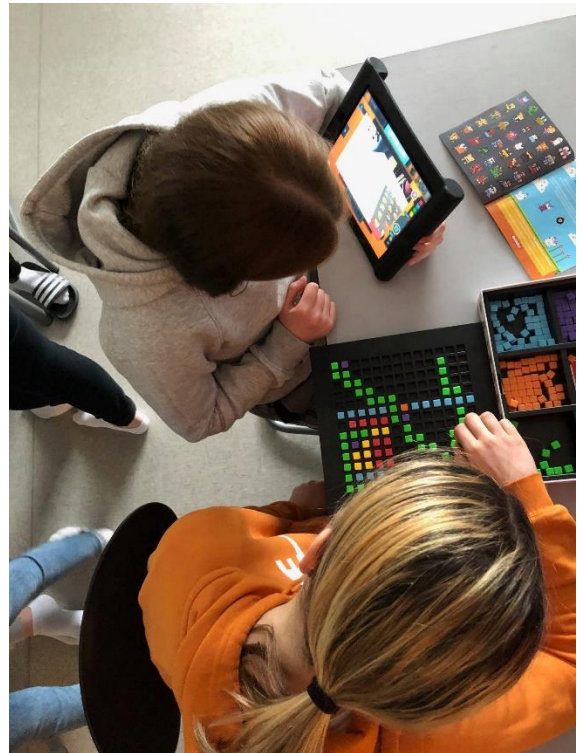




Buvik skole

INFORMASJONSBROSJYRE
SKOLEÅRET 2023-2024



Skolen vår

I Buvika var det tidligere flere småskoler. De første skolebyggene på tomte der skolen ligger i dag ble tatt i bruk høsten 1960. Etter den tid har elevtallet økt, og Buvik skole er nå en stor barneskole med 452 elever. Etter 1960 har skolen gått gjennom flere runder med renovering og tilbygg. Vi fikk nytt bygg for 4.-7. trinn i 2016. 1.- 3. trinn og SFO holder til i den delen som ble renovert både i 2006/2007 og høsten 2016. Skolen fremstår som lys og åpen, med store vindusflater og åpne arealer med mulighet for variert og praktisk undervisning.

I tillegg til undervisningsarealer for hvert trinn har skolen også en del spesialrom som brukes i den daglige drifta av skolen, til spesielle tilstelninger og til utleie for frivillige organisasjoner i bygda vår. Vi har blant annet:

- vestibyle med stort amfi og amfirom for samling av 1.-3. trinn
- et flott naturfagrom med utstyr for biologi, kjemi og fysikk
- et flott og innholdsrikt skolebibliotek
- kantinebokale
- Kunst- og håndverksrom med sløydosal og rom for maling, keramikk, søm og annet tekstilarbeid

Undervisningsarealer

Hvert trinn har sitt baseområde med egen inngang, garderobes, toalett, kontor for lærerne og et lite kjøkkenområde. Undervisningsrommene består av et stort fellesareal med arbeidsplasser for elevene og mange muligheter for ulike typer undervisning. Det er også tre formidlingsrom og grupperom på hvert undervisningsareal.

Skaunhallen

Skolen bruker Skaunhallen i en del av undervisningstida. Her foregår mat og helse, kroppsøving og musikkundervisning.

Uteområde

Vi tror kanskje vi har verdens fineste uteområde! Skog, akebakke, basketballbane, sandkasse, klatrestativ, turneområde, ballbinge og to store kunstgressbaner som vi bruker i samarbeid med Buvik IL. I tillegg bruker vi bygda og nabobygdene som har både sjø, skog, landbruksområder og (nesten) fjell. Det er planlagt en ny aktivitetspark ved skolens område med antydning byggstart i løpet av 2023. I friminuttene har voksne tilsyn ute. Her passer vi på at det er trygt og godt for elevene og hjelper med å passe tida for oppstart av neste time. Skolegården har ikke skoleklokke, men det varsles med fløyter når elever skal inn.

