

Vedlegg Årsplanen

Årets rytme 2023-24



ÅRETS RYTME Ballblom, Hestehov og Solsikke 2023-24 Avdeling 0-4 år

Mål Lek og vennskap:

Barna skal gjennom lek bli trygge og kjent med andre barn og voksne. De skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.

Barna skal få utvikle sine lekeferdigheter ved å lære å tolke lekesignaler (spørre om å få bli med), turtaking (trille ball), og dele på leker. Leken kan stimulere alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer, og barnet lærer noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk. Det betyr at når vi jobber med lek så ivaretas rammeplanens 7 fagområder, og barns medvirkning blir sentralt.





Vi tilrettelegge for lek ved å gi barna en felles lekereferanse, der voksne er deltakende og/eller støttespillere, skal barna få mulighet til å utvikle egen lekekompetanse og vennskap. Barna skal gjennom leken få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andre. Når voksne og barn leker sammen så bygges det relasjoner. God og trygg lek gir kvalitetsmessige gode relasjoner som er viktig for barns selvbilde. Når vi jobber med lek så lærer barna å omgås andre på en god måte (sosial kompetanse).





I leke og samspill lærer vi barna å omgås hverandre på en god måte (sosial kompetanse).

Mål språk:

Alle barna skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen med å være i samspill og lek med andre barn og voksne. Voksne ordsetter omgivelsene, og er bevisste språkmodeller. Barna skal få videreutvikle sin begrepsforståelse og utvikle et variert ordforråd.

Gradvis erfarer barnet at lyder får innhold eller mening, og at det er nyttig å bruke dem for å få oppmerksomhet og til å oppnå bestemte formål. Mot slutten av det første leveåret begynner de fleste barn å peke for å kommunisere. De kjenner også igjen noen av ordene som blir brukt hyppig i hverdagen. Noen barn vil begynne å si enkelte ord selv. Forståelsen av enkeltord kommer som regel før bruken av dem, og variasjonene i talespråklige ferdigheter er store i denne alderen.

Måned	August	September	Oktober - November	Desember
				
Datoer:	Planleggingsdag: 17. og 18. august	Foreldremøte: uke 39 Brannøvelse: uke 38 (20/9)	Planleggingsdag: 13. nov Mørketidsfest: Uke 47 Refleksens dag: 20. oktober	Nissefest: torsdag 7/12 Kirke:
Året:	Tilvenning	Høst og brannøvelse	Mørketid	Jul
Rammeplan/ Fagområdene	Barna skal få en trygg og god start i barnehagen. Vi bruker tid på at barna skal bli kjent med hverandre, de voksne og rutinene i barnehagen.	Barna skal få felles erfaringer og positive opplevelser gjennom ulike aktiviteter og årstiden høst. Bli kjent med lyden av brannklokken.	Erfare hva mørketid er, og overgangen til kulde/vintervinter	Få kjennskap til julens tradisjoner. Oppleve ro og glede i fellesskapet. Oppleve gleden av å vente på noe.
Tema Lek:	Meg selv	Brann	Eventyr	Jul
Mål:	Barna skal oppleve å være en del av fellesskapet ved å delta i lek som de kan kjenne igjen. Få felles lekereferanse	Barna får en lekende tilnærming til brannvern. Oppleve glede og spenning i leken.	Barna blir kjent med sjangeren eventyr og fortellertradisjonen. Dette gir dem en felles lekereferanse -og opplevelse.	Få kjennskap til julens tradisjoner. Oppleve ro og glede i fellesskapet. Oppleve gleden av å vente på noe.
Aktivitetstips: (Det avdelingen velger å jobbe med står i månedsplanen)	Lek i sandkassa. Gå små turer. Lek i familiekroken. Lek i små grupper. Bli kjent inne på avdelingen og ute.	Leke brannmann Slukke lekebrann ute Lage slukkeapparater Lage flammer på vindu, papir ol. Lage høstbilder	Fortelle eventyr, lese, dramatisere. Forslag til eventyr: Bukkene bruse, Gullhår, Skinnvotten, Geitekillingen, Rødhette, De 3 små griser. Lage mørketidsbilde/Nordlysbilde	Adventsstund Julefortellinger Julesanger Baking og julegaver Formingsaktiviteter (julepynt og fargelegge juletegning)

