

Rapportering 2023

for

Signo kompetansesenter

Fylkene: Agder, Vestfold og Telemark og Viken



Innhold

1.1 Generell beskrivelse	4
1.2 Vurdering av aktivitet opp mot oppgavespekteret.....	4
1.3 Aktivitet opp mot kravet om kompetansespredning.....	5
1.4 Vurder aktiviteten opp mot resultatmål i avtale	6
1.5 Vurdering av bemanning og eventuelt kompetansebehov.....	6
1.6 Likeverdig tilbud	6
2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter	8
2.1.1 Ervervet døvblindhet	8
2.1.2 Medfødt døvblindhet	8
2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke	9
2.2.1 Ervervet Døvblindhet	9
2.2.2 Medfødt Døv blindhet	9
2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid.....	10
2.3.1 Arbeidsgrupper/nettverk	10
3.1 Bygge opp og formidle kompetanse	11
3.1.1 Bygge opp kompetanse	11
3.1.2 Formidle kompetanse	12
3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater	15
3.2.1 Kvalitetssystem	15
3.2.2 Nye brukere	15
3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse	15
3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk	15
3.3.1 Vitenskaplige artikler:	15
3.3.3 Forskningsprosjekter (uten PMID)	16
3.3.4 Utviklingsprosjekter	16
3.4 Bidra i relevant undervisning	17
3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere	17
3.5.1 Veiledning	17
3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning	19
3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner	20
3.6.1 Informasjonsarbeid	20
3.6.2 Internasjonalt arbeid	20

3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis. .	20
3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering	20

1. Aktivitetsbeskrivelse

1.1 Generell beskrivelse

Innledningsvis orienteres det om at tidligere Signo skole- og kompetansesenter ble delt i to virksomheter med virkning fra 01.08.2023. I dag tilhører regionsenteret Signo kompetansesenter. Av denne grunn kan årsrapporten ha henvisninger både til Signo skole- og kompetansesenter og Signo kompetansesenter.

I 2023 har aktivitetsnivået ved regionsenteret vært tilnærmet på samme nivå som før pandemien. Grunnet stadige utskiftninger av personal tilknyttet nyetablert bolig for personer med medfødt døvblindhet, har økt innsats i tjenestene og samarbeid med andre instanser vært nødvendig. Senteret erfarer at flere av brukerne har utfordringer relatert til komplekse helsemessige tilstander som for eksempel selvreguleringsfunksjoner og hjernerelaterte syns- og hørselsvansker. For å dekke kunnskapsbehovet til nettverket om disse temaene, tilstreber Signo kompetansesenter å øke rådgivernes kompetanse på aktuelle fagområder.

Flere tjenestemottakere er i overgang fra hjem og barnebolig til voksenliv, noe som fører til at pårørende og/eller personen selv har behov for støtte og bistand. Rådgiverne har i den sammenheng bidratt inn med kompetanse om døvblindhet i ulike sammenhenger.

De fleste personer med ervervet døvblindhet lever med progredierende tilstander. Dette medfører gjentatte omstillingsprosesser med personlige valg og relæring knyttet til å opprettholde aktivitet og deltagelse. Veiledning og kompetansespredning knyttet til ervervet døvblindhet gjennomføres i større grad i form av individrettet samarbeid med andre tjenesteytere, enn ved generell kompetansespredning på systemnivå. Siden brukergruppen sjelden har en fast organisering av tjenesteytere rundt seg, legges det til rette for å øke kompetanse om døvblindhet gjennom brukerrettet samarbeid med både brukere og faglig nettverk.

Signo kompetansesenter presiserer følgende: I botilbud der det gis tjenester fra NKDB bor det i mange tilfeller flere personer med medfødt døvblindhet. Veiledning, kurs og andre tjenester er i vårt tallmateriale rapportert på systemnivå selv om det i boligen bor flere navngitte brukere. Ansatte som ikke jobber direkte med personer med medfødt døvblindhet har også deltatt på flere av kursene, og innholdet i kursene har vært generelt om døvblindhet.