Slik arbeider vi

Ved Buvik skole ønsker vi å jobbe åpent, variert og fleksibelt – i tråd med ny læreplan (LK-20) som ble innført høsten 2020. Alle elevene har en kontaktlærer som følger opp ekstra. Tidligere kunne dette betyr at alle elever med samme kontaktlærer var i samme klasse, men slik er det ikke nødvendigvis lengre. Fleksible gruppeinndelinger i fleksible rom gjør at vi i større grad kan jobbe praktisk med fagene, og tilpasse undervisninga bedre til elevene våre og de læringsmålene vi skal nå. Noen ganger vil det være nyttig med små grupper, andre ganger store.

Denne fleksibiliteten gjør også at vi kan ha flere voksne til stede i undervisningsarealene og at elevene får møtt flere voksne i løpet av skoledagene. Ved å ha større voksentetthet på samme areal, sikrer vi tilstedeværelse av voksne dersom elever trenger ekstra oppfølging og hjelp. Vi har tett samarbeid på team og trinn når det gjelder organisering, regler og rutiner. Ved inn- og utgang er det voksne til stede i garderobene og en av våre faste rutiner er at elevene stiller opp før de går inn i undervisningsarealene.

SFO

SFO holder til i arealene til 1.-3. trinn.

Personalet er organisert i tre team.

Relasjonsteam:

- Overordnet ansvar for relasjon i frilek/baseaktivitet
- Sikre godt psykososialt miljø for barna på gruppenivå.
- Tilsyn og oversikt.
- Utsjekk og hjemsending.

Aktivitetsteam:

- Overordnet ansvar for å fremme lek gjennom kulturelle og allsidige aktiviteter ut fra barnas interesser og funksjonsnivå.

Tiltaksteam:

- Overordnet ansvar for å koordinere arbeidet for barna med behov for støtte, bistå disse barna i hverdagslivet slik at de i størst mulig grad blir gitt mulighet til å inkluderes i et fellesskap.

Ny kommunikasjonsplattform

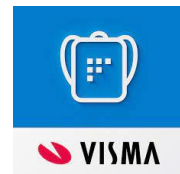
Vi benytter appen VISMA Min skole, som digital kommunikasjonsplattform, mellom skole/SFO og hjem. Denne erstatter Schoollink.

Link til Apple (iPhone etc):

<https://apps.apple.com/no/app/min-skole-foresatt/id1355018418>

Link til Google store:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.visma.vfsmobileparentapp&hl=NO>



ALLE ELEVER HAR RETT TIL ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ - §9A

Regelverk om skolemiljø – nulltoleranse mot mobbing

Kapittel 9A i opplæringsloven handler om de fysiske og psykososiale forholdene på skolen og om hvordan eleven trives. Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

Skolen skal sørge for at elevene har det trygt og godt på skolen

Skolen har en aktivitetsplikt som innebærer:

- At alle ansatte skal følge med om elever har et trygt skolemiljø
- At alle ansatte skal gripe inn ved krenkelser.
- At alle ansatte skal varsle rektor ved mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har det trygt.
- Skolen skal undersøke hva som skjer/har skjedd hvis en ansatt vet om eller tror en elev blir plaget, mobbet eller på andre måter ikke har det bra.
- Skolen skal sette inn tiltak hvis en elev ikke har et trygt skolemiljø.

Hvis du mener skolen ikke har gjort nok

Dersom en elev ikke opplever å ha et trygt og godt skolemiljø, kan eleven og/eller foresatte ta opp saken med skolen. Hvis foresatte ikke er fornøyd med hvordan skolen har behandlet saken, etter at det er tatt opp med rektor, så kan saken tas videre til statsforvalteren, som er klageinstans. Her er gangen i en slik sak:

1. **Si fra til skolen først.** Hvis eleven ikke har det bra på skolen, melder eleven eller foreldrene fra til skolen. Skolen skal ta alle slike meldinger på alvor og vi vil undersøke hva som har skjedd (jfr. aktivitetsplikten). Skolen skal ta tak i saken innen det har gått en uke. Deretter skal vi lage en skriftlig plan for hvordan vi skal snu situasjonen. Rektor har ansvar for at varslingene håndteres i tråd med regelverket.
2. **Si fra til statsforvalteren hvis skolen ikke gjør nok.** Hvis skolen bruker mer en uke på å gjøre noe med saken eller vi ikke tar den nok på alvor, kan eleven eller foreldrene kontakte Statsforvalteren.

