

FAU møte nr 7/ skoleåret 2021/2022.

Dato: 09.03.22

Sted: Teams, møte holdes digitalt.

Tilstede: Mads Furu (rektor), Camilla Granlien (FAU leder, 9.trinn), Tuva Eiklid (2.trinn), Lars Thorsud (6.trinn), Marie Sørensen (8.trinn), Gunnar F. Klinge (7.trinn), Cathrine Strøm (1. Trinn) Agnes Holland (?trinn), Natalie Fossgård (3. trinn).

Møteinnkalling godkjennes

Referat godkjennes.

Info fra rektor:

- Miljøfyrtårn – Hele Lillehammer kommune er sertifisert som miljøfyrtårn. I år skal det lages en plan for videre sertifisering. Det er krevende å være miljøfyrtårn på skole, da flere av tjenesten driftes av andre etater i kommunen, som f.eks strøm og søppeltømming. Det er ønskelig med tips på hvordan man kan forbedre. Holdningsendring er viktig, og da er det nyttig å bruke skolen som eksempel. Kan det være et eksempel å invitere inn klimaforskere eller andre organisasjoner til å holde et foredrag om miljøvern? Dersom det er noen som har flere tips, så ta kontakt med Mads Furu.
- Læringsmiljøprosjektet - status oppdatering. Har vært innom alle klassene det gjelder. Skal ha en ny runde med elevundersøkelsen i vår. Har ikke gjennomført en elevundersøkelse to ganger i året, men vurderer det som hensiktsmessig å gjøre det som en evaluering av de tiltak som er iverksatt. Ny elev undersøkelse skal gjennomføres mellom vinterferie og påskeferie. Tiltakene fra elevundersøkelsen i høst er dokumentert og er tilgjengelig på hjemmesiden til Hammartun skole. Det anbefales å gå inn å lese, og kom gjerne med tilbakemeldinger.
- Ny skolestruktur – NorConsult har på oppdrag fra skolekontoret gått gjennom alle Lillehammer-skolene, med fokus på utforming, tilstand på bygg, relevantall, behov og tilrettelegginger. Det skal lages en rapport, og den skal leveres til fagutvalget /politikere i juni. Det er sendt ut et spørreskjema, som det er ønskelig at FAU tar stilling til. Det vurderes som hensiktsmessig at dette sendes ut til alle FAU- representantene, og at det på neste FAU møte formuleres et felles svar som sendes inn.
For ungdomsskolen sin del så er planen inntil videre at strukturen som er nå opprettholdes. Det jobbes på flere plan, både kortsiktig og langsiktig. Kortsiktig opprettholdes nåværende struktur.
- Foreldreundersøkelse – Det er lenge siden det er gjennomført en foreldreundersøkelse på Hammartun. Den kan gjennomføres digitalt. Det er laget en mal fra utdanningsdirektoratet som kan benyttes. Rektor vurderer at enkelte temaer i undersøkelsen har for mange spørsmål, og kommer med anbefalinger på hvilke temaer og spørsmål som er aktuelle. Det er lov med 10 punkter. Anbefaler temaer om mobbing, skolemiljø, og SFO (for 1. og 2. klasse), trygt miljø, hjem – skole, fysisk miljø og materiell som aktuelle.

FAU vurderer at SFO bør også omfatte 3 og 4 trinn, da det er et tilbud til 1 – 4 trinn. FAU vurderer også at det bør være med 10 temaer i undersøkelsen, for å få en god evaluering. Enighet om at undersøkelsen sendes ut pr. klassetrinn. Undersøkelsen må være levert innen 14 dager etter mottatt skjema.

Utemiljø:

- Det jobbes videre med søknaden om midler. Det er sendt ut div. forslag/ bilder til FAU representantene.
- Det er ønskelig med mer innspill fra elevene selv. Elevrådet kan være aktuelt å bruke, og få en oversikt over ønsker og innspill. Viktig med klare rammer ifht økonomi, slik at det er realistiske ønsker som blir fremlagt.

Eventuelt:

- Skolens økonomi – rektor opplyser om nytt møte med skolesjef og økonomiansvarlig 10.03.22. Det jobbes videre med å se på om økonomi- modellen er hensiktsmessig å benytte. Det vil komme mer info på neste FAU møte om økonomi.
- Det er en utfordring med høsten og bemanning mtp stort 1. klassekull. Dette jobbes det videre med.
- Bekymring for spesialundervisning og behov for assistenter i klasser. Blir barn med særlige behov tilsidesatt pga økonomi? Ifølge rektor er dette ikke tilfelle, men at det kan være endringer pga sykdom. På lang sikt så skal det settes inn vikar, men på kort sikt vil ikke dette være hensiktsmessig.
- Bekymring for sårbarheter på ressurser. Dette bør stå sentralt mtp vurdering av ny skolestruktur.
- Bekymring for nivået på antall lærere og assistenter. Man kan ikke ha et lavt antall lærere og få assistenter. Det er for sårbart, og det har vist seg særlig gjeldene nå mtp sykefravær. Dette får konsekvenser for elevene, og spesielt de med særlige behov for tilrettelegging. Det er gitt tilbakemelding om dette på et konkret klassetrinn, hvor det også blir beskrevet som en fast ordning på enkelte dager.
- Skolebibliotek – det er ønskelig å gjenopprette skolebibliotekar. Rektor opplyser om at skolekontoret er i en prosess hvor det søkes om midler. Rektor opplyser om at tidligere har det vært lærere som har hatt ansvar for biblioteket, men ser behovet for at det opprettes en egen stilling som bibliotekar.

Avslutter møte med å dele positive tilbakemeldinger fra enkelte klasser.

Ref. Natalie Fossgård (3. trinn).