1.2 Vurdering av aktivitet opp mot oppgavespekteret

Signo kompetansesenter har tre rådgivere som arbeider primært med tjenestemottakere med medfødt døvblindhet (team medfødt) og fire rådgivere som primært arbeider med ervervet døvblindhet (team ervervet).

Antallet tilmeldinger og utredninger for personer med ervervet døvblindhet har økt siden 2022. I forbindelse med utredningsprosessen leveres hyppige tjenester på individnivå i form av veiledningssamtaler med bruker, pårørende og andre nærpå personer, i tillegg til å bistå med å opprette kontakt med det kommunale tjenesteapparatet.

Det tilstrebes fortsatt å få til et godt samarbeid og faste møtepunkter med brukerorganisasjonenes lokallag. Helsepedagogisk veiledningsform i gruppe, omtalt som Livstyrketrening, er evaluert og skal videreføres. Etter koronapandemien har antall telefon-/ nettmøter og digital veiledning i større grad erstattet utreiser.

1.3 Aktivitet opp mot kravet om kompetansespredning

Det har blitt tilbudt flere kurs med personalgrupper fra ulike boliger for å utveksle erfaringer og å dele kunnskap. Kursene, både på system- og individnivå, er gjennomført i alle regionens fylker. På grunnkurs om døvblindhet deltok også personer fra Vestland fylke som ligger utenfor regionsenterets område.

Rådgivere har bidratt som deltakere og arrangører i nordiske nettverksgrupper. Nordisk nettverk for selvregulering arrangerte i desember kurs i selvregulering over tre dager, hvor en av rådgiverne ledet planlegging og gjennomføring. Rådgivere har initiert og koordinert et samarbeid i virksomhetene i Signo i Andebu, for planlegging og arrangement av tre kurs. Bidragsyttere fra ulike deler av NKDB deltar i kurset «Samspill og kommunikasjon», som er det første resultatet av dette samarbeidet. Team medfødt har gjennomført ulike kurs og fagmøter i samarbeid med andre fagmiljøer i Signo, blant annet om medfødt rubella syndrom og CVI/APD. Det er etablert et tettere samarbeid med fagpersoner fra boliger i Signo Vivo.

Signo kompetansesenter produserer podkasten «Sanser og samspill». Podkasten ble igangsatt med prosjektmidler fra NKDB i 2021 og videreført med midler fra Bufdir i 2022. Til nå har Signo kompetansesenter produsert 13 episoder. Flere av episodene er relatert til døvblindhet. Kompetansesenteret har i tillegg produsert en digital veileder om universelt utformet podkast. Institutt for informatikk, Universitetet i Oslo, har invitert Signo kompetansesenter inn i et felles prosjekt om universelt utformet podkast. Kompetansesenteret har delt erfaringer om podkast og universell utforming med UnIKT, som er Bufdirs forum for universell utforming.

Prosjektet «Spor 2» er støttet med prosjektmidler fra NKDB. I 2023 arbeidet senteret med innhenting av videofilmer samt refleksjoner i prosjektgruppa. Prosjektet er godt i gang med arbeidet. Målet er å ferdigstille analyse og skrivearbeid i året som kommer.

Signo kompetansesenter tilbyr opplæringstilbudet «Se mitt språk» til foreldre/foresatte og søsken av barn som har hørselshemming i kombinasjon med ulike funksjonsnedsettelse, kombinerte sansetap eller døvblindhet. Regionsenteret bidrar inn med forelesninger for å informere om tjenesten, spre kompetanse og nå mulige nye tjenestemottakere.

Signo kompetansesenter har hatt undervisning i temaet alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) for personer med kombinerte sansetap på Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Senteret har deltatt i arbeid for å etablere tverrfaglig master i ASK og deltatt i nordisk arbeidsgruppe for å etablere nordisk master om døvblindhet. I tillegg er det etablert samarbeid med Groningen universitet om å være praksissted for studenter i master om døvblindhet. Signo kompetansesenter har blitt kontaktet av Frambu kompetansesenter for sjeldne diagnoser for å holde innlegg om spesifikke tilstander.