Les mer om lovverket og få praktiske tips til hva dere kan gjøre som foresatte på nettsida www.nullmobbing.no
[Guide til foreldre med barn som ikke har det bra på skolen](#) (Utdanningsdirektoratet)

I arbeidet med å skape et trygt og godt oppvekstmiljø trenger vi hjelp fra dere foresatte. Dette handler i stor grad om å skape gode holdninger. Det er viktig at vi voksne er oss bevisst ansvaret vi har som gode rollemodeller i et slikt holdningsarbeid. Trygt og godt skolemiljø kommer til å være tema på foreldremøter og i samtaler også dette skoleåret. Det er viktig at skole, foresatte og frivillige lag og organisasjoner står sammen i arbeidet for å gi barna våre et trygt og godt oppvekstmiljø. Skaun kommune har inngått et samarbeid med organisasjonen MOT om kommunen som samfunnsbygger, der målet er å se på hvordan vi sammen kan bidra til et varmere og tryggere lokalsamfunn. Hvordan bygger vi et lokalsamfunn som er til det beste for barn og en kultur der alle er inkludert?

Ta kontakt hvis det er noe som er uklart eller hvis dere er bekymret for deres eget eller andres barn.

Vi håper og tror at vi også framover skal ha et godt samarbeid om elevenes trygghet og trivsel på Buvik skole.

TRIVSELSREGLER FOR BUVIK SKOLE

I henhold til opplæringsloven § 2-9 har Skaun kommune utarbeidet forskrift om ordensreglement for skolene i Skaun. Forskriften finner du på Buvik skoles hjemmeside. På bakgrunn av denne har Buvik skole utarbeidet sine egne trivselsregler.

Generell oppførsel

Skolene i Skaun skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Det er derfor viktig å skape et godt miljø for både elever og ansatte på den enkelte skole. Alle elever skal følge vanlige lover og regler i samfunnet, herunder god folkeskikk.

Regler for orden og oppførsel

- Vis hensyn og respekt for alle. Ta vare på hverandre i leken.
- Hold arbeidsro i timene og vis respekt for undervisningen.
- Møt presis til timer og avtaler.
- Ta med nødvendig utstyr og bøker både til skolearbeid og lekser.
- Gjør skolearbeidet til avtalt tid.
- Hold god orden inne og ute. Rydd etter deg selv og andre. Sjøppel kastes og sorteres riktig.
- Ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne. Stell pent med skolebøker, undervisningsmateriell og skolegården.
- La andres eiendeler være i fred.
- Vis hensyn og respekt for andre.
- Rasistiske utsagn og handlinger er ikke tillatt.
- Skolen i Skaun er mobbefri sone. Viser til skolens egen handlingsplan mot mobbing.
- Seksuell trakassering er ikke tillatt.
- Trakassering på grunn av religion eller livssyn er ikke tillatt.
- Kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre skal ikke tas med til skolen.
- Det er ikke tillatt å bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk (snus/skrå), alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
- Skolen har ansvar for deg. Du kan ikke gå utenfor skolens område uten tillatelse.
- Det er påbudt å bruke setebelte på skolebussen.
- Elever som sykler til og fra skolen og på tillatte områder i skoletida, skal bruke hjelm.
- Ved skøytebruk, skal elevene bruke hjelm.
- Sparkesykkel, skateboard og rulleskøyter er tillatt på spesielt område for elever på 5.-7.trinn. Hjelm skal brukes.
- El-sparkesykkel skal ikke kjøres på skolens område. Må parkeres utenfor skolens område eller trilles inn og parkeres ved sykkelparkering.
- For aking på skolens område gjelder egne regler som gjennomgås med elevene årlig.
- Snøballkasting er bare tillatt på anvist område i bestemte perioder.
- Vi oppfordrer til sunt kosthold i hverdagen. Godteri og brus kan tas med ved spesielle anledninger og etter avtale med skolen.
- Tyggegummi og energidrikker brukes ikke på skolen.
- Mobiltelefonen skal ligge avslått i sekken.
- Smartklokker er tillatt hvis de ikke brukes til å lytte eller overvåke i skole og SFO-tida. Hvis klokkene forstyrrer undervisningen, må de legges i sekken.
- Skolen har ikke ansvar for medbrakt elektronisk utstyr.
- Elevene må følge skolens regler og instruksjoner når skolens datautstyr benyttes. Egen avtale om bruk av pc/iPad gjelder, samt regler for nettvett.

