



SKAUN KOMMUNE

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR SKOLENE I SKAUN KOMMUNE

Vedtatt av Skaun kommunestyre 23. juni 2010, K-sak 46/10
(ESA 10/202)



I INNLEDNING

§ 1. Hjemmel

Med hjemmel i Opplæringslovas (oppl) §2-9 fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Skaun kommune.

Oppl § 2-9 Ordensreglement og liknande

Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskolen. Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om åtferd, reglar om kva tiltak som skal kunne brukast mot elevar som bryt reglementet og reglar om framgangsmåten når slike saker skal behandlast.

Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. Kravet i § 38 første leddet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

Fysisk refsing eller anna krenkjande behandling må ikkje nyttast.

Før det blir teke avgjerd om refsing, blant anna om bortvising, skal eleven ha høve til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.

§2 Formål

Skolen i Skaun skal være preget av trygghet, trivsel, tilhørighet og også samarbeid, respekt og medansvar. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være både en arena for læring og en arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb.

Reglementet skal være et grunnlag for vurdering i orden og oppførsel på alle trinn. Jfr. Forskrift til Opplæringslova § 3-5:

Forskrift til opplæringslova, § 3-5. Grunnlaget for vurdering i orden og i åtferd

Grunnlaget for vurdering i orden og i åtferd er knytt til i kva grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen.

Grunnlaget for vurdering i orden er knytt til om eleven er førebudd til opplæringa, og korleis arbeidsvanane og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det inneber mellom anna om eleven er punktleg, følgjer opp arbeid som skal gjerast, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i åtferd er knytt til korleis eleven oppfører seg overfor medelevar, lærarar og andre tilsette i og utanfor opplæringa. Det inneber mellom anna om eleven viser omsyn og respekt for andre.

Vurderinga av orden og åtferd skal haldast åtskild frå vurderinga av eleven sin kompetanse i fag.

I vurderinga i orden og i åtferd skal det takast omsyn til føresetnadene eleven har. Til vanleg skal det ikkje leggast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov. Fråvær kan føre til nedsett karakter i anten orden eller i åtferd.

§3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle grunnskoler. Reglementet kan ikke fravikes.

I tillegg skal den enkelte skole lage utfyllende ordensregler tilpasset sine behov.

Rektor fastsetter disse etter høring i skolens ulike organer.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted.
Ordensreglementet gjelder også på skoleveien.

II REGLER OG SANKSJONER

§ 4 Generell oppførsel

Skolen i Skaun skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Det er derfor viktig å skape et godt miljø for både elever og ansatte på den enkelte skole. Alle elever skal følge vanlige lover og regler i samfunnet, herunder god folkeskikk.

§5 Regler for orden og oppførsel

- a) Vis hensyn og respekt for alle.
- b) Hold arbeidsro i timene og vis respekt for undervisningen.
- c) Møt presis til timer og avtaler.
- d) Ta med nødvendig utstyr og bøker både til skolearbeid og heimearbeid.
- e) Gjør skolearbeidet til avtalt tid.
- f) Hold god orden.
- g) Hold skolens område rent og ryddig.
- h) Ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og stell pent med skolebøker og annet undervisningsmateriell.
- i) La andres eiendeler være i fred.
- j) Banning, slåssing og forstyrrelser av andres aktivitet er å vise mangel på respekt og hensyn.
- k) Rasistiske utsagn og handlinger er ikke tillatt.
- l) Mobbing er ikke tillatt. Skolen i Skaun er mobbefri sone. Seksuell trakassering er ikke tillatt. Alle skoler må ha sin egen plan mot mobbing.
- m) Sjikane på grunn av religion eller livssyn er ikke tillatt.
- n) Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre.
- o) Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk (snus/ skrå), alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
- p) Alt fravær skal dokumenteres. Eventuelt fritak fra undervisning søkes på forhånd gjennom kommunens skjema angående *Permisjon fra pliktig opplæring*.

I tillegg skal reglene for den enkelte skole inneholde egne punkter som omhandler eventuell bruk av sykler og andre sportsartikler, godteri, mobil og Internett.

§6 Tiltak mot brudd på ordensreglene – sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elevene vil forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Elevene skal, hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Skolene i Skaun vil normalt benytte følgende sanksjoner mot brudd på ordensreglene:

- Muntlig irettesettelse.
- Muntlig melding til foreldre/ foresatte.
- Skriftlig melding til foreldre/ foresatte.