1.4 Vurder aktiviteten opp mot resultatmål i avtale

Ytelsesavtalen benyttes aktivt som styringsdokument for de aktiviteter og tjenester som utføres ved senteret. Resultatmålene for tjenesten er operasjonalisert gjennom punktene; 'Felles tiltak i NKDB' og 'Tjenester fra hver enhet som en del av NKDB'. Resultatmålene og de tilhørende tiltakene settes jevnlig på dagsorden for å sikre framdrift, utvikling og felles forankring. Senteret tilstreber å tilby tjenester med høy kvalitet og god ressursutnyttelse.

Resultatmålene i Ytelsesavtalen anses som oppnådd eller videreføres i 2024. Det arbeides kontinuerlig med intern kompetansebygging og utviklingsarbeid. Veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning rettet mot kommunale helse- og omsorgstjenester, samt andre relevante tjenesteytere og brukere, er en utviklende og kontinuerlig prosess. Det tilstrebes likeverdig tilgjengelighet for oppnåelse av kunnskap og kompetanse til tjenestens målgruppe. Det samarbeides med andre relevante kompetansetjenester, samt forskningssentre på fagområdet.

1.5 Vurdering av bemanning og eventuelt kompetansebehov

I løpet av de siste to årene er halve team ervervet byttet ut. Det er ansatt to seniorrådgivere, en med lang erfaring fra døvblindfeltet, og en med erfaring fra Blindeforbundet. Team medfødt består som tidligere av to rådgivere og en seniorrådgiver.

Det har vært mange saker under utredning, hvor flere har vært komplekse og hjernerelatert. På bakgrunn av nye faglige problemstillinger opplever teamet behov for kompetanseheving på flere områder, blant annet taktilkroppslig sans og taktil kommunikasjon, videoanalyse, selvregulering og CVI/APD.

1.6 Likeverdig tilbud

Det kan være utfordrende å gi et likeverdig tjenestetilbud til tjenestemottakere som ikke kan benytte seg av mobiltelefon og internett.

Tredagers regional møteplass ble dette året erstattet med tre lokale dagsarrangement. Kompetansesenteret erfarer at lokale arrangement bedrer tilgjengeligheten for mange tjenestemottakere, da det er kortere reisevei og lettere å kombinere med familie og jobb. Senteret fikk samtidig tilbakemeldinger om at tredagers møteplass er viktig for mange. Kompetansesenteret ønsker derfor å videreføre denne eksempelvis annethvert år.

For å opprettholde et likeverdig tilbud, har det blitt prioritert å gi hyppige veiledninger til boliger der det bor personer med medfødt døvblindhet. Dette grunnet stort gjennomtrekk i personalgruppen.

Signo kompetansesenter er geografisk lokalisert i nærheten av et praksisfelt bestående av mange personer som mottar tjenester fra regionsenteret. Rådgiverne ved senteret har opplevd at det er utfordrende for nettverkene å finne tid til å ta imot veiledninger, kurs o.l. pga. endrede økonomiske rammer og bemanningssituasjon.

Regionsenteret har økt samarbeidet mellom team ervervet og team medfødt. Flere brukere med ervervet døvblindhet bor i bofellesskap, der den individrettede tjenesten rettes mot

personalgrupper, mer enn direkte mot brukeren. Kurs og kompetansespredning til helsepersonell og andre faggrupper har vært en god arena for samarbeid og kompetanseutveksling.

2. Tallrapportering (diagnoser, antall brukere, alders- og fylkesfordeling)

2.1 Totalt antall registrerte brukere/pasienter

2.1.1 Ervervet døvblindhet

Diagnoser	2022	2023	Differanse 2022-2023
Usher I	9	9 (1)	
Usher II	22	22 (2)	
Usher ikke spesifisert type	5	5	
Medfødt rubellasyndrom	3 (1)	4	1
CHARGE syndrom	1	1	
Hallgren syndrom	1*		
Delesjonssyndrom 22Q 11.2	1	1	
Möbius' syndrom	1	1	
Nevrofibromatose II (NF2)	1	1	
Andre kombinasjoner for kombinert syns- og hørselsnedsettelse	27* (4)	30 (9)	2
Total	71(5)	74(12)	3
Under utredning	5	12	7

*Feilaktig tallgrunnlag i 2022. To saker skulle vært avsluttet før 2022, men ble talt med da kompetansesenteret ikke hadde fått tilbakemelding på at personene ikke lenger lever.

