

## **FAU-møte nr. 2, skoleåret 2021-2022**

**Dato:** Onsdag 3. november

**Sted:** Møtet avholdes digitalt

**Til stede:** Camilla Granlien (FAU-leder, 9. trinn), Tuva Eiklid (2. trinn), Lars Thorsrud (6. trinn), Marie Sörensen (8. trinn), Lene Bjugan (5. trinn), Mari Nørstegård Tomren (1. trinn), Dag Arne Henriksen (7. trinn), Håvard Bakken (4. trinn), Natalie Fossgård (3. trinn) og Mats Furu (rektor)

### **Agenda**

#### **1. Godkjenning av innkalling**

Innkallingen er godkjent.

#### **2. Godkjenning av referat**

Referatet er godkjent.

#### **3. Informasjon fra rektor Mads Furu**

##### **3.1 Økonomiske rammer for Hammartun skole**

Etter sak i GD og kort informasjon på rektormøtet, gir et første innblikk i kommunebudsjettet en forventning om strammere skoleøkonomi. 3-4 millioner skal kuttes i driftsbudsjettet til alle skolene i Lillehammer (Hammartuns andel av dette budsjettet tilsvarer omtrent 15% av totalen). Det ligger an til mange skolestartere neste år, potensielt 76 elever, noe som igjen vil påvirke økonomien. I kapasitetsøyemed vil skolegrensene kanskje justeres akkurat dette året, slik at skolen kan ta imot et forsvarlig antall elever. Furu kommer tilbake med mer konkret informasjon neste FAU.

##### **3.2 Koronasmitte på Hammartun**

Skolen fikk få reaksjoner i kjølvannet av meldingen til foresatte (sendt 2. november). Hammartun følger fortsatt de reglene som til enhver tid er rådende.

##### **3.3 Endringer i renhold**

Hammartun (m/verneombud) er innkalt til et møte med skolesjef og leder i eiendomsavdeling. Furu regner med at renholdsprosjektet/piloten vil bli diskutert.

Samarbeidsutvalget har også diskutert renholdssituasjonen. Endringene har blitt omtalt som et pilotprosjekt, men det fremkommer at eiendomssjefen i kommunen er veldig klar på at

dette ikke er pilotprosjekt, men en permanent og implementert nedskalering av renhold. Det baseres i et konkret vedtak om nedtak i ressurser. Status er at det skal vaskes mindre – altså på dagens nivå, med mindre andre innspill presenteres og endrer vedtaket.

FAU vil insistere at dette vedtaket endres. FAU diskuterer ulike tiltak og vil øve press på skolesjef og eiendomssjef. Hygiene og trivsel for elever burde være et tungtveiende hensyn i økonomiske prioriteringer. Det har kommet tilbakemeldinger fra enkelttrinn om at unger ikke vil gå på do pga. manglende renhold. Smittesituasjonen knyttet til korona-pandemien bør også tas hensyn til. FAU vil følge opp saken med skolesjefen og vurderer andre tiltak fortløpende, men avventer leserinnlegg/publisitet i media.

Endringene i renhold ble også adressert på KFU-møtet i oktober.

Mads Furu forteller om lærere som ikke synes at situasjonen er holdbar og dermed tar jobben selv. Furu presiserer at de ansatte på skolen ikke skal pålegges dette ansvaret, og FAU ønsker ikke at de skal det heller.

### **3.4 Hærverk på bygningsmassen**

Maihaugen og park- og idrettsavdelingen i kommunen tester ut et nytt produkt for å fjerne graffiti og tagging. Hammartun satser på at skolen skal få ta i bruk dette – om testingen er vellykket.

Det er reklamert på lekeapparatet og utbedring ventes.

Hærverk på ny gymsal skal også ordnes. Utover dette er den generelle tilbakemeldingen fra kommunen at det er stopp i driftsbudsjettet i 2021. Dette innebærer at enkelt vedlikehold kan gjøres, men ingen nye prosjekter starter opp.

Bane NOR er kontaktet og de skal utbedre gjerdet mot toglinjen. Vaktmester setter opp noen enkle sikringer i mellomtiden.

## **4. Endring av vaskerutiner**

Lars Thorsrud informerer etter dialog med eiendomssjefen i kommunen. Se punkt 3.3.

## **5. Skolemiljø**

### **5.1 Elevundersøkelsen**

Mads Furu informerer om årets elevundersøkelse. Foreløpig har 89,9 % av elevmassen tatt undersøkelsen. Om lag 30 elever har ikke besvart, men flere av disse skal ta undersøkelsen i et oppsamlingsheat. Fjorårets deltakelse lå på 93%.

