
Tryggleik og individuell utvikling for alle



ÅRSPLAN BORGUND BARNEHAGE

2022-2023



Barnehageåret 2022/2023

Alle barnehagar er pålagt etter barnehagelova å utarbeida ein årssplan. Årsplanen skal gje ei oversikt over barnehagen sine aktivitetar og drifta gjennom barnehageåret. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehage skal samarbeidsutvalet fastsetja årssplanen.

Barnehagen er ei pedagogisk verksemd som skal planleggjast, dokumenterast og vurderast. Barnehagane står fritt til å velja metode og omfang utifrå lokale føresetnadar og behov. Årsplanen skal vera : Arbeidsreiskap for barnehagepersonalet til å styre verksemda i ei bevisst retning.

- ☺ Utgangspunkt for foreldra til å kunne påverke innhaldet i barnehagen.
- ☺ Grunnlag for det kommunale tilsynet med barnehagen.
- ☺ Informasjon om det pedagogiske arbeidet i barnehagen til eigaren, politikarane, kommunen, samarbeidspartar og andre interesserte.

Hausten 2022 startar me opp med 16 barn som utgjer 19 plassar, og me har to elevar som går på SFO. Over nyttår kjem det inn seks eittåringar, som gjer me aukar opp til 32 plassar

Personalgruppa barnehageåret 2022 –2023

Styrar og spespedansvarleg oppvekst Borgund 100%:

- ♥ **Torunn Vethe Gram** 25% styrar. Spespedansvarleg barnehage/skule/SFO 75%

Pedagogisk leiar 100%: Randi Horge

Konstituert pedagog (til 31.12.22) 100%: Ingebjørg Stegen Aspeseter

Barne- og ungdomsarbeidar 100%: May Kristin Øyre 100%

Barne- og ungdomsarbeidar 100%: Ronja Nedberge Brattebø

Fagarbeidar m/kompetansebevis 100%: Arnt Magnus Nordheim Grønvold

Barne- og ungdomsarbeidar 50%: Wenche Birkenes

PEDAGOGISK PLATFORM FOR BARNEHAGANE I LÆRDAL KOMMUNE

Barnehagane i Lærdal vil ta borna sine tankar og behov på alvor. Aktivitetar og rutinar vil bli planlagde i samsvar med Rammeplanen.



Barnehagen sitt verdigrunnlag og visjon

Borgund barnehage skal legge til rette for eit godt samarbeid med foreldre, og ha eit særskilt fokus på barndomen si eigenverdi i det pedagogiske arbeidet. Barndomen er ei tid der barn dannar grunnmuren i livet. Me skal vere ei støtte for barna i denne prosessen. Trygge rammer og anerkjennande vaksne skal vere eit bærande element i alt me gjer.

«Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen.
Barndommen har ein eigenverdi, og barnehagen skal ha ei heilskapleg tilnærming til barna si utvikling»
(Rammeplanen s.7)

Visjon: «Tryggleik og individuell utvikling for alle»

Tryggleik og individuell utvikling heng saman. For å kunne lære og utvikle oss, lyt me kjenne oss trygge.

Tryggleik:

Barn og foreldre skal oppleve å verte møtt med respekt, anerkjenning og omsorg. Born og foreldre skal oppleve at dei har reell medverknad.

Personalet skal oppleve føreseielege rammer og kunne vere med å påverke arbeidskvarden sin.

Individuell utvikling:

Born og foreldre skal oppleve at det er progresjon i læringa og utviklinga til kvart einskilt born. Det dei meistrar med litt hjelp i dag klarar dei gjerne åleine i morgen.

Personalet skal oppleve at dei får nytte kompetansen sin og får tilført ny kompetanse der det trengs. Dei skal kunne vere med og utvikle barnehagen.

Visjonen er utvikla i samarbeid med Lærdalsøyri Barnehage. Felles visjon for dei to barnehagane i kommunen er naturleg og viktig.

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Rammeplan for innhaldet i og oppgåvene til barnehagen.

Rammeplanen er ei forskrift til barnehagelova. Den gjev oss ei forpliktande ramme for å planlegga, gjennomføra og vurdera innhaldet i barnehagen. Planen syner til verdigrunnlag, målsetjingar, arbeidsmåtar og ansvar. Den syner og til sju fagområde som skal liggja i botn for det pedagogiske arbeidet som vert gjort i barnehagen.



1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, rørsle, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Mengd, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen sine samarbeids- og styringsorgan

Barnehagen skal etter lova ha eit foreldreråd (FAU) og eit samarbeidsutval (SU). Dette for å sikra samarbeidet med barna sin heim. Foreldra er sikra medverknad i den samla

barnehageverksemda gjennom å delta i foreldreråd og samarbeidsutval.

Foreldreråd og foreldrerådet sitt arbeidsutval (FAU) består av foreldre/føresette til alle barna i barnehagen. Dei skal fremja gruppa sine felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skapar eit godt barnehagemiljø. På foreldremøte om hausten vel ein foreldrekontakt, og representant til samarbeidsutvalet (SU). FAU har rett til å uttala seg i saker som er viktige for foreldra, før det vert teke avgjerd. Gjennom FAU kan foreldra fremje saker.

Felles Samarbeidsutval (SU) Barnehage-Skule. Me held fram med å ha felles samarbeidsutval ved Borgund Oppvekstsenter. **SU** består av foreldre/føresette og tilsette i barnehage og skule, slik at kvar gruppe er likt representert. Barnehageeigar kan delta etter eige ynskje, men ikkje med fleire representantar enn kvar av dei andre gruppene. SU skal vera eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. SU skal bli førelagt, og har rett til å uttala seg i saker som er viktige for barnehagen sitt innhald, verksemد og foreldresamarbeid.

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Samarbeid med heimen

Eit godt foreldresamarbeid er tufta på gjensidig tillit, open og god kommunikasjon. Med dette meiner me utveksling av informasjon, alt i frå dagsform til små og store hendingar i kvardagen. Foreldre har ansvar for barna si oppseding og dannning. Foreldra og barnehagepersonalet har eit felles ansvar for trivselen og utviklinga til barna. Me inviterer til to foreldremøte, og tilbyr to foreldresamtalar i året, haust og vår.

Omsorg, leik, læring og dannning

Omsorg: ”er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølve og andre. I barnehagen skal barn oppleve at dei blir sett, forstått og respekterte, og få den hjelpa og støtta dei har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna sjølve, som grunnlag for trivsel, glede og meistring. Personalet skal arbeide for eit miljø som ikkje berre gjer barna til mottakarar av omsorg, men som òg verdset omsorgshandlingane til barna” (Rammeplan 2017:19). Døme i barnehagen er kvardagsrutinar,

tryggleik til å takle kvardagen, vaksenrolla (haldningar og innstillingar), respekt, samspel born – born, born vaksen og samarbeid med heimen. Livslangt læringsperspektiv.

«**Leiken** skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar leik både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik- åleine og saman med andre (Rammeplanen 2017:20).