2.1.2 Medfødt døvblindhet

Diagnoser	2022	2023	Differanse 2022-2023
Medfødt rubellasyndrom	9*	8	
CHARGE	4	4	
Prematuritet	2	2	
Norries syndrom	2 (1)	3	1
Monosomi 21	1	1	
Zellwegers syndrom	1	1	
Angellmans syndrom	1	1	
Rubinstein-Taybis syndrom	1	1	
Fahrs syndrom	(1)	(1)	
Medfødt døvblindhet av andre årsaker	14*	15	
Total	35 (2)	36 (1)	
Under utredning	2	1	1

* Feil tallgrunnlag for 2022: det er 8 personer identifisert med døvblindhet med diagnosen medfødt rubellasyndrom som er korrekt, og 15 personer med diagnosen medfødt døvblindhet av andre årsaker.

2.2 Totalt antall personer som er registrert i tabell 1 fordelt på alder og fylke

2.2.1 Ervervet Døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2022	Totalt 2023	Differanse 2022-2023
Agder		9 (2)	3 (1)	11* (1)	12 (3)	1 (2)
Vestfold og Telemark		20 (5)	11 (1)	31 (2)	31 (6)	0 (4)
Viken		14 (2)	17 (1)	29 (2)	31 (3)	2 (1)
Totalt		43 (9)	31 (3)	71 (5)	74 (12)	3 (7)

*Feilaktig tallgrunnlag i 2022. To saker skulle vært avsluttet før 2022, men ble talt med da kompetansesenteret ikke hadde fått tilbakemelding på at personene ikke lenger lever.

2.2.2 Medfødt Døvblindhet

Fylker	0-18 år	19-66 år	67 år+	Totalt 2022	Totalt 2023	Differanse 2022-2023
Agder		2 (1)		3* (1)	2 (1)	
Vestfold og Telemark	4	23	1	28	28	
Viken	1	5		6*	6	
Totalt	5	30 (1)	1	35* (2)	36 (1)	

*Feil tallgrunnlag 2022: det var 3 personer identifisert/under utredning tilhørende Agder fylke i 2022. Det var 6 personer identifisert/under utredning tilhørende Viken fylke i 2022.

2.3 Nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, faglige arbeidsgrupper, fagsamarbeid

2.3.1 Arbeidsgrupper/nettverk

Tittel arbeidsgruppe/nettverk	Type
Eldre med kombinert syns- og hørselstap	Nasjonalt nettverk
Informasjonsarbeidsgruppe	Nasjonal arbeidsgruppe
Nasjonal arbeidsgruppe Usher	Nasjonal arbeidsgruppe
Utvikling av nettkurs om ervervet døvblindhet	Nasjonal arbeidsgruppe
Nordisk studiegruppe eldre med døvblindhet	Nordisk studiegruppe
Nordisk nettverk for kommunikative relasjoner	Nordisk nettverk
Nordisk nettverk for kognisjon	Nordisk nettverk
Arbeidsgruppe selvregulering og medfødt døvblindhet	Skandinavisk arbeidsgruppe
Network on on Acquired Deafblindness.	Europeisk faglig nettverk
DbI Network on Communication and Congenital Deafblindness	Internasjonalt faglig nettverk
Groningen Study Group on Congenital Deafblindness and Diversity	Internasjonalt nettverk
Arbeidsgruppe for etablering av nordisk master om døvblindhet	Internasjonalt nettverk
CVI nettverk	Nasjonalt nettverk

Aktivitetsregistrering

Nasjonale kompetansetjenester skal ivareta følgende oppgaver innenfor sitt ansvarsområde:

- 1 Bygge opp og formidle kompetanse
- 2 Overvåke og formidle behandlingsresultater
- 3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk
- 4 Bidra i relevant undervisning
- 5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere
- 6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner
- 7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis
- 8 Etablere faglige referansegrupper
- 9 Rapportere årlig til departementet eller det organ som departementet bestemmer

Opgavene 8 og 9 er ikke aktuelle for denne enhetsrapporten. Øvrige oppgaver (1-7) fremkommer i rapporteringens tabeller, knyttet til enhetens aktiviteter og beskrivelser.

