

PROTOKOLL ÅRSMØTE I FORELDREÅDET NORDRE ÅL SKOLE JUNI 2023

Tid: Tirsdag 6.juni 2023 kl 19.00-20.30.

Sted: Hjerterommet.

Til stede: 65 stk påmeldt i visma, 20 til stede under møte i tillegg til FAU-representantene (9 stk).

Referent: Tove Høyemsvoll

Saksliste

1. Godkjenning av innkalling

Godkjent

2. Valg av møteleder

Kristin Andvik Hoaas

3. Valg av referent

Tove Høyemsvoll

4. Valg av to representanter til å underskrive protokoll

Ragnhild Witzøe Stendahl og Hillevi Høyer-Hughes

5. FAUs årsberetning ved leder Kristin

Gjennomgang av årsberetningen som legges ved i sin helhet til referatet. Ingen innsigelser.

6. Godkjenning av regnskap og fastsettelse av budsjett ved kasserer Ragnhild

Gjennomgang av vedlagt regnskap, overskudd på ca 10 400 kr for skoleåret 22/23.

I budsjettet for skoleåret 23/24 er det ikke lagt til store endringer sammenlignet med året som har vært. Det planlegges med et underskudd på 3000 kr. Budsjettet godkjennes.

Ønsker innspill på gløggutgift på førjulskvelden/lystoget, noen gode alternativer? Det er kun «Paa bordet» som har kunnet levere dette til nå, og gløggutgiften er stor i forhold til andre utgifter. Innspill på at det er et viktig sosialt arrangement som bør beholdes, ta med gløgg selv, blande gløgg selv eller sjekke med kantina i kommunen om de leverer. Å blande selv tar en del tid og krever utstyr (beholdere) vi ikke har. Elevrådet har selv gitt uttrykk for at de ønsker gløgg og ikke et alternativ som f.eks varm saft. Noen foreslår å heller ta bort bevertning på FAU sitt første møte sammen med alle foreldrekontaktene og kontaktlærerne på høsten. Forslaget møter motbør da dette er et viktig møte hvor alle som har påtatt seg verv får opplæring i hva det innebærer, og får servert mat da møtet er rett etter arbeidstid.

7. Vedtektsendring

Av tidligere FAU er det bestemt å føre regnskapsår per skoleår fremfor kalenderår. Dette gjøres nå i praksis, men endringen er ikke blitt protokollført. Forslag til vedtektsendringen «Regnskap føres etter skoleår» godkjennes.

8. Nedskalering av avslutningstur

Kristin holder en innledning, går gjennom hovedpunktene som ligger til grunn for at FAU ønsker å endre ordlyd i håndboken under punktet FAUs økonomi som per i dag lyder:

«Pengene skal dekke deler av utgiftene til foreldre-initiert tur for 7.trinn» og «Det overføres et fast beløp på kroner 350 pr. elev på 7.trinn som bidrag til klassetur» til

«Det overføres et fast beløp på kroner 350 pr. elev på 7.trinn som bidrag til foreldre-initiert avslutning», eller tilsvarende. Hovedpunktene antas å være kjent da de ble sendt ut med innkallingen til møte, men handler i korte trekk om gratisprinsippet i skolen, mengde dugnader og press om å alltid bidra økonomisk når det arrangeres noe på trinnet, samt den økonomiske situasjonen i FAU.

FAU har til tross for økte kostnader i samfunnet generelt, valgt å ikke øke tilskuddet til en avslutning på 7.trinn. Det i seg selv er en nedskalering, og skyldes at FAU opplever per nå et usikkert inntektsgrunnlag etter to år med pandemi og ny skole. Skolens 17.mai arrangement står som FAU sin eneste inntektskilde. Andre typer dugnader vil konkurrere med de som trinnene arrangerer selv, eller har gitt svært lav inntjening.

FAU ønsket å foreta en spørreundersøkelse blant alle foresatte på skolen om holdning til/ønske om avslutningstur til Fagerhøy, men fikk tilbakemelding fra ledelsen ved skolen at det ikke lot seg gjøre anonymt. Strategien for å nå ut med informasjon til foreldregruppe ble derfor å lage et skriv med informasjon om drøftingene som har vært, koble på foreldrekontaktene i februar og bruke foreldremøtene på våren som et diskusjonsfora, som forberedelse til dagens årsmøte. FAU er et rådgivende organ og har ikke myndighet til å bestemme hvordan trinnene skal forvalte sin avslutning på 7.trinn. Målet med å ta opp saken er å skape en diskusjon og en økt bevissthet i foreldregruppa om hva som ønskes med avslutningen spesielt, og med rollen som foreldrekontakt, trinn-arrangementer og dugnader generelt. Endring i ordlyd fra «tur» til «avslutning» åpner opp for at foreldregruppa på hvert trinn selv kan avgjøre hva slags type arrangement de vil planlegge for. Det åpnes ikke opp for valgfrihet ved å ha nåværende ordlyd. Enklere arrangement kan la seg gjennomføre innenfor tilskuddet fra FAU, eller trinnet kan velge å arrangere dugnader for å finansiere en mer omfattende avslutning.