Læring: «I barnehagen skal barna oppleve eit stimulerande miljø som støttar opp om lysta til å leike, utforske, lære og meistre. Barnehagen skal introdusere nye situasjonar, tema, fenomen, materiale og reiskapar som bidreg til meiningsfull samhandling. Nysgerrigkeit, kreativitet og vitelyst skal anerkjennast, stimulerast og leggjast til grunn for læringsprosessane. Barna skal få undersøkje, oppdage og forstå samanhengar, utvide perspektiv og få ny innsikt. Barna skal få bruke heile kroppen og alle sansar i læringsprosessane sine. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i eiga og andre si læring” (Rammeplanen 2017:22).

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Danning: Barnehagen skal oppmuntre barna til å vere prøvande til og nysgjerrige på omverda og bidra til å leggje grunnlaget for modig, sjølvstendig og ansvarleg deltaking i demokratiske fellesskap Barnehagen skal fremje samhald og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlingar skal verdsetjast og følgjast opp.

I barnehagen skal barna få delta i avgjerdsprosessar og vere med på å utvikle felles innhald. Barna skal støttast i å uttrykkje synspunkt og skape mening i den verda dei er ein del av. Gjennom samspel, dialog, leik og utforskning skal barnehagen vere med og sørge for at barna utviklar kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at dei kan bidra til endringar (Rammeplanen 2017:21).

Venskap og fellesskap

”Sosial kompetanse er ein føresetnad for å fungere godt saman med andre og omfattar ferdigheiter, kunnskapar og haldningar som blir utvikla gjennom sosialt samspele. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å vere viktige for fellesskapet og vere i positivt samspele med andre barn og vaksne. Barnehagen skal aktivt legge til



rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Sjølvkjensla til barna skal støttast, samtidig som barna får hjelp til å meistre balansen mellom å dekkje sine eigne behov og ta omsyn til andre sine behov.”

(Rammeplanen 2017:23)

Medverknad

Barna sin rett til medverknad er forankra i barnehagelova §§1 og 3, Grunnlova § 104 og FN sin barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

Barnehagen skal leggje til rette for og oppmuntre barna til å gi utrykk for kva dei syns om den daglege verksemda. Vidare skal dei få jamleg få delta i arbeidet med planlegging og vurdering. Synspunkta til barna skal vektleggjast i samsvar med alder og modenskap.

Barnesamtalar

Barna skal ha eit godt og inkluderande læringsmiljø. Ingen barn skal oppleva mobbing, eller krenking i ord eller handling, verken frå andre barn eller vaksne. Eit ledd i arbeidet med å skapa eit godt læringsmiljø er gjennomføring av barnesamtalar med dei eldste i barnehagen. Dette er ein samtale mellom barnet og ein voksen, eller i små grupper, der barnet får snakke om trivsel, leik, venner i barnehagen. Referatet frå samtalen vert gjennomgått på foreldresamtalen og arkivert i barnemappa. Skjemaet me nyttar tek utgangspunkt i «Trygg i fellesskap modellen» men me lokale tilpassingar i høve vår barnehage. <http://modellen.tryggifjell.no>

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Pedagogiske verktøy:

«**Fonomagika**» er ei historie- og songbasert tilnærming til lydlek for barnehagebarn, og er utvikla av logopedane Stine Olsen og Eli Sørheim, og musikkterapeut Anita Barsnes

ved Pedagogisk fagsenter på Laksevåg i Bergen kommune. Målet med verktyet er å jobbe både førebyggjande, og retta mot barn med

uttalevanskar. Fonomagika består av eit hefte med historiar med tilhøyrande cd med songar.



Utgangspunktet er lydar som utviklingsmessig kjem seint, og som kan vere lydar ein del barn strevar med. Me lagar konkretar til historiane og songane slik at me konkretiserar innhaldet. Dette hjelper barna å lære seg ord og forstå handlinga. I tillegg vert det spanande sangstunder.

«**Tall- og språksprell**» legg til rette for ei leikande, men målretta trening i grunnleggjande matematiske omgrep og god utvikling av barna sitt språklege medvit. Humor, undring, samspel og estetisk arbeidsmåtar er vektlagt, og det er ei rekkje kort for visuell støtte i leiken. Forfattarane er Anne Marit Valle, Lise Olvik og Ann Karin Orset. Utgitt av Gyldendal norsk forlag Undervisning 2010.



«Hjarteprogrammet»

Som metode for å snakke om, og gi barna gode verktøy for å ta sunne val kring eiga og andre si psykiske helse, nyttar barnehagen «Hjarteprogrammet». Dette er eit konkret og praktisk opplegg, laga for å kunne passe rett inn i barnehagens planar og arbeid. Med utgangspunkt i små kvardagshistoriar om barna Mats og Mille, faste samlingar som vert kalla Hjartesamlingar, og ein heil "idebank" med aktivitetar, får barna konkrete rammer og målsettingar å knyte opplevingar og erfaringar til.

I Hjarteprogrammet er sosial kompetanse delt inn i tre hovudtema, eller hjartelag, og ni undertema. Aktivitetane er delt inn i kategoriar og skapar ei systematisk oppbygging frå det enkle til det meir komplekse: «EG?» «DU?» og «VI». Hjarteprogrammet består av: Ni illustrerte samtalekort med ei historie, forslag til ei Hjartesamling, og aktivitetar. Ei magnettavle med bilete, ei høgtlesingsbok med fleire historiar og ein rettleiar til praktisk bruk



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

«Hele meg» handlar om å hjelpe dei vaksne ti å kunne etablere ein for å snakke om kropp og seksualitet i barneahgen. Barna skal få god kunnskap om eigen kropp og grensesetting for seg sjølv. Opplegget er tenkt bruk til dei eldste barna i barnehagen. Pakken består av to delar: ei barnebok og ein rettleiar til personalet.

I boka føl me barna Iben og Kim.

Tema er hud, celler, musklar, skelett, hjarta, lunger, omløp, hjerne, nervesystemet, fordøyning, sansane våre, kjensler og identitet, korleis blir kroppen til, og seksualitet. Nærleik, kjærleik, identitet og sjølvkjensle er belyst. Det er også eit kapittel om grensesetting, god og vonde hemmelegheiter og gode og vonde berøringar.

Kwart tema har ei forteljing om Iben og Kim. illustrasjonar, fakta og tips til aktivitetar og refleksjonar saman med barna.

Det er ein rettleiar for personalet til hjelp i arbeidet.