Språk:	Ukas ord Månedens sang Månedens bok Ulike sanger m/bevegelse Lære navn på barn, voksne og rommene på avdelingen.	Ukas ord Månedens sang Månedens bok: Brannmann Sam og BJørnis Ulike sanger m/bevegelse	Ukas ord Månedens sang Månedens bok Ulike sanger m/bevegelse Lydbok: "Eventyr fra Nordlysland".	Ukas ord Månedens sang Månedens bok Ulike sanger m/bevegelse
Sos.komp:	Dele med hverandre og Inkludering	Å hjelpe hverandre/ Samarbeid	Vente på tur	Å øve seg på å glede seg over ting/ glede andre
Realfag: Se forsker.no Forskerfro.no	Tallene 1-5	Fargene	Stor/størst, mellom og liten/minst	Former
Måned	Januar – Februar	Mars	April	Mai - Juni
				
Datoer:	Solfest: uke 5 Temafest: Uke 8 Planleggingsdag: 27. feb	Påske: Uke 13 Kirke:	Overgang til ny avd.: Uke 18	Rydde søppel 17 mai tog til Målselvtunet: 16/5 Planleggingsdag: 10. og 21. mai Brannøvelse: 11/6

Året:	Vinter	Påske	Vår	Vår – Sommer
Rammeplan/ fagområdene	Oppleve glede av å leke og ake i snøen.	Kjennskap til påsketradisjoner. Oppleve glede av ulike utendørsaktiviteter.	Få kjennskap til hva som skjer om våren. Drypping fra tak, lyset, snøsmelting.	Få kjennskap til hva 17. mai er, og overgangen fra vår til sommer.
Tema Lek:	Eventyr.	Eventyr	Kroppen	Sang-og regelleker
Mål:	Oppleve gleden i å planlegge og gjennomføre et miniprojekt for å styrke fellesskapet.	Barna blir kjent med sjangeren eventyr og fortellertradisjonen. Dette gir dem en felles lekereferanse -og opplevelse.	Barna skal få oppleve glede i å bruke kroppen til ulike bevegelser (hopp, løpe, gå, krype osv), og få kjennskap til hvordan den fungerer.	Oppleve glede i fellesskapet ved å synge og leke sammen, samtidig som man øver på turtaking.
Aktivitetstips: (Det avdelingen velger å jobbe med står i månedsplanen)	Ulike eventyr (avd bestemmer) Lage miniprojekt Forme, lese, dramatisere Lære om figurene <ul style="list-style-type: none"> • Skinnvotten • Hakkebakkeskogen • Gruffalo • Snø dyr • Bruke snøen/uteområdet til eventyr • Male i snøen • Islykter • Eksperimenter 	Ulike eventyr (avd bestemmer) Lage miniprojekt Forme, lese, dramatisere Lære om figurene <ul style="list-style-type: none"> • En liten kylling i egget lå (Sang) • Lage påskepynt • Så karsje 	Leke sykehus Bamsesykehus Hinderløype Dans Bevegelsesanger <ul style="list-style-type: none"> • Tema vår: <ul style="list-style-type: none"> - Eksperimenter - Vårtegn • Kroppen: <ul style="list-style-type: none"> - Bamselagen - Hode, skulder, kne og tå (sangen) - Fantorangen om kroppen - Boogie, boogie sangregle om kropsdeler 	Bronto Dansestopp Fløy en liten blåfugl Tiger, tiger hva er klokka Haien kommer