3.1 Bygge opp og formidle kompetanse

3.1.1 Bygge opp kompetanse

Resultatmål:

- Bygge opp kompetanse for å møte dagens og framtidige utfordringer.

Beskrivelse	Antall deltakere fra Signo kompetansesenter	Antall dager/timer
Taktile symboler, Statped	1	1 dag
Taktile planer, Statped	2	1 dag
Rubella	3	1 dag
CVI/APD	3	1 dag
Faglig VK: tactile transition	6	1 time
Rådgiversamling	9	2 dager
Co-creating language with children with deafblindness	1	3 dager
Phonak-fagseminar	3	1 dag
Seminar for Livsstyrketrenere	1	3 dager
Forvaltningspraksis	9	2 timer
Fagdag: Effekten av språklig deprivasjon	8	6 timer
Fagmøte; Downs prosjekt	8	2,5 time
Disputasforedrag; «Eksistensielle temaer i samtaler med pasienter i selvmordsrisiko" Ane Inger B. Sjøberg	1	6 timer
Disputasforedrag: «Existential care to older patients with acquired deafblindness. A qualitative study exploring patients', nurses', and chaplains' experiences», Daniel Prause	2	6 timer
Tegnspråk-kurs/Signomodellen	5	18 dager
Eikholt-konferansen: «Syn og hørsel for en aktiv hverdag»	2	2 dager
Fagmøte om syn v/Blindeforbundet	9	2,5 time
Faglig VK: Eikholts kursvirksomhet	9	1 time

Faglig VK: Erfaringer fra verdenskonferansen i Ottawa	9	1 time
Fagdag CSS, tema syn	8	4 timer
Nkcdb, webinar: Taktil kommunikasjon og håndformer	4	2 timer
Signos Døvblindkonferanse, januar	8	1 dag
Signos Døvblindkonferanse, november	6	1 dag
HELP-konferanse	1	1 dag
Webinar, Kunnskapsbanken: «Stressmestring»	1	1 timer
Webinar: UCN. «Forstå Hjernen og lær at forstå andre mennesker»	3	1 time
Webinar, Nkcdb: 20 år med forskning og praksiserfaringer i døvblindfeltet	6	1 dag
NAV: «Nyttige app-er for synshemmede»	1	1 time
Fagdag, læringsapp-en «Jeg kan»	9	2,5 timer
Self-regulation: When emotions and expressions become a challenge (NVC)	3	3 dager
Webinar NVC; «Partner strategies when assessing deaf blindness»	2	1,5 time

3.1.2 Formidle kompetanse

Resultatmål:

- Øke kompetanse om konsekvenser av døvblindhet og behov for tilrettelegging for brukere av tjenesten.

Systemrettet kompetansespredning

3.1.2.1 Kurs/seminar

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Grunnkurs døvblindhet, del 1	Helsepersonell og andre faggrupper	39	2 dager	Vestland, Vestfold og Telemark, Viken
Grunnkurs døvblindhet, del 2	Helsepersonell og andre faggrupper	39	2 dager	Vestland, Vestfold og Telemark, Viken