Dette tema har me alltid i samband med at

Politiet vitjar barnehagen Politiet i Sogn har laga eit undervisningsopplegg som skal brukas i alle barnehagane i Aurland, Lærdal, Årdal, Sogndal, Luster, Leikanger og Vik. Opplegget er for 5 og 6-åringene, altså dei som skal byrje på skulen. Målet er å få det førebyggjande arbeidet inn i et årshjul. Politiet ønskjer at alle skal være kjend med at dei vil kome på besök til barnehagane, og at dette skal skje på eit omtrentleg fast tidspunkt kvart år. Tema dei ønskjer å snakke med barna om er vennskap, hemmelegheiter og kropp. Ved temaet vennskap samtalar dei om det å vere venner og uvenner, kven som bestemmer i eit vennskap, om det er lov å seie nei til ein venn og om det å vere åleine. Ved temaet hemmelegheiter samtalar dei om det å ha gode eller vonde hemmelegheiter, og det å fortelje andre om ein hemmelegheit. Ved temaet kropp samtalar dei om jente- og gutekroppar, kven som bestemmer over kroppen og grenser. Politiet meiner at det ikkje er for tidleg å snakke med 5-åringar om kropp og seksuelle overgrep. Ungdommar/vaksne som har blitt utsett for seksuelle overgrep då dei var små seier «kvifor var det ingen som fortalte meg at dette ikkje var lov». Dei trudde det skulle vere slik fordi dette var kvardagen. I tillegg blei dei trua til å tie, trua med at noko ville skje, og derfor blei ingenting

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

I Borgund barnehagen vil me at:

- ☺ Alle barna skal oppleve ei kjensle av å høre til, oppleve venskap og at dei er viktige for fellesskapen.
- ☺ Alle barna skal oppleve ein trygg og god barnehagekvardag med fråvær av diskriminering, krenkingar og mobbing.
- ☺ Gjennom tverrfagleg og tverretatleg samarbeid og foreldresamarbeid skal me i fellesskap arbeide for at alle barna opplever eit inkluderande, trygt og godt oppvekstmiljø.

Borgund barnehage vil ha fokus på dette:

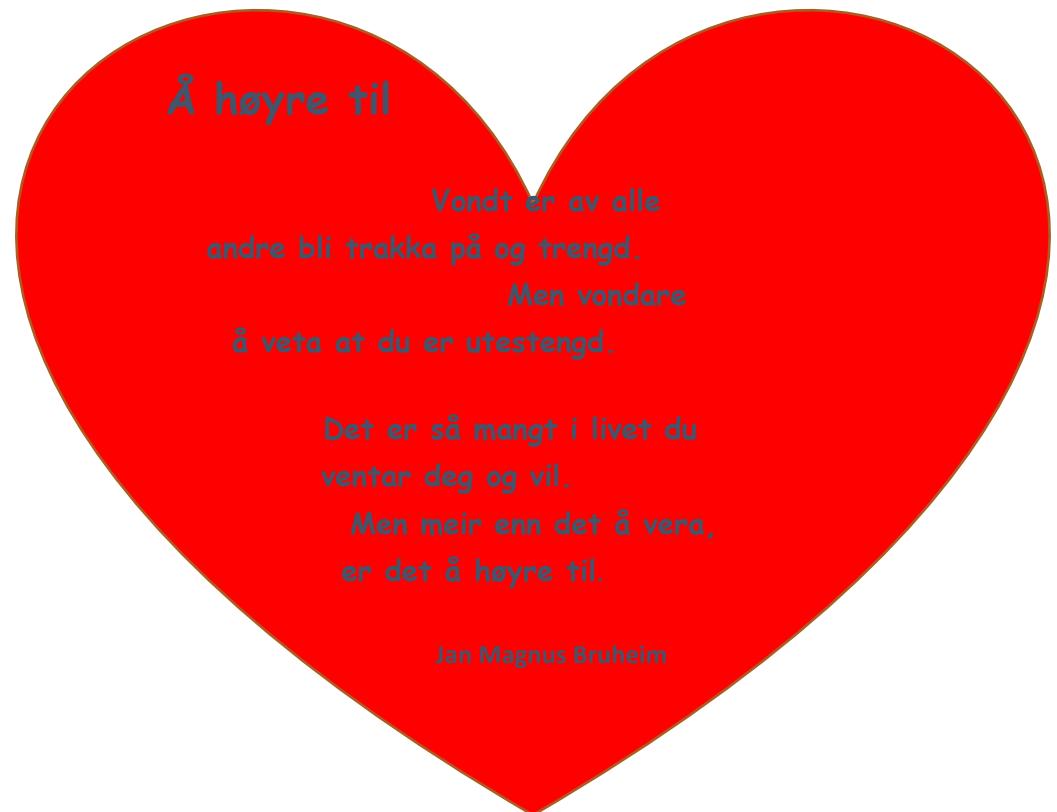
Førebygging ved å skape gode inkluderande miljø:

Fokus på å bygge gode trygge og gode relasjonar (vaksen-barn, barn-barn og vaksen-vaksen) og vaksenrolla.

Dei vaksne rettleier barna i sosial kompetanse inkludering i leik og gode samspelsmønster.

Fange opp/å sjå/observere:

Dei vaksne er til stades der barna er og ser det som skjer. Dei vaksne nyttar systematisk observasjon og barnesamtalar som metode for å fange opp barna si oppleving av trivsel, mobbing og utestenging.



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Handle:

Dei vaksne skal gripe inn og sei tydeleg stopp om dei oppdagar krenkingar, mobbing eller uheldige samspelsmønster.

Dei vaksne skal hjelpe barna å inkludere kvarandre i leik og aktivitetar og stoppe krenkingar og mobbing. Dei vaksne skal hjelpe barna å stå opp for seg sjølv og andre.

Handlingsplan:

Barnehagane vil gjennom eit samarbeid med foreldre og føresette utarbeide ein handlingsplan for kva barnehagen og heimen kan og skal gjere dersom dei får kjennskap til, eller mistenkjer at born vert mobba, krenka eller ikkje har det bra.

I foreldremøte og fellesmøte for inkluderande oppvekstmiljø på Borgund, har me, og vil me halda fram med å arbeida med refleksjonar knytt til desse problemstillingane:

- 1. Dersom ditt barn vert utsett for mobbing eller krenkingar, kva vil du at barnehagen skal gjere?**
- 2. Dersom ditt barn er den som utøver mobbing, kva ønsker du at barnehagen skal gjere?**
- 3. Dersom du opplever at det er vaksne som mobbar eller krenkar ditt, eller andre sitt barn. Kva vil du gjere**



<https://www.udir.no/nullmobbing/>

NY MOBBELOV I BARNEHAGEN 01.01.2021

Nulltoleranse mot mobbing, plagning og utestenging frå leik. Reglane handlar om barna sin rett til eit rygt omsorgs- og læringsmiljø.

- ♥ Styrking av systematisk førebygging
- ♥ Innføring av aktivitetsplikt
- ♥ Styrking av kommunen som tilsynsmynde

Å vere vener er å møtast i et forhold der den enkelte opplever seg som godtatt og verdsett for akkurat den han eller ho er. Også de yngste barna har sterke vennskapsrelasjonar, og mange barn gir uttrykk for at det beste ved barnehagen er å få møte andre barn og leike med venene sine. Venskap bidreg til ei kjensle av deltaking og fellesskap som igjen bidreg til positiv sjølvkjensle.

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Å høyre til i ei gruppe gir barn tryggleik og sosial tilknyting. Opplevingar saman med andre barn kan være vegen inn i nye vennskap. Å etablere vennskap og oppretthalde dem er en viktig faktor i sosialiseringssprosessen og en førebyggjande faktor mot uheldig og negativ utvikling.

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å ha betyding for Fellesskapet og å vere i positivt samspel med barn og voksen. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.