- Ved sykdom eller annet fravær skal det leveres melding til skolen så fort som mulig på VISMA Min Skole.
- Alt fravær skal dokumenteres. Eventuelt fritak fra undervisning søkes på forhånd. Kontaktlærer kan godkjenne inntil en dag. For lengre enn en dag så brukes kommunens skjema *Permisjon fra pliktig opplæring* som ligger på skolens hjemmeside. For fravær inntil en dags varighet, kan VISMA Min Skole brukes.

Tiltak mot brudd på trivselsreglene – reaksjoner

Alle reaksjoner skal være slik at elevene vil forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Elevene skal, hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Buvik skole vil kunne bruke følgende reaksjoner mot brudd på trivselsreglene:

- Muntlig irettesettelse.
- Muntlig melding til foreldre/ foresatte.
- Skriftlig melding til foreldre/ foresatte.
- Gjenstander som blir brukt på farlig, provoserende, krenkende eller ulovlig måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander kan leveres tilbake til foreldre/ foresatte.
- Mobiltelefoner og annet elektronisk utstyr må eleven selv hente ved skoledagens slutt.
- Ulovlige gjenstander/ rusmidler skal overleveres politiet.
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l).
- Beskjed om å møte utenom vanlig skoletid.
- Utstengning fra spesielle arrangementer og aktiviteter.
- Bortvising fra skolen for resten av timen/ skoledagen (Opplæringsloven §2-10).
- Midlertidig eller permanent klasse- eller skolebytte. Jfr. Opplæringsloven § 8-1.
- Politianmeldelse av ulovlige/ kriminelle forhold.
- Erstatningsansvar. Eleven kan bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler. Foreldre/ foresatte er erstatningsansvarlige etter Skadeerstatningslovens §1-2 for inntil kr. 5000.

Buvika 09.08.2023

Hans Joar Lervik

Buvik skole – skoleåret 2023-2024

Praksisskole

Buvik skole praksisskole for NTNU og lærerutdanningen der. Det betyr at vi gjennom året vil motta grupper av studenter som skal observere, planlegge og gjennomføre undervisning. Selv om det er enkelte trinn og lærere ved Buvik skole som har ekstra ansvar for denne viktige jobben, er hele skolen praksisskole og skal gjennom denne ordningen være med på å utdanne framtidens lærere. Dette vil både føre til at vi som skole kommer nærmere utviklinga som skjer i forsknings- og fagmiljøene ved NTNU, og at elevene våre får møte nye og kreative undervisningsmetoder og -aktiviteter.

Start- og sluttidspunkt for trinnene 2023-2024					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. trinn	09.00-14.15	08.15-13.00	08.15-13.00	08.15-13.00	08.15-13.00
2. trinn	09.00-14.15	08.15-13.00	08.15-13.00	08.15-13.00	08.15-13.00
3. trinn	09.00-14.15	08.15-13.00	08.15-13.00	08.15-14.15	08.15-13.00
4. trinn	09.00-14.15	08.15-13.00	08.15-14.30	08.15-14.15	08.15-13.00
5. trinn	09.00-14.15	08.15-13.00	08.15-14.30	08.15-14.15	08.15-13.00
6. trinn	09.00-14.15	08.15-13.00	08.15-14.30	08.15-14.15	08.15-14.15
7. trinn	09.00-14.15	08.15-13.00	08.15-14.30	08.15-14.15	08.15-14.15

Skoleruta for skoleåret 2023/24 finner dere [her](#).