Grunnkurs døvblindhet del 3	Helsepersonell og andre faggrupper	39	2 dager	Vestland, Vestfold og Telemark, Viken
Introduksjonskurs i døvblindhet 03.02.23	Helsepersonell og andre faggrupper	10	4 timer	Agder
Introduksjonskurs i døvblindhet 14.06.23	Helsepersonell og andre faggrupper	15	3 timer	Vestfold og Telemark
Introduksjonskurs i døvblindhet mai -23	Helsepersonell og andre faggrupper	6	3,5 timer	Vestfold og Telemark
Introduksjonskurs i døvblindhet 01.11.23	Helsepersonell og andre faggrupper	7	2,5 timer	Vestfold og Telemark
Introduksjonskurs i døvblindhet 07.11.23	Helsepersonell og andre faggrupper	6	2,5 timer	Vestfold og Telemark
Introduksjonskurs i døvblindhet 16.11.23	Helsepersonell og andre faggruppen	15	3 timer	Vestfold og Telemark
Introduksjonskurs i døvblindhet (medfødt og ervervet) 21.11.23	Helsepersonell og andre faggrupper	10	3 timer	Vestfold og Telemark
Introduksjonskurs i døvblindhet (medfødt og ervervet) 22.11.23	Helsepersonell og andre faggrupper	7	3 timer	Vestfold og Telemark
Fagmøte taktil kommunikasjon	Helsepersonell og andre faggrupper	30	2,5 time	Viken
Informasjon om tjenesten og døvblindhet for habiliteringstjenesten i Vestfold	Helsepersonell og andre faggrupper	20	1 time	Vestfold og Telemark
Kurs om Rubella syndrom	Helsepersonell og andre faggrupper	100	6 timer	Vestfold og Telemark
Informasjon om tjenestene til CSS	Helsepersonell og andre faggrupper	30	1 time	Vestfold og Telemark
Se mitt språk; samspill og kommunikasjon x2	Pårørende	8	5 timer	Landsdekkende
Se mitt språk; mot, selvtillit og mestring x4	Pårørende	8	10 timer	Landsdekkende
Taktil kommunikasjon (19.04)	Helsepersonell og andre faggrupper	20	3 timer	Vestfold og Telemark
Taktil kommunikasjon (19.09)	Helsepersonell og andre faggrupper	14	2,5 timer	Vestfold og Telemark
Praksisnettverk	Helsepersonell og andre faggrupper	15	4,5 timer	Vestfold og Telemark
Praksisnettverk	Helsepersonell og andre faggrupper	12	4,5 timer	Vestfold og Telemark
Fagkurs CHARGE	Invitert som foreleser under Frambu sitt kurs	50	2 timer	Nasjonal

3.1.2.2 Konferanse

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Signo Døvblindekonferanse 31.01.23	Helsepersonell og andre faggrupper	120	1 dag	Nasjonal
Signo Døvblindekonferanse 15.11.23	Helsepersonell og andre faggrupper	120	1 dag	Nasjonal
Geriatrikonferansen (USHT/ Aldring og helse)	Helsepersonell og andre faggrupper	110	1,5 time	Vestfold
Fagdag sansetap og demens (USHT/ Aldring og helse)	Helsepersonell og andre faggrupper	100	1,5 time	Telemark

3.1.2.3 Digital undervisning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Universell utformet podcast: foredrag for UNIKT ved BUFDIR	Helsepersonell og andre faggrupper	89	1 time	Nasjonalt

3.1.2.4 Veiledning

3. Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall dager/timer	Fylke
Informasjon om NKDB og døvblindhet, Habiliteringstjenesten i Vestfold	Helsepersonell og andre faggrupper	14	1 time	Vestfold og Telemark
Veiledning på voksenopplæringen, Signo	Pedagoger og rektor	10	1,5 time	Vestfold og Telemark
Signo Grantoppen, Vevkroken, veiledning om ervervet døvblindhet	Personal og leder	6	1 t	Vestfold og Telemark
Signo Grantoppen, Vevkroken, veiledning om ervervet døvblindhet	Personal og leder	6	1t	Vestfold og Telemark
Signo Grantoppen, Vevkroken, veiledning om ervervet døvblindhet	Personal og leder	4	1t	Vestfold og Telemark

Signo Grantoppen, Vevkroken, veiledning om ervervet døvblindhet	Personal og leder	6	1t	Vestfold og Telemark
Veiledning på voksenopplæringen, Signo	Pedagoger og rektor	10	1,5t	Vestfold og Telemark

3.2 Overvåke og formidle behandlingsresultater

Resultatmål:

- Økt antall personer som utredes og vurderes i forhold til alvorlig grad av kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i områder det ut fra statistiske estimater kan være underrepresentasjon av tilmeldinger.
- Sikre tidlig diagnostisering og identifisering av døvblindhet.