Alle barn bør ha minst ein venn

BESTE PRAKSIS

Barnehagane i Lærdal har i fellesskap utvikla ei felles forståing for kva som skal vere barnehagen sin beste praksis. Desse måla skal me ha med oss i alt arbeid me gjer i barnehagen:

- 1. *Vera til stades der barna er, og ha full fokus på dei.***
- 2. *Delta i leiken.***
- 3. *Vera godt førebudd på planlagde aktivitetar både fysisk og mentalt.***
- 4. *Følgje opp barna sitt initiativ og interesseområde.***
- 5. *Stimulera til leikemiljø som kan vera i endring.***

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Livsmeistring og helse:

” Barn si fysiske og psykiske helse skal fremjast i barnehagen. Barnehagen skal bidra til at barna trivst og opplever livsglede, meistring og ei kjensle av eigenverdi, og han skal førebyggje krenkingar og mobbing ... Barnehagen skal vere ein trygg og utfordrande stad der barna kan prøve ut ulike sider ved samspel, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte til å meistre motgang, handtere utfordringar og bli kjende med eigne og andre sine kjensler” (Rammeplanen 2017:11).

Regional plan for arbeidet for god psykisk helse hjå born og unge.

Me lever i ei tid der born og unge vert utsette for store krav i høve å prestere og lukkast. Viktigare enn nokon gong er det då å hjelpe dei å verte sterke nok til å ha tru på seg sjølv, som ein som meistrar og som er god nok. Å vareta born og unge si psykiske helse er vorte eit viktig satsingsområde. Psykososialt arbeid skal inn i all tenking og planlegging.

Kommunane i Sogn har gjennom eit prosjekt i Sogn regionråd, utarbeida regional plan for arbeidet med psykisk helse hjå barn og unge. I denne planen har kommunane mellom anna forplikta seg til å gi alle tilsette i barnehage og skule kompetanseheving på 10 timer slik at dei kan verte betre rusta til å hjelpe og støtte barna. I tillegg har regionrådet og starta opp eit fagnettverk for psykisk helse.

Barnehagane i Lærdal har gjennomført opplæring i Modul I, II, III, IV og V Det er psykolog Frode Schanke Eikum, tilsett i Sogn regionråd «System for styrka læring» og Høgskulen på Vestlandet som har stått for opplæringa.

Lærdal kommune har og utarbeida ein lokal plan for arbeidet med barn- og unge si psykiske helse. Desse finn de på kommunen og oppvekst Borgund sine heimesider.



Verdensdagen for psykisk helse 10.oktober, vil me markere i barnehagen ved å snakke om kjensler og kva psykisk helse er. Me vil mellom anna bruke Hjarte programmet i dette arbeidet.

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Trygge overgangar

Å sikre tryggleik i overgangar i barna sine liv er ein viktig lekk i arbeidet med psykisk helse, tryggleik og trivsel. Kapittel 6. i den nye rammeplanen lyfter fram verdien av gode og trygge overgangar. Frå heim til barnehage ved gode tilvenningsperiodar, ved overgang i barnehagen og mellom barnehage og skule.

Borgund barnehage vil arbeide for å halde fram med gode rutinar for å trygge barna i tilvenningsperioden med eit nært samarbeid med foreldre og med oppstartssamtale. For framandspråklege familiar tilbyr me samtale med tolk.

Overgang til skule – Frå eldst til yngst

I 2018 vart det gjort endringar i barnehagelova der det vart understreka ei gjensidig plikt for barnehagar og skular til å samarbeide om overgangen.

«§ 2 a. Plikt til å samarbeide med skolen om overgangen fra barnehage til skole

Barnehagen skal samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning, jf. opplæringslova § 13-5 og friskolelova § 5-5. Samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg og god overgang.»

<https://lovdata.no/dokument/LTI/lov/2018-06-08- 29>

For å sikre ein god overgang frå barnehage til skule har Lærdal kommune utarbeida eit styringsdokument «Frå eldst - til yngst, samanhengen mellom barnehage/skule-SFO», som skulane og barnehagane i kommunen skal ta utgangspunkt i. Hausten 2017 vart det sett ned ei arbeidsgruppe med leiar for oppvekst og pedagogar frå barnehage og skule som skulle revidere planen. Planen vart revidert våren 2022

<https://www.laerdal.kommune.no/>



Frå eldst til yngst

Samarbeidet barnehage/skule-SFO



Oppdatert 2018



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Barnehage-og skuleutvikling

System for styrka læring

Barnehagane i Lærdal kommune tek del i Sogn regionråd sitt felles program for barnehage- og skuleutvikling. Hovudmålet for det regionale programmet er auka læringsutbytte for alle, gjennom styrka tilpassa opplæring og redusert bruk av spesialundervisning

Ny programplan er vedteken i kommunestyret i Lærdal, samt i utval for levekår og Lærdal ungdomsråd. Planen gjeld for perioden 2022-2030.

Utviklingsarbeidet inneber breitt samarbeid mellom kommunane og med eksterne aktørar mellom anna med undervisnings- og forskingsmiljø.

I programplan for 2013-2021 har me arbeida med seks programområde:

1. Systemisk læring/lærande organisasjoner
2. Vurdering for læring
3. Motivasjon og meistring
4. Psykisk helse
5. Entreprenørskap
6. Tidleg innsats

Hovudmålet ved programplan for perioden 2022-2030

«Livsmeistring gjennom styrka tilpassa og inkluderande opplæring for alle». I den nye planen for 2022- 2030 vert det fire programområde me skal arbeide med:

1. Fysisk og psykisk helse
2. Tidleg innsats og språkutvikling
3. Kreativitet, skaparglede og entrepenørskap
4. Medverknad og vurdering for læring og gjennomføring

I tillegg til dei fem planleggingsdagane våre nyttar me personalmøte på kveldstid til å jobbe med utvikling, evaluering og kompetansehevande tiltak. Ein del av overtida i samband med desse møta får personalet ta ut som avspasering i den inneklemde planleggingsdagen i mai (til liks med det dei gjer i skulen der dei har elevfrie dagar).

Ein viktig del av utviklingsarbeidet vårt er og å samarbeida med andre utdanningsinstitusjonar:

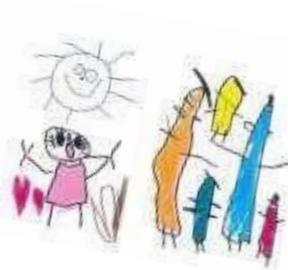
Arbeidspraksis: Me samarbeider med og Fretex for arbeidsevneutprøving, og NAV for å ta i mot dersom nokon treng arbeidspraksis.

Praksisbarnehage: Me tek i mote elevar frå ungdomsskulen, vidaregåande og høgskulen som ynskjer praksis i barnehage.