			<ul style="list-style-type: none"> - Hvordan ser hjerte ut - Sanser (smak, føle, lukte) Sang: Du har to øyne	
Språk:	Ukas ord Månedens sang Månedens bok: Vinterirmléboka. Ulike sanger m/bevegelse Samtale om dyrene.	Ukas ord Månedens sang Månedens bok Ulike sanger m/bevegelse	Ukas ord Månedens sang Månedens bok Ulike sanger m/bevegelse	Ukas ord Månedens sang Månedens bok Ulike sanger m/bevegelse Rim og regler
Sos.komp:	Samarbeide Dele med hverandre	Hjelpe hverandre	Følelser	Turtaking /vente på tur.
Realfag: Se forsker.no	Eksperimenter: is til vann, snø til vann og vann til is.	Eksperimenter: blande farger	Form på Kropps	Undre oss over endringer i naturen

ÅRETS RYTME Bekkeblom og Løvetann 2023-24 Avdeling 3-6 år

Mål Lek og vennskap:

- Gjennom lek skal barna lære å leke sammen og utvikle et trygt og godt fellesskap.

Leken kan stimulere alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer, og barnet lærer noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk. Det betyr at når vi jobber med lek så ivaretas rammeplanens 7 fagområder, og barns medvirkning blir sentralt.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Barna skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Ved å tilrettelegge for lek med å gi barna en felles lekereferanse, og der voksne er deltakende og/eller støttespillere, skal barna få mulighet til å utvikle egen lekekompetanse og vennskap. Barna skal gjennom leken få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andre. Når voksne og barn leker sammen så bygges det relasjoner. God og trygg lek gir kvalitetsmessige gode relasjoner som er viktig for barns selvbilde. I lek og hverdagsaktiviteter lærer barn å omgås andre på en god måte (sosial kompetanse).





Mål Sosial kompetanse:

- Å lære barna å omgås andre på en god måte.





Når vi jobber med sosial kompetanse jobber vi med danning. Da skal vi hjelpe barna til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter. Barna skal oppfordres til å stille spørsmål og yte verbal motstand på egne og andres vegne. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog — hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess.

For å ha gode dannelsesprosesser i barnehager er det viktig at voksne viser respekt for den kommunikasjonen som barna har, og interesse for det de sier. Personalet skal være en god samtalepartner, samhandlingspartner og coach/veilede — og ikke minst vite når man som voksen må være tilstede. Det handler om å vise at man er interessert i å høre hva barna har å si og stille gode spørsmål, og være en anerkjennende voksen. Det er viktig å hjelpe barna til å utvikle en god selvfølelse som vil hjelpe de til å både forstå seg selv og andre.. Dere som foreldre er viktig samarbeidspartner for å lære barn å omgås andre på en god måte. Det gjør dere når dere setter grenser for barna. Da vet barn hva som er rett og galt, og hva som er sosialt akseptert. Dette er viktig for at barn skal danne vennskap og delta på en positiv måte i fellesskapet.

Realfag: Se forskerfro.no

Måned	August	September	Oktober-November	Desember
				
Datoer:	Planleggingsdag: 17. og 18.august Trollklubb: uke 36	Foreldremøte: Uke 39 Gammelungefest: uke 40 Brannøvelse: Uke 38 (20.sept) Brannvernuke: Uke 38	Mørketidsfest: Uke 47 Refleksens dag: 20.oktober Plan.dag: 13.nov	Kirkebesøk: Nissefest: Uke 49 (7.des) Lucia: Onsdag 13.
Tema:	Tilvenning	Høst	Mørketid	Jul
Mål:	Store og små skal bli kjent med hverandre, og føle tilhørighet i ny gruppe.	Lære barn om årstiden høst. Hva skjer i naturen?	Bli kjent med hvorfor vi har mørketid. Hva er nordlys?	Å bli kjent med hvorfor vi feirer jul, og at ikke alle gjør det. Lage ei koselig førjulstid med ro.
Aktivitetstips: (Det avdelingen velger å jobbe med står i månedsplanen)	Legge et godt grunnlag for dagsrytmen i samlingsstund: <ul style="list-style-type: none"> - Startsang - Innhold etter måneden - Avslutningssang Tur i små grupper i nærområdet – plukke bær. Småfotan. Vennsapsring Sang- og regelleker Aktivitetslapper	Høste fra hagen. Plukke bær i skogen å lage syltetøy/blåbærmuffins. Lage mat med ingredienser fra kjøkkenhagen. Tur i små grupper i nærområdet – Småfotan. Utforske naturen, og se på endringer. Høstbilde. Elgjakt - lek Blime-dansen	Eksperimentere med lys og skygge. Leke med reflekser og lommelykt. Besøk av politiet Mørketidsbilde. Lage maleri med selvlysende maling.	Formingsaktiviteter – "julepose". Adventssamling. Kirkebesøk med Juleevangeliet. Bake pepperkaker, kakemenn, lussekatter. Besøke sykehjemmet – glede andre. Julegaver