3.2.1 Kvalitetssystem

Enheten benytter Elements som journalføringssystem og har utviklet verktøy for registrering av alle aktiviteter. Microsoft Teams benyttes som kommunikasjons- og samhandlingsplattform.

3.2.2 Nye brukere

En bruker ble identifisert med medfødt døvblindhet, fra Viken. Tre tjenestemottakere ble identifisert med ervervet døvblindhet. En av disse fikk hjernerelatert sansetap i godt voksen alder. Regionsenteret har ni personer til utredning ved årets slutt.

3.2.3 Brukerundersøkelse/ pasienterfaringsundersøkelse

Kompetansesenteret, ved team medfødt, gjennomfører hvert halvår evaluering av tjenester ved hjelp av Questback. For å øke svarprosenten settes det av tid til evaluering på slutten av aktuelle veiledninger og kurs. Det registreres generelt gode tilbakemeldinger fra deltakere, resultatene viser at de er svært godt fornøyd med tjenesten de mottar. Tidligere ble evalueringen tilsendt på epost til deltakerne for besvarelse i etterkant, noe som resulterte i få respondenter.

3.3 Delta i forskning og etablering av forskernettverk

Resultatmål:

- Forskning og innovasjon skal føre til økt kunnskap og kompetanse, videreutvikling av tjenester og utvikling av nye tjenester.

3.3.1 Vitenskaplige artikler:

PMID

Skei, L., Skei, S., von Tetzchner, S., Hartshorne, T., & Landrø, N. I. (2023). The assessment and diagnosis of intellectual disability when development is atypical. A Norwegian population study of individuals with CHARGE syndrome. *International Journal of Neuroscience*, 1-14.

Skei, L., von Tetzchner, S., Hartshorne, T., Skei, S., & Landrø, N. I. (2023). Executive Functions in a Population of Individuals with CHARGE Syndrome: Findings from Performance-Based and Rating Scale Measures According to a 3-Factor Model. *Developmental Neurorehabilitation*, 1-11.

3.3.3 Forskningsprosjekter (uten PMID)

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstartsår	Forventet prosjektslutt
Erfaringer fra møter mellom helsetjenesten og personer med sansetap	Daniel Prause	Signo CSS og Signo kompetansesenter	2023	2025
Cognitive potential of children and adolescents with CHARGE syndrome and deafblindness. A sequential two-levelled assessment approach	Lynn Skei	Signo kompetansesenter, UiO, Central Michigan University	2023	2024

3.3.4 Utviklingsprosjekter

Prosjekttittel	Prosjektleder	Ansvarlig institusjon	Oppstartsår	Forventet prosjektslutt
Spor 2 videreutvikling av undervisningsfilmen «SPOR» fra 2004	Cathrine Ellefsrød (prosjekteier) Heidi Elisabeth Kittelsen (prosjektleder)	Signo kompetansesenter	2023	2024

3.4 Bidra i relevant undervisning

Resultatmål:

- Økt kompetanse om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i ulike fagutdanninger.

Undervisning	
Kategorier	Antall timer
Alle helseregioner: Utdanning av annet personell	12

Utfyllende informasjon;

Det er gitt undervisning i ASK for personer med sansetap og døvblindhet til studenter på bachelor i spesialpedagogikk, ASK videreutdanning og ASK masteremne, alle ved USN. I tillegg er det undervist om interaksjonsanalyse med eksempler fra døvblindhet til studenter på ASK master ved USN.

3.5 Sørge for veiledning, kunnskaps- og kompetansespredning til helsetjenesten, andre tjenesteytere og brukere

Brukerrettet aktivitet ved enhetene

Resultatmål:

- Styrket kompetanse hos kommunal helse- og omsorgstjeneste og andre deler av spesialisthelsetjenesten, slik at brukere får tilbud som medfører gode livs-, lærings- og utviklingsvilkår.

Veiledning og rådgiving gis til brukere, deres familie, lokale tjenesteytere og andre fagmiljøer. Veiledningsformen varierer ut fra brukers og lokale tjenesteyteres behov og foregår i et livsløpsperspektiv.