Gjenstander som blir brukt på farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander kan leveres tilbake til foreldre/ foresatte. Ulovlige gjenstander/ rusmidler skal overleveres politiet.

Pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l).

- a) Beskjed om å møte utenom vanlig skoletid.
- b) Nedsatt karakter i orden og/ eller oppførsel for ungdomstrinnet.
- c) Utstengning fra spesielle arrangementer og aktiviteter.
- d) Bortvising fra skolen for resten av timen/ skoledagen etter rektors avgjørelse (myndigheten kan ikke delegeres, Opplæringslova §2-10).
- e) Bortvising fra skolen for en lengre periode enn resten av skoledagen. Inntil 3 dager for 8.-10. klasse. (etter rektors avgjørelse – myndigheten kan ikke delegeres, Opplæringslovas § 2 – 10).

Oppl § 2-10. Bortvising

Kommunen kan fastsette i ordensreglementet at elever på årstrinna 8-10 som alvorleg eller fleire gonger bryt reglementet, kan visast bort frå undervisninga i inntil tre dagar, og at elever på årstrinna 1-7 kan visast bort frå undervisninga for enkelttimar eller for resten av dagen.

Rektor sjølv vedtek bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal ein ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak. Foreldra til elever på årstrinna 1-7 skal varslast før det blir sett i verk bortvising for resten av dagen.

- f) Midlertidig eller permanent klasse- eller skolebytte. Jfr. Opplæringslovas § 8-1.

Opplæringslova § 8-1: Skolen

Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein elev i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første leddet. Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttast til ein skole utanfor kommunen, men ikkje slik at eleven må flytte ut av heimen eller at skoleskyssen blir uforsvarleg lang.

- g) Politianmeldelse av ulovlige/ kriminelle forhold.
- h) Erstatningsansvar. Eleven kan bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler. Foreldre/ foresatte er erstatningsansvarlige etter Skadeerstatningslovens (skl) §1-2 for inntil kr. 5000.
- i) Skoleeier plikter å belyse forhold som har betydning for evt skadeerstatningssaker i fht skadeerstatningsloven.

SKL § 1-2. (foreldres ansvar m.v.)

1. Foreldre plikter å erstatte skade voldt av barn og ungdom under 18 år, såfremt de har latt det mangle på tilbørlig tilsyn eller på annen måte ikke har gjort det som etter forholdene er rimelig å kreve av dem for å hindre skadeforvoldelse.

2. Uansett egen skyld svarer foreldre for skade voldt forsettlig eller uaktsomt av deres barn under 18 år som de bor sammen med og har omsorgen for, med inntil 5.000 kroner for hver enkelt skadevolding.

§ 7 Straffbare forhold

Ut fra hensynet til orden på skolene, beskyttelse av elevene og de ansatte skal skolene ved Rådmannen anmelde straffbare forhold til politiet (Følg gjeldende saksgang for dette). Forholdet skal anmeldes uavhengig av om offer og overgriper er elev eller ansatt. Dersom offer ikke ønsker anmeldelse, må skolen avveie dette mellom hensynet til den enkelte og skolens generelle oppdragelsesansvar.

III SAKSBEHANDLING

§8 Saksbehandling

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i Opplæringslovas §2 – 9, samt saksbehandlingsreglene i Forvaltningsloven, kap. III – kap. VI ved enkeltvedtak.

- a) Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- b) Eleven skal så vidt mulig varsles og forelegges relevante opplysninger i saken med mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes. I alvorlige saker skal foresatte så vidt mulig kontaktes. Varselet kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen normalt gis skriftlig.
- c) Avgjørelsen bør begrunnes, og avgjørelser om bortvising eller beslag av mobiltelefon skal alltid begrunnes. Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.

§ 9 Kunngjøring av ordensreglementet:

Kommunens forskrift deles ut til nye elever og legges ut på kommunens hjemmeside og skolens læringsplattform, Fronter.

Skolens eget ordensreglement deles ut årlig for gjennomlesing og underskrift av elev og foresatt. Ordensreglementet henviser til kommunens forskrift om ordensreglement.

§10 Ikrafttredelse

Forskriften er vedtatt i K-sak 46/10 den 23. juni 2010. Forskriften trer i kraft umiddelbart.