for 1. trinn), Håvard Bakken (4. trinn), Natalie Fossgård (3. trinn) og Mads Furu (rektor)

### **Agenda**

#### **1. Godkjenning av innkalling**

Innkallingen er godkjent.

#### **2. Godkjenning av referat**

Referatet er godkjent.

#### **3. Informasjon fra rektor Mads Furu**

##### **3.1 Koronasmitte på Hammartun**

Smittetrykket på Hammartun tilsvarer nå ca. en smittet elev per dag. Rektor Mads Furu har fått flere henvendelser som ønsker at skolen skal håndtere smittesituasjonen med strengere tiltak, men Hammartun følger til enhver tid rådende smitteverntiltakene. Etter at en elev har avlagt en positiv test, meldes det resultatet videre til smittesporingsteamet og de vurderer videre hva som skal gjøres. Den vanlige gangen er at den smittede elevens klasse får med hurtigtester hjem og møter opp på skolen ved negativ test. Det at klasser blandes i skoletiden og elever møtes på fritiden medfører ikke at det sendes hjem flere hurtigtester til andre/flere klasser. Disse retningslinjene er utarbeidet av kommuneoverlegen og nasjonale helsemyndigheter. Skolen gjør ingen faglige, medisinske vurderinger selv.

Furu presiserer at barn og unge skal ha en så vanlig hverdag som mulig. God hygiene og fravær ved sykdom/symptomer er fortsatt de viktigste smitteverntiltakene. Arrangementer som lystog og skoleball gjennomføres som planlagt – om ikke nye føringer dukker opp.

FAU har fått høre om sårbare situasjoner og noen foresatte har fremmet ønske om strengere smitteverntiltak til FAU. Furu anerkjenner at situasjonen kan være både skremmende og krevende, men skolen følger sin instruks inntil ev. endringer innføres.

##### **3.2 Økonomiske rammer for Hammartun skole**

Skolebudsjettet er tatt opp som sak på møtet i samarbeidsutvalget. Furu informerer om at kommunedirektøren har lagt fram et budsjettforslag, som skal vedtas politisk, og utkastet

viser en økonomisk innstramming. Sammenliknet med årets budsjett er det en reduksjon på ca. 2 millioner kroner (ca. 5%). Skolen har ikke bearbeidet hvordan kuttene skal iverksettes, men Furu regner med at det har konsekvenser for antall ansatte på Hammartun.

Rektor informerer videre om at 2022-budsjettet baseres på elevtall fra oktober 2021. Som regel er det små svingninger i elevtallet fra skoleår til skoleår, men årets førsteklassekull var lite og kommende førsteklasseetrinn tilfører en hel ekstra klasse med elever. Dette medfører en utfordring.

FAUs representant i SU har deltatt på samme møte og påpeker at dette er relativt dramatisk og krevende for skolen. Det bemerkes at det i realiteten må kuttes mer enn 2 millioner, ettersom årets budsjett er sprengt allerede. I praksis kan det dreie seg om et kutt på 4-5 millioner kroner. Furu bekrefter at de reelle innsparingene er større enn budsjett-reduksjonen. En del midler har blitt spart inn på naturlig avgang og skolen har hatt et overforbruk i 2021. FAU mener at det må mobiliseres slik at de planlagte kuttene ikke gjennomføres på Hammartun. FAU vil synliggjøre hvilke innvirkninger slike kutt har på skolenivå og ta direkte kontakt med lokalpolitikere i håp om å kunne påvirke situasjonen. Torsdag 2. desember arrangeres det også et folkemøte om kommunens økonomiplan og budsjett på Lillehammer biblioteket, og FAU vil bli representert ved Lars Thorsrud. Punktene som skal fremmes er bl.a. hvordan økonomiske innstramminger påvirker lærertetthet og skolemiljø:

FAU antar at budsjettkuttet i 2022 tilsvarer flere årsverk. Neste skoleår får Hammartun en klasse ekstra, men mangler lærerdekning. Hammartun vil ikke oppfylle lærernorm for grunnskolen med et slik budsjett. Lærertettheten er også særdeles viktig i arbeidet med skolemiljøet på Hammartun.

FAU ønsker at det skal sendes ut en fellesmelding fra FAU for å informere foresatte om status og oppfordre foresatte til å engasjere seg i skoleøkonomien. Dette bør sendes som ranselspost for å nå alle foresatte. Det skal fremgå tydelig at informasjonen kommer fra FAU ved Hammartun skole, ikke Hammartun skole i seg selv.

I forlengelse av samtalen rundt skoleøkonomi påpeker FAU at det harmonerer dårlig med lesefokus på Hammartun og kutt i skolebiblioteket.