### **Nøkkeltall fra undersøkelsen:**

5,4% av elevene oppgir at de har opplevd mobbing eller krenkende atferd fra andre elever på skolen de siste månedene. I forrige skoleår lå dette tallet på 5,3%. Til sammenlikning er dette ett prosentpoeng høyere enn det nasjonale gjennomsnittet.

Skolen ser en nedgang i elever som har opplevd mobbing eller krenkende atferd på digitale flater. Hammartun ligger nå på det nasjonale snittet, som tilsvarer 3%. I fjorårets undersøkelse viste dette tallet 4,2%.

Hammartun ser en lett økning av elever som har opplevd mobbing eller krenkende atferd fra voksne på skolen. 4,7% svarer positivt på dette, mot 4,2% i forrige undersøkelse.

Totalt sett har 9,8% av elevene svart bekreftende på spørsmål som omhandler mobbing og krenkende atferd. Dette tilsvarer mellom 26 og 27 elever. I forrige skoleår lå dette tallet på 10,2%, og i skoleåret 19/20 lå tallet på 10,9%. Det nasjonale gjennomsnittet for skoleåret 20/21 var 5,9%.

Langt færre elever mener at de mobber andre elever. Noen få elever innrømmer digital mobbing.

FAU lurer på om det følger en forklaring til mobbebegrepet før undersøkelsen gjennomføres. Furu informerer om at noen lærere forklarer underveis, slik at det er avklart hva som menes med begrepet.

Angående spørsmålet om voksne som krenker eller mobber på skolen, så oppfordrer FAU sterkt til at Hammartun må ta i bruk verktøy som kan gi informasjon og svar. Mads Furu viser til Spekter; et verktøy skolen skal bruke for å innhente ikke-anonym informasjon. I etterkant av denne undersøkelsen vil elevene snakke en-til-en med sosiallærer for å kartlegge videre. Furu har en oversikt over svarene fra klassene, og kommer til å følge opp klassene i tur og orden. De klassene hvor det rapporteres om voksenmobbing har førsteprioritet.

Læringsmiljøsentret i Stavanger (skolens veileder i arbeidet med skolemiljøet) har påpekt at det kan forventes at mobbetallene i elevundersøkelsen øker i takt med at bevisstheten knyttet til denne tematikken økes, men mener at arbeidet med ev. krenkende atferd fra voksne må prioriteres.

FAU mener at disse tallene er meget alvorlige. Det er lett å anerkjenne at mobbesaker må håndteres korrekt og med tidkrevende verktøy, men FAU forventer at dette forbedres umiddelbart.

Uten at spesifikke klasser nevnes spesielt, så påpeker Furu at det er finnes flere klasser som ikke opplever dette i det hele tatt.

I annet arbeid med skolemiljøet har prosjektuka har startet opp. Hammartuns arbeidsgruppe har hatt samling og skolen har hatt en ny veiledningsøkt med Læringsmiljøsentret i Stavanger.

#### **4. Ny skolestruktur. Hvordan skal FAU følge opp dette?**

FAU ønsker fortsatt å være en høringsinstans, og må finne ut hvordan man skal best mulig kan være dette.

### **5. Utemiljø – status fra utemiljøgruppa**

Saken utsettes til neste møte. FAU påpeker en sammenheng mellom manglende aktivitetsmuligheter (f.eks. lekeapparater) i småskolen og skolemiljø. Dette kan forplante seg gjennom hele skoleløpet. FAU vil vurdere å søke Sparebankstiftelsen om flere midler til skolegården.

## **6. Eventuelt**

### **6.1 Innspill fra ulike trinn**

Et trinn etterspør et sykkelstativ med tak. Rektor sier at skolen også ønsker dette (og flere sykkelstativ). Behovet er meldt videre, men det kan ikke loves noe per nå.

### **6.2 Inngang fra Langes gate og privat parkering**

Foresatte fra 2. trinn ønsker at inngangen stenges, men foresatte fra 1. trinn ønsker ikke dette. Det landes ikke en beslutning nå, men skolen og FAU kommer tilbake til saken.

### **6.3 Karakterdiskusjonen på Smestad**

I lys av karakterdiskusjonen på Smestad påpeker Furu at Hammartun ønsker å fortsatt bruke både karakterer og gode framovermeldinger i vurderingsarbeid.

Referent:

Håvard Bakken