Tema Lek:	Meg selv	Brann	Verdensrommet	Julemystikk
Mål:	Barna skal bli trygg på ny avdeling, og føle tilhørighet i fellesskapet.	Barna skal få kunnskap om brannvern.	Bli kjent med naturfenomenet mørketid, stjerner, planeter og nordlys, gjennom lek og aktiviteter	Bli kjent med julehøytidens mystikk. Oppleve glede i å vente på noe. Undre seg om nissens eksistens.
Aktivitetstips: (Det avdelingen velger å jobbe med står i månedsplanen)	Undersøke hva barna/voksne har gjort i ferien, leke dette. Navne sanger. Tegne huset sitt. Ha med dag. Lekegrupper ute og inne – med rollelek. Butikklek. Sykkelturer. Lek i sandkassa Bygge med duplo og lego. Gulv lek. Spille spill.	Brannmannlek ute og inne (lage brannflammer). Besøk av brannbil i forbindelse med brannøvelse. Undersøke brannbamsen Bjørnis. Bjørnis dans.	Lage romskip, raketter, planeter, astronauter, temarom. Stjernerikkert. Bruk av YouTube for filmer om naturfenomener. Temabasert samlingsstund. Kims lek.	Julekalender. Felles nissefest. Leke julenisse. Gå på nissejakt Leke gjemsel. Gå på nissemarsj (på sykehjem). Gå rundt juletreet ute.
Språk	Lage bokorm/lesevegg av bøkene som leses. Månedens bøker: "Petra begynner i barnehagen" og "Dele". Si hyggelig ting til hverandre. Synge. Rim og regler. Vitser og gåter.	Månedens bøker: "Karsten og Petra kjører brannbil", "Bli enige" og "Vente på tur". Lære begreper knyttet til høst og brann. Synge. Rim og regler. Vitser og gåter.	Fokus på ord og begreper knyttet til mørketid og verdensrom. Månedens bøker: "Karsten liker å danse", "Petra vil at alle skal ha en venn" og "Vise følelser" Synge. Rim og regler. Vitser og gåter.	Månedens bøker: "Karsten og Petra har Lucia fest" og "Spre glede". Synge. Rim og regler. Vitser og gåter.

Sos.komp	Prosocial atferd: Vi er barnehagevenner. Fokus på å dele og hjelpe.	Prosocial atferd: Vi er barnehagevenner. Fokus på å inkludere i lek.	Lek og glede: Føle glede ved å lære og undersøke ting.	Lek og glede: Føle glede ved å lære og undersøke ting.
Realfag	Farger og mønster. Hva er Mønster? Hvilke farger har vi ute nå? Magiske håndtrykk.	Farger og mønster. Har fargene endret seg ute? Hvorfor? Mønsterjakt. Magiske snurrebasser. Eksperiment: trylle med farger	Eksperiment: "Hva skjer når vann fryser?" og "Filtrering av vann fra snø".	Undre seg over julen og naturens magi. Pakke lek?
Måned	Januar - februar	Mars	April	Mai - Juni
				