#### **4. Endring av vaskerutiner**

FAU har hatt gått noen runder med skolesjefen og eiendomssjefen. Realiteten er at stillinger allerede er fjernet, og de kommer ikke tilbake. FAU får opplyst at metodikk og utstyr blir gjennomgått, slik at renholdet blir best mulig. FAU regner med at dette er så langt organet kommer i situasjonen rundt renhold på skolen, men har formidlet at FAU fortsatt følger situasjonen.

#### **5. Skolemiljø**

Furu informerer om at prosjektuka er gjennomført siden forrige FAU-møte. Inkluderende undervisning og forebyggende arbeid med tanke på skolemiljø/krenkende atferd sto i fokus.

Det ble gjennomført felles aktiviteter i oppstarten, med film og Blime-dans på barnetrinnet, samt et kunstprosjekt som skulle binde barneskole og ungdomsskole sammen. Aktivitetene varierte deretter fra trinn til trinn. Evalueringen var positiv, og skolen opplevde at de samlende aktivitetene var gode.

Rektor informerer videre om hvordan skolen jobber med oppfølging av elevundersøkelsen. Hammartun skole har startet med ikke-anonym informasjonsinnhenting gjennom Spekter-verktøyet. Hovedprioriteten i prosessen handler om klassene hvor det har kommet fram at elever opplever at voksne mobber/krenker. Furu presiserer at dette er tidkrevende arbeid. Skoleledelsen, sosiallærer og helsesykepleier må utføre de videre samtalene og undersøkelsene. Det settes av minst to uker per klasse med utfordringer – kanskje mer om det avdekkes informasjon som må følges opp. Seks-sju klasser er ventet å gjennomføre Spekter-undersøkelsen.

I samtalen rundt skolemiljø diskuteres også meldingen om utestengelse knyttet til ev. smitte av korona. FAU vil minne alle foreldre om at vi må være påpasselige med hvordan vi snakker om andre barn og foreldre – slik at vi bidrar til et positivt og inkluderende skolemiljø.

## **6. Ny skolestruktur**

Furu forteller at det er tatt en beslutning om at det ikke blir noen endringer i ungdomsskolekretsen i skoleåret 2022/2023. Skolekontoret ønsker ikke å gjøre noen endringer i skolebruksplanen i denne vinter 2022. FAU ønsker fortsatt å være en høringsinstans når nye planer legges.

## **7. Utemiljø – status fra utemiljøgruppa**

FAU har ca. 200 000 kr til disp., og skolemiljøgruppa ønsker at FAU bruker ca. 50 000 kr til å hyre inn en landskapsarkitekt, som kan lage en skisse en opprustning av ungdomsskolegården og indre skolegård. Denne skissen skal brukes i søknader til bl.a. til Sparebankstiftelsen. FAU tror at dette er et lurt grep, slik at søknaden blir så konkret som mulig og dermed mer sannsynlig innvilget. I søknaden vil det også vektlegges at skolegården kan bli et attraktivt område i nærmiljøet/et godt nærmiljøanlegg.

FAU ønsker også et forberedende møte med Sparebankstiftelsen, før neste søknadsfrist (1. april). Et av søknadspunktene hos stiftelsen er nærmiljø og kulturarv, og FAU tror det kan være en av flere gode vinklinger i en søknad. FAU samler seg bak denne pengebruken.

## **8. Pepperkakebake-konkurranse**

FAU vil gjenta suksessen fra i fjor. Det blir pepperkakebake-konkurranse i år.

## **9. Eventuelt**

### **9.1 Fritidsaktivitet i langfri**

På et trinn mener elevene at de blir nektet å spille stikkball, fordi ikke alle elevene overholder avtalen om å gå ut i friminuttet. Elevene ser dette som kollektiv avstraffelse. Rektor kommenterer generelt, men skal innhente mer informasjon til neste FAU-møte.

### **9.2 Ny representant fra 7. trinn**

7. trinn trenger en ny representant. Marie Sörensen tar over vervet som SU-representant fra FAU.

### **9.3 Kultur i skolehverdagen**

I løpet av de siste ukene har Hammartun hatt flere gode kulturtilbud. FAU oppfordrer alle trinn på skolen til å ta i bruk byen og kulturlivet – enten i regi av DKS, Pegasus eller festivaler, eller mer uformelle varianter som et påfyll i skolehverdagen. I forlengelsen av arbeidet med et godt skolemiljø, så kan alternative mestringsarenaer og ulike oppbrudd være velkomne bidrag.

### **9.4 Dugnad**

FAU diskuterer frivillig dugnader for å gjøre det litt hyggeligere i skolen ankomstarealer. FAU er i utgangspunktet positive til dugnader, men også klar over at vedlikehold av eiendom og bygningsmasse på ingen måte er foreldrenes ansvar. Saken landes ikke, og referenten foreslår at FAU plukker opp tråden på neste møte.

### **9.5 Lys i inngangspartier**

Mads Furu skal sjekke om gatebelysningen ved hovedinngangen er utbedret.

Referent:

Håvard Bakken