Planleggingsdager for skoleåret 2023/24: mandag 14. - onsdag 16.august, onsdag 29.november og fredag 8.mars.

Satsningsområder

Veikart for Skaunskolen fram mot 2027

Veikartet har målsettinger om faglig og sosial læring både for enkeltindividet og fellesskapet. Alt arbeid i skolen må bygge på målsettinger om livslang læring – motivasjon for å lære, ønske om å utvikle seg og strekke seg etter mye mål.

Veikartet bygger på Overordnet del av læreplanverket – verdier og prinsipper for grunnopplæringen. Med dette dokumentet som utgangspunkt, har vi valgt ut fire sentrale prinsipper som skal prege skaunskolens praksis. Veikartetets fire prinsipper er:

- Et inkluderende skolemiljø
- Tilpasset opplæring
- Aktiv elevmedvirkning
- Lærende profesjonsfellesskap

Når elevene ser seg tilbake, ønsker vi at de skal kunne si at dette har skolen betydd for oss:

Lærerne våre har åpnet dører for oss mot verden og framtiden. Vi har fått lære om og forstå historien vi er en del av og kulturen vi kommer fra.

Skolen og våre foreldre har bygget verdier i oss. Vi har fått respekt for det enkelte menneskets verdi og for naturen rundt oss. Vi har lært oss å sette pris på at vi har frihet til å tenke. Skolen har lært oss å være glade i og ta vare på menneskene rundt oss. Vi har lært å tilgi andre og å tenke at alle mennesker er like mye verd.

På skolen har vi fått møte og forstå den kulturen vi er en del av – både her i landet og i hele verden. Lærerne våre har vist oss at det finnes mange slags forskjellige kulturer og fellesskap. Vi har lært å vise respekt for andres meninger, og hvordan vi kan delta i et demokratisk og likestilt samfunn. Vi har lært oss å tenke vitenskapelig.

På skolen har vi fått kunnskap, ferdigheter og holdninger som vil hjelpe oss å mestre hverdagen, å ta videregående skole og å delta i fellesskap med andre.

I timene har vi fått lov til å være kreative, engasjerte og utforskende. Vi har lært oss å tenke kritisk og å handle etisk og miljøbevisst. De voksne har gitt oss ansvar, og vi har fått lov til å ta ansvar.

Skolen vår har motarbeidet alle former for diskriminering. Lærerne og de ansatte på SFO har møtt oss med tillit og respekt.

Skolens formålsparagraf sett fra et elevperspektiv

DigSkole

Buvik skole er i år med på et utviklingsarbeid i regi av lærerutdanningen ved NTNU, der vi skal se på hvordan bruk av teknologi i klasserommet kan brukes for å understøtte elevenes læring, som heter DigSkole. Prosjektet skal gi lærerne økt kompetanse i bruk av digitale verktøy.

Mer info om prosjektet finnes her: [Om – DigSkole – Forskning – Institutt for lærerutdanning - NTNU](#)

Uteskole

Uteskole har stått som et av Buvik skoles satsningsområder over flere år. Det siste året har det blitt lagt til rette for at alle trinn kan ha en uteskoledag hver uke og vi har definitivt utvidet horisonten når det gjelder å ta i bruk nærområdet vårt. Vi bruker både Skaun, Trondheim og Melhus kommuner sine uteområder. Bruker sykkel, ski, skøyter og beina til å komme oss fram og legger opp til aktiviteter i og på vann – sommer som vinter! Dette satsningsområdet skal videreutvikles gjennom året som kommer og flere kurs står på planen for oss voksne.

Rammeplan for SFO

I august 2021 trådte ny rammeplan for SFO i kraft. Det er en forskrift til opplæringsloven. Den er forpliktende, det betyr at alle som arbeider i SFO, skal arbeide i tråd med rammeplanen. Målet med rammeplanen er å sørge for at alle barn får et godt SFO-tilbud.

Skolefritidsordningen (SFO) skal gi barna omsorg og tilsyn. Vi skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser. Det må være en variasjon i tilbudet som tar hensyn til at barn er forskjellige og har ulike interesser. Tilretteleggingen av aktiviteter skal være slik at alle er inkludert og kan delta likeverdig i lek, kultur og aktiviteter, også barn med behov for særskilt tilrettelegging.