Den nåværende Fagerhøy-turen ble i sin tid bestemt for å skape en ramme for avslutningstur på 7.trinn etter at Kringsjø og Ekrom ble slått sammen. Det at turen skjer i skoletid og med følge av lærere gjør at den kommer under Udir sin definisjon av leirskole, som da skal være gratis. I vårt tilfelle er den ikke det, men foreldrefinansiert gjennom frivillig dugnader.

FAU har skissert et forslag på hvordan foreldregruppa gjennom skoleløpet kan komme frem til hva slags 7.trinn avslutning de ønsker å arrangere for sitt trinn, både når det gjelder tidsaspekt og alternativer, og at den etablerte turen til Fagerhøy ikke bør overgås.

Det var kun 20 fremmøtte i tillegg til FAU-representantene. De som tok ordet og kom med innspill var i hovedsak negative til FAU sin fremgangsmåte og ønsket ingen endring av type avslutningstur. De fremstod som veldig positive til alle typer dugnader og mente at dette ikke var en utfordring, og at det er bevissthet rundt at man bidrar med det man kan, og at det er takhøyde for at man sjelden får med alle uansett.

Innspill som kom:

- Har prosessen vært riktig? Opplever ikke at foreldrene har fått mulighet til å si sin mening før anbefaling om nedskalering ble presentert. Ordlyden er derfor viktig prinsipp.
- Er det riktig å endre ordlyd, tur kan være hva som helst? Endret ordlyd vil endre praksis.
- Ønsker å beholde teksten slik den står i dag, kan heller tilføye at trinnet står fritt til å velge hva slags tur.
- Nabokommunen Ringsaker har to gratis leirskole på 6. trinn og ungdomsskole, hvorfor er det forskjell?
- Dersom avslutningstur faller bort, faller da motivasjonen til 17.mai-arrangementet bort?
- Dugnad prates om som noe negativt, kan man ikke få barna til å bidra i et opplegg, og kanskje foresatte må utfordres mer på hvordan ha dugnader?
- Hvor mange har egentlig kommet med innspill om gratisprinsippet i skolen og dugnadspress?

- Antall dugnader gjennom skoleløpet varierer, dugnadsånden i ferd med å svinne bort, men er viktig å lære barna.
- Ikke sikkert at foreldregruppa ønsker at en forhåndsbestemt avslutningstur skal tas bort. Erfaringen er at man strever med å bli enig om nivå på bursdagsgaver på trinnet, så virker vanskelig å skulle bli enig om en avslutningstur. Må tenke oss godt om før vi gjør en endring, krever mer å komme tilbake.
- Opplever ikke at det har vært dugnadspress i skolen sammenlignet med andre fritidsaktiviteter.
- I praksis er forslag om nedskalering fremmet – vanskelig å komme med klar anbefaling så lenge man ikke vet hva den store foreldregruppa mener, bør ha det store bilde. Vanskelig å være påståelig på det ene eller det andre.
- Fagerhøy-turen er bra fordi at alle gjør likt, frykt for at det blir stort sprik mellom trinnene hvis det blir opp til hvert trinn å bestemme.
- Avslutningstur til Fagerhøy – en fast tradisjon som blir noe felles som alle på denne skolen er med på, ment som noe positivt. Ønsker ikke å støtte en nedskalering eller endring i tekst. Kjøper ikke argumentet om press om dugnad. Kan det være en fellesdugnad? Prosjekter som bidrar til fellesskap og at man gjør noe sammen, f.eks søppelplukking?
- Viktig å ha med lærere, riktig voksne må være med for at det skal bli en god opplevelse. Ikke gå bort fra det.
- Mange gode innspill, og ja dugnad kan være noe fint. Men opplever også at engasjementet og initiativet til å ta på seg oppgaver ikke sitter så løst som man skulle ønske. Foreldre melder seg ikke lett som foreldrekontakt eller FAU-repr. I hvilken grad gjennomføres vennegrupper, høst- og vinterdag for klassen/trinnet, foreldretreff, elevkveld? Mange muligheter til å bidra til sosiale treff gjennom hele skoleløpet, som kanskje er viktigere og koster mindre enn et døgn på Fagerhøy i 7.trinn?
- Mange fremstiller egne gode minner fra leirskole, og at en slik tur er så viktig. Erfaring fra to egne barn er at en slik tur ikke nødvendigvis er et minne for livet, men en helt ok tur.
- Opplever hele prosessen som at det er FAU mot foreldrene. Det er litt trist og skaper unødvendige diskusjoner. FAU skal være et talerør for foreldre, og det blir feil at FAU kommer med et forslag foreldregruppa ikke er kjent med, at det allerede er bestemt. Dersom dette forslaget går gjennom åpner det for en enda større diskusjon, det samme vil det være når man skal bestemme hvilken tur de ønsker, kan skape mer uenighet. Alternativet det nå åpnes for kan egentlig være noe verre.
- Forstår gratisprinsippet og dugnadsfokus. Men mener at verdien av at alle skal på tur sammen betyr mer og er en viktig trening for å få robuste barn. Dugnadsarbeid er viktig, og barna må læres opp i dette. Er det mulig at all dugnad som gjennomføres på trinnene går til FAU, og at FAU dekker en fast avslutningstur for 7.trinn?
- Hvor godt forankret er avgjørelsen i foreldregruppa?
- Elevrådets innspill på avslutningsarrangement var at de var åpne for andre alternativer som f.eks dagsturer i nærområdet eller overnatting på skolen.
- Innspill fra lærere om at turen bør være på høsten. Fagerhøy har til nå ikke kunnet imøtekomme dette ønsket, og turene har vært i mai på 7.trinn.
- Ønsker ikke å ta bort noe som et etablert, vil skape splid og diskusjon, vanskelig å komme til enighet.

FAU tar til etterretning at de ikke har lyktes med å nå fram med nok informasjon om dette slik at foreldregruppa har følt seg hørt og blitt involvert i stor nok grad før årsmøte. Det er en kjensgjerning at det er krevende med så mange ulike informasjonskanaler tilgjengelig, og at det er vanskelig å finne tilbake til informasjon som er sendt ut. Innspill på at skolen nettside kan samle all informasjon, og at heller Visma kan brukes til å sende ut link og gjøre oppmerksom på at det er lagt ut noe nytt.

Innspillene som er kommet frem i dag er ensidige, og det er viktig å huske på at utgangspunktet for ønske om endring er også spilt inn av foresatte.

Høstens FAU får ta stilling til om det er ønskelig å gjennomføre en spørreundersøkelse med lik ordlyd, da de spørreundersøkelsene som er gjennomført på de ulike trinnene er forskjellige.

Årets 5. og 6. trinn har avtalt og bestilt avslutningstur til Fagerhøy.

9. Godkjenning av FAU-representanter etter innstilling fra trinnene.

1.trinn: Torstein Buggeland, vara: Kim Borgersen (2 år)

2.trinn: Martine Andresen, vara: Håkon Humberst (1 år)

3.trinn: Oddvar Møllerløyken, vara: Karen Lauvålien (2 år)

4.trinn: Ragnhild Stendahl, vara: Merethe Norheim Morken (1 år)

5.trinn: Vincent Keravec, vara: Hanne Kristiansen (2 år)

6.trinn: Erik Qvam, vara: Hanne Marie Flasnes (1 år)

7.trinn: Frøydis Andresen, vara: Sigrid Skjøllås (1 år)

Leder, på valg til høsten: konstitueres på første FAU møte

Nestleder, på valg til høsten: konstitueres på første FAU møte

Sekretær: Tove Høyemsvoll (1 år)

Kasserer: Ragnhild Stendahl (1 år)

Lillehammer 18.06.23

Ragnhild Witzøe Stendahl

Hillevi Høyer-Hughes

Årsberetning for FAU ved Nordre Ål skole, skoleåret 22/23:

FAU har hatt faste møter hver første tirsdag i måneden, med noen forskyvninger, i alt ti møter.

Møtereferater er lagt ut fortløpende på skolens hjemmesider, og alle foresatte oppfordres til å følge med på det FAU arbeider med - og komme med innspill via sine trinnrepresentanter. FAU har mottatt 10-12 innspill fra foresatte gjennom året. Andre saker kommer fra FAUs årshjul, representantenes egne initiativer og det kommunale foreldreutvalget (KFU). Rektor, først Laila Owren og så Stein Erik Uhlen, har deltatt på så nær som alle møter. FAU opplever å ha et godt samarbeid med skolens ledelse.

Sentrale saker vi har arbeidet med gjennom skoleåret:

- Hva vil vi med avslutning og en eventuell tur på 7. trinn? FAU er et rådgivende organ, og har ikke myndighet til å bestemme dette på vegne av de ulike foreldregruppene på trinnene. Saken er drøftet, og FAU anbefaler en nedskalering, hvor hovedargumentene er dugnadspress, gratisprinsippet og en kanskje uheldig vridning av samarbeidsfokuset underveis i skoleløpet for foreldrekontakter. Drøftingen og anbefalingene er dokumentert i et eget dokument, og temaet legges frem til drøfting i forelderådet 6. juni.

- Arrangementer i regi av FAU? Vi har hatt en prinsipiell diskusjon og hvilke initiativer FAU skal ta. Foreløpig har vi landet på at FAU skal ta initiativ til en temakveld på høsten, og se hvordan det etablerer seg. Vi vil gjerne være i dialog med skolen om tema. FAU kan bidra økonomisk ved innleie av foredragsholder.
- Informasjonsflyt i skole-hjem-samarbeidet. Mye informasjon sendes i meldinger på Visma ol., og kan være vanskelig å finne tilbake til. Er det mulig å tilgjengeliggjøre en komplett oversikt over alt som gjelder skole-hjem-samarbeidet, som revideres jevnlig, på skolens hjemmesider? Det bør det være en målsetning at hjemmesidene til skolen brukes mer, slik at en del informasjon kan legges direkte ut her, og at vismameldinger om informasjon kan være en lenke til informasjon som ligger der? Det finnes et dokument allerede som samler en del av denne informasjonen, men dette ligger ikke åpent tilgjengelig for foresatte. Her har vi tatt initiativ til et samarbeid med rektor, og anbefaler at neste års FAU følger opp dette videre.
- Dialog med elevrådet. Vi har hatt besøk av elevrådsleder Liv Sofie S. Holme og nestleder Simen H. Beite på to møter. De har orientert om saker de har arbeidet med i elevrådet, for eksempel arbeidet med talentiaden og ønsker for innkjøp til uteområdet. Vi har også invitert dem til å komme med innspill på noen saker, for eksempel avslutningstur, førjulskvelden og et eventuelt fotoforbud på arrangementer med foreldre.
- Trafikksikkerhet ved skolen, særlig på nordsiden. Dette er et kjent tema som dukker opp med ujevne mellomrom, hvor vi ser at skilting om stans forbudt og parkering forbudt ikke respekteres, og det oppstår farlige og uoversiktlige situasjoner for skolebarna våre. FAU tar initiativ til en trafikk-uke i starten av kommende skoleår, hvor voksne vil være synlige på disse utsatte stedene og informere.
- Vi ønsker at FAU skal bli synligere og arbeidet vårt mer kjent for de foresatte på skolen. Vi ønsker at FAU-representanten skal være med på planlegging av foreldremøtene på trinn, og dette har rektor støttet. Dersom nettsiden til skolen blir ber brukt, for eksempel ved å ha mer oppdatert og utfyllende informasjon om skole-hjem-samarbeidet her, så kan det kanskje også bli lavere terskel for foresatte å lese FAU-referater og annen FAU-informasjon som ligger på hjemmesiden.
- Midler fra Sparebankstiftelsen som skal brukes til uteområdet/skogen på nordsiden av skolen. FAU ved Kringsjø søkte for flere år siden midler til dette området, og det er 75 000 kroner som ikke er brukt. Vi har fått skjøvet på fristen for å bruke pengene til juni -24, og dette er en sak neste års FAU bør prioritere fra start. Rektor er i dialog med kommunen med tanke på restriksjoner på graving i skogen, og elevrådet har kommet med innspill på tiltak.
- Arrangementer gjennom skoleåret.
 - o Lystog og førjulskveld: Dette er en etablert tradisjon hvor skolen og FAU samarbeider. FAU organiserer lystog fra ulike områder rundt skolen og kjøper inn gløgg, rektor inviterer og skolens elever og lærere forbereder et felles program. Så samles klassene trinnvis rundt bålpanner, og foreldrekontaktene har/delegerer ansvar for opptenning, pepperkaker og opprydning.
 - o 17. mai: FAU og rektor samarbeider om planlegging av programmet. 6. trinn har ansvar for gjennomføring av praktiske sider ved arrangementet, alt fra pynting, organisering av busstransport, leker og kafedrift. I år var andre året for 17. mai feiring ved Nordre Ål, og hovedinntrykket er at både arrangementet og økonomien står seg. Inntektene fra arrangementet er FAUs hovedinntektskilde.
 - o Temakveld for foresatte: Det planlegges en temakveld i september -23 i samarbeid med skolen. Charlotte Duesund fra Senter for livslang læring ved HINN, som har samarbeidet med personalet ved skolen tidligere, vil holde et innlegg, og hjelpe oss å legge til rette for diskusjoner i foreldregruppen.