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Dagsrytme i Borgund barnehage

0700	Barnehagen opnar Roleg leik felles
0800	Frukost Delt avdeling f.o.m frukost (små/store)
0820	Leik
0930	Samling små
1015	Lunsj små
1100	Samling store
1130	Lunsj store
1200	Leik ute/inne. Soving for dei små
1345	Frukt og tilbod om resten av lunsjen
1405	Leik ute/inne
1615	Barnehagen stenger



- **Opningstidene** er sett slik for best utnytting av personalressursane. Dersom det er naudsynt å koma før (tidlegast 6:45), eller henta etter (seinast 16:30) desse tidene, må føresette gje melding om det til styrar så snart som mogeleg, og seinast dagen før, då vaktene må forskyvast for å unngå overtid.
- For at frukosten skal bli eit roleg og godt måltid, og **levering/mottak** skal bli ei god oppleving for barnet, ber me om at de unngår levering midt i frukosten (mellan 8 og 8:20).
- **Frukosten** startar 8:00 og då skal alle ha vaska hendene og sitte klar ved frukostbordet. Dersom du leverer i frukosten vil me ikkje ha moglegheit til å ta i mot barnet ditt ved garderoben, då personale trengst på avdelinga med dei som sit og et frukost.
- Dei yngste får resten av maten sin og frukt når dei har sove, før dei går ut.

Prosjekt – det gode måltid

Me har to hovudmåltid i barnehagen: frukost og lunsj. Me har valt å setje fokus på å få den beste opplevinga kring kvart måltid.

Mål:

få positive opplevingar kring å sitte ved bordet og ete måltid saman, gjennom å ha fokus på den gode samtalen og vere medviten på kva eg faktisk puttar i munnen.



Moment:

- Bordskikk
- Synge matsang
- Nyte maten min
- Ete fint
- Vente på tur
- Sosial kompetanse kring måltid



Difor ynskjer me og å ha ro kring frukosten og ynskjer at barna vert levert før 08:00, eller etter måltidet 08:20

Bursdagsfeiring

I barnehagen feira me barna med krune, samling og is til dessert.

Alle barna lagar ei teikning til bursdagsbarnet, som me set saman til ei bok. I samlinga sit på stol med blått velurteppe på, og får velja kven som skal sitta ved sida av seg både i samling og til lunsj.

Bursdagsbarnet vel eventyr og songar som me les og syng i samlinga.

Me syng «hurra for deg» og barnet blir «kasta» opp i lufta tal gonger det vert år.



Det er viktig at de som foreldre/føresette er merksame på bursdagsinvitasjonar til feiring heime. Me ynskjer at de deler ut og inviterer barn privat. Sjølv om barnegruppa ikkje er stor, ber me dykk å tenkje på kven de inviterer dersom ikkje alle vert invitert. Barna pratar mykje om desse kjekke feiringane og det er svært leit for born og foreldre om nokon ikkje får invitasjon. Det er viktig å vere merksame på at her kan ein drive med utestenging utan at ein tenkjer over det.



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Smittevern

Reine hender – friske barn og vaksne!!

God handhygiene reduserer smittefarene slik at me vert mindre sjuke.



Reglar ved sjukdom

Minner og om reglane ved smittsame sjukdomar. **Barna SKAL haldast heime 48 timer etter siste diarè oppkast og ein feberfri dag heime før barnehage. Det er i tillegg allmenntilstanden til barnet som avgjer om det treng ein dag eller to ekstra heime.** Barna lyt kunne delta på aktivitetane våre om dei skal vere i barnehagen. Om alle respekterar og overheld desse reglane vert me alle mindre sjuke.



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Fagområda til barnehagen

«Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.»

(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

Fagområda speglar område som har interesse og eigenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremje trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal sjå fagområda i samanheng, og alle fagområda skal vere ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen (Rammeplanen 2017:47)

Fagområde vert knytt opp mot kvardagsaktivitetar og planlagde/ ikkje planlagde læringsituasjonar saman med barna. Innhaldet vil ta omsyn til barna sin alder og modning. For å sikre at me er innom alle fagområda har me sett opp eit fagområde for kvar månad. Men me kjem til å jobbe med fleire område kvar månad. Oversikta er laga etter nettverkssamarbeid og inspirasjon frå Aurland kommune og Vangen barnehage. Det er gjort lokale tilpassingar.



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.



Lesestund på biblioteket. Mariell Øyre les
frå den nye boka si, og Guro kom med
bokpakke frå mållaget



Innhausting av eigenprodusert
grønkål



Fruktspyd på karmeval



Måling av takhøgde i leikehuset



Musikk samling

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Fagområda	Mål	Tema
August <i>Kommunikasjon, språk og tekst</i>	Legge til rette for at barna får ein god og trygg start på barnehageåret. Ivareta eit godt foreldresamarbeid.	Tryggleik & Vennskap
September <i>Kropp, rørsle, mat og helse</i>	Legge til rette for at barna skal få god kroppsleg meistring gjennom varierte og allsidige rørsler.	Nærmiljø
Oktober <i>Nærmiljø og samfunn</i>	Legge til rette for at barna blir kjende med og deltar i samfunnet gjennom opplevelingar og erfaringar i nærmiljøet. Framhald gjennomføring barnesamtalar i grupper med fire- og fem åringane	Årstider, Dyr

November <i>Kunst, kultur og kreativitet</i>	Legge til rette for at barna tek i bruk fantasi, kreativ tenking og skaparglede.	Eventyr
Desember <i>Etikk, religion og filosofi</i>	Legge til retta for at barna får kjennskap til tradisjonar knytt til høgtidar i religionar og livssyn som er representert i barnegruppa. Gjennomføre barnesamtalar i grupper med fire- og fem åringane.	Jul Trivsel og venskap

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Januar	Legge til rette for at barna opplever glede over å utforske og leike med tal, rom og former.	Tal, rom og form. Matematiske omgrep
Februar	Legge til rette for at barna skal lære seg å observere, undre seg eksperimentere og samtale om fenomena i den fysiske verden.	Utforskning
Mars	Legge til rette for at barna brukar språket sitt til å uttrykkje følelsar, ynskjer og erfaringar, til å løysa konfliktar og å skape positive relasjonar i leik og anna samvær.	Leik og leikens betyding for venskap Trivsel og venskap
April	Gjennomføre Barnesamtalar i grupper med fire- og fem åringane. Legge til rette for at barna erfarer at grunnleggjande spørsmål er vesentlege, ved at det vert gitt anledning og ro til undring og tenking, samtalar og forteljingar.	Nytt liv / Påske
Mai	Legge til rette for at barna blir kjende med og deltar i samfunnet gjennom opplevelingar og erfaringar i nærmiljøet. Framhald gjennomføring Barnesamtalar i grupper med fire- og fem åringane.	Nærmiljø
Juni	Legge til rette for at barna vidareutviklar kroppskontrollen sin, grovmotorikk, finmotorikk, rytme og den motoriske kjensleevna.	Fysisk aktivitet

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

August 2022 Ferieavvikling i barnehagen. Nytt barnehage/SFO år.

Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
31	1	2	3	4	5
32	8	9	10	11 Planleggingsdag stengt	12 Planleggingsdag stengt
33	15 VELKOMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR	17	18	19	20
34	22	23	24 	25	26
35	29	30	31		

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

SFO

Me vil bruka ressursar i nærmiljøet til gode opplevingar og læring, tilpassa barna sine føresetnader og interesser. Då SFO er knytt til barnehagen sine lokale, opningstider og ressursar må me alltid ta høgde for endringar og tilpassingar. SFO gruppa er ikkje så stor i år, så me føl aktivitetane til dei eldste i barnehagen. Dette vert vurdert ut i frå kva som er det beste for gruppa.