Rammeplanen er et forpliktende arbeidsverktøy for oss som jobber i SFO, og den gir utfyllende bestemmelser om:

- verdigrunnlaget som skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO, og som skal prege innholdet og arbeidsmåtene
- innholdet i SFO
- personalets ansvar og arbeidsoppgaver
- samarbeid med foresatte og ulike virksomheter
- planlegging, evaluering og refleksjon over innhold og arbeidsmåter

Kontakt med skolen og skolens ledelse

Sentralbord	Inger Gevik / Sunniva S. Bøgeberg	Buvik.skole@skaun.kommune.no Tlf: 957 10 810
Rektor	Hans Joar Lervik	Hans.Joar.Lervik@skaun.kommune.no Tlf: 950 22 871
Avdelingsledere	Aslak Skarderud (1.-2. trinn og SFO) Marius Indergård (3.-5.trinn) Linette Fjærli Dahl (6.-7.trinn)	Aslak.skarderud@skaun.kommune.no Tlf: 475 04 287 Marius.indergard@skaun.kommune.no Tlf: Linette.fjaerli.dahl@skaun.kommune.no Tlf:
SFO-leder	Bente Sandø	Bente.sando@skaun.kommune.no Tlf: 918 59 514 SFO: Tlf: 915 26 789
Spesped- koordinator	Gunvor Bergem	Gunvor.bergem@skaun.kommune.no Tlf: 957 10 809

Organisering 2023-2024

	Kontaktlærere	Faglærere/spes.ped./vernepleiere/fagarbeidere	
1. trinn	Roy Ketil Smestad Nina Jensen Monica Handberg	Anne Bente L Viken Frode Rønningsbakk	Tone B Olsen Jane Mørch Klara Pedersen Nora Nesvold Eli Karlsen
2. trinn	Margrét Gudmundsdottir Marianne Gangås Eli M Sørensen Elin Snøfugl	Kjersti Losen Eli Berg Marit Thorshaug	Gracimar Aarstad Bente K Farstad Vigdis S Tannvik Anne Britt Onsjøen Camilla Vold
3. trinn	Maja Grostad Jørgen Hage Oda Leraand Linn Marie Bremnes	Petter Andreas Rabben Lea Rasmussen Tommy Kolnes	Marte Kufaaas Mette Myren Marthe Normannseth Camilla Vold Håvard Kielland Karen Grønning
4. trinn	Gørill Naavik Håvar Kaasbøll Helene Reitan Lystad Jørgen Holthe	Silje Wibe Nerbye Ingjerd Kristiansen Frode Rønningsbakk Gunvor Bergem Ingerid M Hoggen Linda Cecilie B Halvorsen Guro Kjeldstad	Lisbeth Dyrøy Klara Pedersen Nora Nesvold Stine Mari Muren Valdirene Handberg Bjørn Iversen
5. trinn	Ragnhild Tjelle Mona S Ofstad Tony M Back Anna Aasly	Marthe Nesshaug Ingerid M Hoggen Linda C. B. Halvorsen Bente Å. Ramsøe Tommy Kolnes	Marit Kregnes Emma Kjøgglum Anne Færø Daniel Brekken
6. trinn	Daniel S Bjerke Steinar S Arnstad Hanne B Rømme Meliha Feuce	Linda C. B. Halvorsen Kristine V. Rosvold Marit R. Næss	Olav Pederstad Daniel Brekken Hanne Mette Romundstad Julian R. Ness
7. trinn	Marius Y Stegen Unni Gimse Ingerid M Hoggen Katherine Bjugan	Tove B Estenstad Kristine Vikan Rosvold Lea Rasmussen Torbjørn Hovland Linda C. B. Halvorsen	Aud Valseth Håvard Kielland Hege Fonn Nina Valø Eli Karlsen Kim Nilsen
SFO, bibliotek, kokk			Agnete S Moen Vigdis S. Tannvik Stine Mari Muren
Andre ansatte	Ingunn Kvaløy, Rita Rodal		