Datoer:	Solfest: uke 5 Temafest: uke 8	Påske: uke 13 Kirkebesøk: Rockesokk	Overgang til ny avd.: Uke 18 Vinterglede: Uke 15	Ruskeaksjon: 17 mai tog til Målselvtunet: 16.mai Brannøvelse: 11.juni Trollklubb avslutning: Plan.dag: 10. og 21.mai
Året:	Vinter	Påske	Vår	Vår og sommer
Mål:	Oppleve glede ved å være ute om vinteren.	Få kjennskap til påsketradisjoner.	Oppleve glede og mestring av ulike uteaktiviteter. Få kjennskap til hva som skjer om våren – endringene i naturen.	Få kjennskap til hva 17.mai er, og overgangen fra vår til sommer.
Aktivitetstips: (Det avdelingen velger å jobbe med står i månedsplanen)	Forme i snø. Leke med snø og vann. Lage akebakke. Ake og gå på ski. Bruke spark.	Påskeverksted. Lage påskepynt. Gå på påskeharejakt og lete etter påskeegget.	Ski. Aking. Skiskyting/skyte på blink. Lete etter vårtegn og småkryp.	Så og plante. Plukke søppel. Sykle. Turer i naturen. Besøk av Bronto

	Markere at sola er tilbake. Solhatt. Solboller. Tine snø. Lage softis.	Besøke misjonskirka og høre om påskebudskapet. Stafett. Bålmat.	Hører vi noen fugler? Lek i søle og vann. Lage vannveier i isen.	Øver på 17.mai sanger Avslutninger Besøke sykehjemmet – glede andre
Tema Lek:	Vi reiser til Island	Eventyr	Førstehjelp	Sang- og regel leker
Mål:	Få kjennskap til landet, og oppleve glede i å planlegge og gjennomføre et felles prosjekt.	Barna blir kjent med sjangeren eventyr og fortellertradisjonen. Dette gir dem en felles lekereferanse - og opplevelse.	Barna skal få kjennskap til begynnende førstehjelp. Lære å hjelpe hverandre, og leke i lag.	Oppleve glede i fellesskapet ved å synge og leke sammen, samtidig som man øver på turtaking.
Aktivitetstips: (Det avdelingen velger å jobbe med står i månedsplanen)	Reise til Island. Lage flybilletter, pass. Reise med sekk og koffert. Gå gjennom sikkerhetskontroll. Trekke piloter. Lære om stedet, kultur, mat, språk, sang og musikk.	Velge et eventyr - Leke/dramatisere. Trollklubben og Tusseklubben tar for seg forskjellige eventyr.	Se og leke bamsesykehus. Leke sykehus. Besøke legekantoret. Besøke ambulansestasjonen + at de kan komme hit å ha førstehjelpskurs med barna. "Psykologisk førstehjelp" Doktor hatt	"Fisken i det røde hav" "Rødt lys" "Haien kommer" "Dansestopp" Stol leken Slengtau Hoppestrikk Hoppe paradiset
Språk	Månedens bøker: "Karsten og Petra på skiskole", "Karsten og Petra lager museum" og "Samarbeide" Synge. Rim og regler. Vitser og gåter.	Månedens bøker: "Karsten og Petra lager teater" og "Snakke om det" Synge. Rim og regler. Vitser og gåter.	Månedens bøker: "Karsten må på sykehus", "Si stopp" og "Si unnskyld" Synge. Rim og regler. Vitser og gåter.	Månedens bøker: "Karsten og Petra hilser på kongen", "Karsten og Petra får sykkel" og "Roe seg ned" Synge. Rim og regler. Vitser og gåter.
Sos.komp	Selvhevdelse: Ta initiativ til lek på en god måte.	Empati: Gjenkjenne følelser.	Empati og selvkontroll: Takle at andre ønsker noe annet. Hvordan håndtere sinne?	Selvkontroll: Øve på å kontrollere frustrasjon og sinne.
Realfag	Eksperiment: Lage vulkan	Eksperiment:	Eksperiment: "Filtrering av sølevann" og "Zalo-dam".	Eksperiment:

