

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati i Alstahaug kommune

Innholdsfortegnelse

Hjemmel:.....	1
§ 1 Formål	2
§ 2 Virkeområde.....	2
§ 3 Skoledemokrati.....	2
§ 4 Elevens rettigheter.....	3
§ 5 Orden.....	4
§ 6 Oppførsel.....	4
§ 7 Bruk av mobiltelefoner og smartklokker	5
§ 8 Vurdering av orden og oppførsel	6
§ 9 Fremgangsmåte ved bruk av tiltak og sanksjoner	6
§ 10 Tiltak og sanksjoner ved brudd på skoleregler.....	6
§ 11 Iverksetting.....	9

Hjemmel:

Fastsatt av kommunestyret i Alstahaug den 20. juni 2024 med hjemmel lov 9.juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den videregående opplæringa, opplæringslova § 10-7.

§ 1 Formål

Alle elever har rett på et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring (opplæringslova § 12-2).

Den enkelte elev skal oppleve anerkjennelse. Dette er nøkkelen til læring, sosial utvikling og en inkluderende skole. Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever, foresatte og skolens ansatte.

Skolen skal sørge for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler (opplæringslova § 10-4).

Elevene skal oppleve å få lære og øve i å opptre hensynsfullt. Samtidig skal elevene få utvikle bevissthet om egne holdninger. Skolen skal formidle verdien og betydningen av en lyttende dialog for å forstå og gi plass til hverandre i et større fellesskap.

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle grunnskoler og elever i Alstahaug kommune.

Skolereglene gjelder på skolens område i skoletiden, ved organisert skoleskyss, ved alternative opplæringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, og ved andre aktiviteter som har direkte tilknytning til skolegangen.

Skolereglene er også gjeldende ved bruk av skolens digitale infrastruktur, også utenfor skolen.

§ 3 Skoledemokrati

Hjemmel om skoledemokrati

Elevene og foreldrene skal få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler jf. opplæringsloven § 10,1-5.

Elevene skal bli hørt og det skal legges vekt på meningene deres, etter alder og modning.

Elevråd og elevmedvirkning

Hver skole skal ha et elevråd som er valgt av elevene på skolen (opplæringslova § 10-5).

Skolene skal hvert år ved skolestart ha utarbeidet et årshjul som viser planlagte aktiviteter for elevrådet og andre aktiviteter for elevmedvirkning.

Representanter fra elevråd på 5-10.trinn skal være elevenes stemme i tverrfaglig arbeid for et godt oppvekstmiljø i Alstahaug kommune

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)

Hver skole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen (jf opplæringsloven § 10-5).

Første møte etter skolestart på høsten skal være gjennomført innen september.

2 representanter fra hver skoles FAU skal møtes minimum en gang i året, på tvers av skolene. Kommunens skoleadministrasjon skal innkalle til dette møtet og delta med innspill etter ønske fra foreldrerepresentantene.

Skolemiljøutvalg (SMU)

Hver grunnskole skal ha et skolemiljøutvalg (SMU). Utvalget vil være rådgivende og det vil være et flertall av elever og foreldre. Utvalget skal prioritere arbeidet med å skape et trygt og godt skolemiljø.

Skolemiljøutvalget skal være en naturlig høringsinstans og i tett dialog med den tverrfaglige arbeidsgruppen for godt oppvekstmiljø i Alstahaug kommune.

Skolemiljøutvalget skal ha 2 faste møter pr. halvår. Møteplan skal være utarbeidet hvert år innen 1.oktober.

Medlemmene i skolemiljøutvalget består av:

- 3 elever
- 2 foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)
- 2 ansatte
- 1 kommunestyrerepresentant
- 1 rektor (sekretær)

§ 4 Elevens rettigheter

Alle på skolen må arbeide for godt kameratskap og gjøre sitt til at skolen blir et godt sted å være for alle. Dette er en forutsetning for at den enkeltes rettigheter skal bli oppfylt.

- Alle skal etterstrebe å være hjelpsomme, høflige og hensynsfulle mot hverandre.
- Vi prøver å forstå andres meninger og setter pris på at vi er forskjellige
- Alle har ansvar for å melde ifra om alvorlige hendelser, vold, mobbing, rasisme og seksuell trakassering.
- Vi viser respekt for andres eiendom.

Elever har rett til

- å uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem
- et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, læring, inkludering og trivsel. Dette innebærer at elever har rett til ikke å bli plaget, mobbet eller holdt utenfor.
- å være en del av skolens og klassens fellesskap, både faglig og sosialt
- at hensynet til deres beste vurderes før det tas beslutninger som berører dem
- å bli behandlet på en ordentlig måte og vist respekt

§ 5 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- møte forberedt og presis til opplæring og avtaler
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre skolearbeidet til rett tid
- ikke forlate skolens område uten tillatelse
- ta vare på og holde orden i utstyr som brukes i opplæringen
- bidra til å holde inne- og uteområdene fri for søppel, og kildesortere avfall

§ 6 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å

- bidra til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø

- ta hensyn til og vise respekt for medelever og ansatte
- bidra til arbeidsro i opplæringen
- delta og være aktivt med i opplæringen
- følge beskjeder
- følge skolens låneavtale for bruk av digital enhet
- følge skolens retningslinjer for bruk av internett
- behandle undervisningsmateriell og skolens eiendom forsvarlig

Oppførsel som ikke aksepteres:

- ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar
- utsette elever og ansatte for krenkende ord eller handlinger, mobbing, diskriminering eller rasisme
- utestenging, vold eller trusler om vold
- juks og plagiat ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- ta med eller bruke sigaretter, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- utøve hæververk på skolens eller andres eiendom

§ 7 Bruk av mobiltelefoner og smartklokker

Skoledagen i Alstahaug kommune skal være mobilfri. Hver skole skal utarbeide lokale regler om oppbevaring av mobiltelefoner i skoletiden (plassering i «mobil-hotell», el).

Mobiltelefon kan kun brukes etter avtale med skolen/lærer.

Mobiltelefoner kan brukes i opplæringen når dette er lærerstyrt, og fortrinnsvis der bruk av mobiltelefonen er tema. For øvrig brukes skolens PC'er og nettbrett til digitale aktiviteter.

Det skal ikke tas bilde/video av andre uten tillatelse fra den/de det gjelder.

Smartklokker likestilles med mobiltelefoner.

§ 8 Vurdering av orden og oppførsel

Karakter i orden og oppførsel fastsettes etter en skjønnsmessig vurdering av brudd på skolereglene og elevens forutsetninger. Alvorlige brudd på skolereglene kan etter forutgående varsling føre til nedsatt karakter i oppførsel. Nærmere retningslinjer finnes i skolens rutiner for vurdering.

§ 9 Fremgangsmåte ved bruk av tiltak og sanksjoner

Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak, jf. § 10-2 første ledd andre punktum.

Alle tiltak ved regelbrudd skal være av en slik art at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

I vurderingen av tiltak skal regelbrudd og tiltak ses i sammenheng. Det skal legges vekt på elevens alder, forutsetninger og vilje til å rette opp i regelbruddet.

Kollektive reaksjoner ved brudd på regler skal ikke forekomme. Fysisk refs eller krenkende behandling av elever ved brudd på regler er ikke lov.

Saksbehandling

Forvaltningslovens saksbehandlingsregler gjelder for enkeltvedtak, og følgende regler gjelder generelt ved avgjørelser etter ordensreglementet:

- a) Skolen skal sørge for at saken er godt nok opplyst slik at avgjørelsen fattes på et forsvarlig grunnlag.
- b) Eleven skal få uttale seg overfor den som skal fatte avgjørelsen, og eleven har rett til å ha med seg en person.
- c) Skolen skal begrunne avgjørelsen overfor eleven, og i enkeltvedtak og ved alvorlige overtredelser skal begrunnelsen gis skriftlig.
- d) Elevens foreldre skal alltid snarest informeres om saken og avgjørelser som fattes. Ved alvorlige eller gjentatte overtredelser skal foreldrene varsles før tiltak iverksettes.

§ 10 Tiltak og sanksjoner ved brudd på skoleregler

Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak, jf. § 10-2 første ledd andre punktum. Skolens ansatte skal gi muntlig veiledning til elever og foreldre. Brudd på skoleregler skal kommuniseres til foresatte.

Fravær og forseintkomming

Gyldig fravær er sykdom og innvilget permisjon. Foresatte skal sende melding om sykdom første fraværsdag. Kontaktlærer/skolen tar kontakt hvis ikke melding kommer.

Den enkelte skole har for øvrig rutiner for oppfølging av fravær.

Inndragning av gjenstander

Gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring kan midlertidig inndras fra elever.

Skolens ansatte kan ikke gjennomføre ransaking for å finne eller inndra ulovlige varer eller gjenstander, og de kan ikke bruke makt hvis eleven nekter å gi fra seg varene eller gjenstandene. I slike tilfeller kan foresatte eller politi kontaktes for bistand hvis eleven ikke frivillig gir fra seg den ulovlige varen eller gjenstanden.

Inndratte varer eller gjenstander behandles som følger:

- Ulovlige gjenstander/rusmiddel som våpen og narkotika, blir overlevert til politiet.
- Tobakksvarer, e-sigaretter og alkoholholdige varer blir overlevert til foresatte.
- Øvrige varer eller gjenstander leveres tilbake til eleven ved skoledagens slutt.

Endringer av elevers tilstedeværelse

Ved brudd på skolereglene kan elever få pålegg om å utføre oppgaver i, før eller etter skoletid for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler.

Pålagt skolebytte (jf. opplæringsloven § 13-2)

Kommunen kan fatte vedtak om at en elev skal flyttes til en annen skole dersom oppførselen til eleven går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever. Andre tiltak skal være utprøvd før skolebytte vurderes.

Bortvisning (jf. opplæringsloven § 13-1):

Bortvisning skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd på skolereglene. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Andre tiltak skal vurderes før bortvisning brukes.

- Elever på 1.-7. trinn kan bortvises for enkelttimer eller resten av skoledagen. Foreldrene skal få melding før en elev på 1.-7. trinn blir vist bort for resten av dagen.
 - Bortvisning kan ikke iverksettes for elever på barneskolen med mindre skolen organiserer tilsyn og oppfølging.
- Elever på 8.-10. trinn kan vises ut inntil tre dager. Muntlig forhåndsvarsel til foresatte skal gitt før vedtak blir skrevet.
 - Lærer kan bortvise elever inntil to undervisningstimer. Bortvisning kan ikke iverksettes for elever med mindre skolen organiserer oppfølging.

For begge hovedtrinn gjelder;

- bortvisning for mer enn to timer vil være et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2. Det er rektor som skriver vedtak om bortvisning fra opplæringen.

Skolen kan ikke utestenge en elev fra en skoletur på grunn av noe som har skjedd i forkant av skoleturen. Bortvisning/hjemsendelse fra skoletur kan imidlertid være en sanksjon ved alvorlige brudd på skoleregler under turen.

Erstatning

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og elevens foresatte bli erstatningsansvarlig. Det samme gjelder ved skade eller hærverk på andres eiendeler. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig.

Jf. skadeerstatningsloven § 1-2 kan foresatte bli ansvarlig for inntil kr. 5 000,-. Ved alle typer skader eller tyveri vil det bli en sak ved skolen der det undersøkes hva som har skjedd og vurderes hvor ansvaret for hendelsen ligger.

Straffbare forhold

Skolen vil anmelde straffbare forhold til politiet.

§ 11 Iverksetting

Denne forskrift trer i kraft 1. august 2024