3.5.1 Veiledning

Beskrivelse	Målgruppe	Antall tjenester gitt	Antall Brukere	Fylke
Utreiser	Pasient og pårørende	93	52	Viken, Agder, Vestfold og Telemark
	Helsepersonell og andre faggrupper	127	41	Viken, Agder, Vestfold og Telemark
	«Pasient og pårørende» Og «Helsepersonell og andre faggrupper»	59	34	Viken, Agder, Vestfold og Telemark

Nettmøter/video- og telefonkonferanser	Pasient og pårørende	190	44	Viken, Agder, Vestfold og Telemark
	Helsepersonell og andre faggrupper	232	44	Viken, Agder, Vestfold og Telemark
	«Pasient og pårørende» og «Helsepersonell og andre faggrupper»	9	7	Viken, Agder, Vestfold og Telemark
Konsultasjoner/veiledning på senteret	Helsepersonell og andre faggrupper	2	1	Vestfold og Telemark

Resultatmål:

- Øke kompetansen hos lokale tjenesteytere, slik at personer med syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet får tilbud som medfører gode livs-, lærings og utviklingsvilkår.
- God samhandling og dialog med brukere, deres nettverk og lokale tjenesteytere.

3.5.2 Kunnskaps- og kompetansespredning

Formidling av kompetanse skjer ved kursvirksomhet og opplæring til brukeren selv eller til brukers nettverk. I enkelte tilfeller samarbeider vi med andre instanser. Fokus og tema er relatert til brukernes individuelle behov og forhold knyttet til konsekvenser av brukers syns- og hørselsnedsettelse, tilrettelegging med tanke på kompensierende tiltak og optimalisering av fysiske og sosiale utviklings- og mestringsbetingelser.

3.5.2.1 Kurs/seminar

Beskrivelse	Målgruppe	Antall deltakere	Antall brukere	Fylke
Introduksjonskurs døvblindhet 11.05.23	Helsepersonell og andre faggrupper	6	1	Vestfold og Telemark
Introduksjonskurs døvblindhet 14.09.23	Helsepersonell og andre faggrupper	12	1	Agder
Fagkurs fokusgruppemøte 29.03.23	Helsepersonell og andre faggrupper	7	1	Vestfold og Telemark
Introduksjonskurs døvblindhet 22.06.23	Helsepersonell og andre faggrupper og pasient og pårørende.	10	1	Agder
Introduksjonskurs døvblindhet 21.06.23	Helsepersonell og andre faggrupper	8	1	Agder
Lokal Møteplass	Pasienter og pårørende	5	6	Agder
Lokal Møteplass	Pasienter og pårørende	7	6	Vestfold og Telemark
Lokal Møteplass	Pasienter og pårørende	6	6	Viken

3.6 Sikre likeverdig tilgang til kompetanse og kunnskap innen aktuelt fagområde i alle helseregioner

- Økt kunnskap til allmennheten om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet.
- Økt kjennskap i allmennheten om Nasjonal kompetansetjeneste for døvblinde.

3.6.1 Informasjonsarbeid

3.6.1.2 Sosiale medier

Beskrivelse	Sted/form	Antall følgere	Antall postinger
Signo skole- og kompetansesenter	Facebook	6 600	18
Signo skole- og kompetansesenter	Instagram	513	12

3.6.2 Internasjonalt arbeid

Beskrivelse	Sted	Form
Besøk av Claire Fraser, prosjektansvarlig for «To investigate the use of creative arts modalities with people deafblind to improve wellbeing – Churchill Trust»	Signo kompetansesenter, Andebu	Presentasjon av NKDBs tjenester. Utveksle faglig kunnskap og erfaringer om Signos døvblindearbeid

3.7 Bidra til implementering av nasjonale retningslinjer og kunnskapsbasert praksis.

- Kvalitetssikre utredning om kombinert syns- og hørselsnedsettelse / døvblindhet i samarbeid med Nasjonalt tverrfaglig team.

3.7.1 Nasjonalt tverrfaglig team for identifisering

Beskrivelse	Antall	Helseregion
Sendt til identifisering	5	Viken, Vestfold og Telemark, Agder
Identifiserte	4	Viken, Vestfold og Telemark, Agder
Medlemmer i NTT fra enheten	1	