Døme på aktivitetar:

- 😊 **Turar i nærmiljøet**
- 😊 **Rim, regler og songar ute**
- 😊 **Fysisk aktivitet ute**
- 😊 **Livet i og langs elva**
- 😊 **Trafikktryggleik**
- 😊 **Det gode måltid**



PLAN/TEMA SKULEFRITIDSORDNINGA Borgund 2022/2023

August/September: Tryggleik/daglege rutinar. Frileik

Oktober/November: Haust, grønsaker og frukt. Frileik

Desember: Adventstid. Bake julekaker. Frileik

Januar/februar: Snø, snøleik, karneval. Frileik

Mars/april: Påske, Vår, Frileik

Mai: Vår, 17.mai. Frileik

Juni: Sommar, Vatn/vatnleik. Frileik

Årsplan Borgund barnehage –

September 2022

Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
35				1	2
36	5	6	7	8	9
37	12	13	14	15	16
38 Brannvern- veka	19 	20 Bjørnis	21 Bjørnis	22  Besøk av brannbil og brannvernet	23 Bjørnis
39	26	27 Epledagen 	28  Bursdag	29	30

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for all



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Rammeplanen for innhaldet i og oppgåvene til barnehagen gjev ei forpliktande ramme for heile personale for planlegging, gjennomføring og vurdering av arbeidet i barnehagen. Den gjev retningslinjer for verdigrunnlaget, innhaldet og oppgåvene til barnehagen.

Barnehagestyret har eit overordna ansvar for at den pedagogiske verksemda blir vurdert på ein planlagd, systematisk og open måte. Styraren må sørge for at vurderinga skjer i forståing med foreldra og personalgruppa. Arbeidet til barnehagen skal vurderast, det vil seie beskrivast, analyserast og tolkast ut i frå kriterium i barnehagelova, rammeplanen og eventuelle lokale retningslinjer og planar.

Gjennom planarbeid, møteverksemd og i den daglege drifta, reflekterar og vurderar ein kontinuerleg. Dette vert dokumentert ute på avdelingane med til dømes bilet og tekstsakning, og gjennom månadsbrev.

Kva satsingsområde og overordna tema ein skal arbeida ut i frå, vert avgjort etter planleggingsarbeid i personalgruppa, innspel frå barnegruppa og foreldre. Gjennom månadsplanar og månadsbrev, vert tema me arbeidar med konkretisert og dokumentert.

For å få til utvikling og progresjon må ein vurdera kontinuerleg.

Vurderingsarbeid går føre seg mellom anna på personalmøte. Årsplanen skal evaluerast kvar vår, og fastsetjast av SU innan utgangen av oktober.

MyKid

Borgund barnehage har teke i bruk det digitale verktøyet MyKid. Dette hjelper oss å ha ein bort i mot papirlaus kvardag, og samtidig ha ei god oversikt og snarleg oppdatering og moglegheit for kommunikasjon med foreldre. Det er veldig tidsbesparande, då ein ikkje treng laste opp, skrive ut og henge opp og dele ut. Bilete av barna vert lagt ut og tagga slik at kun foreldre til desse barn kan sjå biletta. Når barnet sluttar i barnehagen kan foreldre lagre dei biletene dei ynskjer. «Dagen i dag» der skriv personalet inn litt om kva me har gjort i løpet av dagen, og foreldre kan lese det kva tid dei ynskjer. Informasjon vert lagt ut som nyheitsbrev eller skrive på «postit». Foreldre legg sjølv inn beskjedar til barnehagen, når barnet skal ha fri, er sjukt eller andre ting. Foreldre kryssar og av på kva informasjon dei ynskjer i høve barnet sitt, viktig informasjon og helseerklæring.

Tryggleik og personvern står høgt i fokus for å ivareta GDPR – lov om personvernforordning (EU)

<https://mykid.no/nb/barnehage>

2022/2023

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle

Oktober 2022

Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
40	3	4	5 	6	7
41 Haustferie-veke i skulen	10 Verdensdagen for psykisk helse ♥	11	12	13	14
42	17	18	19 	20 Refleksdagen	21
43 FORUT	24 FN dagen 	25	26 	27	28
44	31				

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for all

FORUT SIN BARNEAKSJON OG MARKERING AV FN DAGEN. MENNESKEVERD, DEMOKRATI, RETTFERD OG TOLERANSE.

Borgund barnehage har dei siste åra delteke i FORUT sin barneaksjon fordi me ynskjer at barna skal få kjennskap til korleis barn i andre land har det. Dei får sjå og høyra om likskap og ulikskap i høve born på same alder, og korleis me gjennom samarbeid kan bidra med å gjere verda til ein betre plass å leva på. Barna lærer om demokrati, solidaritet, toleranse, livssyn, kulturforskjellar og korleis ressursane i verda er fordelt.

”FORUT ønsker at barn i Norge skal lære om barn i andre land. FORUT ønsker også at barn i Norge skal forstå at det går an å hjelpe de som ikke har det så bra som oss (www.forut.no)”.

I år tek me føre oss aksjonen frå 2019/202 og den heiter ”Nanah og løvefjellet”. Her blir me kjent med fire år gamle Nanah fra landsbyen Karenah i Sierra Leone. Me blir med på alt kvar dagen byr på rutinar, skuledag, måltid, latter og leik med vener. Me får og eit spanande innblikk i korleis Sierra Leone snasjonaldag vert feira i landsbyen. Klaus Sonstad lanserer heilt ny barnemusikk inspirert av sitt møte med Nanah.



2022/2023



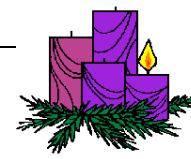
<http://www.oppvekstborgund.no>



Side 29

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle

November 2022

Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
44		1  Bursdag	2 	3	4 Planleggingsdag Barnehagen er stengt
45	7	8	9 	10	11
46	14	15	16 	17	18
47	21	22	23 	24	25
48	28	29	30 		

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Advent

”Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap” (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhald, 4 ledd).



Mål for adventstida

- ♥ Formidla tradisjon og kultur
- ♥ Legge til rette for gode samtalar Finne ro og skape stemning

Metode

- ♥ Me lagar adventrom, kalendar, terner lys, les bøker, syng og filosoferer saman.

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til forteljingar, tradisjonar, verdiar og høgtider i ulike religionar og livssyn, og erfaringar med at kulturelle uttrykk har ein eigenverdi. Barnehagen skal skape interesse for mangfaldet i samfunnet og forståing for livsverda og levesettet til andre menneske» (Rammeplanen 2017:55).



Juletida er ei tid for omtanke og refleksjon for dei me har rundt oss. Ikkje alle barn og vaksne har pengar til å dekke eit flott julebord med god mat. Ikkje alle har råd til gåver, juletre og det som føl jula med. Det å syne borna kva juletida handlar om, å stille opp for andre, kan me syne ved å gjere gode ting for andre. Me lagar gåver for å syne takksemd, og for å gjere andre glade. Me syng julesongar, trekk julekalender, terner lys og roar ned i ei elles travel førjulstid

Det har vore tradisjon i mange år at me går på besøk til nabogarden nedre Eggum, for der bur nissen på låven. Han pleier alltid å ta i mot oss og fortelja gode historiar. Han er litt tullete og får oss alltid til å le. Nissefar likar godt å få teikningar og at me syng nokre julesangar, og han har gjerne noko godt på lur til oss. I år som alle andre år, skriv me eit brev til nissefar og spør fint om han er heime og har tid til å ta i mot besøk. Det er «Klubben» som har ansvar for å skrive brevet, på vegne av alle i barnehagen.

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Desember 2022

Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
48				1	2 Frist melding om julefri i MyKid
49	5  Brannvern	6	7 	9	10
50	12	13  Lucia	14 	15	16
51	19	20	21 Julebord 	22	23 Vesle julafta
52	26 2.juledag Barnehagen er stengt	27 <u>07.30-15.30</u>	28 <u>07.30-15.30</u>	29 <u>07.30-15.30</u>	30 <u>07.30-15.30</u>

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Juleferie 2022

Me treng ei oversikt over barna som skal ha ferie, slik at me kan planlegga barnehagedrifta.

Me ber om at de legg inn på **MyKid** kva tid barnet ditt skal ha fri i jula, *innan fredag 2. desember.*



Minner om at barnehagen/SFO har redusert opningstid i romjula, 07.30-15.30

Jf. vedtekten for barnehagane i Lærdal.

§ 7 Opningstider

Barnehageåret går frå 15.august eit år til 14.august neste år. Barnehagane er stengde på laurdagar, søndagar, helge- og høgtidsdagar og på jul- og nyttårsafta. Onsdag førskjærtorsdag stengjer barnehagane klokka 12.00. Barnehagane har i tillegg stengt 5 planleggingsdagar for personalet.

Det er redusert opningstid i romjula: kl. 07.30-15.30.



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Januar 2023

Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	2	3	4 	5	6
2	9 	10	11 	12	13
3	16	17	18 	19	20
4	23	24	25 	26	27 
5	30	31			

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Samarbeid med andre instansar

Barnehagen samarbeider med ulike instansar i kommunen. Lærdal Helsesenteret (helsejukepleiar,fysioterapeut, kommunepsykolog), PPT (pedagogisk psykologisk teneste), BUP (barne- og ungdomspsykiatri), barnevernet, skulen, kulturskulen og biblioteket.

Kvart år vitjar det lokale politiet barnehagen. Dei har med seg politibamsen Eddy som fortel om sikring i bil, på sykkel og i andre settingar i trafikken. Politiet i Sogn har også laga eit undervisningsopplegg som skal brukas i alle barnehagane i Aurland, Lærdal, Årdal, Sogndal, Luster, Leikanger og Vik. Opplegget er for 5 og 6-åringane, altså dei som skal byrje på skulen. Målet er å få det førebyggjande arbeidet inn i et årshjul. Politiet ønskjer at alle skal være kjend med at dei vil kome på besøk til barnehagane, og at dette skal skje på eit omtrentleg fast tidspunkt kvart år. Sjå meir på side 9.

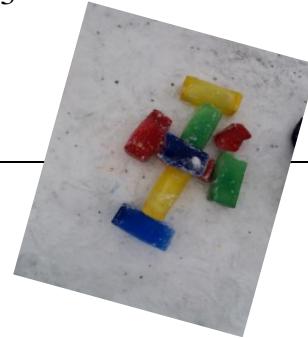
Brannvesenet kjem ein gong i året og har undervisning med skuleelevane og dei vaksne.

Barnehagebarna får koma bort og sjå på, og dei vaksne får øva på å sløkka brann.



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Februar 2023

Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5			1 	2	3
6	6  Samefolkets dag	7	8 	9	10
7	13	14	15 	16	17
8 Vinterferie i skulen	20	21	22	23 	24
9	28				

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Trafikksikker kommune – Systematisk arbeid for eit tryggare lokalmiljø

«Kommunen er ein viktig aktør i trafikktryggleiksarbeidet. Som vegeigar, barnehage- og skuleeigar, arbeidsgivar, kjøpar av transporttenester og ansvarleg for helse og trivsel til innbyggjarane har kommunen eit stort ansvar for å førebyggja ulykker. Gjennom lover og forskrifter har kommunen plikt til å drive med systematisk ulykkes førebyggjande arbeid i alle sektorar» Arbeidet skal forankrast både politisk og administrativt. Trygg trafikk har utarbeidd kriterium for ein trafikksikker kommune» (Rettleiar for ein trafikksikker kommune) www.trafikksikkerkommune.no

KRITERIUM FOR BARNEHAGANE

Trafikktryggleik i barnehagen

- Trafikkopplæringa til barnehagen blir integrert som ein del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og blir nedfelt i årsplanen til barnehagen.
- Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjar om belte og trafikksikker åtferd når han kjøper av transporttjenester.
- Dei tilsette i barnehagen kjenner rutinane for handtering av uventa faresituasjonar og hendingar på turar.
- Barnehagen har utarbeidd rutinar for å ivareta tryggleiken på turar til fots og med bil eller kollektivtransport.

Trafikkopplæringa i barnehagen

- Barna lærer trafikkreglane for fotgjengarar
- Barna lærer å bruke sansane sine i trafikken.
- Barna lærer å bruke av bilbelte, sykkelhjelm og refleks

Samarbeid mellom barnehage og heim

- Barnehagen har rutinar for å vareta tryggleiken til barna ved parkeringsplassen og ved porten til barnehagen. Desse rutinane blir årleg gjennomgått med foreldre og tilsette.
- Barnehagen oppfordrar foreldra til å sikre barna på veg til og frå barnehagen.
- Trafikktryggleik og trafikkopplæring er årleg tema på foreldremøte om våre

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Mars 2023

Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
9			1 	2	3
10	6	7	8 	9 	10
11	13	14  “Liten og stor”	15 	16	17 Frist for å melde inn påskefri i MyKid
12	20	21	22 	23	24  Vaffeldagen (25/3)
13	27	28	29 	30	31

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.



BARNEHAGEDAGEN 2023

Barnehagedagen vert markert i mars kvart år. Det er Utdanningsforbundet, Fagforbundet og Foreldreutvalget for barnehager (FUB) som saman står bak markeringa. Formålet er å synleggjere kva barna får oppleve, erfare og lære i Barnehagen. I 2023 er tema for dagen "Liten og stor" og vert arrangert 14.mars 2023

I følgje rammeplanen skal alle barn få oppleve å vere betydningsfulle for fellesskapet og kunne vere i positivt samspel med andre barn og vaksne. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap (Rammeplanen 2017).

1. januar 2022 fekk barnehagen nytt regelverk for barnehagemiljøet. Ifølgje lova skal barnehagen sørge for at alle barn har det trygt og godt, og alle som arbeider i barnehagen må følge med på at barna har det bra.

Påskeferie 2023

Det nærmar seg påske, og me trengt ei oversikt over barna som skal ha ferie, slik at me kan planlegga barnehagedrifta.

Meld inn i MyKid på ferie- og fråvær innan fredag 17.mars, dersom barnet ditt skal ha fri.

Minner og om at onsdag 5/4 stengjer barnehagen kl.12:00. Jamfør barnehagevedtektenes §7 opningstider



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

April 2023

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
14	3	4	5 Barnehagen stengjer kl.12:00	6 Skjærtorsdag barnehagen er stengt	7 Langfredag barnehagen er stengt
15	10 2.påskedag barnehagen er stengt	11	12 	14	15
16	17	18 Frist for innmelding av sommarferie i MyKid	19 	20	21  bursdag
17	24	25	26 	27	28

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Sommarferie 2023

Det nærmar seg sommar, og me må ha ein oversikt over barna som skal ha ferie, slik at me kan planlegga barnehagedrifta. I vedtekten for dei kommunale barnehagane i Lærdal kommune står det:

§ 8 Opningstid og oppholdstid.

Alle barna skal ha 4 veker ferie i barnehageåret. Minst 3 veker bør vere samanhengande i perioden 15.juni til 15.august. Planleggingsdagane kan bli rekna som den 4. ferieverka. Foreldre/føresette skal innan 19.april gje bindande melding om barnet si sommarferietid.

§ 7 Foreldrebetalning:

Det vert ikkje kravd foreldrebetalning for feriemånaden, 01.07-31.07, jf krav i § 8 om ferie for barna.

Me ber om at ferie vert registrert i MyKid seinast tysdag 19.april. Denne er bindande!!



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Mai 2023

Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18	1	2	3 	4	5  bursdag 5 og 7/5
19	8  Frigjerningsdagen	11	12 	13	14
20	15	16	17  nasjonaldagen	18 Kristi himmelfartsdag Barnehagen er stengt	19 Planleggingsdag Barnehagen er stengt
21	22	23	24 	25	26
22	29 2.pinsedag barnehagen er stengt	30	31 		

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Mai månad eignar seg godt til å samtale om, og ha fokus på samfunnssdeltaking og demokrati.

8.mai 1945 vart Noreg frigjort, og 2. verdskrig var over. Kva betyding har det for oss som veks opp i Noreg i dag?

Me førebur oss på markering av nasjonaldagen 17.mai, då me feirar at Noreg i 1814 fekk si eiga grunnlov. Kva er ei grunnlov? Og kva betyding har den for deg og meg? Kva er eit demokrati? Kva betyr det at Noreg er eit fritt land?

Kva betyr fargane i flagget vårt, kvifor går me i tog? Korleis feirar andre land nasjonaldagen sin? Mange spørsmål me vil fundera over i løpet av mai.



Før nasjonaldagen trenar me oss på å gå i tog og leikar ulike tradisjonelle 17.mai leikar som jordepleløp og sekkeløp.
«Klubben» trenar på å bera fana til barnehagen og Torunn har med instrumentet sitt og spelar marsjar og «ja, vi elsker».



Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Juni 2023

Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
22	Me markerer Pride i heile juni			1 bursdag 	2
23	5	6	7 	8	9
24	12	13	14 	15	16
25	19	20 Siste skuledag Bursdag 	21	22	23 bursdag 
26	26	27	28	29	30

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

JUNI

PRIDE



Ein barnehage for alle !

Barnehagen vil i løpet av juni markera pride, med fokus på kjærleik og mangfald. Du kan vera den du er, ha dei kjenslene du vil, respektera alle for den dei er.

Markering av PRIDE

I heile verda vert det i juni markert «Pride». I Borgund barnehage markerer me og Pride. Då flaggar me med regnbogeflagget og samtalar om at alle er unike og kan få lov å vere slik dei sjølv vil, så sant det ikkje påverkar andre negativt. Me kan gå kledd slik me sjølve ynskjer og vere glade i den me vil.

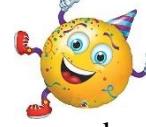
Alle er viktige og like mykje verdt!

«Barnehagen skal fremje respekt for menneskeverdet ved å synleggjere, verdsetje og fremje mangfald og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finst mange måtar å tenkje, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringar og synleggjere verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise korleis alle kan lære av kvarandre, og fremje nysgjerrigkeit og undring over likskapar og forskjellar. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler at dei blir sett og anerkjende for den dei er, og synleggjere den enkelte sin plass og verdi i fellesskapet. (...) Barnehagen skal synleggjere eit mangfald i familieformer og sørge for at alle barn får spegla familien sin i barnehagen» (Rammeplanen s. 9-10).

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Juli 2023

Ferieavvikling i barnehagen. Barnehagen opprettheld eit pedagogisk tilbod med tanke på tryggleik, omsorg, leik og læring.

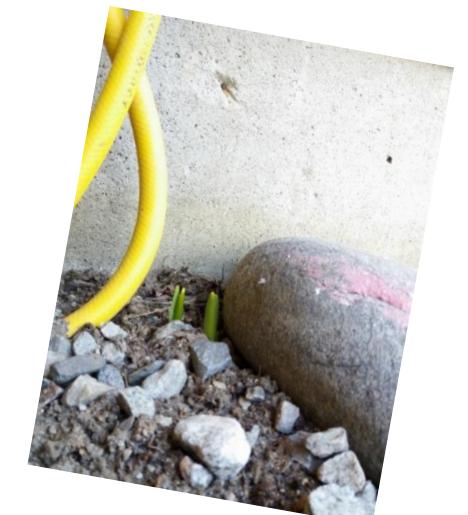
Vewe	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
27	3	4	5 bursdag 	8 bursdag 	9
28	10	11	12	13	14
29	17 FERIESTENGT	18	19	20	21 FERIESTENGT
30	24 FERIESTENGT	25	26  bursdag	27	38  bursdag FERIESTENGT
31	31				

Årsplan Borgund barnehage – Tryggleik og individuell utvikling for alle.

Bærekraftig utvikling

«Grøne Lærdal» er visjonen for bygda vår. Lærdal kommune har utvikla ein plan for klima, energi og miljø der målet er å bli miljøfyrтårnertifisert. Borgund barnehage vil bidra i dette arbeidet mellom anna ved å knyte nokre av FN sine bærekraftsmål inn i planar og arbeid med fagområda i rammeplanen.

I løpet av året pantar me tomflasker, sorterer me boss, og kastar det på rett plass. Me har ein bossang som me syng for å finna rett farge på bosspannet. Me har vår eigen grønsakhage der me sår og plantar ut mellom anna gulrøter, grønkål, sukkerter. Me sår blomar ute til glede for humler og bier og andre som treng litt ekstra. Risp- og solbærbusker har me og i hagen vår. Til advent i desember går me ut i skogen og høgg vårt eige juletre.





Eg skulle ynskja at barn i dag leika meir enn dei gjer.

For den som leikar som liten

får ein rikdom inni seg

som ein kan ause av heile livet.

Ein byggjer opp ei varm, hyggjeleg verd inni seg.

Ei verd som gjev styrke om livet blir vanskeleg.

Ein stad ein kan ty til i motgang og sorg.

Sagt av Astrid Lindgren (fritt omsett til nynorsk TVG)